






Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng	Ich kann mich auf Englisch mit Berufen auseinandersetzen. (B) ...andere Wortarten aus englischen Verben ableiten. (E) Vokabeln nach Schreibweise und Bedeutung lernen. (B)			<p>📌 Lernaufgaben Textbook p.49 No 3 Das bezieht sich auf p. 48 mit den Anzeigen, die du schon kennst.</p> <p>Textbook p. 49 No 4 (in unserem Fall schriftlich ins Heft) Ja, auf Deutsch! Workbook p. 23 No 14 u. 15</p> <p>Textbook p.166 strength bis CV 167 ins Vokabelheft abschreiben und lernen bezüglich Schreibweise und Bedeutung!</p>	40 min  30min  12min täglich 10 min		
Reli ev	Ich kann Antworten auf die Frage finden, ob Gottesglaube wissenschaftliches Denken ausschließt und über die Frage der Theodizee diskutieren			<p>📌 Lernaufgaben Buch S. 48 die Aufgaben zu S40 - 43schriftlich</p>	50 min		



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: **09d**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spo Mä	...mein Durchhaltevermögen schulen. (B)			<p> <b>Lernaufgaben</b> Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Jeden zweiten Tag (Sportlerinnen und Sportler, wenn möglich täglich) 20 bis 30 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p>			
Deu	<p>... mir die Bedeutung eines lyrischen Textes erschließen(B)</p> <p>...ein Gedicht wirkungsvoll vortragen (V)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Buch S. 126 - 127: Lies die Seiten und bearbeite folgende Aufgaben: 1a u.b schriftl. 2 a u. b auswendig!</p> <p>4 a u. b schriftl. Du für dich alleine: Aufgabe 7 schriftl.</p>	<p>20min Erstmals 30min, dann täglich 5min 25min 20min</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Stelle zu unserem letzten Video drei Reaktionsgleichungen auf!</p> <p><b><u>Magnesium brennt in Kohlenstoffdioxid</u></b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=C25XT6NNndg&amp;ab_channel=ThomasHolberg">https://www.youtube.com/watch?v=C25XT6NNndg&amp;ab_channel=ThomasHolberg</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reaktion mit Kohlenstoffdioxid .... steht im Video</li> <li>2. Reaktion mit Wasser .... steht auch noch im Video</li> <li>3. Zerlegung von Wasser ... siehe Google oder Buch</li> </ol> <p>Schüler, die nicht die letzten Stunden anwesend waren werden bewertet!</p> <p><b>Neues Thema: Alkane</b> Buch Seite 16 und 17, Aufgaben: 1 bis 4.</p>	90 min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN	...Fertigungsverfahren nennen ...Fertigungsverfahren den Hauptgruppen zuordnen			<p> Lernaufgaben</p> <p>8. Januar: Schau Dir die Doppelseite 16/17 im Buch "Starke Seiten " genau an. Notiere die Überschrift "Fertigungsverfahren auf einen Blick", sowie die drei Erklärtexte (stehen neben der Überschrift) in Deine Mappe. Bearbeite Arbeitsblatt 1. Es befindet sich im Materialordner.</p> <p>15. Januar: Notiere die Übersicht der Fertigungsverfahren in Form einer MindMap in deien Mappe. Bearbeite Arbeitsblatt 2. Es befindet sich im Materialordner.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplanheft</p>	2x 60 Min		
GL	Ich kann mich über die Entwicklung der Demokratie informieren (B) und beurteilen, welche Rechtsgrundsätze von heute damals nicht beachtet wurden (v)			<p> Lernaufgaben</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jN2Mi9izPKM">https://www.youtube.com/watch?v=jN2Mi9izPKM</a></p> <p>Schau dir den obigen Videobeitrag an</p> <p>Buch S.52</p> <p>Gründlich lesen und die Aufgaben 1-3 schriftlich ins Heft.</p>	3min  1h 20 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	.... die Methode der Zehnerpotenzen mithilfe des Videos nachvollziehen. .... große Zahlen als Zehnerpotenz angeben. ..... Die Zehnerpotenz-Schreibweise in eine Zahl ohne Potenz umwandeln.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Montag 11.01.2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schaue dir das Video an und übertrage den Merksatz in dein Heft. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DI69L3nDjyg">https://www.youtube.com/watch?v=DI69L3nDjyg</a></li> <li>Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Buch S. 54 Nr. 1,2,3 und 4</li> <li>AH S. 18 Nr. 2 und 3 und 4</li> </ul> </li> <li>Ich bin während der Unterrichtszeit für Fragen online erreichbar.</li> </ul> <p>Dienstag 12.01.21:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wir treffen uns ALLE über BBB zum Online- Unterricht und besprechen die Aufgaben von Montag.</li> <li>Wir bearbeiten hier gemeinsam die Sortierung der Zahlen der Größe nach.               <ul style="list-style-type: none"> <li>AH S.18 Nr. 5</li> <li>Buch S. 55 Nr. 7</li> </ul> </li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Es werden über Teams Schüler zur Abgabe der bearbeiteten Aufgaben aufgefordert.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	Je 90 min		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)



LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

<p>BIO</p>	<p>...Informationen über Geschlechtskrankheiten mithilfe des Buches und des Internets einholen. ....die Krankheiten nach vorgegebenen Gesichtspunkten charakterisieren.</p>		<p> <b>Lernaufgaben</b> <b>Freitag 08.01.2021:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deniz informiert uns in seiner Präsentation über einige Geschlechtskrankheiten.</li> <li>• Fasse folgende Krankheiten nach folgenden Gesichtspunkten zusammen: Tripper, Syphilis, Hepatitis B             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Handelt es sich um Bakterien oder Viren?</li> <li>○ Wie wird die Krankheit übertragen?</li> <li>○ Welche Symptome gibt es?</li> <li>○ Wie wird sie behandelt?</li> <li>○ Wie kann man sich schützen?</li> </ul> </li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Es werden über Teams Schüler zur Abgabe der bearbeiteten Aufgaben aufgefordert.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p><b>Freitag 15.01.2021:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schau dir folgendes Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Noxl-p8TlqA">https://www.youtube.com/watch?v=Noxl-p8TlqA</a></li> <li>• Im Materialordner findest du ein AB. Dieses bearbeiten wir gemeinsam im Online-Unterricht.</li> <li>• Hausaufgabe: Wie viele Menschen stecken sich jährlich in DT an?</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b></p>	<p>Je 90 min</p>		
------------	---	--	--	------------------	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
			Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.			
Kath. Rel SAG ...sich in andere Personen hineinversetzen (B)  ...innere und äußere Werte unterscheiden können (E)  ...seine eigene Vorstellung begründen können (V)			<b>Lernaufgaben</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mein Freund/ meine Freundin soll... - dazu gibt es verschiedene Wünsche und Erwartungen! Lies im Buch S.52 die einzelnen Aussagen.</li> <li>2. „Mein Freund/ meine Freundin soll...“: Ordne die Denkblasen (AB 1) den inneren und äußeren Werten zu (Hilfe: AB 2).</li> <li>3. Bearbeite die Aufgabe 2 und 3 S.53 im Buch schriftlich. Denke an ganze Sätze!</li> </ol> <p>Die Arbeitsblätter und die Schulbuchseiten findet ihr im Materialordner der Klasse!</p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Im Onlineunterricht am 12.01.21 (Beginn 9:40) und per Mail an <a href="mailto:sage@rsplus-nierstein.de">sage@rsplus-nierstein.de</a>  <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Wird zu Beginn des Onlineunterrichts mitgeteilt!  <b>Feedback (wann / wie?)</b> Per Mail und/ oder im Onlineunterricht.  <b>Den Link für den Onlineunterricht am 12.01.21 erhaltet ihr über eine Mail von mir!</b>	50min.		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Eth	<p>... in einer BBB-Umfrage zu einer Entscheidungsfrage Position beziehen. (B)</p> <p>... deine Meinung in drei Sätzen begründen. (E)</p> <p>... zu einem Zitat Stellung nehmen. (B)</p> <p>... eine Skizze zu einer schriftlichen Versuchsanordnung anfertigen.(B)</p> <p>... Schlussfolgerungen diskutieren. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Die Milgram-Gehorsamstudie und das Gefängnisexperiment von Stanford – Ist jeder Mensch in der Lage, jede noch so schreckliche Tat zu begehen?</b></p> <p>Aufgaben und Material erhältst du über die Präsentation in BBB.</p>			