



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
KL				<p>📌 Lernaufgaben Online-Unterricht: - am 06.01. + 13.01.2021 jeweils von 12.10 Uhr bis 12.55 Uhr</p> <p>Falls noch nicht geschehen: Informiere deinen Praktikumsbetrieb über die Verlegung des Blockpraktikums!!! Neuer Termin: 12.04.2021 bis 23.04.2021</p>			
M	<p>... "wichtige" Quadratzahlen auswendig ... den Radikand so in ein Produkt zerlegen, dass einer der Faktoren eine Quadratzahl ist. ... teilweisen Wurzelziehen. ... Quadratzahlen addieren und subtrahieren.</p>			<p>📌 Lernaufgaben Online-Unterricht: - am 06.01. + 13.01.2021 jeweils von 07.50 Uhr bis 09.20 Uhr - am 11.01.2021 von 11.25 Uhr bis 12.55 Uhr</p> <p><u>Mittwoch, 06.01.2021</u> 1.) Buch S. 48: Wiederhole die Regeln zum "teilweisen Wurzelziehen" (unterer grüner Kasten) 2.) Bearbeite das Übungsblatt (Materialordner)</p> <p><u>Montag, 11.01.2021</u> Buch S. 50/51 1.) Übertrage die Überschrift, den grünen Kasten und die Beispiele in dein Matheheft 2.) Bearbeite die Aufgaben 1 bis 8</p> <p><u>Mittwoch, 13.01.2021</u> Übungsstunde: Bearbeite das Übungsblatt (Materialordner)</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p> <p>Ich kann im Wirtschaftsteil einer Tageszeitung eine Meldung auswählen. (B) Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann den ausgewählten Artikel mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben Hausaufgaben von 17.12.2020: A) Wie berechnet man die Arbeitslosenquote? B) Wann spricht man in Deutschland von Vollbeschäftigung? C) "Der einzige Grund in Deutschland arbeitslos zu sein oder zu werden ist: Faulheit!?" Beziehe zu dieser Aussage kritisch Stellung!</p> <p>Neue Aufgaben für die Online-Unterrichtsstunden am 07.01.2021 und 14.01.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Suche dir im Wirtschaftsteil einer Zeitung oder im Internet eine Meldung, die dich interessiert heraus und lese diese durch. Schneide bzw. drucke den Artikel aus und hefte ihn in deinen roten WpF-Ordner.</li> <li>Nach dem ersten Durchlesen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia!</li> <li>Artikel auswerten: Gehe die Meldung noch einmal durch und unterstreiche wichtige Informationen! Fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten die Inhalte des Artikels schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt des Berichts? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter?</li> </ol> <p>Wir sehen uns im online-Unterricht am 07.01.2021 und 14.01.2021, jeweils um 11.25 Uhr bis 12.55 Uhr unter folgendem Link <a href="#">09er.WuV MER 20/21 (rlp.net)</a>! Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback											
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>										
SP Mäd.	Ich halte mich fit und trainiere mit viel Spaß meine Fitness.			<p> Lernaufgaben Hier kommt euer kleines Home - Workout :</p> <table border="0"> <tr> <td><b>Durchgang 1</b></td> <td><b>Durchgang 2</b></td> </tr> <tr> <td>40 Hampelmänner</td> <td>30 Hampelmänner</td> </tr> <tr> <td>30 Kniebeugen</td> <td>20 Ausfallschritte nach hinten (immer abwechselnd rechts/links)</td> </tr> <tr> <td>20 Sit-Ups</td> <td>10 Sit-Ups</td> </tr> <tr> <td>10 Liegestütze</td> <td>5 Liegestütze</td> </tr> </table> <p>Die Übungen kennt ihr noch aus unserem gemeinsamen Warm-up im Sommer. Diese zwei Durchgänge könnt ihr jeden Tag einmal machen. Es wäre toll, wenn ihr während der Schulschließung auch einmal täglich mindestens 30 Minuten an die frische Luft geht. Gemütlich durch den Ort oder die Weinberge spazieren macht euern Kopf frei.</p>	<b>Durchgang 1</b>	<b>Durchgang 2</b>	40 Hampelmänner	30 Hampelmänner	30 Kniebeugen	20 Ausfallschritte nach hinten (immer abwechselnd rechts/links)	20 Sit-Ups	10 Sit-Ups	10 Liegestütze	5 Liegestütze			
<b>Durchgang 1</b>	<b>Durchgang 2</b>																
40 Hampelmänner	30 Hampelmänner																
30 Kniebeugen	20 Ausfallschritte nach hinten (immer abwechselnd rechts/links)																
20 Sit-Ups	10 Sit-Ups																
10 Liegestütze	5 Liegestütze																



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

ENG	<p>...eine längere Geschichte verstehen, Informationen zu Charakteren, Handlung und Stimmung wiedergeben ...Fähigkeiten, die junge Leute im Leben brauchen benennen und wiedergeben und sagen, warum sie wichtig sind ...die entsprechenden Vokabeln</p>			<p> Lernaufgaben <b>06.01.21</b> 1) TB p.41-43</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>p.41: Copy the questions of exercise 1a) into your exercise book</li> <li>Read the text "Watching you, watching me, Natasha's side of the story"</li> <li>Answer the questions of exercise 1a while or after you read the text</li> </ul> <p><u>Homework:</u> vocab p.216-217 "curtain"- "Go on" (write it into your vocab book and learn the words)</p> <p><b>07.01.21</b> 1) We'll check your vocab 2) TB p.43</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No.2: Match the headings to the 5 paragraphs (exercise book)</li> <li>No.3 a): Write down the information about the characters, the setting, the plot, the mood into your exercise book)</li> </ul> <p>3) workbook p.27</p> <p><b>13.01.21</b> 1) Ceck your words: wordmaster p.23/24 and 28</p> <p><b>14.01.21</b> 1) TB p.52/53</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Do the Quiz and check your results in 1b)</li> <li>p.53 no.2a): Make a list of the 6 most important life skills for a young person and say why the skills are important in life</li> </ul> <p>2) workbook p.33 3) vocab p.218-219 "college"-skill" (write and learn) <u>Homework:</u> wordmaster p.29</p>			
-----	--	--	--	--	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
			Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam (der Wochenplan dient als Grundlage). Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.			
SpG	...mein Durchhaltevermögen schulen. (B)		Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Jeden zweiten Tag (Sportlerinnen und Sportler, wenn möglich täglich) 20 bis 30 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.			
Ge	... den Begriff Imperialismus anhand von Karikatur und Kartenmaterial erschließen.		Lernaufgaben Bearbeite im Lehrbuch S.26 und 27 alle Aufgaben gründlich, nutze dazu auch das Methodenglossar.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Im Online Unterricht oder per Teams, E- Mail	40 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sk	<p>... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)</p> <p>... die Organe der politischen Ordnung nennen und deren Rolle im gesamten System erklären (E)</p>			<p> Lernaufgaben Bearbeite den Jahresrückblick (Materialordner).</p> <p>Bearbeite deine "Spickzettel", beachte dabei, dass alle eine klare Gliederung enthalten müssen. Die Gliederungspunkte "Aufgaben" und "Aktuelles" sind Pflicht, den 3. Gliederungspunkt musst du dem jeweiligen Inhalt anpassen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Im Online Unterricht oder per Teams, E- Mail</p>	20 Minuten  40 Minuten		
Eth HEY	<p>...mir Gedanken zum Begriff "Arbeitslosigkeit" machen ...mich über die Ursachen von Arbeitslosigkeit informieren</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies im Buch S.36/37 und schau dir die Bilder an!</li> <li>Bearbeite jeweils die Aufgabe 1 auf beiden Seiten schriftlich und stelle sie bei "Teams" unter "Aufgaben" ein. Freiwillig kannst du zusätzlich S. 37,2 einstellen.</li> <li>Die Aufgabe 2 auf S. 36 und 3 auf S. 37 werden wir in Gruppenarbeit in der Online-Stunde bearbeiten. Hier solltest du dir schon einmal eine Meinung bilden.</li> </ul>	40 Minuten		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp Jungs Hebe	.. wir halten uns fit und bleiben gesund			<p> Lernaufgaben In der ersten Schulwoche haben wir leider kein Sport- dafür gibt es online Unterricht! Denkt bitte auch nach den Ferien an Eure Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Täglich 25 bis 35 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, "radelt", joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen. Ich wünsche Euch ein schönes Neues Jahr!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail oder Videochat nach Vereinbarung</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung: Ihr dürft mir das gerne in Form von Bildern, Videos oder Sonstigem übermitteln, wenn ihr das möchtet.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Feedback gibt euch euer Körper.</p>	30-45 min täglich		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...ein Gestaltungsthema erklären / analysieren ...diese Erklärung zur Grundlage für mein Bild einsetzen			 Lernaufgaben <u>Thema: "Spiegel"- "Spiegelungen"</u> 1. Welche Spiegel kennst du? -notiere- 2. Welche Spiegelungen kennst du? -notiere- 3. Gestalte ein Bild zum Thema A3 Material nach deiner Wahl (Schwarz-Weiß, Stifte, Farbkasten, Acryl, Farbpapiere, ...)			
EVR/ SHM	...aktuelle Bilder und Schlagzeilen zu Menschen in Not. (B) ...eine Collage zu einem bestimmten Thema erstellen und präsentieren. (B, E)  ... das Doppelgebot der Liebe und dessen Bedeutung. (B)			 Lernaufgaben <u>Dienstag 12.1.2021</u> Nächstenliebe und Diakonie 1.) <b>Suche</b> in Zeitungen, Zeitschriften und im Internet nach Schlagzeilen und Bildern von Menschen, die in Not sind und Hilfe brauchen. Schneide einige Bilder und Überschriften aus und klebe sie auf ein Arbeitsblatt oder <b>gestalte</b> eine <b>Collage</b> auf deinem Tablet. 2.) Welche Gefühle lösen diese Schlagzeilen bei dir aus? <b>Schreibe</b> deine Gefühle mit Farbe auf die Collage. 3.) Wer ist mein Nächster? <b>Lies</b> den Bibeltext Lukas 10,25-36 aufmerksam durch und <b>schreibe</b> das Gebot über die Nächstenliebe auf dein Plakat, deine Collage. 4.) Welchen Auftrag gibt Jesus am Ende der Geschichte dem Gesetzeslehrer? Uns? 5.) <b>Verfasse</b> einen Brief an einen Freund in dem du erklärst, welchen Auftrag Jesus uns Christen gegeben hat. Beziehe dich dabei auch auf die von dir erstellte Collage.			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel./BRI	... beschreiben, was „Glück“ für mich bedeutet. (B)  ...Glücksvorstellungen anderer Menschen bewerten und mit meinen eigenen Vorstellungen vergleichen. (E)			<p> Lernaufgaben <b><u>Dienstag, 12.01.2021</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wenn du jemandem erklären solltest, was „<b>Glück</b>“ ist, was würdest du sagen? Halte deine Gedanken dazu in deinem Heft fest: <b>„Glück ist für mich...“</b></li> <li>2. Im Song „<i>Himmel auf</i>“ der Band Silbermond äußern sich Menschen, die aus ganz verschiedenen Perspektiven auf das Glück blicken.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Schau</b> dir das Video zum Song „Himmel auf“ an. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BqYPhP71_uc">https://www.youtube.com/watch?v=BqYPhP71_uc</a></li> <li>b. <b>Notiere</b> möglichst viele <b>Aussagen/Vorstellungen der Menschen</b> im Video zu den Fragen „<b>was Glück ist, was glücklich macht und was nicht</b>“. Du kannst dir den Song auch mehrmals anhören.</li> <li>c. <b>Bewerte die Aussagen/Vorstellungen</b> mit jeweils 0-3 Punkten (0 = kann ich überhaupt nicht nachvollziehen, 3 = kann ich sehr gut nachvollziehen).</li> <li>d. Man kann zwischen drei Kategorien des Glücks unterscheiden:                 <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Glück als günstige Fügung</b> (z.B. ein unerwartetes Ereignis)</li> <li><b>2. Glück als Zustand absoluter Hochstimmung</b> (z.B. nach einer bestandenen Prüfung)</li> <li><b>3. Glück als Zustand des Wohlbefindens</b> (z.B. gesund sein)</li> </ol>                 Ordne die Glücksvorstellungen der Menschen aus dem Video diesen drei Kategorien zu.             </li> </ol> </li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ph	... Präsentationen (B) ... Weltall und Planeten (B) ... nach Thema eurer Wahl (E) ... Formatierungen (E) ... Anwendung BBB (E)			<p> Lernaufgaben Für BBB Präsentationen vorbereiten als PDF. Bitte nicht anders formatieren! Hierzu auch mündlich vorbereiten und am Bildschirm halten.</p> <p>Das gilt auch für die schon zugesendeten und schon produzierten Plakate!</p>	90 min		
Bio	... die Risiken in der Schwangerschaft erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lies im Buch Seite 190-191 durch</li> <li>2) Schau dir die Videos an: <a href="https://youtu.be/Bcizt6G1GE0">https://youtu.be/Bcizt6G1GE0</a> <a href="https://youtu.be/z7vEbuWd_Zo">https://youtu.be/z7vEbuWd_Zo</a> <a href="https://youtu.be/lBwTzG3VjZU">https://youtu.be/lBwTzG3VjZU</a></li> <li>3) Beantworte schriftlich auf ein Blatt S. 191/ 1-6 (bei NR. 5 natürlich Einzelarbeit!)</li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TUN KLE	Ich kann in Scratch eine Figur von einem Punkt A nach B bewegen (B) .... die Figur hin und zurück bewegen (E) ..... die Figur unendlich lange sich mit einer langsamen Geschwindigkeit zwischen den Punkten bewegen lassen. (V)			 Lernaufgaben Mach dich mit dem Programm Scratch vertraut. Die Aufgaben hierzu erhältst du über Teams. Anleitungsvideos gibt es auch bei youtube. <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	30 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>DEU ...Leseindrücke zu einem Gedicht notieren/ Gedankengitter anlegen ...den Inhalt eines Gedichtes beschreiben ... ein Gedicht vortragen ... Lyrisches Ich und Du untersuchen ...Überlegungen zu Form und Sprache eines Gedichtes anstellen ... ein Gedicht deuten (interpretieren)</p>			<p> Lernaufgaben Thema: "Liebesgedichte erschließen und vergleichen" Arbeitsergebnisse werden grundsätzlich im Deutsch-Team unter euren Kursnotizen dargelegt. Denkt an die Überschriften auf neu angelegten Seiten. <b>Donnerstag, 07.01.21</b> Buch S. 125: "Was weißt du schon?" <u>Schriftlich</u>: Betrachte das Bild: Beschreibe es genau. Notiere, welche Gedanken und Gefühle die Personen bewegen. "Liebe hat viele Gesichter. Entwirf einen Cluster dazu." Begriff "Cluster" ggf. Auf S. 241 nachschauen Das Gedicht über dem Bild wurde in Mittelhochdeutsch geschrieben. Versucht, das Gedicht in heutiges Deutsch zu übertragen. <b>Montag, 11.01.21</b> Liebesgedichte sind Bestandteil unseres Alltags: Fast jeder Song, den wir im Radio hören oder auf der Playlist haben, handelt von der Liebe: Stelle einen Song/ein Lied, das in irgendeiner Form von Liebe handelt und dir gut gefällt, vor! S. 126: "Am Strande" M.L. Kaschnitz 1)a)b)c) <b>Donnerstag, 14.01.21</b> 3) 4) 5) Hierzu Gedicht am besten abfotografieren und im Kursnotizbuch arbeiten.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TiLi	...selbstständig Trainingsaufgaben auf der Homepage bearbeiten und somit meine Programmierkenntnis verbessern			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>11.01.2021</b></p> <p><b>Trainingsaufgaben auf der Homepage <a href="http://www.jwinf.de">www.jwinf.de</a></b></p> <p><b>BITTE ALLE MIT EUREN ZUGANGSDATEN (ZUGANGSCODE) EINLOGGEN!</b></p> <p>&gt; die Materialien findest du am Unterrichtstag auf der Homepage unter dem Punkt Trainingsaufgaben.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Online Kontrolle durch Lehrkraft möglich, es muss also nichts geschickt werden</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... das französische Schulsystem beschreiben und mit dem deutschen Schulsystem vergleichen</p> <p>... den eigenen Schulalltag beschreiben und mit dem französischen vergleichen</p>			<p><b>07.01.2020:</b>            Livre p.46 Text im weißen Kasten lesen und übersetzen            Vokabeln p. 164 "c'est la même chose que" – 165 "le CFA" abschreiben und lernen            Livre p.47 / a und b schriftlich            CdA p. 30/3 und p.31/4 und 5a + b</p> <p><b>11.01.2020:</b>            Livre p.48 Text lesen und übersetzen            Vokabeln p. 165 "c'est le pied" – 166 "franco-allemand"" abschreiben und lernen</p> <p><b>14.01.2020:</b>            Livre p.48 / 2 schriftlich und p.49 / 3a + b und 4 schriftlich</p>			