



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: **10a**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			<b>📌 Lernaufgaben</b>  6.1.2021 Lies die Seiten 352-353 in deinem Chemiebuch und beantworte folgende Fragen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie kann man mit einer Zitrone einen kleinen Motor betreiben?</li> <li>• Welche Spannung liefert eine Zink-Kohle-Zelle?</li> <li>• Was versteht man unter einer galvanischen Zelle?</li> <li>• Wie sind galvanische Zellen aufgebaut?</li> </ul> <b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan <b>📄 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan <b>👍 Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan	35-45 Minuten		



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: **10a**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	...die Abläufe einer Redoxreaktion verstehen und beschreiben.			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>13.1.2021 Lies die Seiten 354-355 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was versteht man unter einer Oxidation und Reduktion im erweiterten Sinne?</li> <li>• Erkläre in diesem Zusammenhang den Begriff Redoxreaktion!</li> <li>• Übertrage das Reaktionsschema zwischen Magnesium und Sauerstoff und Magnesium und Chlor in dein Heft ( Seite 355 ).</li> <li>• Stelle die Reaktion zwischen einem Eisennagel in einer Kupfersulfatlösung als Redoxreaktion dar.</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>	35-45 Minuten		



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: **10a**

**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

SP Heb	...mein körperliches Wohlbefinden und meinen Trainingsumfang steigern.			<p> Lernaufgaben 6.1.2021 Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Täglich 25 bis 35 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, "radelt", joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail oder Videochat nach Vereinbarung</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung: Ihr dürft mir das gerne in Form von Bildern, Videos oder Sonstigem übermitteln, wenn ihr das möchtet.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Feedback gibt euch euer Körper.</p>	Tägl 20-25 Min		
-----------	--	--	--	---	-------------------	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP Heb	...mein körperliches Wohlbefinden und meinen Trainingsumfang steigern.			<p> Lernaufgaben Gerade nach den Feiertagen wollen wir Sport machen! Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem durch.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wie immer per Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Siehe oben.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfahrungsaustausch per Mail oder BBB.</p>			
Eth HEY	... mich über religiösen Fundamentalismus informieren ...die Aussagen des Grundgesetzes zu Religionsfreiheit ermitteln ...Schlüsselwörter des Kapitels" Religionen" erklären können			<p> Lernaufgaben für die erste Online-Stunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies im Buch S. 138/39 und schau dir die Bilder an!</li> <li>• Bearbeite S. 138, 1 und 139, 1 und 2 schriftlich und stelle es in "Teams" unter "Aufgaben" ein.</li> <li>• Freiwillig kannst du zu S. 138. 2 und S.139,3 recherchieren und dies sowohl im "Teams" einstellen, als auch der Gruppe in der Online-Stunde vortragen.</li> </ul> <p>Für die zweite Online-Stunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S.140/41 und schau dir die Bilder an!</li> <li>• Bearbeite S. 140, 2 und 141, 2 und stelle es ein.</li> <li>• Bereite die anderen Aufgaben für die Gruppenarbeit in der Online-Stunde vor.</li> </ul>	60 Minuten		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann ich's ! J

EVR	<p>... mich anhand eines Lebenslaufes mit der Frage "wofür es sich zu leben lohnt"? auseinander setzen. (B, E)</p> <p>... einen Blogartikel zu einem persönlichen Thema verfassen. (B)</p> <p>...Stellungnahmen von unterschiedlichen Menschen zum <i>Sinn des Lebens</i> analysieren. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b><u>Donnerstag 7.1.2021</u></b></p> <p>Wofür es sich zu leben lohnt</p> <p>1.) Beschreibe den Lebenslauf von Karl Meyer. Wie würdest du dessen Leben nennen? Erfüllt, traurig... ?</p> <p>2.) Angenommen Karl Meyer blickt auf seinem Sterbebett auf sein Leben zurück. Wie könnte diese rückblickende Bewertung aussehen?</p> <p>3.) Welche Ziele hat Karl Meyer in seinem Leben verfolgt? Worin sah er den Sinn des Lebens?</p> <p>4.) Welche Ziele verfolgst du in deinem Leben? In Todesanzeigen liest man oft: ...ist nach einem erfüllten Leben von uns gegangen." Versuche für dich ein solches erfülltes Leben in einem Blogartikel zu skizzieren.</p> <p><b><u>Donnerstag 14.1.2021</u></b></p> <p>Welchen Sinn gebe ich meinem Leben?</p> <p>1.) <b>Lies</b> die Stellungnahmen der sechs Menschen auf deinem Arbeitsblatt (siehe Teams).</p> <p>2.) <b>Erstelle</b> eine Tabelle mit den Namen der Personen (Arbeitsblatt) und zwei weiteren Spalten für Lebenssinn und eigene Meinung. Welchen Lebenssinn sehen die verschiedenen Menschen? Was ist deine Meinung dazu?</p> <p>3.) <b>Versuche</b> die Frage nach dem Sinn des Lebens für dich persönlich zu klären. Nimm dir Zeit dazu und <b>formuliere</b> ein kurzes Statement.</p>			
-----	--	--	--	---	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

<p>Kath. Rel./ BRI</p>	<p>... beschreiben, was „Glück“ für mich bedeutet. (B)</p> <p>...Glücksvorstellungen anderer Menschen bewerten und mit meinen eigenen Vorstellungen vergleichen. (E)</p> <p>... ich kann den Unterschied zwischen „Glück haben“ und „glücklich</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b><u>Donnerstag, 07.01.2021</u></b></p> <p>1) Wenn du jemandem erklären solltest, was „Glück“ ist, was würdest du sagen? Halte deine Gedanken dazu in deinem Heft fest.</p> <p><b>„Glück ist für mich...“</b></p> <p>2) Im Song „Himmel auf“ der Band Silbermond äußern sich Menschen, die aus ganz verschiedenen Perspektiven auf das Glück blicken.</p> <p><b>a. Schau</b> dir das Video zum Song „Himmel auf“ an. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BqYPhP71_uc">https://www.youtube.com/watch?v=BqYPhP71_uc</a></p> <p><b>b. Notiere</b> möglichst viele <b>Aussagen/Vorstellungen der Menschen</b> im Video zu den Fragen <b>„was Glück ist, was glücklich macht und was nicht“</b>. Du kannst dir den Song auch mehrmals anhören.</p> <p><b>c. Bewerte die Aussagen/Vorstellungen</b> mit jeweils 0-3 Punkten (0 = kann ich überhaupt nicht nachvollziehen, 3 = kann ich sehr gut nachvollziehen).</p> <p><b>d.</b> Man kann zwischen drei Kategorien des Glücks unterscheiden:</p> <p><b>1. Glück als günstige Fügung</b> (z.B. ein unerwartetes Ereignis)</p> <p><b>2. Glück als Zustand absoluter Hochstimmung</b> (z.B. nach einer bestandenen Prüfung)</p> <p><b>3. Glück als Zustand des Wohlbefindens</b> (z.B. gesund sein)</p> <p>Ordne die Glücksvorstellungen der Menschen aus dem Video diesen drei Kategorien zu.</p> <p><b><u>Donnerstag, 14.01.2021</u></b></p> <p>1) Kennst du einen Menschen, den du als glücklichen Menschen bezeichnen würdest? Was zeichnet diesen Menschen aus?</p> <p>2) <u>Definiere</u> mit deinen eigenen Worten die beiden Glückskategorien:</p>			
------------------------	--	--	--	--	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
sein“ erklären. (B)  ... erklären, warum das wahre Glück in der inneren Haltung des Menschen begründet ist. (E + V)			<p><b>„Glück haben“ und „glücklich sein“</b></p> <p>3) <u>Ordne</u> die folgenden Glücksgüter den beiden Glückskategorien zu und ergänze sie jeweils um weitere:  <b><i>Körperliche Attraktivität / Einzug in ein neues Eigenheim / innere Zufriedenheit / Beruf, der einen erfüllt / Möglichkeit, seine Anlagen und Fähigkeiten ausleben zu können / Lottogewinn / Freude an Kleinem haben können / positives Selbstbild / Heilung von einer schweren Krankheit / Finden des Traumpartners, der Traumpartnerin / Kauf von teurer Designerkleidung / mit sich selbst im Reinen sein</i></b></p> <p>4) Buchhandlungen und Boulevardblätter sind voll von Glücksratgebern und Glückstipps zur Suche nach Lebenssinn und Glücklichkeit. Doch was ist das eigentlich?            a. <u>Schaue</u> dir folgenden Filmabschnitt aus dem Roman „Momo“ an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3aOO3oBZnAY">https://www.youtube.com/watch?v=3aOO3oBZnAY</a>            b. <u>Fasse</u> Beppos Botschaft mit eigenen Worten <u>zusammen</u>.</p> <p>5) Kennst du Situationen, in denen man sich von allem Anstehenden überfordert fühlt? Hast du schon einmal die Erfahrung gemacht, nicht zu wissen, wie du eine Aufgabe bewältigen sollst? Wie hast du diese Situation gelöst? Was hat dir <u>gehoffen</u>? <u>Nenne konkrete Beispiele</u></p> <p>6) Stelle dir vor, die Schülerzeitung bittet dich für die nächste Ausgabe als Glückscoach zu arbeiten. <u>Verfasse einen Artikel</u> für deine Mitschüler/innen, in dem du den Begriff „<u>Achtsamkeit</u>“ erklärst und nenne konkrete Tipps für ihren Alltag (z.B. nach einem stressigen Tag an der Bushaltestelle in den Himmel schauen, den ersten Bissen in das Pausenbrot mit geschlossenen Augen genießen usw.)</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

E	<p>... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B)</p> <p>... Fragen zu einem Text beantworten. (E)</p> <p>...einen persönlichen Kommentar verfassen. (V)</p> <p>... einen Artikel lesen und wichtige Informationen entnehmen. (B)</p> <p>... die Zeitformen „will-future“ und „going to-future“ erkennen und anwenden. (B + E)</p>			<p> Lernaufgaben <b>Mittwoch, 06.01.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Do you think that modern technology will have a mainly positive or a mainly negative influence on our future? Make notes into your exercise book.</li> <li><b>Book p. 56-57:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Scan the two parts of the text and find some examples of technology</li> <li><b>Make two lists:</b> (1) wearable technology; (2) non-wearable technology</li> <li><b>Book p. 57, ex. 2a)-c)</b> – Read the text and work with the text</li> </ol> </li> <li><b>Workbook</b> p. 40, ex 2a) + 2b)</li> </ol> <p><u>Homework:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Book p. 57, ex. 3a)</b> – Write a comment (about 60-80 words)</li> <li><b>Vocabulary p.227 – 228</b> – Write the new words into your vocabulary book and learn them.</li> </ul> <p><b>Freitag, 08.01.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>What do you know about planet Mars? <b>Collect ideas</b> and phrases in a <b>Mind-map</b>.</li> <li><b>Book p. 60:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Read the article</b> and the comments about possible life on Mars.</li> <li>Who are you most like – DrSpock or Spacecadet? <b>Explain your answer.</b></li> <li><b>Answer the questions in exercise 1b).</b> Write the answers into your exercise book.</li> </ol> </li> <li><b>Book p. 61 – Using future tenses:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Read</b> the blue box on page 6 – Revision “will-future” and “going to-future”. (LF 9 and LF 10, p. 190)</li> <li><b>Book p. 61, ex. 3</b> – Complete the dialogue. Use the <b>will-future</b>.</li> </ol> </li> </ol>			
---	---	--	--	---	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja    (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

	<p>... die verschiedenen Zeitformen unterscheiden und in Sätzen anwenden. (B)</p> <p>... einen Kurzvortrag vorbereiten und mein Ergebnis präsentieren. (B + E)</p>			<p><b>c. Book p. 61, ex. 4a)</b> – Complete the answers. Use the <b>going to-future</b>.</p> <p><u>Homework:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vocabulary p.227 – 228</b> – Write the new words into your vocabulary book and learn them.</li> <li><b>Revision: All tenses</b> + book p. 70, ex. 1</li> </ul> <p><b>Mittwoch, 13.01.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Revision – Mixed tenses: Worksheet</b> (siehe Materialordner)</li> <li><b>Book p. 66, ex. 2</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pick one of the topics (1 or 2) for a short talk (<u>more help:</u> book p. 129)</li> <li>Make short notes for your talk</li> <li>Give your talk to the class (max. 2-3 minutes) (<u>more help:</u> book p. 170 SF 9)</li> </ol> </li> </ol> <p><u>Homework:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vocabulary p.229 – 230</b> – Write the new words into your vocabulary book and learn them.</li> </ul> <p><b>Freitag, 15.01.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Answer the following questions:             <ul style="list-style-type: none"> <li>What does school mean to you?</li> <li>What do / don't you like about school?</li> <li>Describe a typical school day for you (get up – go to school by bus – etc.)</li> </ul> </li> <li><b>Book p. 82-83:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Read</b> the three texts about special forms of school in different places.</li> </ol> </li> </ol>			
--	--	--	--	---	--	--	--



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: **10a**

Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
			<p><b>b. Look up words</b> you don't know. Use a dictionary.</p> <p><b>c. Book p. 83, ex. a) – f)</b> – work with the text. Write your answers into your exercise book.</p>			
Ph	... Zusammenhang zwischen Stromstärke und Spannung (E) .. Diagramme bearbeiten (E) ... Ohmsches Gesetz (E)		<p> Lernaufgaben</p> <p>Kennlinie eines Bauteils Seite 16 und 17. Alle Aufgaben auf beiden Seiten. Elektrischer Widerstand Seite 18 und 19. Aufgaben 1 bis 5.</p>	90 min		
Sk NEU	... aktuelle politische Geschehnisse in einen größeren Zusammenhang einordnen und diskursiv differenziert bewerten		<p> Lernaufgaben</p> <p><b>11.1.2021</b> Lade die bereitgestellten Materialien aus der Inhaltsbibliothek unseres Kursnotizbuchs 10a_NEU_Sk_20-21 in deine Ablage dort und bearbeite sie. Sie werden zum Unterrichtsstart dort bereitliegen.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p> Ca. 2x 60 Min</p>		
<p>TuN ...den Begriff EVA-Prinzip an einem Beispiel erläutern</p> <p>...Beispiele für Steuerungen in technischen Geräten nennen</p>			<p> Lernaufgaben Thema: Messen, Steuern, Regeln <b>STEUERN</b> Informiere Dich über das Prinzip der automatischen Steuerung. Lies dazu den Text auf Seite 238 im Buch „Starke Seiten Technik“.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Notiere die Überschrift „Messen, Steuern, Regeln“ sowie die ersten beiden Sätze, die daneben stehen (Die Grundlage der Automatisierung..., In Steuerungen...) in deiner Mappe.</li> <li>b. Erkläre den Begriff „EVA-Prinzip“.</li> <li>c. Schreibe den Merksatz in dem blauen Feld auf Seite 238 ab.</li> <li>d. Suche wenigstens fünf Beispiele für Steuerungen in technischen Geräten des Haushalts. Ordne ihnen die Fachbegriffe „Eingabe, Verarbeitung, Ausgabe“ zu.</li> </ol> <p><b>REGELN</b> Notiere den Merksatz auf Seite 239. Lies den Text auf Seite 239 und erkläre die Begriffe: Stellgröße, Istwert, Sollwert und Regler (Vergleicher). Löse die Aufgaben 2 und 3.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Erdkunde	... Bevölkerungsstruktur und –entwicklung in Deutschland beschreiben, Problematik bewerten ... Informationen des Ek-Buches durch Recherche aktualisieren ... einen Kurzvortrag zu Entwicklung und der Problematik halten			<p> Lernaufgaben            Buch S. 60 – 63 “Deutschland sieht alt aus” / “Die Bevölkerungsentwicklung Deutschlands” alle Texte lesen            S. 60, 1)a)b) 2)            S. 61 1)2)3)            S. 62 1) 2)3)4)</p> <p><b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Wird im Online-Unterricht angegeben</p> <p><b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>            Wird im Online-Unterricht nach Stundenplan angegeben</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b>            Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

HUS	<p>...die Vorteile und Nachteile von verschiedenen Milchsorten benennen und in einer Exceltabelle darstellen</p> <p>...mich mit Hilfe eines Videos und einer Homepageseite über das Thema Beikost informieren und konkrete Fragen beantworten.</p> <p>...Rezepte zu Breien herausuchen und richtig darstellen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Erstelle in Word oder Excel eine Tabelle und trage die Vorteile und Nachteile von Kuhmilch, Sojamilch, Hafermilch, Mandelmilch, Reismilch und Kokosmilch ein. Für diejenigen, die dies bereits handschriftlich im Unterricht fertiggestellt haben, gilt diese Aufgabe als erledigt.</p> <p>Schaue das Video <b>Mit der Beikost beginnen: Schritt für Schritt</b> auf der Seite Kindergesundheit-info.de (BZgA) Auf der Seite <b>Kindergesundheit-info.de</b> gehst du auf den Link <b>Ernährung</b>. Unter der Rubrik <b>0-12 Monate</b> findest du das Thema <b>“Einführung der Beikost”</b> Klicke das Feld <b>“lesen”</b> an. So kommst du zu dem Video und den Informationstext.</p> <p><u>Lies den Informationstext und beantworte folgende Fragen:</u> Warum sollten Babys spätestens mit Beginn des siebten Monats Beikost bekommen? Was sollte man bei gekauften Breien beachten? Warum sollte man keine Trinkbreie den Kindern geben? Warum wird eine vegane Ernährung für Kinder nicht empfohlen?</p> <p>Suche ein Rezept für einen Gemüse-Kartoffel-Fleischbrei und ein Rezept für einen Vollmilch-Getreide-Brei heraus und schreibe ihn unter deine Antworten ab. Es gibt Beispiele auf dieser Homepageseite.</p>			
-----	--	--	--	---	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
...ein Dessertrezept in Word oder handschriftlich fehlerfrei und vollständig darstellen und zubereiten.			Bereite zu Hause ein Dessert zu. Schreibe das Rezept ab und schicke es mir mit einem Foto von deinem zubereiteten Dessert. Es sollten möglichst keine Fertigprodukte verwendet werden.			
D ...Zeitraum, Merkmale und Vertreter der Literaturepoche "Barock" benennen ... ein Gedicht dieser Epoche lesen und den Inhalt erfassen ... die Aussage des Gedichtes mit dem geschichtlichen Hintergrund verbinden			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Freitag, 8.01.21:</b> AB Literaturepoche Barock -wird im Teams-Kanal Deutsch bereitliegen, ebenso entsprechende Links Buch S. 51: Text: Das Barock</p> <p><b>Dienstag, 12.01.21:</b> Wiederholung: Äußere Form eines Gedichtes: Aufbau, Reimschema, Metrum (S. 226 f.) Buch S. 50: Gedicht "Vergänglichkeit der Schönheit": 1)a)b) 2) S. 51 4)a)b)c) Hier: Auch Wiederholung von Stilmitteln (S. 227); Bei Aufgabe 2: Metaphern</p> <p><b>Freitag, 15.01.21:</b> Zusammenfassung, Bausteine einer Gedichtinterpretation Bild S. 50: S. 3)a)b)</p> <p><b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Wird im Online-Unterricht nach Stundenplan angegeben</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	... mir mithilfe des Buches Informationen über die Krankheit Scharlach einholen und diese nach vorgegebenen Gesichtspunkten charakterisieren.			<p><b>Donnerstag 07.01.2020:</b> Wir wiederholen durch die Präsentation von Silas nochmals den Unterschied zwischen Bakterien und Viren. Im Anschluss daran erfolgt eine Einzelarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informiere dich im Buch auf S. 264 über die bakterielle Infektionskrankheit Scharlach.</li> <li>• Fasse den Text nach folgenden Gesichtspunkten zusammen. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definition</li> <li>○ Ansteckung</li> <li>○ Dauer der Inkubationszeit und Symptome</li> <li>○ Behandlung</li> </ul> </li> </ul> <p>Hausaufgabe: Charakterisiere eine weitere bakterielle Erkrankung (siehe S. 265)</p> <p><b>Donnerstag 14.01.2020:</b> Wir werden durch die Präsentation von Robin über die verschiedenen Impfmethode informiert. Ich werde euch die Methode der neuartigen Impfung gegen das SARS CoV 2- vorstellen. Im Anschluss daran erfolgt eine Einzelarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterscheide mithilfe einer Internetrecherche die Begriffe Pandemie und Epidemie.</li> <li>• Welche Gründe führen zur weltweiten Verbreitung von Krankheiten?</li> <li>• Informiere dich über die Krankheit Ebola und charakterisiere sie kurz.</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b></p>	90 min		
					90 min		



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: **10a**

**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

				<p>Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>👍 <b>Feedback (wann / wie?)</b></p> <p>Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
Ma	<p>.... mithilfe eines Wochenplans die Zins- und die Zinseszinsformel anwenden.</p>			<p><b>Donnerstag 07.01.2020 und 11.01.2020:</b> Im Materialordner findest du den Wochenplan I zum Thema Zinsrechnen und Zinseszins. Du bearbeitest ihn wie gewohnt in Einzelarbeit. Ich stehe für Fragen zur gewohnten Unterrichtszeit zur Verfügung.</p> <p><b>Donnerstag 14.01.20:</b> Wir finden uns über BBB zum Online-Unterricht ein und klären gemeinsam aufgetretene Fragen. Du erhältst den WP II zum Thema Zuwachssparen und Ratensparen.</p> <p>🕒 <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <p>Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>📁 <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b></p> <p>Über</p> <p>👍 <b>Feedback (wann / wie?)</b></p> <p>Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
Wu V	<p>...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p><b>08.01.2021 + 12.01.2021 + 15.01.2021</b></p> <p><b>Themen: Außenhandel Deutschlands und Wirtschaftsstandort Deutschland</b></p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
			<p>&gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
<p>GES ...die Herausforderungen der Weimarer Republik benennen und beurteilen ...die Ursachen des Scheiterns der WR benennen und auf heutige Verhältnisse transferieren ...Das Krisenjahr 1932 erläutern</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Schau die <b>Videos</b> und erledige die <b>Übungen</b> auf folgender Seite:  <i>Die Herausforderungen der Weimarer Republik; <a href="https://www.sofatutor.com/t/4fCu">https://www.sofatutor.com/t/4fCu</a></i>  <i>Die Ursachen des Scheiterns der Weimarer Republik; <a href="https://www.sofatutor.com/t/4fCs">https://www.sofatutor.com/t/4fCs</a></i>  <i>1932 Weimar in der Krise; <a href="https://www.sofatutor.com/t/4fCq">https://www.sofatutor.com/t/4fCq</a></i></p> <p>Wenn du die Übungen erfolgreich beendet hast, fertige einen Schnappschuss des Ergebnisses an und lade es in Teams in dem entsprechenden Aufgabenbereich hoch.</p> <p>Wenn du die Aufgabe nicht online erledigen kannst, lade dir das Arbeitsblatt-PDF im Materialordner der Klasse herunter und fülle es (mit dem Stift) aus und lade es dann im Teams-Bereich hoch.</p>			