



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse:

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
CH	...das Prinzip einer galvanischen Zelle beschreiben und mit eigenen Worten wiedergeben.			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>7.1.2021 Lies die Seiten 352-353 in deinem Chemiebuch und beantworte folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie kann man mit einer Zitrone einen kleinen Motor betreiben?</li> <li>• Welche Spannung liefert eine Zink-Kohle-Zelle?</li> <li>• Was versteht man unter einer galvanischen Zelle?</li> <li>• Wie sind galvanische Zellen aufgebaut?</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	35-45 Minuten		



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse:

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
CH			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>14.1.2021</p> <p>Lies die Seiten 354-355 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was versteht man unter einer Oxidation und Reduktion im erweiterten Sinne?</li> <li>• Erkläre in diesem Zusammenhang den Begriff Redoxreaktion!</li> <li>• Übertrage das Reaktionsschema zwischen Magnesium und Sauerstoff und Magnesium und Chlor in dein Heft ( Seite 355 ).</li> <li>• Stelle die Reaktion zwischen einem Eisennagel in einer Kupfersulfatlösung als Redoxreaktion dar.</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	35-45 Minuten		



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse:

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>MA ... die Potenzgesetze anwenden.  ... gebrochene Exponenten anwenden.  ... die Potenzfunktionen.</p>			<p> Lernaufgaben 06.01.21 Wiederholung der Potenzgesetze für gleiche Basen [(P1), (P1*)], für gleiche Exponenten [(P2), (P2*)] und für das Potenzieren von Potenzen [(P3)] (s. Seite 56 und Seite 62, grüne Felder) Aufgaben: Seite 58 Nr. 14, 17, 18, 19, 20, 21 Seite 63 Nr. 1, 5  07.01.21 Die n-te Wurzel (S. 64 grünes Feld) Aufgaben: siehe 06.01.21 Seite 64 Nr. 2, 3  12.01.21 Anwendung des Taschenrechners zur Berechnung von Wurzeln Sachaufgabe zu Potenzen Umformungen mit Hilfe der Potenzgesetze Aufgaben: Seite 64 Nr. 6 Seite 65 Nr. 7, 8, 9, 10  13.01.21 und 14.12.21 Potenzfunktionen mit geraden und ungeraden Exponenten (s. Seite 66) Aufgaben: – Seite 67 Nr. 1 – Seite 67 Nr.2</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
			<p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Falls du Fragen hast, kannst du dich per Email an mich wenden.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Die Hausaufgaben werden in Teams eingestellt und sind fristgerecht (handschriftlich Bearbeitung in eine word-Datei einfügen und über die Aufgabenseite in Teams versenden) einzureichen.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Ein Feedback erfolgt entweder im Unterricht oder per Email.</p>			
P	Ich kann erklären warum man Spannung bei Fernübertragung hochtransformiert und Rechenaufgaben dazu bearbeiten		<p> Lernaufgaben <a href="https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/transformator-fernuebertragung/grundwissen/energieuebertragung-durch-hochspannung">https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/transformator-fernuebertragung/grundwissen/energieuebertragung-durch-hochspannung</a> (Wiederholen)</p> <p><a href="https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/transformator-fernuebertragung/aufgabe/prinzip-der-fernuebertragung">https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/transformator-fernuebertragung/aufgabe/prinzip-der-fernuebertragung</a></p> <p><a href="https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/transformator-fernuebertragung/aufgabe/warum-ueberhaupt-hochspannung">https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/transformator-fernuebertragung/aufgabe/warum-ueberhaupt-hochspannung</a></p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6-15 Januar. Erklärungen gibt es im Onlineunterricht oder per Teams.</li> </ul> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Onlineunterricht, oder über Teams.</li> </ul> <p> Feedback (wann / wie?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Onlineunterricht oder über Teams so schnell wie möglich.</li> </ul>	Ca. 60 Min		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

BK	... kann verschiedene Stilrichtungen der Malerei benennen und mit Beispielen zuordnen		<p> Lernaufgaben <b>Mittwoch 6.1.2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Falls noch nicht geschehen:</u> <u>Gebe unbedingt das fertige Bild zum Thema "Sehnsucht" per Foto ab</u></li> <li><b>Thema: Malerei</b> Verschaffe dir einen Überblick über die verschiedenen Bereiche der Malerei: <a href="https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1064&amp;film=8317">https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1064&amp;film=8317</a> Zeit: Minute 17.33 bis 27.50 Impressionismus bis Pop Art</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies dir zunächst die Fragestellungen durch.</li> <li>- Schau dir dann den Filmausschnitt an.</li> <li>- Erarbeite nun alles Gefragte.</li> </ul> <p><b>Arbeitsaufträge:</b></p> <p>1 Erstelle eine <b>Tabelle</b> nach folgendem Schema</p> <table border="1" data-bbox="573 959 1671 1158"> <thead> <tr> <th data-bbox="573 959 846 1158">Stilrichtung</th> <th data-bbox="846 959 1122 1158">Bedeutung des Namens (falls möglich)</th> <th data-bbox="1122 959 1397 1158">Künstlerbeispiel</th> <th data-bbox="1397 959 1671 1158">Beispielbild mit Zeitangabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="573 1158 1671 1273" style="text-align: center;"><u>Halte dich streng an die Angaben aus dem Filmbeitrag !!</u></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Mittwoch 13.1.2021</b></p> <p>2. Nenne Zeitumstände (Neuerungen, Ereignisse), die auf die Kunst Einfluss</p>	Stilrichtung	Bedeutung des Namens (falls möglich)	Künstlerbeispiel	Beispielbild mit Zeitangabe	<u>Halte dich streng an die Angaben aus dem Filmbeitrag !!</u>						
Stilrichtung	Bedeutung des Namens (falls möglich)	Künstlerbeispiel	Beispielbild mit Zeitangabe											
<u>Halte dich streng an die Angaben aus dem Filmbeitrag !!</u>														



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>genommen haben .</p> <p>3. Vergleiche Impressionismus und Expressionismus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was sind die Besonderheiten der jeweiligen Stilrichtung?</li> <li>- Wie hat man jeweils gemalt?</li> <li>- Warum hat man so gemalt?</li> </ul>			
<p>E ... erkennen, ob ein Relativsatz notwendig ist oder nicht. ... das passende Relativpronomen auswählen und entscheiden, ob ein Relativpronomen weggelassen werden kann. ... die if-Sätze der Typen 0-3 bilden. (B) ... erkennen, welcher Typ wann gebraucht wird. (V)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Kontrolle des Relativsatz-Testes auf Socrative – Ergebnisse gab es per Mail.</p> <p>Tagesabhängig Aufgaben aus EF-Class und aus Socrative, je nach Lernfortschritt. (Bitte regelmäßig kontrollieren: diejenigen, die nicht live im Unterricht dabei sein konnten, bekommen dieselbe Aufgabe als Assignment zugeteilt. )</p> <p>Test über if-Sätze mit anschließender Besprechung.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>	180min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich				Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein				
Mu	...gesellschafts-politische Texte in der Pop-und Rockmusik richtig einordnen und interpretieren.			<p> <b>Lernaufgaben</b> 8.1.2021</p> <p>Schaue dir folgendes Video an und beantworte folgende Fragen:</p> <p>K.I.Z. feat. Henning May: Hurra die Welt geht unter <a href="https://youtu.be/XTPGpBBwt1w">https://youtu.be/XTPGpBBwt1w</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was habt ihr über die Künstler im Internet herausgefunden?</li> <li>• Wie wirkt auf euch der Musikclip?</li> <li>• Was möchten die Künstler mit diesem Clip ausdrücken? Mache dir deine eigenen Gedanken und schreibe eine Textanalyse!</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	40-50 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spo	<p>... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.</p> <p>... die Prinzipien der Trainingswissenschaft en nennen und erklären. Diesmal: Prinzip von Belastung und Erholung und Prinzip der progressiven Belastungssteigerung</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p> <p>Folgende Videos gelten als Grundlage:</p> <p><b>Belastung und Erholung</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BEL2dtpwpGQ">https://www.youtube.com/watch?v=BEL2dtpwpGQ</a></p> <p><b>Progressive Belastungssteigerung</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n5G718fyKK4">https://www.youtube.com/watch?v=n5G718fyKK4</a></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>	90min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...gesellschafts-politische Texte in der Pop-und Rockmusik richtig einordnen und interpretieren.			<p> <b>Lernaufgaben</b> 15.1.2021</p> <p>Schaue dir folgendes Video an und beantworte folgende Fragen:</p> <p>Fettes Brot: An Tagen wie diesen <a href="https://youtu.be/fbChSuSQIo4">https://youtu.be/fbChSuSQIo4</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was habt ihr über die Band Fettes Brot im Internet herausgefunden?</li> <li>• Wie wirkt auf euch das Musikvideo?</li> <li>• Was möchte die Band mit ihrem Lied ausdrücken ? Mache dir zunächst deine eigenen Gedanken und schreibe eine Textanalyse.</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	40-50 Minuten		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

<p>Kath. Rel./ BRI</p>	<p>... beschreiben, was „Glück“ für mich bedeutet. (B)</p> <p>...Glücksvorstellungen anderer Menschen bewerten und mit meinen eigenen Vorstellungen vergleichen. (E)</p> <p>... ich kann den Unterschied zwischen „Glück haben“ und „glücklich sein“ erklären. (B)</p> <p>... erklären, warum</p>		<p> Lernaufgaben <b>Freitag, 08.01.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wenn du jemandem erklären solltest, was „<b>Glück</b>“ ist, was würdest du sagen? Halte deine Gedanken dazu in deinem Heft fest. <b>„Glück ist für mich...“</b></li> <li>2) Im Song „<i>Himmel auf</i>“ der Band Silbermond äußern sich Menschen, die aus ganz verschiedenen Perspektiven auf das Glück blicken.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Schau</b> dir das Video zum Song „Himmel auf“ an. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BqYPhP71_uc">https://www.youtube.com/watch?v=BqYPhP71_uc</a></li> <li>b. <b>Notiere</b> möglichst viele <b>Aussagen/Vorstellungen der Menschen</b> im Video zu den Fragen „<b>was Glück ist, was glücklich macht und was nicht</b>“. Du kannst dir den Song auch mehrmals anhören.</li> <li>c. <b>Bewerte die Aussagen/Vorstellungen</b> mit jeweils 0-3 Punkten (0 = kann ich überhaupt nicht nachvollziehen, 3 = kann ich sehr gut nachvollziehen).</li> <li>d. Man kann zwischen drei Kategorien des Glücks unterscheiden:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Glück als günstige Fügung</b> (z.B. ein unerwartetes Ereignis)</li> <li>2. <b>Glück als Zustand absoluter Hochstimmung</b> (z.B. nach einer bestanden Prüfung)</li> <li>3. <b>Glück als Zustand des Wohlbefindens</b> (z.B. gesund sein)</li> </ol>                 Ordne die Glücksvorstellungen der Menschen aus dem Video diesen drei Kategorien zu.             </li> </ol> <p><b>Freitag, 15.01.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kennst du einen Menschen, den du als glücklichen Menschen bezeichnen würdest? Was zeichnet diesen Menschen aus?</li> <li>2) <u>Definiere</u> mit deinen eigenen Worten die beiden Glückskategorien: <b>„Glück haben“ und „glücklich sein“</b></li> <li>3) <u>Ordne</u> die folgenden Glücksgüter den beiden Glückskategorien zu und ergänze sie jeweils um weitere:</li> </ol> </li></ol>			
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
das wahre Glück in der inneren Haltung des Menschen begründet ist. (E + V)			<p><b>Körperliche Attraktivität / Einzug in ein neues Eigenheim / innere Zufriedenheit / Beruf, der einen erfüllt / Möglichkeit, seine Anlagen und Fähigkeiten ausleben zu können / Lottogewinn / Freude an Kleinem haben können / positives Selbstbild / Heilung von einer schweren Krankheit / Finden des Traumpartners, der Traumpartnerin / Kauf von teurer Designerkleidung / mit sich selbst im Reinen sein</b></p> <p>4) Buchhandlungen und Boulevardblätter sind voll von Glücksratgebern und Glückstipps zur Suche nach Lebenssinn und Glücklichkeit. Doch was ist das eigentlich?</p> <p>a. <u>Schau</u> dir folgenden Filmabschnitt aus dem Roman „Momo“ an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3aOO3oBZnAY">https://www.youtube.com/watch?v=3aOO3oBZnAY</a></p> <p>b. <u>Fasse</u> Beppos Botschaft mit eigenen Worten <u>zusammen</u>.</p> <p>5) Kennst du Situationen, in denen man sich von allem Anstehenden überfordert fühlt? Hast du schon einmal die Erfahrung gemacht, nicht zu wissen, wie du eine Aufgabe bewältigen sollst? Wie hast du diese Situation gelöst? Was hat dir geholfen? <u>Nenne konkrete Beispiele</u></p> <p>6) Stelle dir vor, die Schülerzeitung bittet dich für die nächste Ausgabe als Glückscoach zu arbeiten. <u>Verfasse einen Artikel</u> für deine Mitschüler/innen, in dem du den Begriff „<u>Achtsamkeit</u>“ erklärst und nenne konkrete Tipps für ihren Alltag (z.B. nach einem stressigen Tag an der Bushaltestelle in den Himmel schauen, den ersten Bissen in das Pausenbrot mit geschlossenen Augen genießen usw.)</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>EVR ... mich anhand eines Lebenslaufes mit der Frage "wofür es sich zu leben lohnt"? auseinander setzten. (B, E)</p> <p>... einen Blogartikel zu einem persönlichen Thema verfassen. (B)</p> <p>...Stellungnahmen von unterschiedlichen Menschen zum <i>Sinn des Lebens</i> analysieren. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Freitag 8.1.2021</b> Wofür es sich zu leben lohnt</p> <p>1.) Beschreibe den Lebenslauf von Karl Meyer. Wie würdest du dessen Leben nennen? Erfüllt, traurig .... ?</p> <p>2.) Angenommen Karl Meyer blickt auf seinem Sterbebett auf sein Leben zurück. Wie könnte diese rückblickende Bewertung aussehen?</p> <p>3.) Welche Ziele hat Karl Meyer in seinem Leben verfolgt? Worin sah er den Sinn des Lebens?</p> <p>4.) Welche Ziele verfolgst du in deinem Leben? In Todesanzeigen liest man oft: "...ist nach einem erfüllten Leben von uns gegangen." Versuche für dich ein solches erfülltes Leben in einem Blogartikel zu skizzieren.</p> <p><b>Freitag 15.1.2021</b> Welchen Sinn gebe ich meinem Leben?</p> <p>1.) <b>Lies</b> die Stellungnahmen der sechs Menschen auf deinem Arbeitsblatt (siehe Teams).</p> <p>2.) <b>Erstelle</b> eine Tabelle mit den Namen der Personen (Arbeitsblatt) und zwei weiteren Spalten für Lebenssinn und eigene Meinung. Welchen Lebenssinn sehen die verschiedenen Menschen? Was ist deine Meinung dazu?</p> <p>3.) <b>Versuche</b> die Frage nach dem Sinn des Lebens für dich persönlich zu klären. Nimm dir Zeit dazu und <b>formuliere</b> ein kurzes Statement.</p>			



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse:

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	.... die Folgen der Bevölkerungsentwicklungen in verschiedenen Regionen unserer Erde wiedergeben. ... das teilweise schwierige Leben anderer Menschen auf unserem Planeten reflektieren.			<p>📌 Lernaufgaben Online-Unterricht am 06.01.2021 + 13.01.2021 von 11.25 Uhr bis 12.10 Uhr Wir hören uns die noch ausstehenden Referate mit den Themen "Migration", "Müllkinder von Manila", "Aids raubt Afrika die Zukunft", "Familien in Afrika", "Indien zwischen arm und reich", "armes und reiches Rio", "Armut trotz Rohstoffreichtum", "Shanghai- eine Metropole im ständigen Wandel" sowie "Globalisierung" an.</p> <p>Bitte die PPP sowie fehlende Handouts per Mail an <a href="mailto:haefner@rsplus-nierstein.de">haefner@rsplus-nierstein.de</a> schicken!!</p> <p>Bei begründeter und entschuldigter Nichtteilnahme am Online-Unterricht: <u>Mittwoch, 06.01.2021</u> 1.) Buch S. 68: Übertrage die Überschrift, lies den Text und bearbeite die Aufgaben 1 und 4 2.) Buch S. 69: Übertrage die Überschrift, lies den Text und bearbeite die Aufgaben 1 bis 3 <u>Mittwoch, 13.01.2021</u> Buch S. 70/71: Übertrage die Überschrift, lies den Text und bearbeite die Aufgaben 1 bis 5</p>			



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse:

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>08.01.2021 + 12.01.2021 + 15.01.2021</b></p> <p><b>Themen: Außenhandel Deutschlands und Wirtschaftsstandort Deutschland</b></p> <p>&gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
GES ...die Herausforderungen der Weimarer Republik benennen und beurteilen ...die Ursachen des Scheiterns der WR benennen und auf heutige Verhältnisse transferieren ...Das Krisenjahr 1932 erläutern			<p> Lernaufgaben</p> <p>Schau die <b>Videos</b> und erledige die <b>Übungen</b> auf folgender Seite:  <i>Die Herausforderungen der Weimarer Republik; <a href="https://www.sofatutor.com/t/4fCu">https://www.sofatutor.com/t/4fCu</a></i>  <i>Die Ursachen des Scheiterns der Weimarer Republik; <a href="https://www.sofatutor.com/t/4fCs">https://www.sofatutor.com/t/4fCs</a></i>  <i>1932 Weimar in der Krise; <a href="https://www.sofatutor.com/t/4fCq">https://www.sofatutor.com/t/4fCq</a></i></p> <p>Wenn du die Übungen erfolgreich beendet hast, fertige einen Schnappschuss des Ergebnisses an und lade es in Teams in dem entsprechenden Aufgabenbereich hoch.</p> <p>Wenn du die Aufgabe nicht online erledigen kannst, lade dir das Arbeitsblatt-PDF im Materialordner der Klasse herunter und fülle es (mit dem Stift) aus und lade es dann im Teams-Bereich hoch.</p>			



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse:

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>D</p> <p>... Rechtschreibfehler finden und sie berichtigen.</p> <p>... passende Rechtschreibstrategien nutzen.</p> <p>... verschiedene Möglichkeiten des Zitierens richtig anwenden.</p> <p>... Zitate in eigene Texte einbauen.</p> <p>... die Bedeutung des Zitierens reflektieren.</p>			<p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p> <p> Lernaufgaben</p> <p><b><u>Mi, 06.01.2021</u></b> _DB, S. 207, Nr. 1a) und 2)</p> <p><b><u>Mo, 11.01.2021</u></b> _DB, S. 208, Nr. 3)</p> <p><b><u>Mi, 13.01.2021</u></b> _DB, S. 173 „Richtig zitieren“ a) Mache dich mit dem Inhalt der Merkkästen vertraut. b) Beantworte schriftlich die Fragen von Aufgabe 2b).</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN HUC	<p>Ich kann einfache Programmierungen mit vorgegebenen Befehlsbausteinen erstellen.</p> <p>Ich kann den Unterschied zwischen Steuerung und Regelung erklären.</p>			<p> Lernaufgaben Blockly.games: Maze, Turtle und Pond Tutor bis mind. Level 8 (schaffst du alle???)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6-15 Januar. Erklärungen gibt es im Onlineunterricht oder per Teams.</li> </ul> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Im Onlineunterricht, oder über Teams.</li> </ul> <p>  Feedback (wann / wie?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Im Onlineunterricht oder über Teams so schnell wie möglich.</li> </ul>	Ca. 60Min		
Ethik HER	<p>.mich mit dem Thema.. Selbsttötung auseinandersetzen (B) Anzeichen bei einer Person erkennen für einen drohenden Suizid (V) Stimmige Hilfsangebote machen.</p>			<p>Buch S. 116 Aufgabe 1 und 2 S. 117 Aufgabe 1 und 2</p>	20min 45min		