







Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>Eng</p> <p>Ich kann im Simple Present über Aktivitäten sprechen, die ich manchmal, oft nie, immer oder für gewöhnlich mache. (V)</p> <p>Ich kann die Monatsnamen aufzählen und zuordnen. (B)</p> <p>Ich kann Personalpronomen die richtige Form von to be zuordnen und die Kombination kontextgerecht anwenden. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Textbook p. 55, No 2a (Setze die Beispiele vom grünen Kasten in die Tabelle unter I sometimes, wenn du es nur manchmal machst, oder I never, wenn du sowas nie machst). Schriftlich ins Heft.</p> <p>Textbook p. 56 No 1b: (Finde zu den Bildern 1-4 die passenden Aktivitäten A-D) Schriftlich ins Heft</p> <p>Textbook p. 56 No 2a: Sage, was du an deinem Geburtstag immer = always, usually = für gewöhnlich, sometimes = manchmal, never = nie machst. Schriftlich ins Heft</p> <p>Lerne die Monatsnamen auswendig Textbook p. 57 No 3. Wenn du bei der Aussprache unsicher bist, schau dir folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel</p> <p>Workbook p. 35 No 1 und 2</p>	<p>Zeit 60 min</p> <p>Täglich 7min</p> <p>15min</p>		





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback																											
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's! J</i>																										
SP	Ich halte mich fit und trainiere mit viel Spaß meine Fitness.			<p> Lernaufgaben Freitag, 08.01.2021 und 15.01.2021 “Turne deinen Namen” Suche dir aus dem folgenden Alphabet alle Buchstaben, die in deinem Namen vorkommen. Turne nun 3x hintereinander deinen Namen. Wer nur wenige Buchstaben in seinem Vornamen hat, nimmt einfach seinen Nachnamen noch dazu!</p> <table border="0"> <tr> <td>A 10 Hampelmänner</td> <td>B 10 Kniebeugen</td> </tr> <tr> <td>C 30 sec. Plank</td> <td>D 30 sec. Wandsitzen</td> </tr> <tr> <td>E 10 Situps</td> <td>F 10 Strecksprünge</td> </tr> <tr> <td>G 30 sec. Hüpfen</td> <td>H 30 sec. auf der Stelle rennen</td> </tr> <tr> <td>I 10 Hampelmänner</td> <td>J 10 Kniebeugen</td> </tr> <tr> <td>K 30 sec. Plank</td> <td>L 30 sec. Wandsitzen</td> </tr> <tr> <td>M 10 Situps</td> <td>N 10 Strecksprünge</td> </tr> <tr> <td>O 30 sec. Hüpfen</td> <td>P 30 sec. auf der Stelle rennen</td> </tr> <tr> <td>Q 10 Hampelmänner</td> <td>R 10 Kniebeugen</td> </tr> <tr> <td>S 30 sec. Plank</td> <td>T 30 sec. Wandsitzen</td> </tr> <tr> <td>U 10 Situps</td> <td>V 10 Strecksprünge</td> </tr> <tr> <td>W 30 sec. Hüpfen</td> <td>X 30 sec. auf der Stelle rennen</td> </tr> <tr> <td>Y 10 Hampelmänner</td> <td>Z 10 Kniebeugen</td> </tr> </table> <p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Da habt ihr dann die Möglichkeit, eure Fragen zu stellen und wir besprechen die einzelnen Übungen.</p> <p>Es wäre toll, wenn ihr während der Schulschließung auch einmal täglich mindestens 30 Minuten an die frische Luft geht. Gemütlich durch den Ort oder die Weinberge spazieren macht euern Kopf frei.</p>	A 10 Hampelmänner	B 10 Kniebeugen	C 30 sec. Plank	D 30 sec. Wandsitzen	E 10 Situps	F 10 Strecksprünge	G 30 sec. Hüpfen	H 30 sec. auf der Stelle rennen	I 10 Hampelmänner	J 10 Kniebeugen	K 30 sec. Plank	L 30 sec. Wandsitzen	M 10 Situps	N 10 Strecksprünge	O 30 sec. Hüpfen	P 30 sec. auf der Stelle rennen	Q 10 Hampelmänner	R 10 Kniebeugen	S 30 sec. Plank	T 30 sec. Wandsitzen	U 10 Situps	V 10 Strecksprünge	W 30 sec. Hüpfen	X 30 sec. auf der Stelle rennen	Y 10 Hampelmänner	Z 10 Kniebeugen			
A 10 Hampelmänner	B 10 Kniebeugen																																
C 30 sec. Plank	D 30 sec. Wandsitzen																																
E 10 Situps	F 10 Strecksprünge																																
G 30 sec. Hüpfen	H 30 sec. auf der Stelle rennen																																
I 10 Hampelmänner	J 10 Kniebeugen																																
K 30 sec. Plank	L 30 sec. Wandsitzen																																
M 10 Situps	N 10 Strecksprünge																																
O 30 sec. Hüpfen	P 30 sec. auf der Stelle rennen																																
Q 10 Hampelmänner	R 10 Kniebeugen																																
S 30 sec. Plank	T 30 sec. Wandsitzen																																
U 10 Situps	V 10 Strecksprünge																																
W 30 sec. Hüpfen	X 30 sec. auf der Stelle rennen																																
Y 10 Hampelmänner	Z 10 Kniebeugen																																



Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's! J
<p>Kath. Rel./BRI ...das Symbol Weg als ein Symbol für den eigenen Lebensweg deuten. (B)</p> <p>...persönliche Zukunftsfragen formulieren. (B)</p> <p>...anhand einer Geschichte erklären, was Vertrauen bedeutet. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 06.01.21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau dir das Bild in deinem Religionsbuch auf Seite 19 an. Das Bild zeigt einen Weg mit einer Weggabelung. Dieser Weg soll symbolisch für einen Lebensweg stehen. 2) Lies dir nun die sechs Fragen durch, die unter der Überschrift „Der Gott der Bibel: „ich bin für Euch da!“ stehen. Hierbei handelt es sich um Zukunftsfragen. 3) Notiere die Überschrift „Mein Lebensweg“ auf eine leere Seite in deinem Heft. 4) Zeichne einen Weg mit einer Weggabelung unter deine Überschrift. Benutze Buntstifte oder Filzstifte. <u>Tipp:</u> Du kannst dich an dem Bild auf Seite 19 orientieren. 5) Welche Fragen stellst du dir mit Blick auf deine Zukunft? Notiere 3-5 Fragen entlang deines gezeichneten Weges in dein Heft. <u>Tipp:</u> Du kannst dich an den Zukunftsfragen im Buch orientieren. 6) Im Kasten links unten findest du zwei Psalmen. In den Psalmen sind uns sehr alte Gebete übermittelt. Lies die beiden Psalmen. Was sagen sie über den Weg des Menschen und über Gottes Zuwendung zu den Menschen? Beantworte mündlich. 7) Schreibe den Psalm, der dir am besten gefällt, unter dein Bild. <u>Schreibe ganz ordentlich!</u> <p>Mittwoch, 13.01.21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies die Geschichte „Der Artist auf dem Seil“ in deinem Buch Seite 20. 2) Bearbeite Aufgabe 1. Notiere deine Antwort in dein Heft. 3) Bearbeite Aufgabe 2 mündlich, du musst dir keine Notizen machen. 4) So wie das Kind seinem Vater vertraut, vertrauen auch wir verschiedenen Menschen. Überlege dir in Ruhe, wem du vertraust. Beantworte mündlich. 5) Zeichne ein Bild von einer Situation, in der du anderen vertraut hast. Wenn du kein Bild zeichnen möchtest, kannst du auch einen Text dazu schreiben. 			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbstein- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's!J</i>
Ma	<p>...schriftliche Rechenverfahren zur Multiplikation anwenden und mit dem Überschlag Rechnungen überprüfen</p> <p>...schriftliche Rechenverfahren zur Division anwenden und mit dem Überschlag Rechnungen überprüfen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Onlineunterrichts über Microsoft Teams.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>D</p> <p>... meinen Textabschnitt fehlerfrei vorlesen. (B)</p> <p>... meinen Textabschnitt in den Verlauf der Handlung einordnen. (E)</p> <p>... die Anweisungen der Aufgabenkarte umsetzen. (B)</p> <p>... mit Hilfe der Bilder und der Überschrift Vermutungen zum Inhalt des Märchens anstellen. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Mittwoch, der 6. Januar:</u> Wir werden eine kleine Übung machen, damit wir BBB besser kennenlernen. Du brauchst dein Deutschheft und Buntstifte in den Farben: rot, blau, braun, orange, schwarz. Außerdem solltest du ab jetzt immer deine Kopfhörer und für den Notfall auch dein Ladekabel in Griffweite haben.</p> <p><u>Freitag, der 8. Januar:</u> Lesespiel zu dem Roman „Emil und die Detektive“ Dieses Lesespiel ist der Abschluss unserer Zeit mit Emil und seinen Freunden. Ich schicke jedem von euch eine Mail mit einer Aufgabenkarte. Auf dieser findet ihr ganz unterschiedliche Anweisungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Lies</u> die Anweisungen auf deiner Aufgabenkarte. • <u>Überlege</u>, wie du die Anweisungen umsetzen kannst und am Freitag deinen Mitschülern zeigen. • <u>Suche</u> dir die angegebenen Gegenstände zu deinem Textabschnitt. • <u>Übe</u> das Lesen deines Textes so lang, bis du ihn fehlerfrei vorlesen kannst. <p>Tipp zur Vorbereitung! Eure Textabschnitte sind Puzzelteile. Die Reihenfolge erkennt ihr nur aus dem Inhalt! <u>Ordne</u> deinen Textabschnitt schon einmal gedanklich in den Verlauf der Erlebnisse Emils <u>ein</u>.</p> <p><u>Dienstag, der 12. Januar:</u> Für die heutige Deutschstunde brauchst du dein Deutschheft und dein „D wie Deutsch“-Buch. Wir beginnen ein neues Thema! Wenn du dich überraschen lassen möchtest, dann schau noch nicht nach, was wir am Freitag machen. 😊 Die Aufgaben erhaltet ihr über die Präsentation in BBB.</p> <p><u>Mittwoch, der 13. Januar:</u> „D wie Deutsch“-Buch S. 148 f. Die Aufgaben erhaltet ihr über die Präsentation in BBB.</p>	<p>Vorbereitung der HA für Fr. 08.01. ca.30 min</p> <p>HA für Freitag 15.01. ca. 30 min</p>		




Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>... Ideen zum weiteren Verlauf des Märchens äußern. (B)</p> <p>... Fragen zum Inhalt des Märchens beantworten. (B)</p> <p>... mit Hilfe der Handlungsbauusteine ein Märchen zusammenfassen.</p>			<p><u>Freitag, der 15. Januar:</u></p> <p>„D wie Deutsch“-Buch S. 150 f.</p> <p>Die Aufgaben erhaltet ihr über die Präsentation in BBB.</p>			
<p>Ethik ... ein „Drehbuch“ stichwortartig und mit Skizzen anfertigen.</p> <p>... einen kleinen Stop Motion-Film erstellen und teilen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Mittwoch, der 6. Januar:</u></p> <p>Da ich euch nicht mit der Geschichte eines neuen Kindes alleine lassen möchte, beschäftigen wir uns in der heutigen Doppelstunde mit dem Programm „Stop Motion Studio“ und wie man den Verlauf einer Szene planen kann. Haltet Stifte, buntes Papier und Playmobil- oder Legofiguren bereit. Die Aufgaben erhaltet ihr über die Präsentation in BBB.</p> <p><u>Mittwoch, der 13. Januar:</u></p> <p>Falls hoffentlich möglich, sehen wir uns heute eure Übungsfilme an und planen den Abschluss unseres Filmes. Die Aufgaben erhaltet ihr über die Präsentation in BBB.</p>			









	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
Ek	<p>...den Aufbau des Atlases kennen lernen (B)</p> <p>...eigenständig Orte im Atlas finden (E)</p> <p>... ein Lernbüchlein erstellen (V)</p>			<p>Vorbereitung: Habe Dein Erdkundebuch, den Atlas und Dein Erkundeheft plus Deine Stifte neben Dir auf dem Schreibtisch griffbereit liegen. Denk an Deine Kopfhörer!</p> <p>Für Montag, den 11.01.21 1./2.Stunde</p> <p> Lernaufgaben</p> <p>1. Wir lernen den Atlas kennen: Buch S.26-27 gemeinsames Lesen; Buch S.28 gemeinsame Bearbeitung. 2. Übertrage den orangen Kasten (S.27 oben) ordentlich in Dein Erdkundeheft. 3. Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich in Dein Heft: S.27 Aufgabe 2 und 3a (Pflicht) (Aufgabe 3b freiwillig).</p> <p>HA: Erstelle ein Lernbüchlein (S.26) zum Thema Atlas.</p> <p>Wir bearbeiten und besprechen die Aufgaben im Onlineunterricht! Den Link für den Erdkundeunterricht erhaltet Ihr per Mail von mir!</p>	50 min.		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's!J</i>
BK	<p>...eigenständig ein Bild entwerfen</p> <p>...einen passenden Titel finden</p> <p>...Bilder besprechen können</p> <p>...eine Collage erstellen</p> <p>...wie man etwas Besonderes präsentieren kann</p>			<p>Vorbereitung: Habe Deine Stifte (Bleistifte, Buntstifte und Filzstifte), Kleber, Schere, mehrere weiße Blätter A4 oder A3 neben Dir auf dem Schreibtisch griffbereit liegen. Denk an Deinen Kopfhörer!</p> <p>Für Donnerstag, den 07.01.21 1./2. Stunde 📌 Lernaufgaben 1. Gestalte ein buntes Überraschungsbild! (Das kann etwas sein, was Du gerne zeichnest, was Du gerne machst ...etc.) 2. Gib Deinem Bild einen Titel (Namen) 3. Fotografiere Dein fertiges Bild und schicke es per Mail mit der Angabe des Titels an mich sage@rsplus-nierstein.de</p> <p>HA: Zeitschriften, Zeitungen, alte Bilder, Fotos sammeln und am 14.01.21 auch griffbereit auf dem Schreibtisch liegen haben!</p> <p>Für Donnerstag, den 14.01.21 1./2. Stunde 📌 Lernaufgaben 1. Wir schauen uns eine Ausstellung „Überschungsbild“ an und werden diese besprechen. 2. Gestalte anschließend eine Collage zum Thema „Ausstellung“. Überlege Dir, was man alles ausstellen kann und wie man etwas in eine besondere Position bringen kann.</p> <p>Wir bearbeiten und besprechen die Aufgaben im Onlineunterricht! Den Link zum BK-Unterricht erhaltet Ihr per Mail von mir!</p>	Je 60 min.		



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
MU ... die Choreographie „Zug der Zwerge“. ... kenne den Komponisten Evard Grieg und seine norwegischen Wurzeln.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Übe unsere Choreographie „Zug der Zwerge“ (s. Materialordner) 2. Male dein Bild „Zug der Zwerge“ fertig, so dass dein Blatt vollständig farbig ausgefüllt ist. 3. Der norwegische Komponist Edvard Grieg: <ul style="list-style-type: none"> – Hallingdans: https://www.youtube.com/watch?v=Ln8GF16Cm7o – Edvard Grieg, Halling: https://www.youtube.com/watch?v=My0Bby1vReQ <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Falls du Fragen hast, kannst du mich per Email erreichen.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir bitte auf Aufforderung per Email Arbeiten zu.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Das Feedback findet im online-Unterricht statt.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>Nawi</p> <p>... Bilderrätsel mit meinen Klassenkameraden teilen. (B)</p> <p>... Vergrößerungsmöglichkeiten nennen. (B)</p> <p>... die Teile eines Mikroskops benennen. (B)</p> <p>... einen Onlinetest erfolgreich durchführen. (E)</p> <p>... die Bausteine einer Pflanzenzelle nennen (B) und ihre Funktionen erklären. (E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Donnerstag 7.1.: Ihr solltet über die Ferien 5 Räselfotos (Makroaufnahmen) und die Lösung dazu aufnehmen. Ladet diese Bilder in den Order „Rätselbilder“ bei Teams hoch. Es gibt noch weitere Möglichkeiten, Dinge vergrößert zu sehen. Lest die Texte auf S. 54 und S. 55 durch und schreibt die Möglichkeiten in euer Nawiheft (Überschrift: Vergrößerungen). Was haben alle diese Geräte gemeinsam? Schreibe den roten Merksatz in dein Nawiheft.</p> <p>Dienstag 12.1.: Auf Teams findet ihr das Arbeitsblatt ‚AB Mikroskop‘. Druckt es aus. Wenn das nicht geht, schicke mir bitte eine Mail, wir suchen dann nach einer Alternative. Lest auf S. 61 den richtigen Umgang mit dem Mikroskop. Nun könnt ihr auch das Arbeitsblatt mit den verschiedenen Teilen beschriften. Lerne alle Teile auswendig. Hier kannst du dich testen, ob du alle Teile schon benennen kannst: https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/mathematisch-naturwissenschaftliche-faecher/biologie/unterrichtsmaterialien/7-10/zelle/mikro/html/mikroskopbezeichnungen.htm Und hier ist das schwere Quiz für Profis: https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/mathematisch-naturwissenschaftliche-faecher/biologie/unterrichtsmaterialien/7-10/zelle/mikro/html/mikroskopbau.html Für Neugierige: Was man sich unter einem Mikroskop alles ansehen kann, seht ihr auf S. 65 im Buch.</p> <p>Donnerstag 14.1. Alle Lebewesen haben etwas gemeinsam. Sieh auf S. 58 nach, was das ist. Die Pflanzenzellen haben alle einen gleichen Aufbau. Schreibe die einzelnen Bausteine (roter Merksatz) in dein Heft. Schreibe zu jedem Bauteil die Funktion dazu.</p>			



Zeitraum:
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: 5c

Ich kann...

*Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)*

**Selbstein-
schätzung:**
Ich kann bereits viel in
dem Kompetenzbereich

(eher) Ja	(eher) nein
--------------	----------------

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's!J*