



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>P H y</p> <p>...die Entstehung von Spiegelbildern durch die Reflexion der Lichtstrahlen erklären.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiederholungsfragen beantworten: Siehe Teams Chat</li> <li>2. Führe diesen Versuch durch oder sieh dir das Video an:</li> <li>3. <a href="#">Microsoft Word - Kerze im Wasserglas.docx (brg-woergl.at)</a></li> <li>4. <a href="#">Die unter Wasser brennende Kerze - YouTube</a></li> <li>5. Bearbeite folgende Fragen: Warum erlischt die hintere Kerze nicht? (E) Schreibe alle Materialien auf (B) Schreibe die Versuchsdurchführung auf (B). Schreibe deine Beobachtung auf (B).</li> <li>6. Erkläre mit Hilfe S. 43 Bild 1 und 2 und dem Buchtext. Zeichne beide Bilder ins Heft (B) und schreibe die Erklärung (E).</li> <li>7. S. 44 A1, A2, A3 ins Arbeitsheft, S. 45 A1 und A3 (B,E)</li> </ol>			
<p>D</p> <p>... mich zu einem Thema argumentativ positionieren. ... Argumente erkennen und ihre Wichtigkeit einschätzen. (Argumentationskette) ... aus Diagrammen Argumente ableiten. ... schriftlich argumentieren, z.B. in Form eines Briefes.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>07.01.2021:</b> Buch S. 24-27 eine Position zu einem bestimmten Thema einnehmen und Argumente erkennen. Buch S. 28 Argumentesammeln und eine Argumentationskette bilden.</p> <p><b>11.01.2021:</b> Buch S. 29-31 schriftlich argumentieren, einen Text überarbeiten, einen Brief schreiben.</p> <p><b>12.01.2021:</b> Gelb: Buch S. 32-35, „Wildtiere im Zirkus“</p> <p><b>14.01.2021:</b> Orange: Buch S. 36-41, „Henne und Ei“</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's! J</i>
E	<p>... ich kann Vergleiche anstellen. ... einen umfangreichen Text verstehen, laut lesen und Fragen dazu beantworten. ... sagen, was unter bestimmten Bedingungen geschehen wird. ... ich kann ein Vorhaben planen. (... mit anderen Pläne machen)</p>			<p> Lernaufgaben <b>07.01.2021:</b> Buch S. 144 Erklärung Fill in worksheet 2 Do ex. p.63/4 a,b,c Learn the business words! Read the story on p. 54 in the book. <b>08.01.2021:</b> Read the story on p.54 in the book. Book p. 55/2 Write the correct sentences in your exercise book. Book p. 55/3 „The end of the story“ answer the questions a)b)c) Workbook p. 32/8 a)b) and p. 32/9 <b>14.01.2021:</b> Book p. 145 „if-clauses“ Read p. 60 in the book, do p.60/2a)b) Worksheet 4 Book p. 61/3,4,5 <b>15.01.2021:</b> Repeat book p. 60 Do workbook p.37-38 Do worksheet „Making plans for a class trip“</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
Ma	<p>...mit rationalen Zahlen + - rechnen.</p> <p>...mit rationalen Zahlen * rechnen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b><u>Mittwoch, den 6.1 und Donnerstag, den 7.1</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wiederholung + - bei rationalen Zahlen</li> <li>2) Schau die die beiden Videos an: <a href="https://youtu.be/8e4tovD_Hb0">https://youtu.be/8e4tovD_Hb0</a> <a href="https://youtu.be/6OAbTKruL84">https://youtu.be/6OAbTKruL84</a></li> <li>3) Schreibe ordentlich die Seite 61 ins Heft (ohne Multiplizieren und Dividieren, sonst ALLES!)</li> <li>4) Berechne im Arbeitsheft S.18 alle Aufgaben</li> </ol> <p><b><u>Mittwoch, den 13.1 und Donnerstag, den 14.1</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schau dir das Video <b>mehrfach</b> an: <a href="https://youtu.be/bCffZc1w8kM">https://youtu.be/bCffZc1w8kM</a></li> <li>2) Schreibe auf Seite 57 den Merkkasten ordentlich ab</li> <li>3) Bearbeite S. 57/1-5</li> <li>4) Berechne im Arbeitsheft S.19</li> </ol>			
Bio	<p>...die Aufgaben der Spinne erklären.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lese die Seite 32 durch</li> <li>2) Schau dir die beiden Videos an: <a href="https://youtu.be/jzqsy0s0_BU">https://youtu.be/jzqsy0s0_BU</a> <a href="https://youtu.be/BFWLLQGzWO4">https://youtu.be/BFWLLQGzWO4</a></li> <li>3) Schreibe in dein Heft:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Überschrift: Die Spinne</li> <li>b) Klebe deine Spinnenabbildung aus der letzten Stunde darunter</li> <li>c) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 32 ab</li> <li>d) Beantworte schriftlich S.32 /1</li> </ol> </li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
Eth Her	Ich kann Unterschiede erkennen zwischen richtigen gelebten Freundschaften und flüchtigen Bekanntschaften auf sozialen Netzwerken			Lernaufgaben Buch S.94 Nr 1 und 2 schriftlich ins Heft	30min		
EvRel HEY	... eigene Lebensziele formulieren ... Argumente für meine Ziele formulieren und fremde Argumente beurteilen			Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies im Buch S. 72, bearbeite Aufgabe 1 und 2 schriftlich und stelle es in "Teams" unter "Aufgaben" ein</li> <li>Aufgabe 3 können wir im Online-Unterricht gemeinsam bearbeiten, wo wir auch alle Fragen klären.</li> </ul>	40 Minuten		
GL	... den Begriff WAHLEN als Teil der Demokratie erklären  ... die 5 Wahlrechtsgrundsätze nennen und erklären ... Darstellungen von Wahlergebnissen erfassen			Lernaufgaben Suche in deinem Ordner das Arbeitsblatt "Wahlen und ihre Regel", bearbeite alle Aufgaben gründlich!  Abgabezeit und Art der Übermittlung: Wir "sehen" uns am 11.01.2021, wenn du bis dahin Fragen hast, kannst du diese über Teams stellen. (Bei Bedarf ist das Arbeitsblatt auch im Materialordner)	40 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's! J</i>
Sp/M				<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Da wir die ersten beiden Wochen nicht durch die Weinberge wandern können, bleibt mindestens 3x die Woche in Bewegung. Ob joggen, tanzen oder einfach spazieren gehen ist egal. Hauptsache Bewegung. 10000 Schritte pro Tag wäre natürlich top. Ihr habt ja immer euer Handy dabei. Könnt ja mal schauen, wie viel ihr schafft. Aber immer schön Abstand halten.</p>			
WuV	<p>....auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B)</p> <p>...verwendete Fachbegriffe erklären. (E)</p> <p>....die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p><b>Bleibe weiterhin gut informiert 😊!</b></p> <p><a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/">https://www.zdf.de/kinder/logo/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schaue diese an.</li> <li>2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner.</li> <li>3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! <b>Kläre</b> die Bedeutung dieser <b>Fachbegriffe</b> z.B. über wikipedia!</li> <li>4. <b>Meldung auswerten:</b> Schaue die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)!            A) Welcher Themenbereich wird angesprochen?            B) Was wird berichtet?            C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung?            D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter?</li> </ol> <p>Wir sehen uns im online-Unterricht am 12.01.2021 von 9:35 Uhr bis 11:05 Uhr unter folgendem Link <a href="#">07er.WuV_MER_20/21(rlp.net)</a> !</p> <p>Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			



Ich kann...	Selbstestimation: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
BK ... durch Messen erkennen, wo am Kopf die einzelnen Kopf-teile liegen			Lernaufgaben Es geht um den Kopf 1. Suche in Zeitschriften (Werbung) verschiedene (menschliche) Köpfe aus. 2. Schneide sie grob aus. 3. Klebe sie auf ein A4-Blatt in deinen Ordner 4. Messe sie aus jeweils vom Kinn zur Stirn und erkläre, wo im Kopf die Augen liegen. 5. Messe sie aus jeweils von Kinn zu den Augen und sage, wo der Mund liegt. 6. ...wo liegen die Ohren?...wo liegt die Nase? 7. Schreibe deine Ergebnisse auf 8. Versuche einen eigenen Kopf zu zeichnen (Bleistift / weißes A4-Blatt)			
TuN HUC ...meinen Arbeits- platz organisieren			Lernaufgaben Buch S.14/15 lesen =>Aufgaben 1,2,4,5 bearbeiten (Überschrift: Sicherheit und Ordnung am Arbeitsplatz) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe 6-15 Januar. Im Onlineunterricht oder per Teams. Abgabezeit und Art der Übermittlung 6-15 Januar im Onlineunterricht oder per Teams. Feedback (wann / wie?) Im Onlineunterricht oder über Teams, so schnell wie möglich.	Ca. 30Min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
Kath. Rel./ BRI	<p>... Situationen aus meinem Leben benennen, in denen ich mich entscheiden musste. (B)</p> <p>... anhand eines Gedichtes verschiedene Aspekte des Gewissens benennen. (E)</p> <p>... das Gewissen als Orientierungshilfe in Entscheidungssituationen wahrnehmen. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 11.01.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schaue dir das <b>Bild in deinem Buch auf Seite 135</b> an. Was ist auf dem Bild dargestellt?</li> <li>Überlege dir, in welchen Situationen deines Lebens du dich zwischen ja oder nein, richtig oder falsch, hell oder dunkel, gut oder böse entscheiden musstest. <b>Notiere fünf Situationen in dein Heft.</b></li> <li>Du hast bestimmt schon einmal eine Situation erlebt, in der du nicht wusstest, wie du dich entscheiden solltest. In solchen Situationen brauchen wir eine Orientierung bzw. Maßstäbe, die uns dabei helfen, eine Entscheidung zu fällen. Ein solcher Maßstab ist das „<b>Gewissen</b>“. Schreibe die folgenden Satzanfänge in dein Heft und ergänze sie: „<b>Ein gutes Gewissen hatte ich/habe ich...</b>“ „<b>Ein schlechtes Gewissen hatte ich/habe ich...</b>“</li> <li>Was ist das „Gewissen“? In deinem Buch findest du ein Gedicht von „Andreas Frege“ (<b>gelber Kasten Seite 136</b>). a) Lies das Gedicht. Wie beschreibt Andreas Frege das Gewissen bzw. welche Aspekte des Gewissens benennt er in seinem Gedicht? b) Das Gedicht ist etwas einseitig. Welche Aspekte des Gewissens werden zu wenig berücksichtigt, welche werden überbetont? <b>Halte deine Ergebnisse zu den einzelnen Aufgaben in deinem Heft fest.</b></li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
BÜKO	... mit dem Programm "PPT" * eine Präsentation erstellen * Folien erstellen * Platzhalter bearbeiten * Bilder einfügen * Foliendesigns erstellen * Animieren * Übergänge erstellen			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies dir das Handout (&lt;=&gt; Materialordner oder Teams Gruppe BÜKO 7) durch.</li> <li>Lies dir den Kriterienkatalog (&lt;=&gt; Materialordner oder Teams Gruppe BÜKO 7) durch.</li> <li>Löse die beiden Arbeitsblätter Schule 1 und Schule 2 (&lt;=&gt; Materialordner oder Teams Gruppe BÜKO 7)</li> </ol> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe 6-15 Januar. Im Onlineunterricht oder per Teams.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung 6-15 Januar im Onlineunterricht oder per Teams.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Onlineunterricht oder über Teams, so schnell wie möglich. Link zum Online-Unterricht: <a href="https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-d4n-9rh-vtz">https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-d4n-9rh-vtz</a> Uhrzeit: mittwochs um 9:45 UHR</p>			
Rob	Ich kann in Scratch eine Figur an einer Linie entlang bewegen. (B) ... die Figur unendlich lange an dieser geschlossenen Linie (Kreis, Quadrat, Dreieck....) entlanglaufen lassen. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Erstelle ein Programm in Scratch, so dass du im Online- Unterricht dieses Programm vorstellen kannst. <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a></p>	30 min		
Mu	...musizieren.			Wir starten virtuelles Klassenmusizieren mit "Garage Band". Alles weitere dann im ersten Online-Unterricht.			