



Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's!J</i>
Ma ...einen Quader und Würfel erkennen, un- terscheiden und be- schreiben ...einen Körper in ei- ner Ebene durch sein Körpernetz darstellen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bitte halte für den Online Unterricht folgende Materialien bereit: Buch, Heft, Mäppchen mit GESPITZTER Bleistift, Geodreieck, Lineal, Schere, kariertes Papier und weißes Papier (je dicker, desto besser) Und wenn möglich: Knete und Zahnstocher oder Strohhalme!!!!</p> <p>Hausaufgaben BIS Donnerstag, 07.01.2021: Lies dir VOR dem Online Unterricht im Buch Seite 68 durch.</p> <p>Freitag, 08.01.2021: Löse im Buch die folgenden Aufgaben: S. 68, 69, 70 Nr. 1, 2, A, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 5, 6, 9 <i>Die Aufgaben werden gemeinsam im Unterricht gelöst bzw. zu Hause fertig gestellt.</i></p> <p>Hausaufgaben: 08.01.21 - 10.01.21: <i>Die Aufgaben werden unter meiner Anleitung zu Hause fertig gestellt.</i> Lies dir VOR dem Online Unterricht im Buch Seite 71 durch.</p> <p>Montag, 11.01.2021: Löse im Buch die folgenden Aufgaben: S. 71, 72, 73 Nr. 1, 2, 3, A, B, 4, 5, 7, 8, 9, 4, 5, 6, 9 <i>Die Aufgaben werden gemeinsam im Unterricht gelöst bzw. zu Hause fertig gestellt.</i></p> <p>Hausaufgaben: 11.01.21 - 14.01.21: <i>Die Aufgaben werden unter meiner Anleitung zu Hause fertig gestellt.</i> Lies dir VOR dem Online Unterricht im Buch Seite 74 durch.</p> <p>Freitag, 15.01.2021:</p>			



Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's! J
			<p>Löse im Buch die folgenden Aufgaben: S. 74, 75, 76 Nr. 1, 2, 3, A, B, 5, 7, 7</p> <p>Hausaufgaben: 15.01.21 - 17.01.21: <i>Die Aufgaben werden unter meiner Anleitung zu Hause fertig gestellt.</i></p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online Unterricht und E-Mail für individuelle Hilfen</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Online Unterricht bzw. E-Mail/Teams - wird im Unterricht bekannt gegeben</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Kontrolle und Besprechung im Online Unterricht</p> <p>Link für den Online Unterricht: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-d6i-yws-1jh Start: Freitag 08.01.2021 und 15.01.2021 um 8 Uhr Montag 11.01.2021 um 9:35 Uhr</p>			
De HEY	...einen Wunsch oder eine Meinung schrift- lich begründen und überzeugend formu- lieren		<p> Lernaufgaben Buch S. 24 - 29: Lies dir die Seiten durch und bearbeite folgende Aufgaben schriftlich, die du dann in "Teams" bei "Aufgaben" einstellst: S. 25, 2 und 3; S. 26,3; S. 27, 4 – 6. Wir bespre- chen alle Fragen dazu und den Ablauf dann online.</p>	90 Minu- ten		



Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's!J</i>
Eng ...Vokabeln und ihre Bedeutung zum Wortfeld Teen talk. (B,E) ...auf Englisch einen Brief über mein Wochenende an ei- nen Freund schrei- ben. (B,E) ...Fragen zu einem Text beantworten. (B,E) ...einen Text ins Deutsche überset- zen. (B,E) ...einem Dialog ge- zielt Informa-tionen entnehmen. (B,E)			<p> Lernaufgaben Do, 07.01.2021 1.) Copy the vocab from p. 48/49 (book) 2.) Test yourself: WM p. 21+22 3.) Writing test: Write a short letter to your friend. Tell him about your last weekend. Ask him two questions about last weekend. Write at least 60 words. Homework: - learn the new vocab - pick ten words from page 203 and write a vocabulary story</p> <p>Fr, 08.01.2021 1.) A survey about your last weekend. Copy the questions from TB p.49 ex 2a) and answer them for yourself. Homework: - Copy the letter from an online magazine (TB p.50) and translate it into German. - Copy the vocab from p. 50</p> <p>Di, 12.01.2021 1.) Copy the sentences fom ex 1a) TB p. 50 and decide whether they are true or false. 2.) Copy the questions from ex 1c) TB p. 50 and answer them in your exercise book. 3.) Listen to some Plymouth teens. How many get pocket money? 4.) Copy the table from ex 2b) TB 50. 5.) Listen again and take notes. Homework: - Write 5 sentences about pocket money "I think pocket money is"</p> <p>Do, 14.01.2021 1.) Copy the words from TB p.203 2.) Test yourself: WM p.23 3.) Read the dialog on TB p.51 ex 3a) 4.) Copy the table (ex 3b) and complete the notes.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
			<p>5.) Chores in the house. Do WB p.33. Homework: learn the new vocab from p.203 + 204</p> <p>Freitag, 15.01.2021 1.) Make a table about chores in your house (TB p.51 ex 4a) 2.) Copy the chores on TB p.155 into your vocabulary book 3.) Write a short text about chores (at least 5 sentences). You can get more help on p.135</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>  Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
Nawi	<p>... im virtuellen Labor Experimente zum elektrischen Stromkreis durchführen.</p> <p>... Schaltsymbole verschiedenen Bauteile zuordnen.</p> <p>... elektrische Leiter und Nichtleiter benennen.</p> <p>... einfache Schaltkreise zeichnen und Stromkreise nach Schaltplan im virtuellen Labor aufbauen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Onlineunterrichts über Microsoft Teams.</p>			
EK	<p>...den Abbau der Steinkohle in einem Bergwerk unter der Erde beschreiben.</p>			<p>Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schaut euch die Abbildung im Erdkundebuch auf Seite 179 an. 2. Überträgt den Lückentext in euer Erdkundeheft und setzt die unten stehenden Begriffe richtig in die Lücken ein. (Das Arbeitsblatt schicke ich euch am 6.1. über die Klassengruppe zu) <p>Wir bearbeiten und besprechen die Aufgaben gemeinsam im Fernunterricht über Big Blue Botton.</p>	45 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
BK	...die Farbe Grün in verschiedenen Tönen herstellen			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Arbeite mit dem Deckfarbkasten: Stelle die Farbe Grün durch Mischen her. (aus Blau und Gelb)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achte darauf, dass du verschiedene Töne erzeugst (Gelbgrün, Blaugrün, ...) • Färbe mit deinen Grüntönen 3 bis 5 A3-Blätter vollständig. (mit breiten Pinseln, Schwamm, ...) Es sollte kein Weiß mehr zu sehen sein. <p>Diese Arbeit ist die Grundlage für die nächsten Stunden.</p>	90 min		
Sp	...mich 30 min. sportlich bewegen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Wohnzimmerolympiade: Gib auf auf youtube: "Mach mit - bleib fit! Wintersport" ein und mache direkt mit.</p> <p>Wir treffen uns am Donnerstag 7.01. im Fernunterricht und besprechen zuerst eure individuelle Bewegungsaufgabe und anschließend bekommt ihr Zeit für euer Sportprogramm.</p>	30 min		



Zeitraum:
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: 6c

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
Eth	...mir eine Meinung bilden zu den Methoden des Walfangs ...mich informieren über die internationale Wal- und Delphinschutz-organisation			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies Buch S. 84/85 und schau dir die Fotos an. • Bearbeite die Aufgabe 1 auf beiden Seiten schriftlich und sende sie in "Teams" unter "Aufgaben" ein. • Recherchiere freiwillig im Internet zu den weiteren Fragen auf beiden Seiten und stelle dies in der Online-Stunde vor. 	30 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>WuV Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtmeldung zum Thema des Tages finden. (B) Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann die Nachrichtmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben Bleibe weiterhin gut informiert 😊! https://www.zdf.de/kinder/logo/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtmeldung zum Thema des Tages heraus und schau diese an. 2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DIN A4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner. 3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 4. Meldung auswerten: Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? <p>Wir sehen uns im online–Unterricht am 11.01.2021 von 11:25 Uhr bis 12:55 Uhr unter folgendem Link 06c/d.WuV MER 20/21 (rlp.net) Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>Kath. Rel./ BRI</p> <p>...mich mit der Frage nach dem Reich Gottes auseinandersetzen. (B)</p> <p>...einem Text zu den Gleichniserzählungen Jesu die Kerninformationen entnehmen. (B)</p> <p>...mit eigenen Worten erklären, was ein Gleichnis ist. (E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Dienstag, 12.01.2021</u></p> <p>1) Das Vaterunser zählt zu den wichtigsten christlichen Grundgebeten. Eine Zeile des Vaterunsers lautet: „Dein Reich komme...“</p> <p>a) Du hast diese Zeile bestimmt schon häufig gebetet, aber hast du eigentlich schon einmal darüber nachgedacht, was diese Worte bedeuten? Was ist eigentlich mit dem „Reich Gottes“ gemeint?</p> <p>Denke in Ruhe über diese Frage nach und mache dir Notizen dazu in dein Heft.</p> <p>b) Bearbeite nun das Arbeitsblatt „<i>Dein Reich komme</i>“ (siehe Materialordner).</p> <p>2) Jesus erzählt den Menschen immer wieder Geschichten, mit denen er zeigen möchte, wie es im Reich Gottes zugeht. Diese Geschichten werden auch „Gleichnisse“ genannt.</p> <p>a) Lies den Informationstext auf dem Arbeitsblatt „<i>Jesus redet in Gleichnissen</i>“ (siehe Materialordner)</p> <p>b) Bearbeite die Aufgaben zum Text.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
EVR/ SHM	... die Bedeutung der Begriffe <i>Fairness</i> und <i>Gerechtigkeit</i> . (B) ... faire Lösungsmöglichkeiten für bestimmte Situationen. (B, E)			<p> Lernaufgaben <u>Dienstag, 12.01.2021</u></p> <p>Was ist fair? Was ist Gerechtigkeit? 1.) Erkläre am Beispiel der Bilder im Buch auf Seite 141 die Begriffe <i>Fairness</i> und <i>Gerechtigkeit</i> schriftlich in deinem Ordner. Du kannst auch im Internet dazu recherchieren. 2.) Betrachte die Sprechblasen im Buch auf S. 140 und denke über eigene Erfahrungen zu <i>Gerechtigkeit</i> und <i>Fairness</i> nach. 3.) Welche Tipps kannst du deinen Mitschülern bei der Suche nach fairen Lösungen geben? 4.) Gestalte ein Comic über eine unfaire Situation aus deinem Leben und mit einem fairen Ende.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
IB	... wie du dich im Internet bewegen kannst, was ein Browser ist und wie du ihn bedienst, was ein Link ist, wie Internetseiten aufgebaut sind, wie du mit Pop-ups umgehen solltest.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öffne die Seite https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/ 2. Bearbeite das erste Lernmodul "Unterwegs im Internet" <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gib mir bitte bis Freitag, den 15.01.2021 Bescheid, ob du das Modul verstanden hast.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Direkte Selbstkontrolle auf den Lernseiten.</p> <p>Link für den Online-Unterricht: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-aah-1ed-kkl Start: mittwochs 8 Uhr</p>	60 min		
TUN	Ich kann Hart- und Weichhölzer unterscheiden. (B) ...Jahresringe erkennen und zählen. (E) erklären, woran man Tropenholz erkennt. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Online- Unterricht nach Stundenplan. Den Zugang zum "Klassenraum" sende ich euch per Teams.</p> <p>Zur Vorbereitung auf den Unterricht legt ihr bitte das Buch bereit.</p>	30 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>F ... ich kann die Zahlen von 11-20 sicher schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... die Verben „avoir“ und „être“ sicher konjugieren und im Satzzusammenhang richtig einsetzen.</p> <p>... Fragen stellen an eine Person über Alter, Wohnort, Familie, Haustiere etc.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>06.01.2021: Buch Seite 117 mitte die Zahlen von 0-10 wiederholen. Buch Seite 125 oben die Zaheln von 11-20 schreiben und lernen Förderheft zum Carnet d'activités p.12-13/4A,B,C Carnet d'activités p.46/4</p> <p>11.01.2021: Wiederhole „Le vocabulaire en classe“ und singe das Lied mit. Schreibe die Konjugationen von „être“ und „avoir“ sauber in dein Heft, nimm dein Grammatikheft zu Hilfe. Buch S. 61/6 nd 7. Schreibe die Sätze korrekt in dein Heft.</p> <p>13.01.2021: Schreibe einen Dialog zwischen dir und deinem französischen Austauschpartner. frage nach dem Namen, dem Alter, den Hobbies, der Adresse und den Haustieren. Hilfe im Buch S. 51/4. Höre das Lied im Buch S. 63 und bearbeite die Aufgaben 3 und 4. Schreibe auf, worum es geht und Male ein Bild der Familie. Mündlich: Buch S. 66/67: Sprecht darüber, was ihr mögt und was ihr nicht mögt.</p>			