



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbstein-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
*So gut kann  
ich's! J*

ENG	<p>... Texte in englischer Sprache verstehen und übersetzen (B, E) ...Vokabeln und ihre Bedeutung richtig anwenden (E)</p>		<p> Lernaufgaben: <b>Mi, 06.01.21</b> 1) TB p.38</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the text "Problems at home" (1 a+b)</li> <li>• Answer the questions 1 a+b</li> <li>• Translate (Übersetze) the text into German into your exercise book</li> </ul> <p><u>Homework:</u> vocab p. 38 /39</p> <p><b>Mo, 11.01.21</b> 1) We'll check the translation (Übersetzung) 2) WB p.22 3) TB p.38 no.2 4) WB p.23 <u>Homework:</u> WB p.33</p> <p><b>Mi, 13.01.21</b> 1) TB p.40</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the text "Are you okay?"</li> <li>• Answer the two questions in 1 (right or wrong)</li> <li>• Translate (Übersetze) the text into German in your exercise book</li> </ul> <p><u>Homework:</u> vocab p. 40</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>  Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			
-----	--	--	--	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
MA ... schriftlich dividieren  ... schriftlich dividieren mit Rest			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>07.01.2020:</b>            Schau dir auf youtube diese Video an: Lehrerschmidt schriftliches Dividieren            Rechne dann schriftlich im Heft diese Aufgaben: Buch S.92 Nr.4, Nr.5, Nr.3</p> <p><b>11.01.2020:</b>            Schau dir auf youtube diese Videos an:            Lehrerschmidt schriftliches Dividieren mit zweistelligem Divisor            Lehrerschmidt schriftliches Dividieren mit Rest</p> <p>Rechne dann schriftlich im Heft diese Aufgaben: Buch S.92 Nr.5, Nr.7, Nr.9</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe            Im Onlineunterricht oder über Teams.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung            Foto der handgeschriebenen Lösungswege im Heft über Teams schicken</p> <p> Feedback (wann / wie?)            Im Onlineunterricht oder über Teams.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbstein-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's! J

DE	<p>... Nomen erkennen und großschreiben (B/E).</p> <p>...Nomen an den Endungen -ung, -heit, -keit, -nis erkennen und das Komma bei Aufzählung setzen (B/E/V).</p> <p>... Fehler finden und korrigieren (B/E/V).</p>			<p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p> <p> Lernaufgaben <b><u>Do, 07.01.2021</u></b> DB, S. 316, Nr.1) und Nr.2)</p> <p><b><u>Fr, 08.01.2021</u></b> DB, S. 317, Nr. 5) und 6)</p> <p><b><u>Mo, 11.01.2021</u></b> DB, S. 326, Nr.1), 2) und 3/1)</p> <p><b><u>Do, 14.01.2021</u></b> DB, S. 332, Nr.5) oder DB, S. 333, Nr.5)</p> <p><b><u>Fr, 15.01.2021</u></b> AH, S. 85 oder AH, S. 86 oder AH, S.87</p>			
----	---	--	--	---	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbst-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann  
ich's! J

NAWI	<p>... die Zelle als kleinste lebensfähige Einheit benennen. (B)</p> <p>... die Zellbestandteile und ihre jeweilige Funktion einer pflanzlichen Zelle nennen. (E)</p> <p>... die Zellbestandteile von tierischen Zellen nennen. (B)</p> <p>... die Unterschiede von pflanzlichen und tierischen Zellen nennen. (B)</p> <p>... Einzeller und Vielzeller unterscheiden. (E)</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Donnerstag, 07.01.21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies Buch S. 58 genau durch.</li> <li>Schreibe das Datum und die Überschrift „Pflanzenzelle“ in dein Heft.</li> <li>Zeichne eine Tabelle und ordne den Zellbestandteilen ihre jeweilige Funktion zu.</li> </ol> <p><b>Freitag, 08.01.21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zeichne die Pflanzenzelle S. 58, Abb. B in dein Heft ab. (halbe Seite groß) Das bedeutet wie immer: Mit Bleistift zeichnen, Farben mit Holzstiften. Beschriftet wird dagegen mit Füller.</li> <li>Notiere folgenden Satz darunter: Die kleinsten lebensfähigen Einheiten von Lebewesen werden Zellen genannt und als Grundbausteine aller Lebewesen bezeichnet.</li> </ol> <p><b>Donnerstag, 14.01.21</b></p> <p>Wir basteln ein Modell der Pflanzenzelle. (Arbeitsblatt das ich bereits ausgeteilt habe)</p> <p><b>Freitag, 15.01.21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies Buch S. 59 genau durch.</li> <li>Schreibe das Datum und die Überschrift „Tierische Zelle“ in dein Heft.</li> <li>Zeichne eine Tierische Zelle S. 59, Abb. B in dein Heft (halbe Seite) und beschrifte.</li> <li>Erstelle eine Tabelle und vergleiche die Zellen von Tieren und Pflanzen miteinander.</li> <li>Notiere folgenden Satz darunter: Tierische Zellen sind meist kleiner als Pflanzenzellen. Tierische und pflanzliche Zellen können als Einzeller (winziges Lebewesen aus nur einer einzigen Zelle z. B. Pantoffeltierchen) oder als Vielzeller (z. B. der Mensch, andere Wirbeltiere oder grüne Pflanzen) vorkommen.</li> <li>Arbeitsblatt (unter Dateien im Nawi-Kanal Teams)</li> </ol> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>  Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			
------	---	--	---	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
EK	... kann die Nachbarländer von Deutschland benennen und verorten (B, E) ... ich kann die Flaggen den Staaten zuordnen (E)			<p> Lernaufgaben: <b>Di, 12.01.21</b> Seite 34/35 im Erdkundebuch und das Arbeitsblatt was ich bereits vorher ausgeteilt habe.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>  Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbstein-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's! J

EVR/ SHM	<p>...den Inhalt eines Textes zu den Vorstellungen von einer besseren Welt erfassen und dazu ein Bild gestalten. (B) ... eine Geschichte aus einer vorgegebenen Perspektive schreiben. (B, E)</p> <p>... die Bedeutung des Begriffs Vision. (B) ...im Internet recherchieren. (B, E) ... über eigene Visionen nachdenken und diese in Form eines Briefes festhalten. (B, E)</p>			<p> Lernaufgaben <b>Mittwoch, 06.01.21</b> In seinem Film "I, Robot" erzählt Alex Proyas von seinen Vorstellungen von einer besseren Welt.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Lies</b> den Text auf Seite 168 in deinem Religionsbuch genau durch.</li> <li><b>Betrachte</b> das Bild auf Seite 168.</li> <li><b>Gestalte</b> zu dem Text 2035 auf Seite 168 ein Bild auf einem DN4 Blatt.</li> <li><b>Wähle</b> eine Roboterregel aus dem Text aus und schreibe dazu eine Geschichte aus der Perspektive des Roboters, der denken und sprechen kann.</li> </ol> <p>Freiwillige Aufgabe: Stelle in der nächsten Stunde in 2 Minuten einen Film über die Zukunft vor.</p> <p><b>Mittwoch, 13.01.21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Erkläre</b> den Begriff Vision mit deinen eigenen Worten. Wenn du den Begriff nicht kennst, kannst du im Internet recherchieren, das heißt die Bedeutung des Wortes mit Hilfe von <i>Safari</i> (Browser) herausfinden.</li> <li><b>Lies</b> Davids Geschichte über eine Zukunftsvision (Buch S. 169).</li> <li><b>Erzähle</b> Davids Geschichte mit deinen Worten.</li> <li><b>Schreibe</b> einen Brief an einen Freund über deine Visionen oder andere Visionen der Menschheit, die noch wahr werden könnten.</li> </ol>			
-------------	---	--	--	---	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbststein-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann  
ich's! J



<p>Kath. Rel./ BRI</p>	<p>...das Symbol Weg als ein Symbol für den eigenen Lebensweg deuten. (B)</p> <p>...persönliche Zukunftsfragen formulieren. (B)</p> <p>...anhand einer Geschichte erklären, was Vertrauen bedeutet. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Mittwoch, 06.01.21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schau dir das Bild in deinem <b>Religionsbuch</b> auf <b>Seite 19</b> an. Das Bild zeigt einen Weg mit einer Weggabelung. Dieser Weg soll symbolisch für einen Lebensweg stehen.</li> <li>2) <b>Lies</b> dir nun die <b>sechs Fragen</b> durch, die unter der Überschrift „Der Gott der Bibel: „ich bin für Euch da!“ stehen. Hierbei handelt es sich um <b>Zukunftsfragen</b>.</li> <li>3) <b>Notiere die Überschrift „Mein Lebensweg“</b> auf eine leere Seite in deinem Heft.</li> <li>4) <b>Zeichne einen Weg</b> mit einer Weggabelung unter deine Überschrift. Benutze Buntstifte oder Filzstifte. <u>Tipp:</u> Du kannst dich an dem Bild auf Seite 19 orientieren.</li> <li>5) Welche Fragen stellst du dir mit Blick auf deine Zukunft? <b>Notiere 3-5 Fragen</b> entlang deines gezeichneten Weges in dein Heft. <u>Tipp:</u> Du kannst dich an den Zukunftsfragen im Buch orientieren.</li> <li>6) Im Kasten links unten findest du zwei Psalmen. In den Psalmen sind uns sehr alte Gebete übermittelt. <b>Lies</b> die beiden <b>Psalmen</b>. Was sagen sie über den Weg des Menschen und über Gottes Zuwendung zu den Menschen? <b>Beantworte mündlich.</b></li> <li>7) <b>Schreibe den Psalm, der dir am besten gefällt, unter dein Bild.</b> <u>Schreibe ganz ordentlich!</u></li> </ol> <p><b>Mittwoch, 13.01.21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Lies</b> die <b>Geschichte „Der Artist auf dem Seil“</b> in deinem Buch <b>Seite 20</b>.</li> <li>2) Bearbeite <b>Aufgabe 1. Notiere deine Antwort in dein Heft.</b></li> <li>3) Bearbeite <b>Aufgabe 2 mündlich</b>, du musst dir keine Notizen machen.</li> <li>4) So wie das Kind seinem Vater vertraut, vertrauen auch wir verschiedenen Menschen. Überlege dir in Ruhe, wem du vertraust. <b>Beantworte mündlich.</b></li> <li>5) <b>Zeichne ein Bild</b> von einer Situation, in der du anderen vertraut hast. Wenn du kein Bild zeichnen möchtest, kannst du auch einen <b>Text</b> dazu <b>schreiben</b>.</li> </ol>			
--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: 5d

Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
ETH			<p>Wir treffen uns zu Beginn jeder Stunde online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p> <p> Lernaufgaben <b><u>Mi, 06.01.2021</u></b> Wir leben mit der Natur Buch, S. 69, Nr. 1) und 3)</p> <p><b><u>Mi, 13.01.2021</u></b> Bäume pflanzen – eine Schüleraktion zum Klimaschutz Buch, S. 75, Nr. 1)</p>			





**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbstein-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann  
ich's! J

BK	<p>... die Figuren auf dem Teppich von Bayeux erkennen und benennen (B) ... eine Handlung beschreiben (E)</p> <p>...einen Papierstreifen / ein Papierband herstellen</p>		<p> Lernaufgaben <b>Freitag 8.1.2021</b> "Der Teppich von Bayeux" - eine Bildergeschichte <a href="https://www.bayeuxmuseum.com/la-tapisserie-de-bayeux/decouvrir-la-tapisserie-de-bayeux/">https://www.bayeuxmuseum.com/la-tapisserie-de-bayeux/decouvrir-la-tapisserie-de-bayeux/</a></p> <p>Schau dir das <u>erste Bild</u> ganz genau an.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zähle auf, was zu sehen ist. Schreibe untereinander.</li> <li>2. Suche dir aus diesem Bild etwas aus. Beschreibe, was deine ausgewählte Figur tut.</li> <li>3. Zeichne die Figur. (Bleistift, Konturen genügen)</li> </ol> <p><b>Freitag 15.1.2021</b> Stelle ein Papierband her. Es hat die <b>Maße</b>: <u>10 cm in der Höhe</u> und <u>70 cm in der Breite</u></p> <p>Du kannst es gut aus einem Zeichenblockblatt herstellen. (Wenn du keins hast, nimmst du Din A4-Blätter) Lege das Blatt quer vor dich. Messe nach oben 10cm ab. Schneide jetzt ein Band ab.</p> <p>Wie breit ist es? Erweitere so lange, bis du eine Breite von 70 cm hast.</p> <p>Bitte <b>gut verwahren</b>. Du brauchst es für die nächste praktische Arbeit.!!</p>			
----	--	--	--	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbstein-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit









**Selbstcheck /  
Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann  
ich's!J

SP	Ich halte mich fit und trainiere mit viel Spaß meine Fitness.		<p> Lernaufgaben <b>Dienstag, 12.01.2021</b> <b>“Turne deinen Namen”</b> Suche dir aus dem folgenden Alphabet alle Buchstaben, die in deinem Namen vorkommen. Turne nun 3x hintereinander deinen Namen. Wer nur wenige Buchstaben in seinem Vornamen hat, nimmt einfach seinen Nachnamen noch dazu.</p> <table border="0"> <tr> <td>A 10 Hampelmänner</td> <td>B 10 Kniebeugen</td> </tr> <tr> <td>C 30 sec. Plank</td> <td>D 30 sec. Wandsitzen</td> </tr> <tr> <td>E 10 Situps</td> <td>F 10 Strecksprünge</td> </tr> <tr> <td>G 30 sec. Hüpfen</td> <td>H 30 sec. auf der Stelle rennen</td> </tr> <tr> <td>I 10 Hampelmänner</td> <td>J 10 Kniebeugen</td> </tr> <tr> <td>K 30 sec. Plank</td> <td>L 30 sec. Wandsitzen</td> </tr> <tr> <td>M 10 Situps</td> <td>N 10 Strecksprünge</td> </tr> <tr> <td>O 30 sec. Hüpfen</td> <td>P 30 sec. auf der Stelle rennen</td> </tr> <tr> <td>Q 10 Hampelmänner</td> <td>R 10 Kniebeugen</td> </tr> <tr> <td>S 30 sec. Plank</td> <td>T 30 sec. Wandsitzen</td> </tr> <tr> <td>U 10 Situps</td> <td>V 10 Strecksprünge</td> </tr> <tr> <td>W 30 sec. Hüpfen</td> <td>X 30 sec. auf der Stelle rennen</td> </tr> <tr> <td>Y 10 Hampelmänner</td> <td>Z 10 Kniebeugen</td> </tr> </table> <p>Wir treffen uns zu Beginn der Stunde online und starten gemeinsam. Da habt ihr dann die Möglichkeit, eure Fragen zu stellen und wir besprechen die einzelnen Übungen.</p> <p>Es wäre toll, wenn ihr während der Schulschließung auch einmal täglich mindestens 30 Minuten an die frische Luft geht. Gemütlich durch den Ort oder die Weinberge spazieren macht euern Kopf frei.</p>	A 10 Hampelmänner	B 10 Kniebeugen	C 30 sec. Plank	D 30 sec. Wandsitzen	E 10 Situps	F 10 Strecksprünge	G 30 sec. Hüpfen	H 30 sec. auf der Stelle rennen	I 10 Hampelmänner	J 10 Kniebeugen	K 30 sec. Plank	L 30 sec. Wandsitzen	M 10 Situps	N 10 Strecksprünge	O 30 sec. Hüpfen	P 30 sec. auf der Stelle rennen	Q 10 Hampelmänner	R 10 Kniebeugen	S 30 sec. Plank	T 30 sec. Wandsitzen	U 10 Situps	V 10 Strecksprünge	W 30 sec. Hüpfen	X 30 sec. auf der Stelle rennen	Y 10 Hampelmänner	Z 10 Kniebeugen			
A 10 Hampelmänner	B 10 Kniebeugen																															
C 30 sec. Plank	D 30 sec. Wandsitzen																															
E 10 Situps	F 10 Strecksprünge																															
G 30 sec. Hüpfen	H 30 sec. auf der Stelle rennen																															
I 10 Hampelmänner	J 10 Kniebeugen																															
K 30 sec. Plank	L 30 sec. Wandsitzen																															
M 10 Situps	N 10 Strecksprünge																															
O 30 sec. Hüpfen	P 30 sec. auf der Stelle rennen																															
Q 10 Hampelmänner	R 10 Kniebeugen																															
S 30 sec. Plank	T 30 sec. Wandsitzen																															
U 10 Situps	V 10 Strecksprünge																															
W 30 sec. Hüpfen	X 30 sec. auf der Stelle rennen																															
Y 10 Hampelmänner	Z 10 Kniebeugen																															



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
MU ... die Choreographie „Zug der Zwerge“.  ... kenne den Komponisten Evard Grieg und seine norwegischen Wurzeln.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übe unsere Choreographie „Zug der Zwerge“ (s. Materialordner)</li> <li>2. Male dein Bild „Zug der Zwerge“ fertig, so dass dein Blatt vollständig farbig ausgefüllt ist.</li> <li>3. Der norwegische Komponist Edvard Grieg:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hallingdans: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ln8GF16Cm7o">https://www.youtube.com/watch?v=Ln8GF16Cm7o</a></li> <li>– Edvard Grieg, Halling: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=My0Bby1vReQ">https://www.youtube.com/watch?v=My0Bby1vReQ</a></li> </ul> </li> </ol> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Falls du Fragen hast, kannst du mich per Email erreichen.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir bitte auf Aufforderung per Email Arbeiten zu.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Das Feedback findet im online-Unterricht statt.</p>			