



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
CH	...das Prinzip einer galvanischen Zelle beschreiben und mit eigenen Worten wiedergeben.			<p> Lernaufgaben</p> <p>12.1.2021 Lies die Seiten 352-353 in deinem Chemiebuch und beantworte folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie kann man mit einer Zitrone einen kleinen Motor betreiben? • Welche Spannung liefert eine Zink-Kohle-Zelle? • Was versteht man unter einer galvanischen Zelle? • Wie sind galvanische Zellen aufgebaut? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	35-45 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
EK	<p>...ausgewählte thematische Karten auswerten.</p> <p>...die Jugendarbeitslosigkeit als ein zentrales Problem der EU erörtern.</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p>12.1.2021</p> <p>Lies die Seiten 18-19 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibe die Verteilung der Jugendarbeitslosigkeit innerhalb der EU (M3)! • Erkläre, warum gerade die Jugendarbeitslosigkeit ein zentrales Problem der EU darstellt. • Beschreibe den Verlauf der "Blauen Banane"! • Erstelle eine Tabelle, in der du die drei Wachstumsregionen der EU mit ausgewählten Ländern festhältst. <p>Die drei Wachstumsregionen: "Blaue Banane" // "Goldene Banane" // "Europäischer Champion"</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>	35-45 Minuten		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth HEY	... mich über religiösen Fundamentalismus informieren ...die Aussagen des Grundgesetzes zu Religionsfreiheit ermitteln ...Schlüsselwörter des Kapitels "Religionen" erklären können			<p> Lernaufgaben für die erste Online-Stunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies im Buch S. 138/39 und schau dir die Bilder an! Bearbeite S. 138, 1 und 139, 1 und 2 schriftlich und stelle es in "Teams" unter "Aufgaben" ein. Freiwillig kannst du zu S. 138. 2 und S.139,3 recherchieren und dies sowohl im "Teams" einstellen, als auch der Gruppe in der Online-Stunde vortragen. <p>Für die zweite Online-Stunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S.140/41 und schau dir die Bilder an! Bearbeite S. 140, 2 und 141, 2 und stelle es ein. Breite die anderen Aufgaben für die Gruppenarbeit in der Online-Stunde vor. 	60 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>...Vokabeln und deren Bedeutung zum Wortfeld <i>future visions</i>. (B)</p> <p>...eine Präsentation zu einem bestimmten Thema online präsentieren. (B, E)</p> <p>...Feedback zu einer Präsentation geben und typische Fehler korrigieren. (B, E)</p> <p>... eine Präsentation schriftlich und in englischer Sprache reflektieren. (B, E)</p> <p>...einen längeren Text auf Deutsch übersetzten. (B, E)</p> <p>...ein <i>comment</i> zu einem bestimmten Thema verfassen.</p>			<p> Lernaufgaben Mittwoch, 06.01.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Be prepared to present your presentation (PDF Datei) in our online lessons. 2.) Take notes (feedback list) while your classmates present their topic. 3.) Write a short self-reflection about your speech/presentation. <p>Homework: - Copy and learn the words from pages 227-228 - Are the eight products on page 54-55 dreams or reality? Listen to the Futurologist and takes notes on the advantages and disadvantages of the products. -Write a comment (100 words or more) about one of the three questions on page 55 ex 2c)</p> <p>Freitag, 08.01.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Be prepared to present your presentation in our online lessons. 2.) Take notes (feedback list) while your classmates present their topic. 3.) Write a short self-reflection about your speech/presentation (80-100 words). <p>Homework: Translate the text about Emma's world on page 56 + 57 (book) into German.</p> <p>Mittwoch, 13.01.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Read the text about a better world again. (book page 56+57). Which part is more positive about modern technologie? 2.) Explain the words (p. 57 ex 2c) in complete sentences. 3.) Do the exercises 2+3 on pages 40+41 in your workbook. <p>Homework: Do you have a wearable device? Write a comment (about 60-80 words).</p>			



Zeitraum:
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: **10c**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
(B, E)			<p>Freitag, 15.01.2021</p> <p>1.) Can we keep on like this? Listen to a student's talk on sustainable living. 2.) Copy the questions (book page 59 ex c) and answer them in a few words. 3.) Choose one of the slides on page 58 and prepare a short talk.</p> <p>Homework Copy the words from pages 229-230 and learn the words from pages 227-230.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Erfolgt im Online-Unterricht</p> <p> Feedback Erfolgt im Online – Unterricht</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>P Ich kann erklären warum man Spannung bei Fernübertragung hochtransformiert und Rechenaufgaben dazu bearbeiten</p>			<p> Lernaufgaben https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/transformator-fernuebertragung/grundwissen/energieuebertragung-durch-hochspannung (Wiederholen) https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/transformator-fernuebertragung/aufgabe/prinzip-der-fernuebertragung https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/transformator-fernuebertragung/aufgabe/warum-ueberhaupt-hochspannung</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-15 Januar. Erklärungen gibt es im Onlineunterricht oder per Teams. <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Onlineunterricht, oder über Teams. <p> Feedback (wann / wie?)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Onlineunterricht oder über Teams so schnell wie möglich. 	Ca. 60 Min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN HUC	<p>Ich kann einfache Programmierungen mit vorgegebenen Befehlsbausteinen erstellen.</p> <p>Ich kann den Unterschied zwischen Steuerung und Regelung erklären.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Blockly.games: Maze, Turtle und Pond Tutor bis mind. Level 8 (schaffst du alle???)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-15 Januar. Erklärungen gibt es im Onlineunterricht oder per Teams. <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Onlineunterricht, oder über Teams. <p> Feedback (wann / wie?)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Onlineunterricht oder über Teams so schnell wie möglich. 	Ca. 60 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Spo ... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.</p> <p>... die Prinzipien der Trainingswissenschaften nennen und erklären. Diesmal: Prinzip von Belastung und Erholung und Prinzip der progressiven Belastungssteigerung</p>			<p> Lernaufgaben Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p> <p>Folgende Videos gelten als Grundlage:</p> <p>Belastung und Erholung https://www.youtube.com/watch?v=BEL2dtpwpGQ</p> <p>Progressive Belastungssteigerung https://www.youtube.com/watch?v=n5G718fyKK4</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>	90min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	... das Thema Impfung allumfassend erläutern und meinen Mtischülern/innen darstellen. ... Situationen aus meinem Alltag auf das Thema übertragen.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onlinetreffen am Mittwoch, 06.01.21 um 9:40 Uhr - Link kommt per Mail. • Bitte die Ergebnisse des Arbeitsauftrages „Impfen“ aus der letzten Stunde vor den Ferien griffbereit haben. Wir werden diese online besprechen. • Zum neuen Thema, lies das Arbeitsblatt „Steckbrief“. Versuche heraus zu finden, um welches Thema es sich handelt. Wenn du nicht darauf kommst, findest du am Seitenende einen Lösungshinweis. Wenn du weißt um was es geht, dann beantworte die Fragen unten auf dem Blatt schriftlich in deinem Kursnotizbuch oder schicke mir ein Bild mit deinen Ergebnissen. • Das Arbeitsblatt findest du in Teams in eurem Klassenteam Kanal Biologie. 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

<p>Kath. Rel./ BRI</p>	<p>... beschreiben, was „Glück“ für mich bedeutet. (B)</p> <p>...Glücksvorstellungen anderer Menschen bewerten und mit meinen eigenen Vorstellungen vergleichen. (E)</p> <p>... ich kann den Unterschied zwischen „Glück haben“ und „glücklich sein“ erklären. (B)</p> <p>... erklären, warum</p>		<p>📌 Lernaufgaben Donnerstag, 07.01.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wenn du jemandem erklären solltest, was „Glück“ ist, was würdest du sagen? Halte deine Gedanken dazu in deinem Heft fest. „Glück ist für mich...“ 2) Im Song „<i>Himmel auf</i>“ der Band Silbermond äußern sich Menschen, die aus ganz verschiedenen Perspektiven auf das Glück blicken. <ol style="list-style-type: none"> a. Schaue dir das Video zum Song „Himmel auf“ an. Link: https://www.youtube.com/watch?v=BqYPhP71_uc b. Notiere möglichst viele Aussagen/Vorstellungen der Menschen im Video zu den Fragen „was Glück ist, was glücklich macht und was nicht“. Du kannst dir den Song auch mehrmals anhören. c. Bewerte die Aussagen/Vorstellungen mit jeweils 0-3 Punkten (0 = kann ich überhaupt nicht nachvollziehen, 3 = kann ich sehr gut nachvollziehen). d. Man kann zwischen drei Kategorien des Glücks unterscheiden: <ol style="list-style-type: none"> 1. Glück als günstige Fügung (z.B. ein unerwartetes Ereignis) 2. Glück als Zustand absoluter Hochstimmung (z.B. nach einer bestanden Prüfung) 3. Glück als Zustand des Wohlbefindens (z.B. gesund sein) Ordne die Glücksvorstellungen der Menschen aus dem Video diesen drei Kategorien zu. <p>Donnerstag, 14.01.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kennst du einen Menschen, den du als glücklichen Menschen bezeichnen würdest? Was zeichnet diesen Menschen aus? 2) <u>Definiere</u> mit deinen eigenen Worten die beiden Glückskategorien: „Glück haben“ und „glücklich sein“ 3) <u>Ordne</u> die folgenden Glücksgüter den beiden Glückskategorien zu und ergänze sie jeweils um weitere: 			
------------------------	---	--	---	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
das wahre Glück in der inneren Haltung des Menschen begründet ist. (E + V)			<p>Körperliche Attraktivität / Einzug in ein neues Eigenheim / innere Zufriedenheit / Beruf, der einen erfüllt / Möglichkeit, seine Anlagen und Fähigkeiten ausleben zu können / Lottogewinn / Freude an Kleinem haben können / positives Selbstbild / Heilung von einer schweren Krankheit / Finden des Traumpartners, der Traumpartnerin / Kauf von teurer Designerkleidung / mit sich selbst im Reinen sein</p> <p>4) Buchhandlungen und Boulevardblätter sind voll von Glücksratgebern und Glückstipps zur Suche nach Lebenssinn und Glücklichkeit. Doch was ist das eigentlich?</p> <p>a. <u>Schau</u> dir folgenden Filmabschnitt aus dem Roman „Momo“ an: https://www.youtube.com/watch?v=3aOO3oBZnAY</p> <p>b. <u>Fasse</u> Beppos Botschaft mit eigenen Worten <u>zusammen</u>.</p> <p>5) Kennst du Situationen, in denen man sich von allem Anstehenden überfordert fühlt? Hast du schon einmal die Erfahrung gemacht, nicht zu wissen, wie du eine Aufgabe bewältigen sollst? Wie hast du diese Situation gelöst? Was hat dir geholfen? <u>Nenne konkrete Beispiele</u></p> <p>6) Stelle dir vor, die Schülerzeitung bittet dich für die nächste Ausgabe als Glückscoach zu arbeiten. <u>Verfasse einen Artikel</u> für deine Mitschüler/innen, in dem du den Begriff „<u>Achtsamkeit</u>“ erklärst und nenne konkrete Tipps für ihren Alltag (z.B. nach einem stressigen Tag an der Bushaltestelle in den Himmel schauen, den ersten Bissen in das Pausenbrot mit geschlossenen Augen genießen usw.)</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

EVR	<p>... mich anhand eines Lebenslaufes mit der Frage "wofür es sich zu leben lohnt"? auseinander setzten. (B, E)</p> <p>... einen Blogartikel zu einem persönlichen Thema verfassen. (B)</p> <p>...Stellungnahmen von unterschiedlichen Menschen zum <i>Sinn des Lebens</i> analysieren. (B, E)</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Donnerstag 7.1.2021</u> Wofür es sich zu leben lohnt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Beschreibe den Lebenslauf von Karl Meyer. Wie würdest du dessen Leben nennen? Erfüllt, traurig.... ? 2.) Angenommen Karl Meyer blickt auf seinem Sterbebett auf sein Leben zurück. Wie könnte diese rückblickende Bewertung aussehen? 3.) Welche Ziele hat Karl Meyer in seinem Leben verfolgt? Worin sah er den Sinn des Lebens? 4.) Welche Ziele verfolgst du in deinem Leben? In Todesanzeigen liest man oft: "...ist nach einem erfüllten Leben von uns gegangen." Versuche für dich ein solches erfülltes Leben in einem Blogartikel zu skizzieren. <p><u>Donnerstag 14.1.2021</u> Welchen Sinn gebe ich meinem Leben?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Lies die Stellungnahmen der sechs Menschen auf deinem Arbeitsblatt (siehe Teams). 2.) Erstelle eine Tabelle mit den Namen der Personen (Arbeitsblatt) und zwei weiteren Spalten für Lebenssinn und eigene Meinung. Welchen Lebenssinn sehen die verschiedenen Menschen? Was ist deine Meinung dazu? 3.) Versuche die Frage nach dem Sinn des Lebens für dich persönlich zu klären. Nimm dir Zeit dazu und formuliere ein kurzes Statement. 			
-----	--	--	---	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sk NEU	... aktuelle politische Geschehnisse in einen größeren Zusammenhang einordnen und diskursiv differenziert bewerten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>11.1.2021 Lade die bereitgestellten Materialien aus der Inhaltsbibliothek unseres Kursnotizbuchs 10c_NEU_20-21 in deine Ablage dort und bearbeite sie. Sie werden zum Unterrichtsstart dort bereitliegen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>	30 – 45 min.		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ge NEU	... die innenpolitischen Vorgänge am Ende des Ersten Weltkriegs im Deutschen Reich analysieren und die politischen Lösungsvorschläge differenziert bewerten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>06.1.2021 Lies die Buchseiten 79 – 81 und fertige Notizen an. Bearbeite die AA auf den Seiten 80 & 81 ausführlich. Fertige Notizen an</p> <p>Sämtliche Notizen sind im OneNote-Kursnotizbuch 10c_NEU_20-21 in deiner Schülerablage im Abschnitt Geschichte unter dem Tagesdatum abzulegen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

<p>D NEU</p>	<p>... den expositorischen Gehalt des Romananfangs analysieren und begründete Vermutungen zum Verlauf anstellen.</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p>08.01.2021 Lies das erste Abteil des Romans und notiere dir ALLE Dinge, die dir auffallen sowie ALLE deine Fragen. Stelle nach dem Lesen Vermutungen über die Handlung des Romans (Was wird wohl passieren?) und über die Protagonistin (Wer ist das, warum tu sie, was sie tut, ...) an.</p> <p>> Hilfestellung findest du in der Inhaltsbibliothek im Kursnotizbuch unter dem jeweiligen Tagesdatum.</p> <p>Sämtliche Notizen sind im OneNote-Kursnotizbuch 10c_NEU_20-21 in deiner Schülerablage im Abschnitt Deutsch unter dem Tagesdatum abzulegen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Lernaufgaben</p> <p>11.01.2021</p>			
------------------	--	--	--	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			<p>Lies den Roman weiter, leise, konzentriert und so weit du kommst. Markiere dir inhaltliche und formale Abschnitte. Notiere dir wichtiges zur Protagonistin.</p> <p>> Hilfestellung findest du in der Inhaltsbibliothek im Kursnotizbuch unter dem jeweiligen Tagesdatum.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>🗣️👍 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

M	<p>... die Regeln der Potenzrechnung anwenden. (B)</p> <p>... Potenzen mit gleichem Exponenten multiplizieren bzw. Dividieren. (B)</p> <p>... Potenzen potenzieren. (B)</p> <p>... Potenzen mit gebrochenem Exponenten umwandeln. (B)</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht - Mathematik nach Stundenplan: 11.01. (Mo), 12.01. (Di)</p> <p>Online-Unterrichtsplanung: 11.01. (Mo)</p> <ol style="list-style-type: none"> Wiederholung der letzten Stunde: <ul style="list-style-type: none"> Die Regeln der Potenzrechnung (B) 2-3 Anwendungsaufgaben (Präsentation) Neue Arbeitsblätter findet ihr im Materialordner. <ul style="list-style-type: none"> Bitte die Arbeitsblätter vorher ausdrucken oder digital zur Bearbeitung bereitstellen. <u>Hausaufgabe:</u> Die Übungen findet ihr auch im Materialordner. <p>Online-Unterrichtsplanung: 12.01. (Di)</p> <ol style="list-style-type: none"> Einführung im Online-Unterricht: Potenzen mit gebrochenem Exponenten umwandeln. (B) Anwendungsaufgaben (Präsentation) <u>Hausaufgabe:</u> Die Übungen (Potenzen mit gebrochenem Exponenten) findet ihr im Materialordner. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Online-Unterricht</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Online-Unterricht</p> <p>Link zum Online-Unterricht/Mathematik: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-jmi-any-1pm</p>			
---	---	--	---	--	--	--



Zeitraum:
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: **10c**

Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J

WuV	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <p>08.01.2021 + 12.01.2021 + 15.01.2021</p> <p>Themen: Außenhandel Deutschlands und Wirtschaftsstandort Deutschland</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>		