





Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
IB- Heb	.. informieren uns über Fake-News			<p> Lernaufgaben Liebe Schülerinnen und Schüler, Ab dieser Woche findet wieder IB online statt. Bitte versucht das Fake-News Quiz (von Klicksafe.de) online zu lösen und beschreibe deine Erfahrungen im Präsenzunterricht/oder in BBB. https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Re-sources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3Feld%3DquizJson%26uid%3D6</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bearbeite die Aufgabe im Homeschooling und bringe dein Ergebnis/Erfahrungen mit in den nächsten Online- Unterricht.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wir werden gemeinsam im Unterricht über deine Ergebnisse sprechen.</p>	30-45 min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
Eth	<p>Ich kann mich klar und nicht verallgemeinernd ausdrücken, indem ich Ich-Botschaften formuliere. (V)</p> <p>Mir neue nicht unanständige Schimpfwörter einfallen lassen.(V)</p>			<p> Lernaufgaben Buch S.61 Nr.2 bitte ausführlich und schriftlich ins Heft. Formuliert den gesprochenen Text in der Bildergeschichte ohne Schimpfwörter und versucht Ich-Botschaften zu senden (zum Beispiel: Ich hab' so'n Hunger)</p> <p>Lasst euch mal etwa 12 kreative und lustige "Schimpfwörter" einfallen, die nichts mit Körperöffnungen und ihren jeweiligen Ausscheidungen oder mit unanständigen Dingen zu tun haben. Zum Beispiel Du Hornhauthobel für eine grobe Person.</p>	<p>Ca. 30 min</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Ca. 10 min</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>WuV Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B) Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben Bleibe weiterhin gut informiert 😊! https://www.zdf.de/kinder/logo/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schau diese an. 2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner. 3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 4. Meldung auswerten: Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? <p>Wir sehen uns im online–Unterricht am 06.01.2021 und 13.01.2021, jeweils von 7:50 Uhr bis 9:20 Uhr unter folgendem Link 06a/b.WuV MER 20/21 (rlp.net) Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
EK	...mich in die Lage einer Polarforscherin bzw. eines Polarforschers versetzen.			<p> Lernaufgaben 6.1.2021</p> <p>Lies die Seiten 86-87 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibe Michaela Bocks Leben in der Neumayer Station! • Beschreibe die Fotos M2-M6 und gib den Bildern einen Namen. Schreibe zu jedem Bild mindestens einen Satz. • Beschreibe die Neumayer-Station in der Antarktis (Atlas/Internet)! <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>	30-40 Minuten		



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

**Selbst-
schätzung:**
Ich kann bereits viel in
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit




**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's! J

EK	...den Aufbau und die Funktion des Gradnetzes beschreiben.			<p> Lernaufgaben 13.1.2021 Lies die Seiten 88-89 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nenne den Namen des längsten Breitenkreises! • Dieser teilt die Erde in 2 Hälften. Wie heißen sie? • Beschreibe, wie sich die Breitenkreise vom Äquator zum Pol verändern! • Durch welche Kontinente verläuft der Äquator? • Durch welche Kontinente verläuft der 40. Breitenkreis auf der Nordhalbkugel? • Durch welche Kontinente verläuft der 20. Breitenkreis auf der Südhalbkugel? • Durch welche Kontinente verläuft der Nullmeridian? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>	30-40 Minuten		
----	--	--	--	--	------------------	--	--



Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's!J
Kath. Rel./ BRI ...mich mit der Frage nach dem Reich Got- tes auseinanderset- zen. (B) ...einem Text zu den Gleichniserzählungen Jesu die Kerninforma- tionen entnehmen. (B) ...mit eigenen Worten erklären, was ein Gleichnis ist. (E)			📌 Lernaufgaben <u>Dienstag, 12.01.2021</u> 1) Das Vaterunser zählt zu den wichtigsten christlichen Grundgebeten. Eine Zeile des Va- terunser lautet: „ Dein Reich komme... “ a) Du hast diese Zeile bestimmt schon häufig gebetet, aber hast du eigentlich schon einmal darüber nachgedacht, was diese Worte bedeuten? Was ist eigentlich mit dem „ Reich Gottes “ gemeint? Denke in Ruhe über diese Frage nach und mache dir Notizen dazu in dein Heft. b) Bearbeite nun das Arbeitsblatt „ <i>Dein Reich komme</i> “ (siehe Materialordner). 2) Jesus erzählt den Menschen immer wieder Geschichten, mit denen er zeigen möchte, wie es im Reich Gottes zugeht. Diese Geschichten werden auch „ Gleichnisse “ genannt. a) Lies den Informationstext auf dem Arbeitsblatt „ <i>Jesus redet in Gleichnissen</i> “ (siehe Materialordner) b) Bearbeite die Aufgaben zum Text.			
EVR/ SHM ... die Bedeutung der Begriffe <i>Fairness</i> und <i>Gerechtigkeit</i> . (B) ... faire Lösungs-mög- lichkeiten für be- stimmte Situationen. (B, E)			📌 Lernaufgaben <u>Dienstag, 12.01.2021</u> Was ist fair? Was ist Gerechtigkeit? 1.) Erkläre am Beispiel der Bilder im Buch auf Seite 141 die Begriffe <i>Fairness</i> und <i>Gerechtig- keit</i> schriftlich in deinem Ordner. Du kannst auch im Internet dazu recherchieren. 2.) Betrachte die Sprechblasen im Buch auf S. 140 und denke über eigene Erfahrungen zu <i>Gerechtigkeit</i> und <i>Fairness</i> nach . 3.) Welche Tipps kannst du deinen Mitschülern bei der Suche nach fairen Lösungen geben? 4.) Gestalte ein Comic über eine unfaire Situation aus deinem Leben und mit einem fairen Ende.			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

**Selbst-
schätzung:**
Ich kann bereits viel in
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann
ich's! J

Mu	<p>...die Lebensgeschichte von W.A. Mozart in vereinfachter Form wiedergeben.</p> <p>...den Begriff Serenade erklären.</p> <p>...die Anfangsmelodie der Kleinen Nachtmusik dem richtigen Notenbild zuordnen.</p>		<p><u>Diese Aufgaben sind im Fach Musik für die Nichtbläser!!!</u></p> <p> Lernaufgaben 8.1.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies zunächst das Arbeitsblatt 1 "Flöhe statt Noten" und übertrage die kleine Biographie/Lebensgeschichte über Wolfgang Amadeus Mozart in dein Heft. Höre anschließend: Eine Kleine Nachtmusik von Wolfgang Amadeus Mozart https://youtu.be/oy2zDJlgwc und bearbeite das Arbeitsblatt 2 "Kleine Nachtmusik". Für welche Instrumente schrieb Mozart ursprünglich die Nachtmusik? Was versteht man unter einer Serenade? Bearbeite dann zur Kleinen Nachtmusik das Arbeitsblatt 3 "Jede Menge Noten"! <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>	40-50 Minuten		
----	--	--	---	------------------	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

**Selbstein-
schätzung:**
Ich kann bereits viel in
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann
ich's! J

M	<p>...die Regel zur Division von Brüchen aufschreiben. (B)</p> <p>...Brüche dividieren, indem ich den ersten Bruch mit dem Kehrwert des zweiten multipliziere. (B)</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht - Mathematik nach Stundenplan: 08.01.(Freitag), 12.01.(Dienstag), 15.01.(Freitag)</p> <p>Pflichtaufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> Schreibe den blauen Kasten auf der Buch Seite 53 ins Heft auf. Löse die Aufgaben auf der Buch Seite 53 Nr. 1, Seite 54 Nr. 3, A, 4, 5 und 6 (orange) ins Heft. Hausaufgabe: Arbeitsheft S. 37 Nr. 1, 2, 3 und 2.1 Weitere Aufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Online-Unterricht</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Online-Unterricht</p> <p>Link zum Online-Unterricht/Mathematik: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-ikg-ucu-5zm</p>			
---	--	--	---	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
Nw	<p>... die Grundbegriffe einer Blütenpflanze definieren und ihre Funktionen erklären.</p> <p>... den Grundbauplan einer Blüte mit den dazugehörigen Fachbegriffen erklären.</p> <p>... den Ablauf der Bestäubung durch Insekten beschreiben.</p> <p>... den Nutzen der Bestäubung für Bienen und Blütenpflanzen erklären.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht – Nawi nach Stundenplan: 07.01.(Donnerstag), 11.01.(Montag), 14.01.(Donnerstag)</p> <p>Pflichtaufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nawi Buch S. 234,235 (Bau der Blütenpflanzen), S. 238,239 (Aufbau von Blüten), S. 242,243 (Fortpflanzung von Blütenpflanzen) nochmals durchlesen und die Begriffe wiederholen, die in diesen Themen genannt wurden. (Wiederholung) Weitere Aufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Online-Unterricht</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Online-Unterricht</p> <p>Link zum Online-Unterricht/Nawi: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-quh-kqv-6kt</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

**Selbst-
schätzung:**
Ich kann bereits viel in
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit







**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's! J*

E	<p>...Vokabeln und ihre Bedeutung zum Wortfeld Teen talk. (B,E) ...auf Englisch einen Brief über mein Wochenende an einen Freund schreiben. (B,E) ...Fragen zu einem Text beantworten. (B,E) ...einen Text ins Deutsche übersetzen. (B,E) ...einem Dialog gezielt Informationen entnehmen. (B,E)</p>			<p> Lernaufgaben Do, 07.01.2021 1.) Copy the vocab from p. 48/49 (book) 2.) Test yourself: WM p. 21+22 3.) Writing test: Write a short letter to your friend. Tell him about your last weekend. Ask him two questions about last weekend. Write at least 60 words. Homework: - learn the new vocab - pick ten words from page 203 and write a vocabulary story</p> <p>Fr, 08.01.2021 1.) A survey about your last weekend. Copy the questions from TB p.49 ex 2a) and answer them for yourself. Homework: - Copy the letter from an online magazine (TB p.50) and translate it into German. - Copy the vocab from p. 50</p> <p>Mo, 11.01.2021 1.) Copy the sentences fom ex 1a) TB p. 50 and decide whether they are true or false. 2.) Copy the questions from ex 1c) TB p. 50 and answer them in your exercise book. 3.) Listen to some Plymouth teens. How many get pocket money? 4.) Copy the table from ex 2b) TB 50. 5.) Listen again and take notes. Homework: - Write 5 sentences about pocket money "I think pocket money is"</p> <p>Do, 14.01.2021 1.) Copy the words from TB p.203 2.) Test yourself: WM p.23 3.) Read the dialog on TB p.51 ex 3a) 4.) Copy the table (ex 3b) and complete the notes.</p>			
---	--	--	--	--	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			5.) Chores in the house. Do WB p.33. Homework: learn the new vocab from p.203 + 204 Freitag, 15.01.2021 1.) Make a table about chores in your house (TB p.51 ex 4a) 2.) Copy the chores on TB p.155 into your vocabulary book 3.) Write a short text about chores (at least 5 sentences). You can get more help on p.135  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.   Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
Mu	<p>...die Biographie/Lebensgeschichte von Joseph Haydn in vereinfachter Form wiedergeben.</p> <p>...den Begriff Sinfonie erklären.</p>			<p><u>Diese Aufgaben sind im Fach Musik für die Nichtbläser!!!</u></p> <p> Lernaufgaben 15.1.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies zunächst das Arbeitsblatt 1 "Töpfermeister Haydn" und übertrage die kleine Biographie/Lebensgeschichte von Joseph Haydn in dein Heft. Höre dabei die Abschiedssinfonie von Haydn. https://youtu.be/KXctarOxRz8 Bearbeite dann das Arbeitsblatt 2 "Musikalischer Streik" mit den Aufgaben 15 und 16. Was versteht man unter einer Sinfonie? Zum Abschluss unserer Klassik-Reihe bearbeitest du dann noch das Arbeitsblatt 3 "Ich werde Millionär". Zusätzliche Aufgaben über Haydn können noch spontan erarbeitet werden. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	40-50 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
BK	...den geschenkten Blankokalender kreativ gestalten.			<p> Lernaufgaben Gestalte den Kalender 2021. Fertige Zeichnungen an, klebe Fotos ein und sei kreativ. Gehe gut mit dem Kalender um. Er soll nicht weggeworfen oder mutwillig zerstört werden. Schicke mir 6 Seiten von schön gestalteten Seiten.</p>			
D	<p>...Verben in die verschiedenen Zeitformen setzen.</p> <p>...Sätze mit Modalverben bilden.</p> <p>...reflektieren, wie man soziale Netzwerke nutzen kann.</p>			<p>Bearbeite auf den Arbeitsblättern von letzter Stunde: Schreibe die Übersicht "<i>Wortarten: Verben – verschiedene Zeitformen und Modalverben</i>" Wissen kompakt ab. Seite 71, Nr.1a,b Der Pflegehund, Schreibe den Text aus Kolyas Sicht nach dem Wochenende im Präteritum.</p> <p>Bearbeite Seite 72, Nr.4 Schreibe 4 Sätze mit Modalverben in dein Heft auf. Schreibe 5 eigene Sätze mit Modalverben in dein Heft. Nimm die Satzbausteine von Nr.5 zur Hilfe. Die Arbeitsblätter findest du auch in der Klassengruppe.</p> <p>Lies im Buch Seite 242 Wie wir soziale Netzwerke nutzen Erstellt ein Cluster: <i>Wie kann man soziale Netzwerke nutzen?</i> Schreibe drei eigene Beispiele auf und die Beispiele von Tarik, Naomi, Anna und Paul in das Cluster. Du kannst das Beispielcluster übernehmen und ergänzen.</p>			



Zeitraum:
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: 6b

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
TuN	...meine Interessen formulieren ...Faktoren nennen, die Berufswünsche beeinflussen können			<p> Lernaufgaben Lies den Text auf der Seite 20 (Buch "Nah dran" und im Materialordner als PDF) sorgfältig durch. Bearbeite Aufgabe 1.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>	Ca. 60 Min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
F	<p>... ich kann die Zahlen von 11-20 sicher schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... die Verben „avoir“ und „être“ sicher konjugieren und im Satzzusammenhang richtig einsetzen.</p> <p>... Fragen stellen an eine Person über Alter, Wohnort, Familie, Haustiere etc.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>06.01.2021: Buch Seite 117 mitte die Zahlen von 0-10 wiederholen. Buch Seite 125 oben die Zaheln von 11-20 schreiben und lernen Förderheft zum Carnet d'activités p.12-13/4A,B,C Carnet d'activités p.46/4</p> <p>11.01.2021: Wiederhole „Le vocabulaire en classe“ und singe das Lied mit. Schreibe die Konjugationen von „être“ und „avoir“ sauber in dein Heft, nimm dein Grammatikheft zu Hilfe. Buch S. 61/6 nd 7. Schreibe die Sätze korrekt in dein Heft.</p> <p>13.01.2021: Schreibe einen Dialog zwischen dir und deinem französischen Austauschpartner. frage nach dem Namen, dem Alter, den Hobbies, der Adresse und den Haustieren. Hilfe im Buch S. 51/4. Höre das Lied im Buch S. 63 und bearbeite die Aufgaben 3 und 4. Schreibe auf, worum es geht und Male ein Bild der Familie. Mündlich: Buch S. 66/67: Sprecht darüber, was ihr mögt und was ihr nicht mögt.</p>			



Zeitraum:
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: 6b

Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
MU Bläser			<p> Lernaufgaben WUP: EE1-52 (beide Übungen) Übungen: EE1-66; EE1-67; EE1-68; EE1-69; EE1-73 (neuer Ton); EE1-75 (neuer Ton)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Falls du Fragen hast, kannst du mich per Email erreichen.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir bitte auf Aufforderung per Email eine Aufnahme von bestimmten Stücken.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Das Feedback findet im online-Unterricht statt.</p>			