



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> ... einen Artikel lesen und die wichtigsten Inhalte wiedergeben. ... neue Wörter verstehen und sie anwenden. ... Fragen in Bezug zum Text beantworten. ... das will und going to-future anwenden. ... typische Fehler erkennen und korrigieren. ... einen kurzen Vortrag halten. ... einen Beschwerdebrief schreiben. 			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch: • S. 60 Nr.1a+b • S. 61 Nr. 2,3,4 (Hilfen findet ihr auf S. 190 LF9 und LF10) • S. 62 Nr. 5+6 • S. 63-64 lesen, S. 65 Nr. 2+3 • Workbook: • S.39 (c bitte schriftlich), S.40, S.42, S.43, S.44, S.45 <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-15 Januar. Erklärungen gibt es im Onlineunterricht oder per Teams. <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Onlineunterricht, oder über Teams. <p> Feedback (wann / wie?)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Onlineunterricht oder über Teams so schnell wie möglich. 			



Zeitraum:
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse:
10m

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's !!</small>
M	.. die Potenzgesetze für Potenzen mit gleicher Basis anwenden. ... die Potenzgesetze für Potenzen mit gleichem Exponenten anwenden. ... eine Potenz mit gebrochenem Exponenten als n-te Wurzel schreiben			<p> Lernaufgaben</p> <p>Online-Unterricht: - am 07.01. + 14.01.2021 jeweils von 07.50 Uhr bis 09.20 Uhr - am 12.01.2021 von 09.35 Uhr bis 11.05 Uhr</p> <p><u>Donnerstag, 07.01.2021:</u> Übungsstunde: Bearbeite mindestens 15 Teilaufgaben auf deinen Übungsblättern</p> <p><u>Dienstag, 12.01.2021:</u> <i>Buch S. 64</i> 1.) Übertrage die Überschrift "Potenzen mit gebrochenem Exponenten" in dein Matheheft 2.) Übertrage den grünen Kasten und die Beispiele in dein Matheheft 3.) Bearbeite im Buch S. 64/65 die Aufgaben 2 bis 8</p> <p><u>Donnerstag, 14.01.2021</u> Übungsstunde: Bearbeite mindestens 15 Teilaufgaben auf deinen Übungsblättern</p>			
Ge	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)			<p> Lernaufgaben</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	...das Prinzip einer galvanischen Zelle beschreiben und mit eigenen Worten wiedergeben.			<p> Lernaufgaben</p> <p>12.1.2021 Lies die Seiten 352-353 in deinem Chemiebuch und beantworte folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie kann man mit einer Zitrone einen kleinen Motor betreiben? • Welche Spannung liefert eine Zink-Kohle-Zelle? • Was versteht man unter einer galvanischen Zelle? • Wie sind galvanische Zellen aufgebaut? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>	35-45 Minuten		





Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
P	Ich kann erklären warum man Spannung bei Fernübertragung hochtransformiert und Rechenaufgaben dazu bearbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <p>https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/transformator-fernuebertragung/grundwissen/energieuebertragung-durch-hochspannung (Wiederholen)</p> <p>https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/transformator-fernuebertragung/aufgabe/prinzip-der-fernuebertragung</p> <p>https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/transformator-fernuebertragung/aufgabe/warum-ueberhaupt-hochspannung</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-15 Januar. Erklärungen gibt es im Onlineunterricht oder per Teams. <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Onlineunterricht, oder über Teams. <p> Feedback (wann / wie?)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Onlineunterricht oder über Teams so schnell wie möglich. 	Ca. 60 Min		




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
TuN	<p>...den Begriff EVA-Prinzip an einem Beispiel erläutern</p> <p>...Beispiele für Steuerungen in technischen Geräten nennen</p>			<p> Lernaufgaben Thema: Messen, Steuern, Regeln</p> <p>STEUERN Informiere Dich über das Prinzip der automatischen Steuerung. Lies dazu den Text auf Seite 238 im Buch „Starke Seiten Technik“.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Notiere die Überschrift „Messen, Steuern, Regeln“ sowie die ersten beiden Sätze, die daneben stehen (Die Grundlage der Automatisierung..., In Steuerungen...) in deiner Mappe. b. Erkläre den Begriff „EVA-Prinzip“. c. Schreibe den Merksatz in dem blauen Feld auf Seite 238 ab. d. Suche wenigstens fünf Beispiele für Steuerungen in technischen Geräten des Haushalts. Ordne ihnen die Fachbegriffe „Eingabe, Verarbeitung, Ausgabe“ zu. <p>REGELN Notiere den Merksatz auf Seite 239. Lies den Text auf Seite 239 und erkläre die Begriffe: Stellgröße, Istwert, Sollwert und Regler (Vergleicher). Löse die Aufgaben 2 und 3.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>	Ca. 2x 60 Min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel./BRI	<p>... beschreiben, was „Glück“ für mich bedeutet. (B)</p> <p>...Glücksvorstellungen anderer Menschen bewerten und mit meinen eigenen Vorstellungen vergleichen. (E)</p> <p>... ich kann den Unterschied zwischen „Glück haben“ und „glücklich sein“ erklären. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Freitag, 08.01.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wenn du jemandem erklären solltest, was „Glück“ ist, was würdest du sagen? Halte deine Gedanken dazu in deinem Heft fest. „Glück ist für mich...“ 2) Im Song „Himmel auf“ der Band Silbermond äußern sich Menschen, die aus ganz verschiedenen Perspektiven auf das Glück blicken. <ol style="list-style-type: none"> a. Schaue dir das Video zum Song „Himmel auf“ an. Link: https://www.youtube.com/watch?v=BqYPhP71_uc b. Notiere möglichst viele Aussagen/Vorstellungen der Menschen im Video zu den Fragen „was Glück ist, was glücklich macht und was nicht“. Du kannst dir den Song auch mehrmals anhören. c. Bewerte die Aussagen/Vorstellungen mit jeweils 0-3 Punkten (0 = kann ich überhaupt nicht nachvollziehen, 3 = kann ich sehr gut nachvollziehen). d. Man kann zwischen drei Kategorien des Glücks unterscheiden: <ol style="list-style-type: none"> 1. Glück als günstige Fügung (z.B. ein unerwartetes Ereignis) 2. Glück als Zustand absoluter Hochstimmung (z.B. nach einer bestanden Prüfung) 3. Glück als Zustand des Wohlbefindens (z.B. gesund sein) Ordne die Glücksvorstellungen der Menschen aus dem Video diesen drei Kategorien zu. <p>Freitag, 15.01.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kennst du einen Menschen, den du als glücklichen Menschen bezeichnen würdest? Was zeichnet diesen Menschen aus? 2) <u>Definiere</u> mit deinen eigenen Worten die beiden Glückskategorien: „Glück haben“ und „glücklich sein“ 3) <u>Ordne</u> die folgenden Glücksgüter den beiden Glückskategorien zu und ergänze sie 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
... erklären, warum das wahre Glück in der inneren Haltung des Menschen begründet ist. (E + V)			<p>jeweils um weitere: <i>Körperliche Attraktivität / Einzug in ein neues Eigenheim / innere Zufriedenheit / Beruf, der einen erfüllt / Möglichkeit, seine Anlagen und Fähigkeiten ausleben zu können / Lottogewinn / Freude an Kleinem haben können / positives Selbstbild / Heilung von einer schweren Krankheit / Finden des Traumpartners, der Traumpartnerin / Kauf von teurer Designerkleidung / mit sich selbst im Reinen sein</i></p> <p>4) Buchhandlungen und Boulevardblätter sind voll von Glücksratgebern und Glückstipps zur Suche nach Lebenssinn und Glücklichkeit. Doch was ist das eigentlich? a. <u>Schau</u> dir folgenden Filmabschnitt aus dem Roman „Momo“ an: https://www.youtube.com/watch?v=3aOO3oBZnAY b. <u>Fasse</u> Beppos Botschaft mit eigenen Worten <u>zusammen</u>.</p> <p>5) Kennst du Situationen, in denen man sich von allem Anstehenden überfordert fühlt? Hast du schon einmal die Erfahrung gemacht, nicht zu wissen, wie du eine Aufgabe bewältigen sollst? Wie hast du diese Situation gelöst? Was hat dir geholfen? <u>Nenne konkrete Beispiele</u></p> <p>6) Stelle dir vor, die Schülerzeitung bittet dich für die nächste Ausgabe als Glückscoach zu arbeiten. <u>Verfasse einen Artikel</u> für deine Mitschüler/innen, in dem du den Begriff „<i>Achtsamkeit</i>“ erklärst und nenne konkrete Tipps für ihren Alltag (z.B. nach einem stressigen Tag an der Bushaltestelle in den Himmel schauen, den ersten Bissen in das Pausenbrot mit geschlossenen Augen genießen usw.)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
EVR	<p>... mich anhand eines Lebenslaufes mit der Frage "wofür es sich zu leben lohnt"? auseinander setzten. (B, E)</p> <p>... einen Blogartikel zu einem persönlichen Thema verfassen. (B)</p> <p>...Stellungnahmen von unterschiedlichen Menschen zum <i>Sinn des Lebens</i> analysieren. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Freitag 8.1.2021 Wofür es sich zu leben lohnt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Beschreibe den Lebenslauf von Karl Meyer. Wie würdest du dessen Leben nennen? Erfüllt, traurig...? 2.) Angenommen Karl Meyer blickt auf seinem Sterbebett auf sein Leben zurück. Wie könnte diese rückblickende Bewertung aussehen? 3.) Welche Ziele hat Karl Meyer in seinem Leben verfolgt? Worin sah er den Sinn des Lebens? 4.) Welche Ziele verfolgst du in deinem Leben? In Todesanzeigen liest man oft: "...ist nach einem erfüllten Leben von uns gegangen." Versuche für dich ein solches erfülltes Leben in einem Blogartikel zu skizzieren. <p>Freitag 15.1.2021 Welchen Sinn gebe ich meinem Leben?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Lies die Stellungnahmen der sechs Menschen auf deinem Arbeitsblatt (siehe Teams). 2.) Erstelle eine Tabelle mit den Namen der Personen (Arbeitsblatt) und zwei weiteren Spalten für Lebenssinn und eigene Meinung. Welchen Lebenssinn sehen die verschiedenen Menschen? Was ist deine Meinung dazu? 3.) Versuche die Frage nach dem Sinn des Lebens für dich persönlich zu klären. Nimm dir Zeit dazu und formuliere ein kurzes Statement. 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback				
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>			
EK	... die Entwicklung der Migrationspolitik Australiens wiedergeben.			<p>📌 Lernaufgaben Online-Unterricht am 12.01.2021 von 8.35 Uhr bis 9.20 Uhr Wir hören uns das noch ausstehende Referat mit dem Thema "No way you will NOT make Australia home" eines Schülers an.</p> <p>Bei begründeter und entschuldigter Nichtteilnahme am Online-Unterricht: Buch S. 82: Übertrage die Überschrift, lies den Text und bearbeite die Aufgaben 1 bis 3</p>						
Deu	<p>...mich über den Namensgeber meiner Schule informieren (B)</p> <p>...mich mit dem Inhalt seines Dramas Der Hauptmann von Köpenick auseinandersetzen(B)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Informiere dich über Carl Zuckmayer, den Namensgeber unserer Schule. Fertige eine Kurzbiografie über ihn an mit Fakten über sein Leben und sein Werk.</p> <p>Schaue dir zum besseren Verständnis auf you tube die Kurzversion von seinem Stück Der Hauptmann von Köpenick an: https://www.youtube.com/watch?v=M6_4gSFpApl Dann schaust du dir ebenfalls auf you tube den ganzen Film an https://www.youtube.com/watch?v=6Boy_3GZuKc</p> <p>Zuletzt beantwortest du bitte diese Fragen: 1.) Warum ist uns dieser Wilhelm Vogt so sympathisch? 2.) Wo erkennt man genau, dass Vogt ein gutes Herz hat und kein böser Mensch ist? 3.) Für was steht die Uniformjacke? 4.)Woran übt Zuckmayer Kritik?</p>	30 min	10 min	1h 33min	20min		



Zeitraum:
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse:
10m

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu Bläser				Individuelle Übeaufträge folgen im ersten Onlineunterricht.			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HUS	<p>...die Vorteile und Nachteile von verschiedenen Milchsorten benennen und in einer Exceltabelle darstellen</p> <p>...mich mit Hilfe eines Videos und einer Homepageseite über das Thema Beikost informieren und konkrete Fragen beantworten.</p> <p>...Rezepte zu Breien heraussuchen und richtig darstellen.</p> <p>...ein Dessertrezept in Word oder</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Erstelle in Word oder Excel eine Tabelle und trage die Vorteile und Nachteile von Kuhmilch, Sojamilch, Hafermilch, Mandelmilch, Reismilch und Kokosmilch ein. Für diejenigen, die dies bereits handschriftlich im Unterricht fertiggestellt haben, gilt diese Aufgabe als erledigt.</p> <p>Schaue das Video Mit der Beikost beginnen: Schritt für Schritt auf der Seite Kindergesundheit-info.de (BZgA)</p> <p>Auf der Seite Kindergesundheit-info.de gehst du auf den Link Ernährung. Unter der Rubrik 0-12 Monate findest du das Thema “Einführung der Beikost” Klicke das Feld “lesen” an. So kommst du zu dem Video und den Informationstext.</p> <p><u>Lies den Informationstext und beantworte folgende Fragen:</u></p> <p>Warum sollten Babys spätestens mit Beginn des siebten Monats Beikost bekommen? Was sollte man bei gekauften Breien beachten? Warum sollte man keine Trinkbreie den Kindern geben? Warum wird eine vegane Ernährung für Kinder nicht empfohlen?</p> <p>Suche ein Rezept für einen Gemüse-Kartoffel-Fleischbrei und ein Rezept für einen Vollmilch-Getreide-Brei heraus und schreibe ihn unter deine Antworten ab. Es gibt Beispiele auf dieser Homepageseite.</p> <p>Bereite zu Hause ein Dessert zu. Schreibe das Rezept ab und schicke es mir mit einem Foto</p>			




Zeitraum:
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse:

10m

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
handschriftlich fehlerfrei und vollständig darstellen und zubereiten.			von deinem zubereiteten Dessert. Es sollten möglichst keine Fertigprodukte verwendet werden.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
SK	<p>... die Ziele der UNO, die Pflichten ihrer Mitglieder beschreiben. (B)</p> <p>...darstellen, was der Weltsicherheitsrat in Krisensituationen tun kann. (E)</p> <p>... die Ziele der NATO, die Pflichten ihrer Mitglieder beschreiben. (B)</p> <p>... darstellen, wie sich Aufgaben der NATO von der Zeit des Ost-West-Konflikts bis heute gewandelt hat. (E)</p> <p>... darstellen, warum die Bundeswehr gegründet wurde und welche Aufgaben sie heute wahrnimmt. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht - Sozialkunde nach Stundenplan: 07.01. (Do), 14.01. (Do)</p> <p>Online-Unterrichtsplanung: 07.01. (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> Wiederholung der letzten Stunde: (B) <ul style="list-style-type: none"> Präsentation von YAR zum Thema: Friedenssicherung (UNO, NATO, Bundeswehr) Besprechung der Hausaufgabe: (B) <ul style="list-style-type: none"> Checklisten (UNO, NATO, Bundeswehr) findet ihr in Teams und auch im Materialordner —> Bitte die Checklisten vorher ausdrucken oder digital zur Bearbeitung bereitstellen. Präsentation der Hausaufgaben von Schülern Reflexion der Stunde Alle Informationen, Internetseiten zur Hilfestellung für deine Hausaufgabe findest du im Materialordner. <p>Online-Unterrichtsplanung: 14.01. (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> Rückblick zum Thema: Ergänzungen, Nachfragen, offenes Gespräch über die Bedeutung der Sicherheitsorganisation. (E) Video (der Link wird geteilt) + Karikaturen als Anregung. (E) Besprechung des Videos/ Analyse der Karikaturen. (E) Jeder reflektiert seinen eigenen Standpunkt zur Bedeutung der Organisationen und ihrer Funktionen. (E) Reflexion der Ergebnisse / Aktuelle Nachrichten kurz besprechen. Quizizz - App - Online Treffen: Uhrzeit und Code werden im Online-Unterricht durch die Lehrkraft bestimmt. Die Quizfragen werden gemeinsam live bearbeitet. 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's !!
... erläutern, unter welchen Voraussetzungen ein Auslandseinsatz zulässig ist. (E)			<p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Online-Unterricht</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Online-Unterricht</p> <p>Link zum Online-Unterricht/ Sozialkunde: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-vwb-rso-4sl</p>			
WuV ...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <p>08.01.2021 + 12.01.2021 + 15.01.2021</p> <p>Themen: Außenhandel Deutschlands und Wirtschaftsstandort Deutschland</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			