









Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
IB- Heb	.. informieren uns über Fake-News			<p> Lernaufgaben Liebe Schülerinnen und Schüler, Ab dieser Woche findet wieder IB online statt. Bitte versucht das Fake-News Quiz (von Klicksafe.de) online zu lösen und beschreibe deine Erfahrungen im Präsenzunterricht/oder in BBB. https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Re-sources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3FfelD%3DquizJson%26uid%3D6</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bearbeite die Aufgabe im Homeschooling und bringe dein Ergebnis/Erfahrungen mit in den nächsten Online- Unterricht.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Wir werden gemeinsam im Unterricht über deine Ergebnisse sprechen.</p>	30-45 min		





Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
IB Heb für 13.1	.. informieren uns über digitale Spiele (Quiz)			<p> Lernaufgaben Liebe Schülerinnen und Schüler, Letzte Woche haben viele von Euch das Fake-News Quiz bearbeitet und bestanden! Super gemacht. Bitte versucht das DIGITALE SPIELE- Quiz (von Klicksafe.de) online zu lösen und beschreibe deine Erfahrungen im Präsenzunterricht. Ich finde es etwas schwer, aber ich spiele auch nicht 😊 https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Resources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3FeID%3DquizJson%26uid%3D4</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bearbeite die Aufgabe im Homeschooling und bringe dein Ergebnis/Erfahrungen mit in den Unterricht. Falls ihr im Klassensaal noch Internet habt, habe ich für den Unterricht in der Schule Arbeitsblätter vorbereitet.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wir werden gemeinsam im Unterricht über deine Ergebnisse sprechen.</p>	30-45 min		





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
Eth	<p>Ich kann mich klar und nicht verallgemeinernd ausdrücken, indem ich Ich-Botschaften formuliere. (V)</p> <p>Mir neue nicht unanständige Schimpfwörter einfallen lassen. (V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Buch S.61 Nr.2 bitte ausführlich und schriftlich ins Heft. Formuliert den gesprochenen Text in der Bildergeschichte ohne Schimpfwörter und versucht Ich-Botschaften zu senden (zum Beispiel: Ich hab' so'n Hunger)</p> <p>Lasst euch mal etwa 12 kreative und lustige "Schimpfwörter" einfallen, die nichts mit Körperöffnungen und ihren jeweiligen Ausscheidungen oder mit unanständigen Dingen zu tun haben. Zum Beispiel Du Hornhauthobel für eine grobe Person.</p>	<p>30min</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>10min</p>		



Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's!J
<p>MA</p> <p>... die Dezimalschreibweise verwenden (B) ... ich kann Einheiten verwenden und Dezimalzahlen runden (B) (E) ... mit der Bruch- und Dezimalschreibweise umgehen (E) (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 06.01.2021 Schreibe den blauen Kasten auf S. 100 zum Thema "Dezimalzahlen runden" ab. Versuche dich zu erinnern, dass wir das Thema im 5. Schuljahr schon einmal bei den natürlichen Zahlen hatten. Übe dann auf S. 100 / 1 und 2 HA: S. 101 / A und B</p> <p>Donnerstag, 07.01.2021 Wir verbessern gemeinsam die Hausaufgaben und klären Fragen. Übt noch ein wenig weiter das Runden von Dezimalzahlen: S. 101 / 3 – 6 orange und 3, 5 und 6 grün</p> <p>Montag, 11.01.2021 Schreibe den blauen Kasten auf S. 102 zum Thema "Umwandeln von Brüchen in Dezimalbrüche" ab. Löse die Aufgaben 1 und 2 auf S. 102 HA: Notiere dir alle Fragen, die du zum Thema und den Aufgaben hast.</p> <p>Mittwoch, 13.01.2021 Wir klären alle Fragen die am Montag aufgetreten sind! Dann übt ihr weiter: S. 103 / 3, 4, A, B, C Was ihr in der Stunde nicht schafft, macht ihr als HA fertig.</p> <p>Donnerstag, 14.01.2021 Wir verbessern die HA und klären Fragen. Ihr übt noch ein bisschen weiter: S. 103 / 5 – 8 orange und 5, 6a) und b), 7 grün</p> <p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			





Ich kann...	Selbstestimation: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>WuV Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtmeldung zum Thema des Tages finden. (B) Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann die Nachrichtmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben Bleibe weiterhin gut informiert 😊! https://www.zdf.de/kinder/logo/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtmeldung zum Thema des Tages heraus und schau diese an. 2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner. 3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 4. Meldung auswerten: Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? <p>Wir sehen uns im online–Unterricht am 11.01.2021 von 11:25 Uhr bis 12:55 Uhr unter folgendem Link 06c/d.WuV MER 20/21 (rlp.net) Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
EK	<p>...den Aufbau eines Iglus beschreiben.</p> <p>...die Bedeutung der Robbe für die Inuit richtig einordnen.</p> <p>...das traditionelle Leben der Inuit beschreiben.</p> <p>...erklären, warum die Inuit früher als Selbstversorger galten.</p>			<p> Lernaufgaben 11.1.2021 Lies die Seiten 76-78 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordne die folgenden Begriffe der Abbildung M2 zu: Windtunnel-Kältefalle-Tranlampe mit Kochtopf-Vorratslager-Nasenloch-Fenster aus Süßwassereis • Die Robbe war das wichtigste Beutetier für die Inuit. Begründe diese Aussage. • Vergleiche das traditionelle Leben der Inuit im Sommer und im Winter. Erstelle dazu eine Tabelle! • Die Inuit lebten als Selbstversorger. Erkläre diesen Begriff mithilfe der Seiten 77 und 78. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	30-40 Minuten		





Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<i>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</i> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's!J</i>
E	<p>...Vokabeln und ihre Bedeutung zum Wortfeld Teen talk. (B, E)</p> <p>...auf Englisch einen Brief über mein Wochenende an einen Freund schreiben. (B, E)</p> <p>...Fragen zu einem Text beantworten. (B, E)</p> <p>...einen Text ins Deutsche übersetzen. (B, E)</p> <p>...einem Dialog gezielt Informationen entnehmen. (B, E)</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p>Donnerstag, 07.01.2021</p> <p>1.) Copy the words from page 203 (book). 2.) Test yourself: Wordmaster p. 22+23 3.) Writing test: Write a short letter to your friend Sermi. Tell him about your last weekend. Ask him two questions about last weekend. Write at least 60 words. Homework: - Learn the new words from page 203 - Pick ten words from page 203 and write a vocabulary story</p> <p>Freitag, 08.01.2021</p> <p>1.) A survey about your last weekend. Copy the questions from page 49 ex 2a) and answer them for yourself. 2.) What can you do at the weekend? Do ex 1 + 2 on page 32 in your workbook. Homework: - Copy the letter from an online magazine (book page 50 ex 1) and translate it into German. - Learn the words (book page 203)</p> <p>Montag, 11.01.2021</p> <p>1.) Copy the sentences from ex 1a) (book p. 50) and decide whether they are true or false. 2.) Copy the questions from ex 1c) (book p. 50) and answer them in your exercise book. 3.) Listen to some Plymouth teens. How many get pocket money? 4.) Copy the table from ex 2b) on page 50. 5.) Listen again and take notes. Homework: Write 5 sentences about pocket money. I think pocket money is</p> <p>Donnerstag, 14.01.2021</p> <p>1.) Copy the words from page 203 (book).</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
			<p>2.) Test yourself: Wordmaster p.23. 3.) Read the dialog on page 51 ex 3a). 4.) Copy the table (ex 3b page 51) and complete the notes. 5.) Chores in the house. Do ex 3,4,5 in your workbook on page 33. Homework: Learn the new words from pages 203 + 204.</p> <p>Freitag, 15.01.2021 1.) Make a table about chores in your house (book page 51 ex 4a). 2.) Copy the chores (words) on page 155 (book). Write them into your vocabulary book. 3.) Write a short text about chores. You can get more help on page 135.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> Feedback (wann / wie?): Erfolgt im Online-Unterricht.</p>			
BK	... die Farbe Grün in verschiedenen Tönen herstellen		<p> Lernaufgaben Arbeite mit dem Deckfarbkasten: Stelle die Farbe Grün durch Mischen her. (aus Blau und Gelb)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achte darauf, dass du verschiedene Töne erzeugst (Gelbgrün, Blaugrün, ...) • Färbe mit deinen Grüntönen 3 bis 5 A3-Blätter vollständig. (mit breiten Pinseln, Schwamm, ...) Es sollte kein Weiß mehr zu sehen sein. <p>Diese Arbeit ist die Grundlage für die nächsten Stunden.</p>	90 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>Kath. Rel./ BRI</p> <p>...mich mit der Frage nach dem Reich Gottes auseinandersetzen. (B)</p> <p>...einem Text zu den Gleichniserzählungen Jesu die Kerninformationen entnehmen. (B)</p> <p>...mit eigenen Worten erklären, was ein Gleichnis ist. (E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Dienstag, 12.01.2021</u></p> <p>1) Das Vaterunser zählt zu den wichtigsten christlichen Grundgebeten. Eine Zeile des Vaterunser lautet: „Dein Reich komme...“</p> <p>a) Du hast diese Zeile bestimmt schon häufig gebetet, aber hast du eigentlich schon einmal darüber nachgedacht, was diese Worte bedeuten? Was ist eigentlich mit dem „Reich Gottes“ gemeint? Denke in Ruhe über diese Frage nach und mache dir Notizen dazu in dein Heft.</p> <p>b) Bearbeite nun das Arbeitsblatt „<i>Dein Reich komme</i>“ (siehe Materialordner).</p> <p>2) Jesus erzählt den Menschen immer wieder Geschichten, mit denen er zeigen möchte, wie es im Reich Gottes zugeht. Diese Geschichten werden auch „Gleichnisse“ genannt.</p> <p>a) Lies den Informationstext auf dem Arbeitsblatt „<i>Jesus redet in Gleichnissen</i>“ (siehe Materialordner)</p> <p>b) Bearbeite die Aufgaben zum Text.</p>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's! J</i>
SP	Ich halte mich fit und trainiere mit viel Spaß meine Fitness.			<p> Lernaufgaben Donnerstag, 07.01.2021 und 14.01.2021 “Turne deinen Namen” Suche dir aus dem folgenden Alphabet alle Buchstaben, die in deinem Namen vorkommen. Turne nun 3x hintereinander deinen Namen. Wer nur wenige Buchstaben im Namen hat, nimmt seinen Nachnamen noch dazu!</p> <p>A 10 Hampelmänner B 10 Kniebeugen C 30 sec. Plank D 30 sec. Wandsitzen E 10 Situps F 10 Strecksprünge G 30 sec. Hüpfen H 30 sec. auf der Stelle rennen I 10 Hampelmänner J 10 Kniebeugen K 30 sec. Plank L 30 sec. Wandsitzen M 10 Situps N 10 Strecksprünge O 30 sec. Hüpfen P 30 sec. auf der Stelle rennen Q 10 Hampelmänner R 10 Kniebeugen S 30 sec. Plank T 30 sec. Wandsitzen U 10 Situps V 10 Strecksprünge W 30 sec. Hüpfen X 30 sec. auf der Stelle rennen Y 10 Hampelmänner Z 10 Kniebeugen</p> <p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Da habt ihr dann die Möglichkeit, eure Fragen zu stellen und wir besprechen die einzelnen Übungen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
D	<p>... Argumente (Gründe) dafür (pro) und dagegen (contra) finden (B)</p> <p>... Argumente nach Wichtigkeit bewerten und sortieren (B/E)</p>			<p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p> <p> Lernaufgaben "Einen Wunsch oder eine Meinung begründen und überzeugend formulieren"</p> <p><u>Fr, 08.01.2021</u> _DB, S. 25, Nr. 2) und 3)</p> <p><u>Di, 12.01.2021</u> _DB, S. 27, Nr. 4) und 5)</p> <p><u>Fr, 15.01.2021</u> _DB, S. 27, Nr. 6) DB, S. 28, Nr. 7)</p>			



Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's!J</i>
Nawi ... die Quellung und Keimung erklären. ...den Jahresverlauf der Rotbuche erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Mittwoch den 6.1 und Freitag den 8.1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Liese im Buch auf Seite 254-255 genau durch 2) Schau danach die beiden Videos an: https://youtu.be/RJVINui53o0 https://youtu.be/oDBX2gCXxYw 3) Schreibe in dein Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Quellung und Keimung b) Zeichne ordentlich auf Seite 254 die Abb 2 ab(Aufgeklappter Samen) c) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 255 darunter d) Bearbeite schriftlich S. 255/1-3 <p><u>Mittwoch den 13.1 und Freitag den 15.1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies im Buch Seite 258- 259 genau durch 2) Schau dir das Video an: https://youtu.be/Uaoyb6ylwbw 3) Schreibe in dein Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Die Rotbuche b) Schreibe ordentlich den roten Merkkasten auf Seite 259 ab c) Bearbeite schriftlich S.259/ 1 und 2 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
ev. Reli	... die Bedeutung der Begriffe <i>Fairness</i> und <i>Gerechtigkeit</i> . (B) ... faire Lösungsmöglichkeiten für bestimmte Situationen. (B, E)			Lernaufgaben <u>Dienstag, 12.01.2021</u> Was ist fair? Was ist Gerechtigkeit? 1.) Erkläre am Beispiel der Bilder im Buch auf Seite 141 die Begriffe <i>Fairness</i> und <i>Gerechtigkeit</i> schriftlich in deinem Ordner. Du kannst auch im Internet dazu recherchieren. 2.) Betrachte die Sprechblasen im Buch auf S. 140 und denke über eigene Erfahrungen zu <i>Gerechtigkeit</i> und <i>Fairness</i> nach . 3.) Welche Tipps kannst du deinen Mitschülern bei der Suche nach fairen Lösungen geben? 4.) Gestalte ein Comic über eine unfaire Situation aus deinem Leben und mit einem fairen Ende.			
TuN	...meine Interessen formulieren ...Faktoren nennen, die Berufswünsche beeinflussen können			Lernaufgaben Für 6.1. Lies den Text auf der Seite 20 (Buch "Nah dran" und im Materialordner als PDF) sorgfältig durch. Bearbeite Aufgabe 1. Für 13.1. Lies den Text auf Seite 21 und bearbeite Aufgabe 2. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan	Ca. 120 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
F			<p> Lernaufgaben</p> <p>06.01.2021: Buch Seite 117 mitte die Zahlen von 0-10 wiederholen. Buch Seite 125 oben die Zahlen von 11-20 schreiben und lernen Förderheft zum Carnet d'activités p.12-13/4A, B,C Carnet d'activités p.46/4</p> <p>11.01.2021: Wiederhole „Le vocabulaire en classe“ und singe das Lied mit. ☑ Schreibe die Konjugationen von „être“ und „avoir“ sauber in dein Heft, nimm dein Grammatikheft zu Hilfe. Buch S. 61/6 nd 7. Schreibe die Sätze korrekt in dein Heft.</p> <p>13.01.2021: Schreibe einen Dialog zwischen dir und deinem französischen Austauschpartner. frage nach dem Namen, dem Alter, den Hobbies, der Adresse und den Haustieren. Hilfe im Buch S. 51/4. ☑ Höre das Lied im Buch S. 63 und bearbeite die Aufgaben 3 und 4. Schreibe auf, worum es geht und Male ein Bild der Familie. Mündlich: Buch S. 66/67: Sprecht darüber, was ihr mögt und was ihr nicht mögt.</p>			