













Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
Phy ...die Entstehung von Spiegelbildern durch die Reflexion der Lichtstrahlen erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiederholungsfragen beantworten: Siehe Teams Chat</li> <li>2. Führe diesen Versuch durch oder sieh dir das Video an:</li> <li>3. <a href="#">Microsoft Word - Kerze im Wasserglas.docx(brg-woerl.at)</a></li> <li>4. <a href="#">Die unter Wasser brennende Kerze - YouTube</a></li> <li>5. Bearbeite folgende Fragen: Warum erlischt die hintere Kerze nicht? (E) Schreibe alle Materialien auf (B) Schreibe die Versuchsdurchführung auf (B). Schreibe deine Beobachtung auf (B).</li> <li>6. Erkläre mit Hilfe S. 43 Bild 1 und 2 und dem Buchtext. Zeichne beide Bilder ins Heft (B) und schreibe die Erklärung (E).</li> <li>7. S. 44 A1, A2, A3 ins Arbeitsheft, S. 45 A1 und A3 (B,E)</li> </ol>			
Robo Hebe ... ich kann mit scratch programmieren und das Ergebnis sichern.			<p> Lernaufgaben 6.1.2021</p> <p> Lernaufgaben Bitte erstellt per scratch eine tolle Animation (ähnlich wie in der Klassenarbeit) und speichere diese ab. Sichere auch den Link dazu für die spätere Präsentation per BBB Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Beim nächsten Treffen per BBB mit präsentieren. Gerne auch vorher per Mail.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Siehe oben (spätestens bis zur Präsenzphase)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Du bekommst per Mail eine Rückmeldung und im Online- Unterricht</p>			





Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
RoBo	..- meine Ergebnisse per BBB präsentieren.			<p>📌 Lernaufgaben 13.01.2021</p> <p>✦ Lernaufgaben Bitte präsentiert Eure tolle Animation (ähnlich wie in der Klassenarbeit) in BBB Dafür bitte die Datei vorbereiten. Wir gehen Alphabetisch vor.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online in BBB Abgabezeit und Art der Übermittlung Siehe oben (spätestens bis zur Präsenzphase)</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?) Du bekommst per Mail eine Rückmeldung und im Online- Unterricht</p>			
EK	...den Wasserkreislauf beschreiben.			<p>📌 Lernaufgaben <b>7.01.21:</b> Bearbeite das Arbeitsblatt (bereitgestellt als Foto in Teams "Gruppe 7c, Erdkunde"). Du kannst in das Foto reinschreiben.</p> <p><b>14.01.21</b> <u>Buch Seite 19</u> a) Lies den Text aufmerksam durch b) Übernimm die Überschrift "Der Wasserkreislauf" in dein EK-Heft c) Bearbeite Aufgabe 1 und 2 schriftlich im Heft Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
Deu HEY	... eigene Fehler mit- hilfe der Recht- schreib-Checkpunkte finden. ... im Wörterbuch nachschiagen. ... Verbriehen üben. ... Regelwissen an- wenden.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch S.314 - 319 wdh. und die Checkpunkte einprägen</li> <li>• den Duden in der 1.Online-Stunde parat haben und im Vorfeld Nachschlagen üben</li> <li>• S. 320/21, Aufgabe 1, 2, 3 und 5 und S. 322, 2 schriftlich erledigen und in "Teams" unter "Aufgaben" einstellen</li> <li>• Das Vorgehen und eure Fragen besprechen wir in den Online-Stunden laut Stundenplan</li> </ul>			
Ge	... mein Wissen zum Thema "Griechen- land- Hochkultur in der Antike" überprüfen.  ...mein Wissen zu aktuellen Ereignissen testen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Überprüfe, ob deine Ergebnisse der Stationenarbeit vollständig sind. Lies im Lehrbuch S. 86 gründlich und markiere im Kompetenzcheck, was du schon sicher kannst. Schreibe die Grundbegriffe auf ein neues Blatt (Ordner) und erkläre sie kurz. Versuche den Jahresrückblick zu bearbeiten! Du findest ihn im Materialordner, <b>ACHTUNG- unterGL!</b></p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung: Wir "sehen" uns am Mo, 11.01.2021, wenn du bis dahin Fragen hast, kannst du dich über Teams oder E- Mail melden.</p>			
Sp/M				<p> Lernaufgaben</p> <p>Da wir die ersten beiden Wochen nicht durch die Weinberge wandern können, bleibt mindestens 3x die Woche in Bewegung. Ob joggen, tanzen oder einfach spazieren gehen ist egal. Hauptsache Bewegung. 10000 Schritte pro Tag wäre natürlich top. Ihr habt ja immer euer Handy dabei. Könnt ja mal schauen, wie viel ihr schafft. Aber immer schön Abstand halten.</p>			





Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
ENG	...eine Geschichte verstehen. ...die entsprechenden Vokabeln dazu verstehen und schreiben.		<p> Lernaufgaben</p> <p><b>11.01.21</b></p> <p>1) 1) TB p.37</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the text "The country bumpkin and the city slicker"</li> <li>• Look up new words at p.195/196</li> <li>• p.39 no.2 (write the sentences in the correct order into your exercise book)</li> </ul> <p><u>Homework:</u> vocab p.195-196 "jump"- "in a different way" (write it into your vocab book and learn the words)</p> <p><b>12.01.21</b></p> <p>1) We'll check your vocab 2) p.39 no.3 3) workbook p.24</p> <p><u>Homework:</u> wm p.18/19</p> <p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online, verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
WuV	<p>Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtmeldung zum Thema des Tages finden. (B)</p> <p>Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E)</p> <p>Ich kann die Nachrichtmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Bleibe weiterhin gut informiert 😊!</b></p> <p><a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/">https://www.zdf.de/kinder/logo/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtmeldung zum Thema des Tages heraus und schau diese an.</li> <li>2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner.</li> <li>3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! <b>Kläre</b> die Bedeutung dieser <b>Fachbegriffe</b> z.B. über wikipedia!</li> <li>4. <b>Meldung auswerten:</b> Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)!            A) Welcher Themenbereich wird angesprochen?            B) Was wird berichtet?            C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung?            D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter?</li> </ol> <p>Wir sehen uns im online-Unterricht am 12.01.2021 von 9:35 Uhr bis 11:05 Uhr unter folgendem Link <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/">07er.WuV MER 20/21(rlp.net)</a> !</p> <p>Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>Kath. Rel./ BRI</p> <p>... Situationen aus meinem Leben benennen, in denen ich mich entscheiden musste. (B)</p> <p>... anhand eines Gedichtes verschiedene Aspekte des Gewissens benennen. (E)</p> <p>... das Gewissen als Orientierungshilfe in Entscheidungssituationen wahrnehmen. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 11.01.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schaue dir das <b>Bild in deinem Buch auf Seite 135</b> an. Was ist auf dem Bild dargestellt?</li> <li>Überlege dir, in welchen Situationen deines Lebens du dich zwischen ja oder nein, richtig oder falsch, hell oder dunkel, gut oder böse entscheiden musstest. <b>Notiere fünf Situationen in dein Heft.</b></li> <li>Du hast bestimmt schon einmal eine Situation erlebt, in der du nicht wusstest, wie du dich entscheiden solltest. In solchen Situationen brauchen wir eine Orientierung bzw. Maßstäbe, die uns dabei helfen, eine Entscheidung zu fällen. Ein solcher Maßstab ist das <b>„Gewissen“</b>. Schreibe die folgenden Satzanfänge in dein Heft und ergänze sie: <b>„Ein gutes Gewissen hatte ich/habe ich...“</b> <b>„Ein schlechtes Gewissen hatte ich/habe ich...“</b></li> <li>Was ist das „Gewissen“? In deinem Buch findest du ein Gedicht von „Andreas Frege“ (<b>gelber Kasten Seite 136</b>). a) Lies das Gedicht. Wie beschreibt Andreas Frege das Gewissen bzw. welche Aspekte des Gewissens benennt er in seinem Gedicht? b) Das Gedicht ist etwas einseitig. Welche Aspekte des Gewissens werden zu wenig berücksichtigt, welche werden überbetont? <b>Halte deine Ergebnisse zu den einzelnen Aufgaben in deinem Heft fest.</b></li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
M	<p>... die Grundbegriffe Prozentwert W, Grundwert G und Prozentsatz p% benennen und sicher unterscheiden. (B)</p> <p>... Prozentwerte mithilfe des Dreisatzes bestimmen. (B)</p> <p>... Prozentwerte mithilfe des Dreisatzes in Sachaufgaben bestimmen. (E)</p> <p>... Prozentsätze mithilfe des Dreisatzes bestimmen. (B)</p> <p>... Prozentsätze mithilfe des Dreisatzes/Formel in Sachaufgaben bestimmen. (E)</p> <p>Grundwerte mithilfe</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Termine für den Online-Unterricht - Mathematik nach Stundenplan:</b></p> <p><b>1. Woche: 06.01. (Mit.), 07.01. (Do), 08.01. (Fr)</b></p> <p><b>2. Woche: 13.01. (Mit.), 14.01. (Do), 15.01. (Fr)</b></p> <p><b>Online-Unterrichtsplanung: (1. Woche)</b></p> <p><b>1. <u>Warming-up / Wiederholung</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grundbegriffe:</b> Prozentwert W, Grundwert G und Prozentsatz p% bei den Textaufgaben im Online-Unterricht zuordnen. (B)</li> <li>• <b>Prozentwerte berechnen:</b> Dazu werden 1-2 Aufgaben bei der Präsentation im Online-Unterricht abgefragt. (B, E)</li> </ul> <p><b>2. <u>Prozentsätze berechnen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung im Online-Unterricht.</li> <li>• Info-/ Arbeitsblatt findet ihr im Materialordner. (B, E) —&gt; Bitte das Arbeitsblatt vorher ausdrucken oder digital zur Bearbeitung bereitstellen!</li> </ul> <p><b>Hausaufgabe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arbeitsheft S. 16 komplett (außer 4.1 und 5.) bearbeiten.</li> <li>2. Arbeitsblatt (neu): <b>Prozentsatz berechnen</b> im Materialordner.</li> <li>3. Nimm dir eine Packung <b>Schokolinsen</b> und berechne die prozentualen Anteile der einzelnen Farben. Schicke mir bitte ein Bild von deiner Lösung mit den Schokolinsen zu. 😊</li> </ol> <p><b>Online-Unterrichtsplanung: (2. Woche)</b></p> <p><b>Grundwerte berechnen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung im Online-Unterricht.</li> <li>• Info-/ Arbeitsblatt findet ihr im Materialordner. (B, E) —&gt; Bitte das Arbeitsblatt vorher ausdrucken oder digital zur Bearbeitung bereitstellen!</li> </ul> <p>—&gt; Weitere Aufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht.</p>			






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
	<p>des Dreisatzes bestimmen. (B)</p> <p>Grundwerte mithilfe der Formel bestimmen. (B)</p> <p>Grundwerte mithilfe des Dreisatzes/Formel in Sachaufgaben bestimmen. (E)</p>			<p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Online-Unterricht</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Im Online-Unterricht</p> <p>Link zum Online Unterricht: <a href="https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-kyl-mkk-xus">https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-kyl-mkk-xus</a></p>			
Büko	<p>... mit dem Programm "PPT"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* eine Präsentation erstellen</li> <li>* Folien erstellen</li> <li>* Platzhalter bearbeiten</li> <li>* Bilder einfügen</li> <li>* Foliendesigns erstellen</li> <li>* Animieren</li> <li>* Übergänge erstellen</li> </ul>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies dir das Handout (&lt;=&gt; Materialordner oder Teams Gruppe BÜKO 7) durch.</li> <li>2. Lies dir den Kriterienkatalog (&lt;=&gt; Materialordner oder Teams Gruppe BÜKO 7) durch.</li> <li>3. Löse die beiden Arbeitsblätter Schule 1 und Schule 2 (&lt;=&gt; Materialordner oder Teams Gruppe BÜKO 7)</li> </ol> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe 6-15 Januar. Im Onlineunterricht oder per Teams.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung 6-15 Januar im Onlineunterricht oder per Teams.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Im Onlineunterricht oder über Teams, so schnell wie möglich.</p> <p>Link zum Online-Unterricht: <a href="https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-d4n-9rh-vtz">https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-d4n-9rh-vtz</a> Uhrzeit: mittwochs um 9:45 UHR</p>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's! J</i>
Bio	...die Entwicklung der Froschlurche erklären.			Lernaufgaben 1) Lies im Buch Seite 52-52 genau durch 2) Schaue dir das Video an: <a href="https://youtu.be/g8OMUS63tdA">https://youtu.be/g8OMUS63tdA</a>  3) Schreibe auf ein Blatt: a) Überschrift: Entwicklung der Froschlurche b) Zeichne ordentlich auf S. 52 Abbildung 2 ab c) Schreibe den roten Merkkasten auf S. 53 darunter d) Beantwortschriftlich S.53/1-2			
Mu	...musizieren			Wir starten virtuelles Klassenmusizieren mit "Garage Band". Alles weitere dann im ersten Online-Unterricht.			
Eth / BAK	... den Begriff "Glück" erklären (B)... Definitionen von "Glück" vergleichen (E/V).			Lernaufgaben <b>Termine für den Online-Unterricht – Ethik nach Stundenplan:</b> <b>Mo. 11.01.2021</b> <b>Online-Unterrichtsplanung am 11.01.</b> 1. Was ist für dich Glück? Persönliche Definition des Begriffs "Glück". 2. Wie sieht Glück für Diogenes aus? Hierzu schaue dir auf Seite 15 das Bild an und notiere, was für Glück für Diogenes bedeutet. 3. Bearbeite die Aufgaben S. 15, Nr. 1 und 2 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht <b>um 10:10 Uhr</b> machst du <b>ein Foto</b> und schickst es über Teams an mich <a href="mailto:bakirca@rsplus-nierstein.de">bakirca@rsplus-nierstein.de</a> Feedback (wann / wie?)im Online-Unterricht			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>F ... ich kann die Uhrzeit angeben (Wiederholung)</p> <p>... die Schulfächer eines französischen Collèges benennen und mit deutschen Schulfächern vergleichen.</p> <p>... angeben wann ich welches Schulfach im Stundenplan habe. (Wochentag und Uhrzeit)</p> <p>... das Verb „pouvoir“ konjugieren.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>06.01.2021:</b> Löse im Förderheft des Carnet d'activités S. 11,12/1A, 1B, 1C. Arbeitsblatt Uhrzeit. Einführung „dialogue modèle“ Buch S. 56/1, Tafelbild: französische Schulfächer</p> <p><b>12.01.2021:</b> Die Wochentage mit und ohne Artikel. (Grammatikheft S. 14) Buch S. 57/5 schriftlich und anschließend präsentieren. Arbeitsblatt Stundenplan. Rap  hören.</p> <p><b>13.01.2021:</b> Le verbe „pouvoir“, Hefteintrag (Grammatikheft S. 15) Übungen im Carnet d'activités S. 41/10a,b. Aufgaben: Hast du das verstanden? (Grammatikheft) Übungen im Carnet d'activités S. 36-37. Finde die Fehler in Rafaels Text über seinen Schulalltag. (Cd'a S. 42/11) Rap  hören.</p>			