



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN Hebe	.. Zwei Beispiele zur Verbindung von Holzteilen und die von Metallteilen sollen von Dir bewertet werden.			<p> Lernaufgaben 7.1.2021 Man kennt unterschiedliche Möglichkeiten, Materialien miteinander zu verbinden. Beispielsweise können Bauteile aus Holz miteinander durch Nageln, Schrauben oder Kleben verbunden werden. Bauteile aus Metallen werden durch Schrauben, Nieten, Schweißen, Löten oder Kleben verbunden. Alle diese Verbindungstechniken haben Vor- und Nachteile. Siehe Materialordner!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail oder Videochat nach Vereinbarung</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung: Ihr dürft mir das gerne in Form von Bildern, Videos oder Sonstigem übermitteln, wenn ihr das möchtet.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Feedback am nächsten Do per BBB</p>	45-50 min		
TuN heb	.. eine Reflexion über das Kleben erstellen			<p> Lernaufgaben 14.01.2021 Klebstoffe und die Techniken des Klebens sind heute sehr weit entwickelt. Es eröffnen sich dadurch so viele Möglichkeiten, dass man Kleben auch als eine Verbindungstechnologie der Zukunft bezeichnet. Die Fachleute nehmen sogar an, dass man ein Bauwerk wie den Eiffelturm nur durch Kleben der Einzelteile ohne jede Schraube oder Niete standfest und dauerhaft errichten könnte.</p> <p>Welche Möglichkeiten ergeben sich durch das Kleben?</p> <p>Arbeitsergebnisse bitte verschriftlichen und demnächst mitbringen (oder per BBB als Foto/ Datei präsentieren)</p>	30-45 min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpG	...mein Durchhaltevermögen schulen. (B)			<p> Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Jeden zweiten Tag (Sportlerinnen und Sportler, wenn möglich täglich) 20 bis 30 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fährt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p>			
M	<p>Ich kann ... ... mit Wurzeln und Quadratzahlen bis <math>20^2</math> ohne Taschenrechner umgehen</p> <p>...beschreiben was rationale, irrationale und reelle Zahlen sind</p>			<p> Lernaufgaben -Aufgabenfuchs nach eigenem Bedarf -Arbeitsheft S. 18+19 -Buch S. 43/9-11 -Buch S. 49/1-5 -Buch S. 46 "Nicht vorstellbare Zahlen" lesen. Übertrage das Bild mit den rationalen, irrationalen (und somit der reellen Zahlen) unter der Überschrift "Die Menge der reellen Zahlen" in dein Heft und kommentiere es kurz.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6-15 Januar. Erklärungen gibt es im Onlineunterricht oder per Teams.</li> </ul> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Onlineunterricht, oder über Teams.</li> </ul> <p> Feedback (wann / wie?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Onlineunterricht oder über Teams so schnell wie möglich.</li> </ul>	Ca. 120 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
E Ich kann...  ... die ersten 4 Seiten der Vokabeln Unit 3. ... meine Stärken und Schwächen benennen und über meine Zukunftspläne eine Aussage treffen. ... Stellenangebote lesen, verstehen und Aussagen machen. ... einen Lebenslauf und ein Anschreiben anfertigen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Buch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln S.218-221</li> <li>• S.55 Nr. 4a+c (Hilfen findet ihr auf S.143)</li> <li>• S. 56, 57 Nr. 1-5 (alle schriftlich / Hilfe findet ihr auf S. 121)</li> <li>• Fertigt einen Lebenslauf an (siehe S. 58 Nr. 2) bezieht euch dabei auf die Stellenausschreibung über dem Lebenslauf.</li> <li>• Fertigt ein Anschreiben an (siehe S. 59) und bezieht euch auf eine der Stellenangebote auf S.56-57.</li> </ul> <p>Workbook</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S.34, S.37</li> </ul>			









Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	<p>Ich kann im Wirtschaftsteil einer Tageszeitung eine Meldung auswählen. (B)</p> <p>Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E)</p> <p>Ich kann den ausgewählten Artikel mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Hausaufgaben von heute (17.12.2020):</p> <p>A) Wie berechnet man die Arbeitslosenquote?</p> <p>B) Wann spricht man in Deutschland von Vollbeschäftigung?</p> <p>C) "Der einzige Grund in Deutschland arbeitslos zu sein oder zu werden ist: Faulheit!?"</p> <p>Beziehe zu dieser Aussage kritisch Stellung!</p> <p>Neue Aufgaben für die Online-Unterrichtsstunden am 07.01.2021 und 14.01.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Suche dir im Wirtschaftsteil einer Zeitung oder im Internet eine Meldung, die dich interessiert heraus und lese diese durch. Schneide bzw. drucke den Artikel aus und hefte ihn in deinen roten WpF-Ordner.</li> <li>Nach dem ersten Durchlesen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia!</li> <li>Artikel auswerten: Gehe die Meldung noch einmal durch und unterstreiche wichtige Informationen! Fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten die Inhalte des Artikels schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt des Berichts? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter?</li> </ol> <p>Wir sehen uns im online-Unterricht am 07.01.2021 und 14.01.2021, jeweils um 11.25 Uhr bis 12.55 Uhr unter folgendem Link <a href="https://www.rlp.net/09er.WuV_MER_20/21">09er.WuV_MER_20/21 (rlp.net)</a>!</p> <p>Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Eth HEY ...mir Gedanken zum Begriff "Arbeitslosigkeit" machen ...mich über die Ursachen von Arbeitslosigkeit informieren			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies im Buch S.36/37 und schau dir die Bilder an!</li> <li>Bearbeite jeweils die Aufgabe 1 auf beiden Seiten schriftlich und stelle sie bei "Teams" unter "Aufgaben" ein. Freiwillig kannst du zusätzlich S. 37,2 einstellen.</li> <li>Die Aufgabe 2 auf S. 36 und 3 auf S. 37 werden wir in Gruppenarbeit in der Online-Stunde bearbeiten. Hier solltest du dir schon einmal eine Meinung bilden.</li> </ul>	40 Minuten		
Sp Jungs Hebe ... wir bleiben fit und gesund			<p> Lernaufgaben</p> <p>In der ersten Schulwoche haben wir leider kein Sport- dafür gibt es online Unterricht! Denkt bitte auch nach den Ferien an Eure Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Täglich 25 bis 35 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "winkt", Inliner fahrt, "radelt", joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen. Ich wünsche Euch eine schönes Neues Jahr!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail oder Videochat nach Vereinbarung</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung: Ihr dürft mir das gerne in Form von Bildern, Videos oder Sonstigem übermitteln, wenn ihr das möchtet.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Feedback gibt euch euer Körper.</p>	30-45 min täglich		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><b>Ich kann...</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p><b>Selbsteinschätzung:</b> Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</p> 	<p>Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)</p>	<p>LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J</p>
P	Ich kann das Hebelgesetz nennen und anwenden		<p> Lernaufgaben  <a href="https://www.leifiphysik.de/mechanik/einfache-maschinen/versuche/hebelversuche">https://www.leifiphysik.de/mechanik/einfache-maschinen/versuche/hebelversuche</a>            =&gt; Infos zum zweitseitigen Hebel lesen + Video/Versuch anschauen, dann die Aufgabe lösen (Lösung einblenden, wenn du fertig bist: vergleiche + verbessern)            =&gt; Diese Simulation entspricht dem Versuch in der Schule, den wir noch fertig dokumentieren müssen. Klick dich durch und mache die das Hebelgesetz klar            - <a href="https://www.leifiphysik.de/mechanik/einfache-maschinen/aufgabe/die-wippe">https://www.leifiphysik.de/mechanik/einfache-maschinen/aufgabe/die-wippe</a>            =&gt; Aufgabe ins Heft übertragen und lösen, mit Lösung vergleichen</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6-15 Januar. Erklärung gibt es im Onlineunterricht der über Teams.</li> </ul> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Onlineunterricht, oder über Teams.</li> </ul> <p>  Feedback (wann / wie?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Onlineunterricht oder über Team so schnell wie möglich.</li> </ul>	Ca. 45 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback											
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)										
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)													
SP Mäd.			<p> Lernaufgaben Hier kommt euer kleines Home-Workout:</p> <table border="0"> <tr> <td><b>Durchgang 1</b></td> <td><b>Durchgang 2</b></td> </tr> <tr> <td>40 Hampelmänner</td> <td>30 Hampelmänner</td> </tr> <tr> <td>30 Kniebeugen</td> <td>20 Ausfallschritte nach hinten (immer abwechselnd rechts/links)</td> </tr> <tr> <td>20 Sit-Ups</td> <td>10 Sit-Ups</td> </tr> <tr> <td>10 Liegestütze</td> <td>5 Liegestütze</td> </tr> </table> <p>Die Übungen kennt ihr noch aus unserem gemeinsamen Warm-up im Sommer. Diese zwei Durchgänge könnt ihr jeden Tag einmal machen. Es wäre toll, wenn ihr während der Schulschließung auch einmal täglich mindestens 30 Minuten an die frische Luft geht. Gemütlich durch den Ort oder die Weinberge spazieren macht euern Kopf frei.</p>	<b>Durchgang 1</b>	<b>Durchgang 2</b>	40 Hampelmänner	30 Hampelmänner	30 Kniebeugen	20 Ausfallschritte nach hinten (immer abwechselnd rechts/links)	20 Sit-Ups	10 Sit-Ups	10 Liegestütze	5 Liegestütze			
<b>Durchgang 1</b>	<b>Durchgang 2</b>															
40 Hampelmänner	30 Hampelmänner															
30 Kniebeugen	20 Ausfallschritte nach hinten (immer abwechselnd rechts/links)															
20 Sit-Ups	10 Sit-Ups															
10 Liegestütze	5 Liegestütze															



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Kath. Rel./ BRI</p> <p>... beschreiben, was „Glück“ für mich bedeutet. (B)</p> <p>...Glücksvorstellungen anderer Menschen bewerten und mit meinen eigenen Vorstellungen vergleichen. (E)</p>			<p> Lernaufgaben <b><u>Dienstag, 12.01.2021</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wenn du jemandem erklären solltest, was „<b>Glück</b>“ ist, was würdest du sagen? Halte deine Gedanken dazu in deinem Heft fest: <b>„Glück ist für mich...“</b></li> <li>Im Song „<i>Himmel auf</i>“ der Band Silbermond äußern sich Menschen, die aus ganz verschiedenen Perspektiven auf das Glück blicken.             <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Schau</b> dir das Video zum Song „Himmel auf“ an. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BqYPhP71_uc">https://www.youtube.com/watch?v=BqYPhP71_uc</a></li> <li><b>Notiere</b> möglichst viele <b>Aussagen/Vorstellungen der Menschen</b> im Video zu den Fragen „<b>was Glück ist, was glücklich macht und was nicht</b>“. Du kannst dir den Song auch mehrmals anhören.</li> <li><b>Bewerte die Aussagen/Vorstellungen</b> mit jeweils 0-3 Punkten (0 = kann ich überhaupt nicht nachvollziehen, 3 = kann ich sehr gut nachvollziehen).</li> <li>Man kann zwischen drei Kategorien des Glücks unterscheiden:                 <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Glück als günstige Fügung</b> (z.B. ein unerwartetes Ereignis)</li> <li><b>Glück als Zustand absoluter Hochstimmung</b> (z.B. nach einer bestandenen Prüfung)</li> <li><b>Glück als Zustand des Wohlbefindens</b> (z.B. gesund sein)</li> </ol>                 Ordne die Glücksvorstellungen der Menschen aus dem Video diesen drei Kategorien zu.             </li> </ol> </li> </ol>			






Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
SK ...auf den vorgegebenen Internetseiten aktuelle Parteien recherchieren und einen Steckbrief zu der zugeteilten Partei erstellen. (B)  ...begründen und meine eigene Meinung dazu formulieren, warum es Parteien gibt und warum sich Menschen in Parteien zusammenschließen. (E)  ... meinen eigenen Standpunkt zur Bedeutung der Parteien anhand der Orientierung an folgenden			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Termine für den Online-Unterricht - Sozialkunde nach Stundenplan:</b> <b>06.01. (Mi), 13.01. (Mi)</b></p> <p><b>Online-Unterrichtsplanung: 06.01. (Mi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Wiederholung der letzten Stunde: (B)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thema: Parteiendemokratie Deutschland</li> <li>Artikel 21 des Grundgesetzes + Karikatur: Parteien (Präsentation von YAR)</li> </ul> </li> <li><b>Besprechung der Hausaufgabe: (B)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsblatt/Parteien (in Teams auch im Materialordner) —&gt; Bitte das Arbeitsblatt vorher ausdrucken oder digital zur Bearbeitung bereitstellen.</li> <li><u>Präsentation von Schülern:</u> Siehe Tabelle auf dem Arbeitsblatt. Dein Geburtsmonat entscheidet über die von dir zu bearbeitende Partei.</li> <li>Alle Informationen, Internetseiten zur Hilfestellung für deine Präsentation findest du auf dem Arbeitsblatt im Materialordner.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Online-Unterrichtsplanung: 13.01. (Mi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Weitere Präsentationen von den restlichen Schülern (B)</li> <li>Rückblick zum Thema / Rückmeldung zu den Präsentationen: Ergänzungen, Nachfragen, offenes Gespräch über die Bedeutung der Parteien. (E)</li> <li>Video (der Link wird geteilt) als Anregung. (E)</li> <li>Jeder reflektiert seinen eigenen Standpunkt zur Bedeutung der Parteien anhand der Orientierung an folgenden Stichworten: <b>demokratische Mitwirkung, Verantwortung und Meinungsvielfalt</b> schriftlich. (Arbeitsphase im Online-</li> </ol>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
Stichworten schriftlich reflektieren: demokratische Mitwirkung, Verantwortung und Meinungsvielfalt. (V)			Unterricht) (V) 4. Reflexion der Ergebnisse. 5. <b>Quizizz - App - Online Treffen:</b> Uhrzeit und Code werden im Online-Unterricht durch die Lehrkraft bestimmt. Die Quizfragen werden gemeinsam live bearbeitet.  ⌚ Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht 📄 Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Online-Unterricht 💬👍 Feedback (wann / wie?) Im Online-Unterricht  Link zum Online-Unterricht/Sozialkunde: <a href="https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-pgw-6eg-8kt">https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-pgw-6eg-8kt</a>			
Mu Bläser ...musizieren.			Individuelle Übeaufträge folgen im ersten Onlineunterricht.			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TUN KLE	Ich kann in Scratch eine Figur von einem Punkt A nach B bewegen (B) .... die Figur hin und zurück bewegen (E) ..... die Figur unendlich lange sich mit einer langsamen Geschwindigkeit zwischen den Punkten bewegen lassen. (V)			📌 Lernaufgaben Mach dich mit dem Programm Scratch vertraut. Die Aufgaben hierzu erhältst du über Teams. Anleitungsvideos gibt es auch bei youtube. <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	30 min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GES	<p>...kann die Außenpolitik Bismarcks und Wilhelms II. In ihren Gegensätzen und Folgen darstellen</p> <p>...kann die Persönlichkeit Wilhelms II. darstellen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Schau die <b>Videos</b> und erledige die <b>Übungen</b> auf folgender Seite:  <i>Kaiser Wilhelm II. Mehr Schein als sein?</i> <a href="https://www.sofatutor.com/t/4fC2">https://www.sofatutor.com/t/4fC2</a>  <i>Wilhelm II. Aufstieg und Fall.</i> <a href="https://www.sofatutor.com/t/4fC3">https://www.sofatutor.com/t/4fC3</a>  <i>Bismarcks Außenpolitik.</i> <a href="https://www.sofatutor.com/t/4fC5">https://www.sofatutor.com/t/4fC5</a></p> <p>Wenn du die Übungen erfolgreich beendet hast, fertige einen Schnappschuss des Ergebnisses an und lade es in Teams in dem entsprechenden Aufgabenbereich hoch.</p> <p>Wenn du die Aufgabe nicht online erledigen kannst, lade dir das Arbeitsblatt-PDF im Materialordner der Klasse herunter und fülle es (mit dem Stift) aus und lade es dann im Teams-Bereich hoch.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TiLi	...selbstständig Trainingsaufgaben auf der Homepage bearbeiten und somit meine Programmierkenntnisse verbessern			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>11.01.2021</b></p> <p><b>Trainingsaufgaben auf der Homepage <a href="http://www.jwinf.de">www.jwinf.de</a></b></p> <p><b>BITTE ALLE MIT EUREN ZUGANGSDATEN (ZUGANGSCODE) EINLOGGEN!</b></p> <p>&gt; die Materialien findest du am Unterrichtstag auf der Homepage unter dem Punkt Trainingsaufgaben.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Online Kontrolle durch Lehrkraft möglich, es muss also nichts geschickt werden</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Reli ev. HER	Ich kann Antworten auf die Frage finden, ob Gottesglaube wissenschaftliches Denken ausschließt und über die Frage der Theodizee diskutieren			Buch S. 48 die Aufgaben zu S. 40 – 43 schriftlich	50min		
F	... das französische Schulsystem beschreiben und mit dem deutschen Schulsystem vergleichen  ... den eigenen Schulalltag beschreiben und mit dem französischen vergleichen			📌 Lernaufgaben <b>07.01.2020:</b> Livre p.46 Text im weißen Kasten lesen und übersetzen Vokabeln p. 164 "c'est la même chose que" – 165 "le CFA" abschreiben und lernen Livre p.47 / a und b schriftlich CdA p. 30/3 und p.31/4 und 5a + b  <b>11.01.2020:</b> Livre p.48 Text lesen und übersetzen Vokabeln p. 165 "c'est le pied" – 166 "franco-allemand"" abschreiben und lernen  <b>14.01.2020:</b> Livre p.48 / 2 schriftlich und p.49 / 3a + b und 4 schriftlich			



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: **09c**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Bio	<p>... im Internet zum Thema Pubertät recherchieren. (B)</p> <p>... recherchierte Ergebnisse präsentieren. (B)</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Legt eine möglichst ausführliche Tabelle an, in der ihr nicht nur die körperlichen sondern auch die seelischen Veränderungen in der Pubertät auflistet.</p> <p>Mögliche Informationsquellen habe ich euch bereits im Präsenzunterricht vor den Ferien genannt (z.B. ProFamilia).</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</i> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
D	<p>...Leseindrücke zu einem Gedicht notieren ...den Inhalt eines Gedichts beschreiben ...ein Gedicht vortragen ...Lyrisches Ich und Du untersuchen ...Überlegungen zu Form und Sprache eines Gedichts anstellen ...ein Gedicht deuten (interpretieren)</p>		<p>📌 Lernaufgaben Thema: "Liebesgedichte erschließen und vergleichen" Eure Aufgaben werden vor der jeweiligen Deutschstunde in Teams in euren Kursnotizen festgehalten.</p> <p><b>Mittwoch, 06.01.21</b> Buch S. 126 "Was weißt du schon?" Betrachte das Bild und beschreibe es genau (schriftlich bearbeiten). Welche Gedanken und Gefühle bewegen die Personen? Das Gedicht über dem Bild ist im Mittelhochdeutschen geschrieben. Recherchiere, in welchem Jahreszeitraum das Mittelhochdeutsche gesprochen wurde. Übersetze das Gedicht schriftlich in das heutige Deutsch. <b>(Die Aufgaben sind schriftlich bis Freitag 08.01.21 zu erledigen)</b></p> <p><b>Freitag, 08.01.21</b> Liebesgedichte sind Bestandteil unseres Alltags: Fast jeder Song handelt heutzutage in irgendeiner Form von Liebe. Stelle einen Song vor, der von Liebe handelt und dir gut gefällt. <b>Aufgabe bis Mittwoch, 13.01.:</b> S. 126 "Am Strande " M.L. Kaschnitz Nr. 1 a-c). <b>Beachte die Infos am Seitenrand!</b></p> <p><b>Mittwoch, 13.01.21</b> S. 126, Nr. 3, S. 127, Nr. 4+5) -&gt; für Nr. 4+5 das Gedicht fotografieren und im Kursnotizbuch arbeiten. Schreibe die beiden Merkkästen in dein Heft ab.</p>			





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
MU			<p> Lernaufgaben 08.01.21 WDH: Handlung der West-Side-Story Die Jets:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c9z33lasnkU">https://www.youtube.com/watch?v=c9z33lasnkU</a></li> <li>- Übersetzte den Songtext. Welche Einstellung haben die Jets? Verwende dazu das Arbeitsblatt aus dem Unterricht.</li> <li>- Welchen Musikstil wählt der Komponist Leonard Berstein, um die Jets zu charakterisieren?</li> </ul> </p> <p>15.01.21 Die Sharks:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e2igZexpMs">https://www.youtube.com/watch?v=e2igZexpMs</a></li> <li>- Übersetze den Songtext von „America“ (s. Materialordner). Welches Lebensgefühl haben die Sharks?</li> <li>- Mit welchem Musikstil werden die Sharks charakterisiert?</li> <li>- Übe den Begleitrhythmus zu „America“ (s. Materialordner)</li> </ul> </p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Falls du Fragen hast, kannst du mich per Email erreichen.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir bitte auf Aufforderung per Email deine Ergebnisse zu.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Das Feedback findet im online-Unterricht statt.</p>			