














Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>D</p> <p>... die Merkmale einer Inhaltsangabe nennen (B) und diese anwenden (E).</p> <p>... über eine Person recherchieren(E) und mit den Informationen ein Steckbrief erstellen (V).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht – Deutsch nach Stundenplan: Mi.06.01./Do.07.01./Mo.11.01./Mi.13.01./Do.14.01.</p> <p>Link für den Online findest du in Teams und in Outlook!</p> <p><u>Online-Unterrichtsplanung am 06.01.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederholung und Besprechung des Arbeitsauftrages “Lektüre” 2. Wiederholung der Merkmale einer Inhaltsangabe <p>Hausaufgabe: Fertigstellen der Inhaltsangabe</p> <p><u>Online-Unterrichtsplanung am 07.01.:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hausaufgaben durchgehen und evtl. Entstandene Fehler beheben. 2. Wie kann ein Steckbrief aussehen? Besprechung. 3. Steckbrief über die Autorin erstellen. <p>Hausaufgabe: Fertigstellen des Steckbriefes</p> <p><u>Online-Unterrichtsplanung am 11.01.:</u></p> <p>Steckbrief der Autorin vergleichen bzw. umarbeiten</p> <p>Hausaufgaben: Steckbrief der Hauptpersonen Louis und Madame Marielou erstellen.</p> <p><u>Online-Unterrichtsplanung am 13.01.:</u></p> <p>Selbständig Steckbrief des Rektors Louis’ Schule anfertigen</p> <p><u>Online-Unterrichtsplanung am 14.01.:</u></p> <p>Selbständig Steckbriefe der restlichen “Hauptpersonen” aus dem Salon erstellen</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht</p> <p>  Feedback (wann / wie?)im Online-Unterricht</p>			





Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Ma ... Rechteck und Quadrat voneinander unterscheiden. (B)</p> <p>... Umfang und Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat unterscheiden und die jeweiligen Formeln zur Berechnung auswendig. (B)</p> <p>... Umfänge und Flächeninhalte bei Rechteck und Quadrat berechnen (B)</p> <p>... Umfänge und Flächeninhalte bei Parallelogramm und Dreieck berechnen (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht - Mathematik nach Stundenplan: 08.01. (Fr), 11.01. (Mo), 15.01. (Fr)</p> <p><u>Online-Unterrichtsplanung: 08.01. (Fr)</u></p> <p>1. Wiederholung der letzten Stunde: Eigenschaften von Rechteck und Quadrat und Formeln der Umfang- und Flächeninhaltsberechnung</p> <p>2. Umfang und Flächeninhalt von Rechteck & Quadrat: Info-/ Arbeitsblätter findet ihr im Materialordner. (B) —> Bitte die Arbeitsblätter vorher ausdrucken oder digital zur Bearbeitung bereitstellen.</p> <p>3. Hausaufgabe: Löse die Aufgaben Nr. 2 und 3 auf der Buch Seite 53 ins Heft schriftlich.</p> <p><u>Online-Unterrichtsplanung: 11.01. (Mo), 15.01. (Fr)</u></p> <p>1. Umfang und Flächeninhalt von Parallelogramm und Dreieck: Info-/ Arbeitsblätter findet ihr im Materialordner. (B) —> Bitte die Arbeitsblätter vorher ausdrucken oder digital zur Bearbeitung bereitstellen.</p> <p>2. Hausaufgabe: Arbeitsheft S. 38: Nr. 1, 2, 1.1 und 2.1 Arbeitsheft S. 39: Nr. 1, 2, 1.1 und 2.1</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Online-Unterricht</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Online-Unterricht</p> <p>Link zum Online Unterricht: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-v84-9io-csu</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<i>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
En	<p>... die Vokabeln der Unit 3 bis 'pull'. (B)</p> <p>... mich über den Staat Californien informieren (B) und die Informationen in einem Rätsel anwenden. (E)</p> <p>... Texte mit skimming und scanning erfassen und Fragen dazu beantworten. (B)</p> <p>... einen englischen Text flüssig vorlesen. (B)</p> <p>... Informationen Hörtexten entnehmen und Aufgaben dazu bearbeiten. (B+E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Thursday Jan 7th: <u>Vocabulary:</u> p 206 Unit 3, p 207 -> image <u>Tasks:</u> For the lesson you need to know as much as you can about California. Learn the facts from p 152/153 and look at p 54. Read the text about California on Teams in your English folder. Do WB p 32 No 1.</p> <p>Friday Jan 8th: <u>Vocabulary:</u> p 207 Theme 1, p 208 -> pull <u>Tasks:</u> Read the text ,San Francisco – on a shoestring' on p 56. Try to find out, who the people in the pictures are. Then do ex. 1b) into your exercise book. Now read the text loud two times. You can record yourself to check your pronunciation.</p> <p>Thursday Jan 14th: <u>Vocabulary:</u> repeat p 206 – p 208 -> pull <u>Tasks:</u> Copy the table of p 56 No 2 into your exercise book. Then listen to the sound file No 1.22 on Teams Fill in the table as much as you can. You can listen tot he text several times. Then find answers to No 2c) and write them in to the exercise book.</p> <p>Friday Jan 15th: <u>Vocabulary:</u> Wordmaster - > p 26 <u>Tasks:</u> Read the posters on 57. Then answer No 3a). Listen to Sound file 1. 23 (on Teams). Answer No 3 b) in a few sentences. Now listen again and answer part c).</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: I hope to see you all during the online lessons!</p>			









Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>WuV Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B) Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben Bleibe weiterhin gut informiert ☺! https://www.zdf.de/kinder/logo/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schau diese an. 2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner. 3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 4. Meldung auswerten: Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? <p>Wir sehen uns im online-Unterricht am 12.01.2021 von 11:25 Uhr bis 12:55 Uhr unter folgendem Link 08er.WuV_MER_20/21 (rlp.net) ! Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !J</i>
Spo Mä	...mein Durchhaltevermögen schulen. (B)			Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Jeden zweiten Tag (Sportlerinnen und Sportler, wenn möglich täglich) 20 bis 30 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fährt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.			
ev- Rel- HEY	... andere monotheistische Religionen kennenlernen			Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Wir beginnen mit Kapitel 13: Betrachte das Foto, lies dir die Einstiegsfragen durch und beantworte sie schriftlich. Lies S. 140/41 und beantworte die Frage 1 schriftlich. Stelle deine Aufgaben in "Teams" bei "Aufgaben" ein. Freiwillig zusätzlich kannst du zu Aufgabe 2 und 4 recherchieren. Diese Ergebnisse und alle Fragen werden wir in der Online-Stunde besprechen. 	40 Minuten		



Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !J</i>
Eth / BAK ... die "Fünf Säulen des Islams" erklären (E). ... mein Wissen über den Islam zur Inter- pretation nutzen (V).			<p> Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht – Ethik nach Stundenplan: Di. 12.01.2021</p> <p>Online-Unterrichtsplanung am 12.01.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vorstellen der Arbeitsaufträge der letzten Ethikstunde: Collage 5.Säule (Almosen geben) 2. Text auf Seite 121 lesen und die wichtigsten Gedanken in Stichworten notieren. Im Anschluss das Ergebnis der Klasse vorstellen. 3. Überlege was mit "gerechten Vorschriften" gemeint sein könnte. Schreibe deine Überlegungen ins Heft. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht</p> <p>  Feedback (wann / wie?v)im Online-Unterricht</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel./BRI ... bei einem Beobachtungs-rundgang im Freien, die „Schöpfung Gottes“ wahrnehmen. (B) ... beschreiben, welche Dinge auf unserer Welt mich zum Staunen bringen. (E) ... Meinungen zur Frage: „Wie ist die Welt entstanden?“ bedenken und diskutieren. (V)			📌 Lernaufgaben <u>Dienstag, 12.01.2021</u> 1) Drucke dir das Arbeitsblatt „ <i>Ein Beobachtungsrundgang im Freien</i> “ (siehe Materialordner) aus. Wenn du keinen Drucker hast, schreibe die Fragen auf dem Arbeitsblatt in dein Heft. 2) Suche dir einen ruhigen Platz im Freien (z.B. Garten). <u>Wichtig:</u> Nimm das Arbeitsblatt/Heft, eine Schreibunterlage und einen Stift mit nach draußen. 3) Beobachte deine Umgebung ganz genau und beantworte dabei die Fragen auf dem Arbeitsblatt. 4) Du hast dich bestimmt schon einmal gefragt, wie die Welt entstanden ist. Vielleicht kennst du auch schon Geschichten dazu aus der Bibel oder der Naturwissenschaft. a. Lies die Fragen und Aussagen auf dem Arbeitsblatt „ <i>Meinungen zur Entstehung der Welt</i> “ (siehe Materialordner). b. Welchen Aussagen stimmst du zu? Welche Aussagen lehnt du ab? c. Welche Fragen stellst du dir in Bezug auf die Entstehung der Welt? Halte deine Ergebnisse in deinem Heft fest.			







Ich kann...	Selbstestimation: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Ge</p> <p>...das Mittelalter zeitlich in die Geschichte einordnen und mir eine Vorstellung von der Zeit machen (B).</p> <p>... Informationen zu einem Thema recherchieren (E).</p> <p>... Informationen verarbeiten und präsentieren (V).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht – Geschichte nach Stundenplan: Fr.08.01. / Fr.15.01.</p> <p>Link für den Online findest du in Teams! Online-Unterrichtsplanung am 08.01.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung/Wiederholung des Themas "Mittelalter" 2. Besprechung der Themenaufteilung 3. Erstelle ein Konzept zu deinem Thema. <p>Hausaufgabe: Recherchiere nach Informationen zu deinem Thema!</p> <p>Online-Unterrichtsplanung am 15.01.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Einleitung zur Erstellung einer Präsentation. 5. Arbeite an deiner Präsentation. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht am Ende der Stunde (12:55 Uhr), schicke das gemachte Foto auf Teams-Kanal Geschichte!</p> <p> Feedback (wann / wie?)im Online-Unterricht</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>BK</p> <p>... die Merkmale des Impressionismus' erkennen (B) und sie anwenden (E).</p> <p>... die Merkmale des Impressionismus' eigenständig umsetzen (V).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht – BK nach Stundenplan: Mi.06.01. / Mi.13.01.</p> <p>Link für den Online findest du in Teams!</p> <p>Online-Unterrichtsplanung am 06.01.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Besprechung des Arbeitsauftrages Impressionismus! Das Arbeitsblatt mit dem Auftrag hast du bereits ausgeteilt bekommen, sie sollte in deiner BK-Mappe abgeheftet sein. 2. Erledige deinen Arbeitsauftrag Teil III. 3. Vorbesprechung Arbeitsauftrag Teil IV. <p>Hausaufgabe: Fertige das Modell mit Pappmaché (wie besprochen) vom Arbeitsauftrag Teil IV vor.</p> <p>Online-Unterrichtsplanung am 13.01.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Besprechung des Arbeitsauftrages Impressionismus Teil IV (HA!) 7. Stelle dein "Werk" fertig. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht am Ende der Stunde (11:05 Uhr), schicke das gemachte Foto auf Teams-Kanal BK!</p> <p> Feedback (wann / wie?)im Online-Unterricht</p>			








Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
WPF KW- HUE ... mit wenig Bildern eine Geschichte er- zählen			<p> Lernaufgaben <u>Geschichten mit Bildern erzählen-Fotoreihe</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erkläre, wie bei einer Fotoreihe die Aufmerksamkeit auf das entscheidende letzte Bild gelenkt wird. 2. Entwerfe eine kurze Fotoreihe, bei der die Aufmerksamkeit auf das letzte Bild gelenkt wird, z.B. mit dem Titel "Am Fußgängerüberweg" oder "Der Bus kommt" <p>Material: selbstgewählt und iPad</p>			
Ch ... prinzipieller Aufbau der Atome (B) ... einfaches Bohr- sches Atommodell zeichnen (B) ... Bestandteile nen- nen (B) ... Isotope (E)			<p> Lernaufgaben <u>Atomaufbau</u> Buch Seite 76 und Seite 77 Alle Aufgaben auf beiden Seiten. Buch Seite 78 und Seite 79. Alle Aufgaben auf beiden Seiten.</p>			
EK ... Schalenbau der Erde wiedergeben. ... Vorgänge an den Plattengrenzen be- schreiben. ... wichtige Begriffe zu den endogenen Kräf- ten zuordnen und be- schreiben.			<p> Lernaufgaben Online-Unterricht am 07.01. + 14.01.2021 von 11.25 Uhr bis 12.55 Uhr <u>Donnerstag, 07.01.2021, Buch S. 64/65</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Übertrage die Überschrift "Vorgänge an den Plattengrenzen" in dein EK-Heft 2.) Lies den Text auf S. 64 3.) Schau dir den Film "Kontinente auf Wanderschaft" (www.planet-schule.de) genau an. https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=1925 4.) Bearbeite im Buch S. 64 die Aufgabe 4 5.) Bearbeite das Arbeitsblatt im Materialordner (drucke dies aus oder bearbeite es nach dem herunterladen digital auf deinem iPad) <u>Donnerstag, 14.01.2021</u> Buch S. 68/69 "Alles klar", Bearbeite die Wissensseite zu den endogenen Kräften. 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback											
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>										
Büko ... einen tabellarischen Lebenslauf erfassen ...ein Bewerbungsbrief verfassen			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Vervollständigt den tabellarischen Lebenslauf zu Hause. Erstellt ein Bewerbungsanschreiben im Online Unterricht. Das Material dazu findet ihr im Materialordner. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht und per Mail an mich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <ol style="list-style-type: none"> Bis Freitag 08.01.2021, 13 Uhr per Mail Besprechung und Erstellung im Online Unterricht am Montag, den 11.01.2021 Abgabe: Montag, 18.01.2021 im Unterricht <p> Feedback (wann / wie?) Individuell per Mail und im Online Unterricht.</p> <p>Link zum Online-Unterricht: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-alw-cpm-zqa Start: Montag, 11.01.2021 um 8 Uhr</p>													
TuN ...verschiedene Arten von Wasserkraftwerken nennen ...begründen, welche geografischen Voraussetzungen für die einzelnen Typen gegeben sein müssen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lies die Seiten 176 und 177 im Buch "Starke Seiten" sorgfältig durch. Zeichne eine Tabelle nach folgender Vorlage und fülle sie aus.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Wasserkraftwerk</th> <th style="width: 50%;">Landschaftliche oder geografische Voraussetzung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Löse die Aufgaben 2 und 3a auf der Seite 177.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht</p> <p> Feedback (wann / wie?) im Online-Unterricht</p>	Wasserkraftwerk	Landschaftliche oder geografische Voraussetzung											
Wasserkraftwerk	Landschaftliche oder geografische Voraussetzung															



Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ro- botic ...Programme mit "O- pen Roberta" erstel- len.			<p> Lernaufgaben Öffne die Seite Calliope.cc und wähle als Editor "Open Roberta"aus. Schreibe ein Programm, das den Calliope in ein Orakel verwandelt:</p> <p>Der Calliope mini beantwortet dir deine Fragen In dieser Einheit verwandelst du den Calliope mini in ein kleines Orakel. Schüttele den mini und bekomme eine Antwort auf deine Fragen. Auf dem Display erscheint entweder JA oder NEIN. Erstelle einen Screenshot von Deinem Programm.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht</p> <p> Feedback (wann / wie?) im Online-Unterricht</p>			