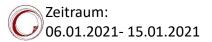
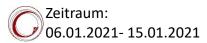


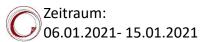
Ich kann Basis (B);	Selbsteinsch zung: Ich kann bereits vie dem Kompetenzbere	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:		Selbstcheck / Feedback	
Erweiterung (E):	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Arbeitszeit	Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
SP mein körperliches hebe Wohlbefinden und meinen Trainingsumfang steigern.			Lernaufgaben Gerade nach den Feiertagen wollen wir Sport machen! Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem durch. ② Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wie immer per Mail ③ Abgabezeit und Art der Übermittlung Siehe oben. ② △ Feedback (wann / wie?) Erfahrungsaustausch per Mail oder BBB.	30-35 min		



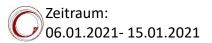
	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	•
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ph Hebe	Funktionsweise der Datenumwandlung beim Telefon beschreiben und begründen können.			 ★Lernaufgaben Dieser Wochenplan gilt für 11.1.2021 Neue Aufgaben: Bearbeitet bitte die Seiten 76 und 77 "Dateiübertragung am Telefon" im neuen Physik 3 Buch und bringt die Ergebnisse der Fragen 1 bis 5 in den Präsenzunterricht mit! Oder per BBB, falls der Präsenzunterricht noch nicht stattfinden kann. Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu. Eine Musterlösung gibt es im nächsten WP. ②Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (Werktags). ②Abgabezeit und Art der Übermittlung Dein Ergebnis besprechen wir im Unterricht. Wer nicht in die Schule kommt, schickt es mir bitte bis 15.01.2021 per Email an hebensberger @rsplus-nierstein.de , oder per Post an das Sekretariat. ② Feedback (wann / wie?) Entweder mündlich im Unterricht oder schriftlich per Email. 	35-45 min		
М	Potenzen und Potenzfunktionen			Lernaufgaben Arbeitsheft S.30 - 36 ohne "rosa"! Buch S.66/67 durcharbeiten!			



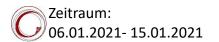
	Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:		Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Arbeitszeit	Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ge	mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)				20 Minuten		
	die "Goldenen 20er"als positiven Abschnitt in der Weimarer Republik erfassen.			l Uhernrüfe, oh du alle Arheitsaufträge (LR S 88 und 89. Arheitshlätter) sorgfältig hearheitet	40 Minuten		



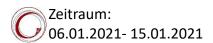
Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
CHdas Prinzip einer galvanischen Zelle beschreiben und mit eigenen Worten wiedergeben.			Lernaufgaben 6.1.2020 Lies die Seiten 352-353 in deinem Chemiebuch und beantworte folgende Aufgaben: • Wie kann man mit einer Zitrone einen kleinen Motor betreiben? • Welche Spannung liefert eine Zink-Kohle-Zelle? • Was versteht man unter einer galvanischen Zelle? • Wie sind galvanische Zellen aufgebaut? ② Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. ③ Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. ② ↑ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.	35-45 Minuten		



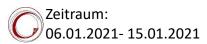
Ich kann Basis (B);	ann zun	teinschät zung: n bereits viel in mpetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B): Erweiteruna (E): Vertiefuna(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher Ja	(eher)			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
CHdie Abläufe ein Redoxreaktion verstehen und beschreiben.	ner		 Lernaufgaben 13.1.2021 Lies die Seiten 354-355 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: Was versteht man unter einer Oxidation und Reduktion im erweiterten Sinne? Erkläre in diesem Zusammenhang den Begriff Redoxreaktion! Übertrage das Reaktionsschema zwischen Magnesium und Sauerstoff und Magnesium und Chlor in dein Heft (Seite 355). Stelle die Reaktion zwischen einem Eisennagel in einer Kupfersulfatlösung als Redoxreaktion dar. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. 	35-45 Minuten			



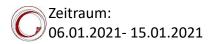
	Ich kann Basis (B);		inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	-
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) (eher) Ja nein		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
ENG	die Vokabeln der Unit 2 richtig anwenden (B) englische Texte verstehen und Aufgaben dazu bearbeiten (E) kann eine englische Unterhaltung führen und pro und contra Argumente aufzählen (V) die Grammatikregeln und Aufgaben dazu bearbeiten (B, E, V)			Lernaufgaben: Mi, 06.01.21 Mediation – At the market Fr, 08.01.21 Speaking – Picking the right present Mi, 13.01.21 Reading - #ILookLikeAnEngineer Fr, 15.01.21 Stop! Check! Go! Abschluss Unit 2 Leitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.			
Eth HEY	mich über religiösen Fundamentalismus informierendie Aussagen des Grundgesetzes zu Religionsfreiheit ermittelnSchlüsselwörter des Kapitels" Religionen" erklären können			 ▶ Lernaufgaben für die erste Online-Stunde: Lies im Buch S. 138/39 und schau dir die Bilder an! Bearbeite S. 138, 1 und 139, 1 und 2 schriftlich und stelle es in "Teams" unter "Aufgaben" ein. Freiwillig kannst du zu S. 138. 2 und S.139,3 recherchieren und dies sowohl im "Teams" einstellen, als auch der Gruppe in der Online-Stunde vortragen. Für die zweite Online-Stunde: Lies S.140/41 und schau dir die Bilder an! Bearbeite S. 140, 2 und 141, 2 und stelle es ein. Bereite die anderen Aufgaben für die Gruppenarbeit in der Online-Stunde vor. 	60 Minuten		



	Ich kann Basis (B);		einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J		
EK	Beispiele und Kennzeichen der globalisierten Welt nenneneine Definition für "Globalisierung" formulierenpositive und negative Auswirkungen der Globalisierung voneinander unterscheiden.			Etrnaufgaben Bitte bearbeite zum Thema "Die Welt wird kleiner – Globalisierung" auf den Seiten 126 und 127 in deinem Erdkundebuch die Aufgaben Nr. 1-5 Schreibe deine Antworten in dein Erdkundeheft/ -ordner! Wir sehen uns im online-Unterricht am 12.01.2021 von 08:35 Uhr bis 09:20 Uhr unter folgendem Link 10b.EK MER 20/21 (rlp.net)! Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!				
TuN HUC	Ich kann einfache Programmierungen mit vorgegebenen Befehlsbausteinen erstellen. Ich kann den Unterschied zwischen Steuerung und Regelung erklären.			 ★ Lernaufgaben Blockly.games: Maze, Turtle und Pond Tutor bis mind. Level 8 (schaffst du alle???) ② Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe 6-15 Januar. Erklärungen gibt es im Onlineunterricht oder per Teams. ④ Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Onlineunterricht, oder über Teams. ⑤ ♣ Feedback (wann / wie?) Im Onlineunterricht oder über Teams so schnell wie möglich. 	Ca. 60 Min			



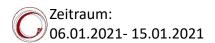
	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschä zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:				Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V) (eher) Ja		(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)					Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
вк	K kann verschiedene Stilrichtungen der Malerei benennen und mit Beispielen zuordnen	en der ennen		https://www Zeit: Minut - Lies dir zu - Schau dir - Erarbeite Arbeitsaufträg	lir einen Überblick über w.planet-schule.de/sf/fi e 17.33 bis 27.50 unächst die Fragestellur dann den Filmausschni e nun alles Gefragte.	Ime-online.php?reihe= Impressionismus bis agen durch. Itt an.	1064&film=8317				
				Stilrichtung	Bedeutung des Namens (falls möglich)	Künstlerbeispiel	Beispielbild mit Zeitangabe				
				Halte dich stren	ng an die Angaben aus d	dem Filmbeitrag !!					



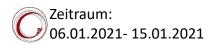
NAME:

Klasse: 10b

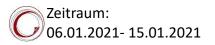
	Ich kann Basis (B);		inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) (eher) Ja nein	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel./ BRI	beschreiben, was "Glück" für mich bedeutet. (B)Glücksvorstellungen anderer Menschen bewerten und mit meinen eigenen Vorstellungen vergleichen. (E)			Donnerstag, 07.01.2021 1) Wenn du jemandem erklären solltest, was "Glück" ist, was würdest du sagen? Halte deine Gedanken dazu in deinem Heft fest. "Glück ist für mich" 2) Im Song "Himmel auf" der Band Silbermond äußern sich Menschen, die aus ganz verschiedenen Perspektiven auf das Glück blicken. a. Schaue dir das Video zum Song "Himmel auf" an. Link: https://www.youtube.com/watch?v=BqYPhP71 uc b. Notiere möglichst viele Aussagen/Vorstellungen der Menschen im Video zu den Fragen "was Glück ist, was glücklich macht und was nicht". Du kannst dir den Song auch mehrmals anhören. c. Bewerte die Aussagen/Vorstellungen mit jeweils 0-3 Punkten (0 = kann ich überhaupt nicht nachvollziehen, 3 = kann ich sehr gut nachvollziehen). d. Man kann zwischen drei Kategorien des Glücks unterscheiden: 1. Glück als günstige Fügung (z.B. ein unerwartetes Ereignis) 2. Glück als Zustand absoluter Hochstimmung (z.B. nach einer bestanden Prüfung) 3. Glück als Zustand des Wohlbefindens (z.B. gesund sein) Ordne die Glücksvorstellungen der Menschen aus dem Video diesen drei Kategorien zu.			
	ich kann den Unterschied zwischen "Glück haben" und "glücklich sein" erklären. (B) erklären, warum			 Donnerstag, 14.01.2021 Kennst du einen Menschen, den du als glücklichen Menschen bezeichnen würdest? Was zeichnet diesen Menschen aus? Definiere mit deinen eigenen Worten die beiden Glückskategorien: "Glück haben" und "glücklich sein" Ordne die folgenden Glücksgüter den beiden Glückskategorien zu und ergänze sie jeweils um weitere: 			



Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich (eher) (eher) Ja nein	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
das wahre Glück in der inneren Haltung des Menschen begründet ist. (E + V			Körperliche Attraktivität / Einzug in ein neues Eigenheim / innere Zufriedenheit / Beruf, der einen erfüllt / Möglichkeit, seine Anlagen und Fähigkeiten ausleben zu können / Lottogewinn / Freude an Kleinem haben können / positives Selbstbild / Heilung von einer schweren Krankheit / Finden des Traumpartners, der Traumpartnerin / Kauf von teurer Designerkleidung / mit sich selbst im Reinen sein 4) Buchhandlungen und Boulevardblätter sind voll von Glücksratgebern und Glückstipps zur Suche nach Lebenssinn und Glücklichkeit. Doch was ist das eigentlich? a. Schaue dir folgenden Filmabschnitt aus dem Roman "Momo" an:			



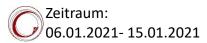
	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
EVR	mich anhand eines Lebenslaufes mit der Frage "wofür es sich zu leben lohnt"? auseinander setzten. (B, E) einen Blogartikel zu einem persönlichen Thema verfassen. (B) Stellungnahmen von			Donnerstag 7.1.2021 Wofür es sich zu leben lohnt 1.) Beschreibe den Lebenslauf von Karl Meyer. Wie würdest du dessen Leben nennen? Erfüllt, traurig? 2.) Angenommen Karl Meyer blickt auf seinem Sterbebett auf sein Leben zurück. Wie könnte diese rückblickende Bewertung aussehen? 3.) Welche Ziele hat Karl Meyer in seinem Leben verfolgt? Worin sah er den Sinn des Lebens? 4.) Welche Ziele verfolgst du in deinem Leben? In Todesanzeigen liest man oft:ist nach einem erfüllten Leben von uns gegangen." Versuche für dich ein solches erfülltes Leben in einem Blogartikel zu skizzieren. Donnerstag 14.1.2021 Welchen Sinn gebe ich meinem Leben? 1.) Lies die Stellungnahmen der sechs Menschen auf deinem Arbeitsblatt (siehe Teams). 2.) Erstelle eine Tabelle mit den Namen der Personen (Arbeitsblatt) und zwei weiteren Spalten für Lebenssinn und eigene Meinung. Welchen Lebenssinn sehen die verschiedenen			
	unterschiedlichen Menschen zum Sinn des Lebens analysieren. (B)			Menschen? Was ist deine Meinung dazu? 3.) Versuche die Frage nach dem Sinn des Lebens für dich persönlich zu klären. Nimm dir Zeit dazu und formuliere ein kurzes Statement.			



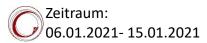
NAME:

Klasse: 10b

Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstc Feed	-
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) (eher) Ja nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
D den NEU expositorischen Gehalt des Romananfangs analysieren und begründete Vermutungen zum Verlauf anstellen.						



Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
Erweiteruna (E):	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
			Markiere dir inhaltliche und formale Abschnitte. Notiere dir wichtiges zur Protagonistin. > Hilfestellung findest du in der Inhaltsbibliothek im Kursnotizbuch unter dem jeweiligen Tagesdatum. ② Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan ④ Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan ⑤ ♠ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
E		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
	mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			★ Lernaufgaben			
				08.01.2021 + 12.01.2021 + 15.01.2021			
				Themen: Außenhandel Deutschlands und Wirtschaftsstandort Deutschland			
				> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.			
				②Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			
				Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			