



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP Jungen Hebe	...mein körperliches Wohlbefinden und meinen Trainingsumfang steigern.			<p> Lernaufgaben 7.1.2021 Gerade nach den Feiertagen wollen wir Sport machen! Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem durch.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wie immer per Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Siehe oben.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfahrungsaustausch per Mail oder BBB.</p>	30-35 min		
Sp Jungen Heb	...mein körperliches Wohlbefinden und meinen Trainingsumfang steigern.			<p> Lernaufgaben 14.1.2021 Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Täglich 25 bis 35 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "wahlt", Inliner fahrt, "radelt", joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail oder Videochat nach Vereinbarung</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung: Ihr dürft mir das gerne in Form von Bildern, Videos oder Sonstigem übermitteln, wenn ihr das möchtet.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Feedback gibt euch euer Körper.</p>	Tägl. 25-35 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>	<p><i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i></p>		<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>TuN Heb</p> <p>.. Zwei Beispiele zur Verbindung von Holzteilen und die von Metallteilen sollen von Dir bewertet werden.</p>			<p> Lernaufgaben Man kennt unterschiedliche Möglichkeiten, Materialien miteinander zu verbinden. Beispielsweise können Bauteile aus Holz miteinander durch Nageln, Schrauben oder Kleben verbunden werden. Bauteile aus Metallen werden durch Schrauben, Nieten, Schweißen, Löten oder Kleben verbunden. Alle diese Verbindungstechniken haben Vor- und Nachteile. Siehe Materialordner!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail oder Videochat nach Vereinbarung</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung: Ihr dürft mir das gerne in Form von Bildern, Videos oder Sonstigem übermitteln, wenn ihr das möchtet.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Feedback am nächsten Do per BBB</p>	45-50 min		



Zeitraum:
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: **09e**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN Heb	.. eine Reflexion über das Kleben erstellen			<p> Lernaufgaben 14.1.2021</p> <p>Klebstoffe und die Techniken des Klebens sind heute sehr weit entwickelt. Es eröffnen sich dadurch so viele Möglichkeiten, dass man Kleben auch als eine Verbindungstechnologie der Zukunft bezeichnet. Die Fachleute nehmen sogar an, dass man ein Bauwerk wie den Eiffelturm nur durch Kleben der Einzelteile ohne jede Schraube oder Niete standfest und dauerhaft errichten könnte.</p> <p>Welche Möglichkeiten ergeben sich durch das Kleben?</p> <p>Arbeitsergebnisse bitte verschriftlichen und demnächst mitbringen (oder per BBB als Foto/ Datei präsentieren)</p>	30-45 min		



Zeitraum:
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: **09e**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
GL	.. ich befasse mit dem Kriegsende der WW2		<p> Lernaufgaben 8.1.2021 Bearbeite bitte die Seite 36 und 37 im GL Buch. Beantworte dazu die fragen 1 bis 4 schriftlich im Heft. Eine Kontrolle erfolgt am 15.1.2021 in BBB und im Präsenzunterricht.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (Werktags).</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Dein Ergebnis besprechen wir im Online Unterricht. Wer nicht mit BBB klar kommt, schickt es mir bitte bis 15.01.2021 per Email an hebensberger@rsplus-nierstein.de</p> <p> Feedback (wann / wie?) Entweder mündlich im Unterricht oder schriftlich per Email.</p>	40-45 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
GL ...ich befasse mich mit dem Kriegsschauplatz im Pazifikraum				<p> Lernaufgaben 15.1.2021 Lernaufgabe: Bearbeite bitte die Seite 38 und 39 im GL Buch. Beantworte dazu die Fragen 1 bis 5 schriftlich im Heft. Eine Kontrolle erfolgt am 22.1.2021 in BBB und im Präsenzunterricht.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (Werktags).</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Dein Ergebnis besprechen wir im Online Unterricht. Wer nicht mit BBB klar kommt, schickt es mir bitte bis 22.01.2021 per Email an hebensberger@rsplus-nierstein.de</p> <p> Feedback (wann / wie?) Entweder mündlich im Unterricht oder schriftlich per Email.</p>	40-45 min		
Spo Mä ...mein Durchhaltevermögen schulen. (B)				<p> Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Jeden zweiten Tag (Sportlerinnen und Sportler, wenn möglich täglich) 20 bis 30 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fährt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
ENG	... die Vokabeln der Unit 2 richtig abschreiben und anwenden (B,E) ... englische Texte verstehen und Aufgaben dazu bearbeiten (E) ... die Regeln der "indirect speech" wiedergeben und anwenden (B,E)			<p> Lernaufgaben: Do, 07.01.21 Vokabeltraining / Wortschatzarbeit Workbook</p> <p>Mo, 11.01.21 Wiederholungsstunde Grammatikarbeit</p> <p>Do, 14.01.21 Stop! Check! Go!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p> Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR/ SHM	<p>...aktuelle Bilder und Schlagzeilen zu Menschen in Not. (B)</p> <p>...eine Collage zu einem bestimmten Thema erstellen und präsentieren. (B, E)</p> <p>... das Doppelgebot der Liebe und dessen Bedeutung. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Dienstag 12.1.2021</u></p> <p>Nächstenliebe und Diakonie</p> <p>1.) Suche in Zeitungen, Zeitschriften und im Internet nach Schlagzeilen und Bildern von Menschen, die in Not sind und Hilfe brauchen. Schneide einige Bilder und Überschriften aus und klebe sie auf ein Arbeitsblatt oder gestalte eine Collage auf deinem Tablet.</p> <p>2.) Welche Gefühle lösen diese Schlagzeilen bei dir aus? Schreibe deine Gefühle mit Farbe auf die Collage.</p> <p>3.) Wer ist mein Nächster? Lies den Bibeltext Lukas 10,25-36 aufmerksam durch und schreibe das Gebot über die Nächstenliebe auf dein Plakat, deine Collage.</p> <p>4.) Welchen Auftrag gibt Jesus am Ende der Geschichte dem Gesetzeslehrer? Uns?</p> <p>5.) Verfasse einen Brief an einen Freund in dem du erklärst, welchen Auftrag Jesus uns Christen gegeben hat. Beziehe dich dabei auch auf die von dir erstellte Collage.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Kath. Rel./ BRI	... beschreiben, was „Glück“ für mich bedeutet. (B) ...Glücksvorstellungen anderer Menschen bewerten und mit meinen eigenen Vorstellungen vergleichen. (E)			<p> Lernaufgaben <u>Dienstag, 12.01.2021</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Wenn du jemandem erklären solltest, was „Glück“ ist, was würdest du sagen? Halte deine Gedanken dazu in deinem Heft fest: „Glück ist für mich...“ Im Song „<i>Himmel auf</i>“ der Band Silbermond äußern sich Menschen, die aus ganz verschiedenen Perspektiven auf das Glück blicken. <ol style="list-style-type: none"> Schau dir das Video zum Song „Himmel auf“ an. Link: https://www.youtube.com/watch?v=BqYPhP71_uc Notiere möglichst viele Aussagen/Vorstellungen der Menschen im Video zu den Fragen „was Glück ist, was glücklich macht und was nicht“. Du kannst dir den Song auch mehrmals anhören. Bewerte die Aussagen/Vorstellungen mit jeweils 0-3 Punkten (0 = kann ich überhaupt nicht nachvollziehen, 3 = kann ich sehr gut nachvollziehen). Man kann zwischen drei Kategorien des Glücks unterscheiden: <ol style="list-style-type: none"> Glück als günstige Fügung (z.B. ein unerwartetes Ereignis) Glück als Zustand absoluter Hochstimmung (z.B. nach einer bestandenen Prüfung) Glück als Zustand des Wohlbefindens (z.B. gesund sein) Ordne die Glücksvorstellungen der Menschen aus dem Video diesen drei Kategorien zu. 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
Bio			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wenn du in der letzten Stunde vor den Ferien nicht da warst, dann... Schau dir bei Planet Schule den Film: „Plastik überall“ (die ersten 9 Minuten) an. Du kannst die Begriffe so bei google eingeben. Beantworte folgende Fragen schriftlich in deinem Heft: a) Worum geht es? b) Was ist das Problem? c) Wer ist betroffen? <ul style="list-style-type: none"> • FÜR ALLE <ol style="list-style-type: none"> Schreibe 30 Dinge aus deinem Alltag/ deinem Haushalt auf, die aus Plastik und Kunststoff sind. Markiere im Anschluss <ul style="list-style-type: none"> ○ Einwegplastik (wird nach dem einmaligen Gebrauch entsorgt) ROT ○ Mehrwegplastik GRÜN Überlege dir und schreibe auf: Gibt es zu deinem Einwegplastik Alternativen und wenn ja, welche sind das? Du kannst auch gerne im Internet recherchieren. <p>Wir treffen uns online am Dienstag 12.01.20 um 8:00Uhr - der Link kommt per Email.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	... die Begriffe Potenz, Basis und Exponent der Potenzschreibweise richtig zuordnen. ... positive große Zahlen in der Zehnerpotenz-Schreibweise notieren. ...kleine positive Zahlen in der Zehnerpotenz-Schreibweise notieren.			<p> Lernaufgaben Online-Unterricht: - am 08.01. + 15.01.2021 jeweils von 09.35 Uhr bis 11.05 Uhr - am 12.01.2021 von 11.25 Uhr bis 12.55 Uhr</p> <p><u>Freitag, 08.01.2021</u> Große Zahlen in der Zehnerpotenzschreibweise: Bearbeite die Übungsaufgaben (Materialordner)</p> <p><u>Dienstag, 12.01.2021</u> Kleine Zahlen in der Zehnerpotenzschreibweise: 1.) Buch S. 56: Übertrage den gelben Kasten in dein Matheheft 2.) Buch S.56: Bearbeite die Aufgaben 13, 14, 16</p> <p><u>Freitag, 15.01.2021</u> Übungsstunde zur Zehnerpotenzschreibweise mit großen und kleinen Zahlen 1.) Bearbeite im Buch S. 61 Nr. 5 2.) Bearbeite im Arbeitsheft S. 18 die Aufgaben 1,2, 3, 4, 5</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>CH</p> <p>...die Waschwirkung von Seife vereinfacht beschreiben.</p> <p>...die Begriffe hydrophil und hydrophob erklären.</p>			<p> Lernaufgaben 11.1.2021</p> <p>Lies die Seiten 28-29 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übertrage die Bilder 2 - 5 (Seite 28) in dein Heft! • Erkläre dann mithilfe der Bilder 3-5 die Waschwirkung von Seifen in Wasser. • Erkläre die Begriffe hydrophil und hydrophob! • Eine Büroklammer kann auf einer Wasseroberfläche schwimmen. Gibt man Seife in das Wasser, versinkt die Klammer. Erkläre!! <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>	35-50 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
DEU ...die Wortarten benennen ...die Merkmale der Wortarten beschreiben ...die Merkmale zur Erkennung und Definition von Beispielen anwenden			Lernaufgaben Schau die Videos und erledige die Übungen auf folgender Seite: www.sofatutor.com/t/4dgj Wenn du die Übungen erfolgreich beendet hast, fertige einen Schnappschuss des Ergebnisses an und lade es in Teams in dem entsprechenden Aufgabenbereich hoch. Wenn du die Aufgabe nicht online erledigen kannst, lade dir das Arbeitsblatt-PDF im Materialordner der Klasse herunter und fülle es (mit dem Stift) aus und lades es dann im Teams-Bereich hoch.			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	<p>... in einer BBB-Umfrage zu einer Entscheidungsfrage Position beziehen. (B)</p> <p>... deine Meinung in drei Sätzen begründen. (E)</p> <p>... zu einem Zitat Stellung nehmen. (B)</p> <p>... eine Skizze zu einer schriftlichen Versuchsanordnung anfertigen.(B)</p> <p>... Schulussfolgerungen diskutieren. (V)</p>			<p>Die Milgram-Gehorsamstudie und das Gefängnisexperiment von Stanford – Ist jeder Mensch in der Lage, jede noch so schreckliche Tat zu begehen?</p> <p>Aufgaben und Material erhältst du über die Präsentation in BBB.</p>			