



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
PHY	...die Entstehung von Spiegelbildern durch die Reflexion der Lichtstrahlen erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiederholungsfragen beantworten: Siehe Teams Chat</li> <li>2. Führe diesen Versuch durch oder sieh dir das Video an:</li> <li>3. <a href="#">Microsoft Word - Kerze im Wasserglas.docx (brg-woergl.at)</a></li> <li>4. <a href="#">Die unter Wasser brennende Kerze - YouTube</a></li> <li>5. Bearbeite folgende Fragen: Warum erlischt die hintere Kerze nicht? (E) Schreibe alle Materialien auf (B) Schreibe die Versuchsdurchführung auf (B). Schreibe deine Beobachtung auf (B).</li> <li>6. Erkläre mit Hilfe S. 43 Bild 1 und 2 und dem Buchtext. Zeichne beide Bilder ins Heft (B) und schreibe die Erklärung (E).</li> <li>7. S. 44 A1, A2, A3 ins Arbeitsheft, S. 45 A1 und A3 (B,E)</li> </ol>			
evRel-HEY	... eigene Lebensziele formulieren ... Argumente für meine Ziele formulieren und fremde Argumente beurteilen			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies im Buch S. 72, bearbeite Aufgabe 1 und 2 schriftlich und stelle es in "Teams" unter "Aufgaben" ein</li> <li>• Aufgabe 3 können wir im Online-Unterricht gemeinsam bearbeiten, wo wir auch alle Fragen klären.</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
Ge	... mein Wissen zum Thema "Griechenland-Hochkultur in der Antike" überprüfen.  ...mein Wissen zu aktuellen Ereignissen testen.			<p> Lernaufgaben Überprüfe, ob deine Ergebnisse der Stationenarbeit vollständig sind. Lies im Lehrbuch S. 86 gründlich und markiere im Kompetenzcheck, was du schon sicher kannst. Schreibe die Grundbegriffe auf ein neues Blatt (Ordner) und erkläre sie kurz.</p> <p>Versuche, den Jahresrückblick zu bearbeiten! Du findest ihn im Materialordner, <b>ACHTUNG-unter GL!!</b></p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung: Wir "sehen" uns am Do, 14.01.2021, wenn du bis dahin Fragen hast, kannst du dich über Teams oder E- Mail melden.</p>			
M	Dreiecke			<p> Lernaufgaben Buch S.51 durcharbeiten! Buch S.51 Nr.1/2/3 Buch S.59 (links: Basisniveau, rechts: Könner;-))</p>			
Sp				<p> Lernaufgaben Jetzt, da ihr Profiwanderer seid, erkundet ihr - vorausgesetzt eure Eltern sind einverstanden oder wandern sogar mit - euren Wohnort und dessen nähere Umgebung. Mit einer Sport-App könnt ihr euren Weg aufzeichnen lassen und präsentieren.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbstein-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann  
ich's! J

Sp/M				<p>📌 Lernaufgaben Da wir die ersten beiden Wochen nicht durch die Weinberge wandern können, bleibt mindestens 3x die Woche in Bewegung. Ob joggen, tanzen oder einfach spazieren gehen ist egal. Hauptsache Bewegung. 10000 Schritte pro Tag wäre natürlich top. Ihr habt ja immer euer Handy dabei. Könnt ja mal schauen, wie viel ihr schafft. Aber immer schön Abstand halten.</p>			
D	Ich kann Einen Vorgang in de4 richtigen Rei- henfolge schriftlich beschreiben.			<p>📌 Lernaufgaben Thema: Einen Vorgang beschreiben</p> <p><b>Wir wollen gemeinsam Windlichter herstellen.</b> Wie es geht erfahrt ihr im Deutschbuch S. 60/61/62.</p> <p>Bearbeite zur Vorbereitung die Aufgaben 1-4. Anschließend schreibst du selbst eine Anleitung. (Aufgabe 5-8) Mit ihr können wir später das Windlicht herstellen.</p> <p>Hilfe erhältst du im Fernunterricht am 8.1. und am 11.1 🧑🏫</p> <p>Schicke mir deine fertige Anleitung (Einleitung, Hauptteil, Schluss und Überschrift) <b>bis zum 12.01.21</b></p> <p>Abgabe in Teams.</p> <p>(E) Wenn du dir das Material besorgen kannst, darfst du das Windlicht natürlich gerne schon basteln. Vielleicht könntest du dazu ein Tutorial erstellen?</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbst-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's! J

WuV	<p>Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B) Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben <b>Bleibe weiterhin gut informiert 😊!</b> <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/">https://www.zdf.de/kinder/logo/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schau diese an.</li> <li>2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner.</li> <li>3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! <b>Kläre</b> die Bedeutung dieser <b>Fachbegriffe</b> z.B. über wikipedia!</li> <li>4. <b>Meldung auswerten:</b> Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter?</li> </ol> <p>Wir sehen uns im online-Unterricht am 12.01.2021 von 9:35 Uhr bis 11:05 Uhr unter folgendem Link <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/">07er.WuV MER 20/21(rlp.net)</a> ! Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			
-----	---	--	--	--	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>Kath.R el./ BRI</p> <p>... Situationen aus meinem Leben benennen, in denen ich mich entscheiden musste. (B)</p> <p>... anhand eines Gedichtes verschiedene Aspekte des Gewissens benennen. (E)</p> <p>... das Gewissen als Orientierungshilfe in Entscheidungssituationen wahrnehmen. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 11.01.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schaue dir das <b>Bild in deinem Buch auf Seite 135</b> an. Was ist auf dem Bild dargestellt?</li> <li>Überlege dir, in welchen Situationen deines Lebens du dich zwischen ja oder nein, richtig oder falsch, hell oder dunkel, gut oder böse entscheiden musstest. <b>Notiere fünf Situationen in dein Heft.</b></li> <li>Du hast bestimmt schon einmal eine Situation erlebt, in der du nicht wusstest, wie du dich entscheiden solltest. In solchen Situationen brauchen wir eine Orientierung bzw. Maßstäbe, die uns dabei helfen, eine Entscheidung zu fällen. Ein solcher Maßstab ist das <b>„Gewissen“</b>. Schreibe die folgenden Satzanfänge in dein Heft und ergänze sie: <b>„Ein gutes Gewissen hatte ich/habe ich...“</b> <b>„Ein schlechtes Gewissen hatte ich/habe ich...“</b></li> <li>Was ist das „Gewissen“? In deinem Buch findest du ein Gedicht von „Andreas Frege“ (<b>gelber Kasten Seite 136</b>).             <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies das Gedicht. Wie beschreibt Andreas Frege das Gewissen bzw. welche Aspekte des Gewissens benennt er in seinem Gedicht?</li> <li>Das Gedicht ist etwas einseitig. Welche Aspekte des Gewissens werden zu wenig berücksichtigt, welche werden überbetont?</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Halte deine Ergebnisse zu den einzelnen Aufgaben in deinem Heft fest.</b></p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbstein-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's! J

En	<p>... die Schritte die ich bei einer Bildbeschreibung befolgen muss und was für diese wichtig ist nennen</p> <p>bestimmte Ausdrücke die für eine Bildbeschreibung wichtig sind nennen</p> <p>... kann ein Bild mündlich und schriftlich beschreiben</p> <p>... Informationen aus einem Hörtext und einem Text erschließen und aufschreiben</p> <p>... eigenständig im Internet nach relevanten Informationen recherchieren</p> <p>... Informationen über eine Stadt tabellarisch und schriftlich wiedergeben</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 11.01.2020</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schreibe dir die Schritte, die du für eine Bildbeschreibung brauchst in dein Englischheft ab (wir besprechen diese im Unterricht)</li> <li>Beschreibe mündlich eines der Bilder der Nr. 1 a) auf S. 40 im Buch</li> <li>Schreibe eine Bildbeschreibung zu dem Bild des Weihnachtsmarkts, das du im Unterricht siehst.</li> </ol> <p><b>Homework:</b> S. 45 Nr. 4 a)</p> <p> Lernaufgaben</p> <p><b>Donnerstag, 14.01.2020</b></p> <p>Lead-in Unit 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schau dir die Bilder auf S.50 und 51 im Buch an. Was siehst du?</li> <li>Lies dir den Infotext durch, schreibe folgende Tabelle in dein Heft und fülle sie aus.</li> <li>S. 50 Nr. 1 a) Hör dir die die Soundfiles (1-7) in Teams an und ordne sie den Bildern A-H zu.</li> <li>S. 50 Nr. 1 b) Hör dir die Soundfiles noch und beantworte die Fragen.</li> <li>S. 51 Nr. 2 a) - c) Schreibe die Fragen in dein Heft und beantworte sie, indem du Infos googlest.</li> </ol> <p><b>Homework:</b> Workbook S. 34</p>			
----	---	--	--	--	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbstein-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann  
ich's! J

Büko	<p>... mit dem Programm "PPT"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* eine Präsentation erstellen</li> <li>* Folien erstellen</li> <li>* Platzhalter bearbeiten</li> <li>* Bilder einfügen</li> <li>* Foliendesigns erstellen</li> <li>* Animieren</li> <li>* Übergänge erstellen</li> </ul>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies dir das Handout (&lt;=&gt; Materialordner oder Teams Gruppe BÜKO 7) durch.</li> <li>2. Lies dir den Kriterienkatalog(&lt;=&gt; Materialordner oder Teams Gruppe BÜKO 7) durch.</li> <li>3. Löse die beiden Arbeitsblätter Schule 1 und Schule 2 (&lt;=&gt; Materialordner oder Teams Gruppe BÜKO 7)</li> </ol> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe 6-15 Januar. Im Onlineunterricht oder per Teams.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung 6-15 Januar im Onlineunterricht oder per Teams.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Onlineunterricht oder über Teams, so schnell wie möglich.</p> <p>Link zum Online-Unterricht: <a href="https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-d4n-9rh-vtz">https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-d4n-9rh-vtz</a> Uhrzeit: mittwochs um 9:45 UHR</p>			
EK	<p>... den Wasserkreislauf beschreiben.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Online-Unterricht am <b>11.01.2021</b> von 10.25 Uhr bis 11.10 Uhr</p> <p><u>Buch Seite 19</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Lies den Text aufmerksam durch</li> <li>2.) Übernimm die Überschrift "Der Wasserkreislauf" in dein EK-Heft</li> <li>3.) Bearbeite Aufgabe 1 und 2 schriftlich im Heft</li> </ol>	45 Minuten		



Ich kann...		Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
Bio	... ich kann die Entwicklung der Froschlurche erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lies im Buch Seite 52-52 genau durch</li> <li>2) Schau dir das Video an: <a href="https://youtu.be/g8OMUS63tdA">https://youtu.be/g8OMUS63tdA</a></li> <li>3) Schreibe auf ein Blatt:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Überschrift: Entwicklung der Froschlurche</li> <li>b) Zeichne ordentlich auf S. 52 Abbildung 2 ab</li> <li>c) Schreibe den roten Merkkasten auf S. 53 darunter</li> <li>d) Beantworte schriftlich S.53/1-2</li> </ol> </li> </ol>			
Rob	... in Scratch eine Figur an einer Linie entlang bewegen. (B) ... die Figur unendlich lange an dieser geschlossenen Linie (Kreis, Quadrat, Dreieck....) entlanglaufen lassen. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Erstelle ein Programm in Scratch, so dass du im Online- Unterricht dieses Programm vorstellen kannst.</p> <p><a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a></p>	30 min		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbstein-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
*So gut kann  
ich's! J*

F	<p>... ich kann die Uhrzeit angeben (Wiederholung)</p> <p>... die Schulfächer eines französischen Collèges benennen und mit deutschen Schulfächern vergleichen.</p> <p>... angeben wann ich welches Schulfach im Stundenplan habe. (Wochentag und Uhrzeit)</p> <p>... das Verb „pouvoir“ konjugieren.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>06.01.2021:</b> Löse im Förderheft des Carnet d'activités S. 11,12/1A, 1B, 1C. Arbeitsblatt Uhrzeit. Einführung „dialogue modèle“ Buch S. 56/1, Tafelbild: französische Schulfächer</p> <p><b>12.01.2021:</b> Die Wochentage mit und ohne Artikel. (Grammatikheft S. 14) Buch S. 57/5 schriftlich und anschließend präsentieren. Arbeitsblatt Stundenplan. Rap  hören.</p> <p><b>13.01.2021:</b> Le verbe „pouvoir“, Hefteintrag (Grammatikheft S. 15) Übungen im Carnet d'activités S. 41/10a,b. Aufgaben: Hast du das verstanden? (Grammatikheft) Übungen im Carnet d'activités S. 36-37. Finde die Fehler in Rafaels Text über seinen Schulalltag. (Cd'a S. 42/11) Rap  hören.</p>			
---	---	--	--	--	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbst-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann  
ich's! J

TuN	...Sicherheitsregeln beim Umgang mit der Standbohrmaschine nennen			<p> Lernaufgaben Bei der Arbeit an Deinem Werkstück hast Du Dich mit der Standbohrmaschine schon etwas vertraut gemacht. Sichere und erweitere Deine Kenntnisse noch etwas. Lies dazu die Seite 28/29 im Buch "Starke Seiten". Übernimm die Überschrift und die drei kurzen Texte, die daneben stehen in Deine Mappe. Notiere wichtige Verhaltensregeln beim Umgang mit der Tisch- bzw. Standbohrmaschine.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>	Ca. 50 Min		
TuN HUC	...meinen Arbeitsplatz organisieren			<p> Lernaufgaben Buch S.14/15 lesen =&gt;Aufgaben 1,2,4,5 bearbeiten (Überschrift: Sicherheit und Ordnung am Arbeitsplatz)</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> 6-15 Januar. Im Onlineunterricht oder per Teams.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> 6-15 Januar im Onlineunterricht oder per Teams.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Im Onlineunterricht oder über Teams, so schnell wie möglich.</p>	Ca. 30Min		
Mu	...mithilfe einer App einen eigenen Werbespot erstellen.			<p> Lernaufgaben Wie besprochen: Lasse deiner Fantasie freien Lauf und erstelle einen kurzen Werbespot über ein Konsummittel deiner Wahl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video drehen und Werbeslogan nicht vergessen!</li> </ul>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbst-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann  
ich's! J

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Wähle eine passende Musik aus.</li> <li>Verwende zur Bearbeitung die APP IMovie oder CapCut.</li> </ul> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Onlineunterricht.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bis zum 15.01.2021 mir zusenden.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Onlineunterricht.</p>			
Eth / BA K	... den Begriff "Glück" erklären (B). ... Definitionen von "Glück" verglei- chen (E/V).			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Termine für den Online-Unterricht – Ethik nach Stundenplan:</b> <b>Mo. 11.01.2021</b> <b><u>Online-Unterrichtsplanung am 11.01.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Was ist für dich Glück? Persönliche Definition des Begriffs "Glück".</li> <li>Wie sieht Glück für Diogenes aus? Hierzu schau dir auf Seite 15 das Bild an und notiere, was für Glück für Diogenes bedeutet.</li> <li>Bearbeite die Aufgaben S. 15, Nr. 1 und 2</li> </ol> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht <b>um 10:10 Uhr</b> machst du <b>ein Foto</b> und schickst es über Teams an mich (<a href="mailto:bakirca@rsplus-nierstein.de">bakirca@rsplus-nierstein.de</a>)</p> <p> Feedback (wann / wie?)im Online-Unterricht</p>			
MU Blä- ser	... Achtel-Rhythmen sicher zählen, klat- schen und auf mei- nem Instrument			<p> Lernaufgaben</p> <p>WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-88; EE1-147 Übungen: EE1-150; EE1-158; EE1-159; EE1-161; EE1- 162</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p>			



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse:7e

Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
spielen.			<p>Falls du Fragen hast, kannst du mich per Email erreichen.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir bitte <b>auf Aufforderung</b> per Email eine Aufnahme von bestimmten Stücken.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Das Feedback findet im online-Unterricht statt.</p>			