



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth Her	Ich kann mir vorstellen, bei wem Jesus heute anecken würde und wer ihn verfolgen würde. (v) ...erkennen, warum Jesu Tod für die Christen so wichtig ist.(B)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lernaufgaben Buch S.94 Nr 1 und 2 schriftlich ins Hef</p>			
EvRel HEY	... andere monotheistische Religionen kennenlernen			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir beginnen mit Kapitel 13: Betrachte das Foto, lies dir die Einstiegsfragen durch und beantworte sie schriftlich. Lies S. 140/41 und beantworte die Frage 1 schriftlich. Stelle deine Aufgaben in "Teams" bei "Aufgaben" ein. Freiwillig zusätzlich kannst du zu Aufgabe 2 und 4 recherchieren. Diese Ergebnisse und alle Fragen werden wir in der Online-Stunde besprechen. 			
Ge	... die Ergebnisse meiner Arbeit zum Mittelalter präsentieren. mein Wissen zu aktuellen Themen überprüfen und erweitern.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Überprüfe, ob du zu den 3 Teilfragen deines Themas wichtige Informationen in kurzer und anschaulicher Form auf deinem A4 Blatt gestaltet hast. Bereite dich darauf vor, Fragen zu beantworten, die ein Betrachter stellen könnte. Bearbeite den Jahresrückblick (im Materialordner), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe im Onlineunterricht oder über Teams.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>Ich kann...</p> <p>... die ersten vier Seiten der Vokabeln Unit 3. ... eine Präsentation über einen bestimmten Teil Kaliforniens halten. ... Aktiv und Passive anwenden. ... einen Text lesen verstehen und in eigenen Worten zusammenfassen</p>			<p> Lernaufgaben Buch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln S.207-2010 • Grammatik zum (Aktiv) und Passiv ins Heft übertragen S. 192 LF22 • Text S.63-66 lesen und in eigenen Worten zusammenfassen (ca. halbe Seite) • S. 67 Nr. 5a 1+2 <p>Workbook</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.33, 34 Nr. 6+7, S.36 <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Onlineunterricht oder über Teams.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung 6-15 Januar im Onlineunterricht oder über Teams. Wer seine Präsentation noch nicht eingereicht hat, tut dies bitte bis spätestens 7.1.2021!!!</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Onlineunterricht oder über Teams so schnell wie möglich.</p>			
EK	<p>...ein Plakat, eine Collage oder eine Mind Map zu einem bestimmten Thema erstellen.</p> <p>...einen kurzen Vortrag über ein Thema halten.</p>			<p> Lernaufgaben EXPERTEN-THEMA</p> <p>1.Wähle aus all den Themen der letzten beiden Jahre eins aus, mit dem du dich noch einmal intensiver beschäftigen möchtest.</p> <p>2. Erstelle eine Mindmap, eine Collage oder entwerfe ein kleines Plakat, das dir hilft, einen kurzen Vortrag über das Thema, für das du nun Experte wirst, zu halten.</p> <p>Wir legen gemeinsam am 6.1. im Fernunterricht die Themen fest und besprechen dort gemeinsam genau was zu tun ist.</p>			



Ich kann...	Selbstestimation: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>WuV Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B) Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben Bleibe weiterhin gut informiert 😊! https://www.zdf.de/kinder/logo/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schau diese an. 2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner. 3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 4. Meldung auswerten: Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? <p>Wir sehen uns im online-Unterricht am 12.01.2021 von 11:25 Uhr bis 12:55 Uhr unter folgendem Link 08er.WuV_MER_20/21 (rlp.net) ! Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WPF KW- HUE	... mit wenig Bildern eine Geschichte erzählen			<p> Lernaufgaben <u>Geschichten mit Bildern erzählen-Fotoreihe</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erkläre, wie bei einer Fotoreihe die Aufmerksamkeit auf das entscheidende letzte Bild gelenkt wird. 2. Entwerfe eine kurze Fotoreihe, bei der die Aufmerksamkeit auf das letzte Bild gelenkt wird, z.B. mit dem Titel "Am Fußgängerüberweg" oder "Der Bus kommt" <p>Material: selbstgewählt und iPad</p>			
D	<p>... einen informativen Sachtext lesen und verstehen.</p> <p>... Lesestrategien zum Erschließen eines Sachtextes anwenden.</p> <p>... ein Diagramm, ein Schaubild auswerten.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>07.01.2021: Kopie: Arbeitstechnik Sachtexte lesen und wiedergeben. Bearbeite den Text „Das tägliche Versteckspiel“.</p> <p>08.01.2021: Kopie: Teste dich! Sachtexten Informationen entnehmen. Bearbeite im Arbeitsheft S.23-24</p> <p>14.01.2021: Buch S. 85 Lies eine Meldung und fasse den Inhalt zusammen. Bearbeite die Arbeitsblätter.</p> <p>15.01.2021: Buch S. 84 ein Diagramm auswerten Arbeitsheft S.22 und S. 27 Diagramm und Schaubild auswerten.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
CH	... prinzipieller Aufbau der Atome (B) ... einfaches Bohrsches Atommodell zeichnen (B) ... Bestandteile nennen (B) ... Isotope (E)			<ul style="list-style-type: none"> Lernaufgaben Lernaufgaben <u>Atomaufbau</u> Buch Seite 76 und Seite 77 Alle Aufgaben auf beiden Seiten. Buch Seite 78 und Seite 79. Alle Aufgaben auf beiden Seiten. 			
Büko	... einen tabellarischen Lebenslauf erfassen ...ein Bewerbungsbrief verfassen			<ul style="list-style-type: none"> Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> 1. Vervollständigt den tabellarischen Lebenslauf zu Hause. 2. Erstellt ein Bewerbungsanschreiben im Online Unterricht. Das Material dazu findet ihr im Materialordner. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht und per Mail an mich. Abgabezeit und Art der Übermittlung <ol style="list-style-type: none"> 1. Bis Freitag 08.01.2021, 13 Uhr per Mail 2. Besprechung und Erstellung im Online Unterricht am Montag, den 11.01.2021 Abgabe: Montag, 18.01.2021 im Unterricht Feedback (wann / wie?) Individuell per Mail und im Online Unterricht. <p>Link zum Online-Unterricht: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-alw-cpm-zqa Start: Montag, 11.01.2021 um 8 Uhr</p>			



Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>Ma</p> <p>... Gleichungen lösen, bei denen die Variable mehrfach vorkommt</p> <p>... Gleichungen mit Klammern lösen</p> <p>... Sachaufgaben mit Gleichungen berechnen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>6.1.2020 : warm up 13 (in One Note) AH S.72 Nr.2,3, 1.1,3.2a bis i</p> <p>8.1.2020: warm up 14 (in One Note) Buch S.34 grüner Kasten und Beispiele lesen AH S.72 Nr.1, 4, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3</p> <p>13.1.2020: warm up 15 (in One Note) Buch S.35 Nr.1 und 2 AH S.74 Nr.1 bis 5</p> <p>15.1.2020: warm up 16 (in One Note) AH S.74 Nr.6,7,9,11 AH S. 75 Nr.5</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Onlineunterricht oder über Teams.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Foto der handgeschriebenen Lösungswege im Heft über Teams schicken</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Onlineunterricht oder über Teams.</p>			



Ich kann...		Selbstestimation: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel SAG	<p>...Text lesen und verstehen (B) ...sich in andere Personen hineinversetzen (E)</p> <p>...im Internet nach Daten recherchieren</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AB „Die Reise nach Rom“: Lies den Text und bearbeite die Aufgabe 1 und 2 2. AB „Exkurs Der Petersdom“: Recherchier im Internet die fehlenden Daten des Steckbriefes und vervollständige den Steckbrief ordentlich und sauber. <p>Die Arbeitsblätter findet ihr im Materialordner der 8e!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Onlineunterricht am 12.01.21 (Beginn 8:00) und per Mail an sage@rsplus-nierstein.de</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Wird zu Beginn des Onlineunterrichts mitgeteilt!</p> <p> Feedback (wann / wie?) Per Mail und/ oder im Onlineunterricht. Den Link für den Onlineunterricht am 12.01.21 erhaltet ihr über eine Mail von mir!</p>			
TuN HUC	<p>...eine PowerPoint erstellen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Erstelle eine PowerPoint zum Thema “Perpetuum Mobile” (max. 10 Folien inklusive Deckblatt und Inhaltsverzeichnis). Nutze dazu die Fragen, die du bereits beantwortet hast.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-15 Januar. Erklärungen gibt es im Onlineunterricht oder per Teams. <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Onlineunterricht, oder über Teams. <p> Feedback (wann / wie?)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Onlineunterricht oder über Teams so schnell wie möglich. 			



Ich kann...		Selbstestimation: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Robo- tic	...Programme mit "Open Roberta" erstellen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Öffne die Seite Calliope.cc und wähle als Editor "Open Roberta" aus. Schreibe ein Programm, das den Calliope in ein Orakel verwandelt:</p> <p>Der Calliope mini beantwortet dir deine Fragen</p> <p>In dieser Einheit verwandelst du den Calliope mini in ein kleines Orakel. Schüttle den mini und bekomme eine Antwort auf deine Fragen. Auf dem Display erscheint entweder JA oder NEIN.</p> <p>Erstelle einen Screenshot von Deinem Programm.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <p>Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <p>im Online-Unterricht</p> <p>  Feedback (wann / wie?)</p> <p>im Online-Unterricht</p>			
Sp	<p>Theorie</p> <p>... Fußballregeln in adressatengerechter Form darstellen.</p> <p>Praxis</p> <p>... einen Fußball (Softball/Hacky Sack) jonglieren (hochhalten).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgabe erhaltet ihr am Tag unseres Onlineunterrichts über Microsoft Teams.</p>			