



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
p Junge n Hebe	.. mein körperliches Wohlbefinden und meinen Trainingsumfang steigern.			<p> Lernaufgaben 7.1.2021 Gerade nach den Feiertagen wollen wir Sport machen! Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem durch.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wie immer per Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Siehe oben.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Erfahrungsaustausch per Mail oder BBB.</p>	30-35 min		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Sp Junge n Heb	...mein körperliches Wohlbefinden und meinen Trainingsumfang steigern.			<p>📌 Lernaufgaben 14.1.2021 Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Täglich 25 bis 35 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, "radelt", joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail oder Videochat nach Vereinbarung</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung: Ihr dürft mir das gerne in Form von Bildern, Videos oder Sonstigem übermitteln, wenn ihr das möchtet.</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Feedback gibt euch euer Körper.</p>	Tägl 25-35 min		
----------------------	--	--	--	---	----------------	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann ich's ! J

TuN Heb	.. Zwei Beispiele zur Verbindung von Holzteilen und die von Metallteilen sollen von Dir bewertet werden.			<p>📌 Lernaufgaben 7.1.2021</p> <p>📌 Lernaufgaben Man kennt unterschiedliche Möglichkeiten, Materialien miteinander zu verbinden. Beispielsweise können Bauteile aus Holz miteinander durch Nageln, Schrauben oder Kleben verbunden werden. Bauteile aus Metallen werden durch Schrauben, Nieten, Schweißen, Löten oder Kleben verbunden. Alle diese Verbindungstechniken haben Vor- und Nachteile. Siehe Materialordner!</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail oder Videochat nach Vereinbarung</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung: Ihr dürft mir das gerne in Form von Bildern, Videos oder Sonstigem übermitteln, wenn ihr das möchtet.</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Feedback am nächsten Do per BBB</p>	45-50 min		
------------	--	--	--	--	-----------	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

TuN Heb	.. eine Reflexion über das Kleben erstellen			<p>📌 Lernaufgaben 14.1.2021 Klebstoffe und die Techniken des Klebens sind heute sehr weit entwickelt. Es eröffnen sich dadurch so viele Möglichkeiten, dass man Kleben auch als eine Verbindungstechnologie der Zukunft bezeichnet. Die Fachleute nehmen sogar an, dass man ein Bauwerk wie den Eiffelturm nur durch Kleben der Einzelteile ohne jede Schraube oder Niete standfest und dauerhaft errichten könnte.</p> <p>Welche Möglichkeiten ergeben sich durch das Kleben?</p> <p>Arbeitsergebnisse bitte verschriftlichen und demnächst mitbringen (oder per BBB als Foto/ Datei präsentieren)</p>	30-45 min		
Spo Mä	...mein Durchhaltevermögen schulen. (B)			<p>📌 Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Jeden zweiten Tag (Sportlerinnen und Sportler, wenn möglich täglich) 20 bis 30 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fährt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p>			



<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B);          Erweiterung (E);          Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

SpG	...mein Durchhaltevermögen schulen. (B)			<p> <b>Lernaufgaben</b>          Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Jeden zweiten Tag (Sportlerinnen und Sportler, wenn möglich täglich) 20 bis 30 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p>				
Sk	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)  ... die Organe der politischen Ordnung nennen und deren Rolle im gesamten System erklären			<p> <b>Lernaufgaben</b>          Bearbeite den Jahresrückblick (Materialordner).</p> <p>Bearbeite deine "Spickzettel", beachte dabei, dass alle eine klare Gliederung enthalten müssen. Die Gliederungspunkte "Aufgaben" und "Aktuelles" sind Pflicht, den 3. Gliederungspunkt musst du dem jeweiligen Inhalt anpassen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe:          Im Online Unterricht oder per Teams, E- Mail</p>	20 Minuten	40 Minuten		



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: 09b

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ge	... den Begriff Imperialismus anhand von Karikatur und Kartenmaterial erschließen.			<p> Lernaufgaben Bearbeite im Lehrbuch S.26 und 27 alle Aufgaben gründlich, nutze dazu auch das Methodenglossar.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Im Online Unterricht oder per Teams, E- Mail</p>	40 Minuten		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

<p>Kath. Rel SAG</p>	<p>...sich in andere Personen hineinversetzen (B)  ...innere und äußere Werte unterscheiden können (E)  ...seine eigene Vorstellung begründen können (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mein Freund/ meine Freundin soll... - dazu gibt es verschiedene Wünsche und Erwartungen! Lies im Buch S.52 die einzelnen Aussagen.</li> <li>2. „Mein Freund/ meine Freundin soll...“: Ordne die Denkblasen (AB 1) den inneren und äußeren Werten zu (Hilfe: AB 2).</li> <li>3. Bearbeite die Aufgabe 2 und 3 S.53 im Buch schriftlich. Denke an ganze Sätze!</li> </ol> <p>Die Arbeitsblätter und die Schulbuchseiten findet ihr im Materialordner der Klasse!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Onlineunterricht am 12.01.21 (Beginn 9:40) und per Mail an <a href="mailto:sage@rsplus-nierstein.de">sage@rsplus-nierstein.de</a></p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Wird zu Beginn des Onlineunterrichts mitgeteilt!</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Per Mail und/ oder im Onlineunterricht.</p> <p><b>Den Link für den Onlineunterricht am 12.01.21 erhaltet ihr über eine Mail von mir!</b></p>	<p>50min.</p>		
------------------------------	--	--	--	--	---------------	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J



WuV	<p>Ich kann im Wirtschaftsteil einer Tageszeitung eine Meldung auswählen. (B)</p> <p>Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E)</p> <p>Ich kann den ausgewählten Artikel mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben Hausaufgaben von heute (17.12.2020): A) Wie berechnet man die Arbeitslosenquote? B) Wann spricht man in Deutschland von Vollbeschäftigung? C) "Der einzige Grund in Deutschland arbeitslos zu sein oder zu werden ist: Faulheit!" Beziehe zu dieser Aussage kritisch Stellung!</p> <p>Neue Aufgaben für die Online-Unterrichtsstunden am 07.01.2021 und 14.01.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Suche dir im Wirtschaftsteil einer Zeitung oder im Internet eine Meldung, die dich interessiert heraus und lese diese durch. Schneide bzw. drucke den Artikel aus und hefte ihn in deinen roten WpF-Ordner.</li> <li>Nach dem ersten Durchlesen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia!</li> <li>Artikel auswerten: Gehe die Meldung noch einmal durch und unterstreiche wichtige Informationen! Fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten die Inhalte des Artikels schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt des Berichts? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter?</li> </ol> <p>Wir sehen uns im online-Unterricht am 07.01.2021 und 14.01.2021, jeweils um 11.25 Uhr bis 12.55 Uhr unter folgendem Link <a href="https://www.rlp.net/09erWuV_MER_20/21">09er.WuV MER 20/21 (rlp.net)</a>! Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			
-----	--	--	--	--	--	--	--





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Eth HEY ...mir Gedanken zum Begriff "Arbeitslosigkeit" machen ...mich über die Ursachen von Arbeitslosigkeit informieren			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies im Buch S.36/37 und schau dir die Bilder an!</li> <li>Bearbeite jeweils die Aufgabe 1 auf beiden Seiten schriftlich und stelle sie bei "Teams" unter "Aufgaben" ein. Freiwillig kannst du zusätzlich S. 37,2 einstellen.</li> <li>Die Aufgabe 2 auf S. 36 und 3 auf S. 37 werden wir in Gruppenarbeit in der Online-Stunde bearbeiten. Hier solltest du dir schon einmal eine Meinung bilden.</li> </ul>	40 Minuten		
Eng ...ausgehend vom Austausch über wichtige Fähigkeiten für das reale Leben eigene Stärken und Schwächen reflektieren und in englischer Sprache wiedergeben.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ do the quiz at p. 52,53/1a (book) and have a look at your results in 1b)</li> <li>◇ for task 2 you make a list for the six most important life skills of a young person</li> <li>◇ Workbook p.33/1-3</li> <li>◇ book p.55/3a) listen to the five young people talking and choose the correct statement (A-F), b) while listening again note down at least one more thing about each of them – more if you can do it</li> <li>◇ activity (no.4) take notes about yourself, you get help at p. 143 WORDBANK, if needed</li> <li>◇ Workbook p. 34/4,5</li> <li>◇ read the job adverts (book p.56) and make a list with as many jobs as you can find.</li> <li>◇ p.57/2a write down the jobs and what you have to do there, do 3a the same and p. 120/ more practice 1</li> <li>◇ Workbook pp. 35,36/6-8</li> <li>◇ if you've got more time, read text file 3 at pp. 152, 153</li> <li>◇ HOMEWORK: Vocabulary pp.218-220 Wordmaster pp.29-32</li> </ul>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	... Präsentationen (B) ... Weltall und Planeten (B) ... nach Thema eurer Wahl (E) ... Formatierungen (E) ... Anwendung BBB (E)			 Lernaufgaben Für BBB Präsentationen vorbereiten als PDF. Bitte nicht anders formatieren! Hierzu auch mündlich vorbereiten und am Bildschirm halten.  Das gilt auch für die schon zugesendeten und schon produzierten Plakate!	90 min		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

M	<p>... "wichtige" Quadratzahlen auswendig</p> <p>... den Radikand so in ein Produkt zerlegen, dass einer der Faktoren eine Quadratzahl ist.</p> <p>... teilweisen Wurzel ziehen.</p> <p>... Quadratzahlen addieren und subtrahieren.</p> <p>... die Kubikwurzel bestimmen.</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Online-Unterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- am 06.01. + 13.01.2021 jeweils von 09.35 Uhr bis 11.05 Uhr</li> <li>- am 08.01. + 15.01.2021 jeweils von 11.25 Uhr bis 12.55 Uhr</li> </ul> <p><u>Mittwoch, 06.01.2021</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Buch S. 48: Wiederhole die Regeln zum "teilweisen Wurzelziehen" (unterer grüner Kasten)</li> <li>2.) Bearbeite das Übungsblatt (Materialordner)</li> </ol> <p><u>Freitag, 08.01.2021</u></p> <p>Buch S. 50/51</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Übertrage die Überschrift, den grünen Kasten und die Beispiele in dein Matheheft</li> <li>2.) Bearbeite die Aufgaben 1 bis 8</li> </ol> <p><u>Mittwoch, 13.01.2021</u></p> <p>Übungsstunde: Bearbeite das Übungsblatt (Materialordner)</p> <p><u>Freitag, 15.01.2021</u></p> <p>Buch S. 52/53</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Übertrage die Überschrift (n-te Wurzel), den grünen Kasten und die Beispiele in dein Matheheft</li> <li>2.) Bearbeite die Aufgaben 1 bis 4</li> </ol>		
Mu	...musizieren.			<p>Wir starten virtuelles Klassenmusizieren mit "Garage Band".</p> <p>Alles weitere dann im ersten Online-Unterricht.</p>		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Deu HEY	... mir die Bedeutung eines lyrischen Textes erschließen ... ein sog. "Gedankengitter" zu einem Gedicht anlegen ...ein Gedicht wirkungsvoll vortragen			Buch S. 125 - 127: Lies die Seiten und bearbeite alle Aufgaben, die du alleine lösen kannst. Die Gruppenaufgaben werden im Online-Unterricht angegangen. Stelle die Aufgaben in Teams unter "Aufgaben" ein.	60 Minuten		



<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B);          Erweiterung (E);          Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>

TiLi	...selbstständig Trainingsaufgaben auf der Homepage bearbeiten und somit meine Programmierkenntnisse verbessern			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>11.01.2021</b></p> <p><b>Trainingsaufgaben auf der Homepage <a href="http://www.jwinf.de">www.jwinf.de</a></b></p> <p><b>BITTE ALLE MIT EUREN ZUGANGSDATEN (ZUGANGSCODE) EINLOGGEN!</b></p> <p>&gt; die Materialien findest du am Unterrichtstag auf der Homepage unter dem Punkt Trainingsaufgaben.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Online Kontrolle durch Lehrkraft möglich, es muss also nichts geschickt werden</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail</p>			
------	---	--	--	--	--	--	--



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: 09b

**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Reli ev. HER	Ich kann Antworten auf die Frage finden, ob Gottesglaube wissenschaftliches Denken ausschließt und über die Frage der Theodizee diskutieren			✎ Lernaufgaben Buch S. 48 die Aufgaben zu S40 – 43 schriftlich	50min		
Bio	... im Internet zum Thema Pubertät recherchieren. (B)  ... recherchierte Ergebnisse präsentieren.			✎ Lernaufgaben Legt eine möglichst ausführliche Tabelle an, in der ihr nicht nur die körperlichen sondern auch die seelischen Veränderungen in der Pubertät auflistet. Mögliche Informationsquellen habe ich euch bereits im Präsenzunterricht vor den Ferien genannt (z.B. ProFamilia).			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p> <p>... das französische Schulsystem beschreiben und mit dem deutschen Schulsystem vergleichen</p> <p>... den eigenen Schulalltag beschreiben und mit dem französischen vergleichen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>07.01.2020:</b> Livre p.46 Text im weißen Kasten lesen und übersetzen Vokabeln p. 164 "c'est la même chose que" – 165 "le CFA" abschreiben und lernen Livre p.47 / a und b schriftlich CdA p. 30/3 und p.31/4 und 5a + b</p> <p><b>11.01.2020:</b> Livre p.48 Text lesen und übersetzen Vokabeln p. 165 "c'est le pied" – 166 "franco-allemand"" abschreiben und lernen</p> <p><b>14.01.2020:</b> Livre p.48 / 2 schriftlich und p.49 / 3a + b und 4 schriftlich</p>			