



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... die Formeln der Tageszinsen, Zinseszinsrechnung sowie zum Zuwachssparen auswendig notieren und anwenden. (auch Umkehraufgaben) ... den Zinsfaktor q bestimmen. ... Sachaufgaben zur Zinsrechnung lösen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Dienstag, 26.01.2021 Übungsstunde "Zinsrechnung": Bearbeite das Übungsblatt im Materialordner.</p> <p>Donnerstag, 28.01.2021 1.) Buch S. 102: Übertrage die Überschrift und den oberen grünen Kasten mit Beispiel in dein Matheheft 2.) Buch S. 103: Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 3.) Bearbeite das Übungsblatt im Materialordner</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>CH ...den Verwendungszweck von Akkus und Batterien richtig einordnen. ...kann den Aufbau und die Abläufe einer Brennstoffzelle beschreiben und erklären.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lies die Seiten 361 in deinem Chemiebuch und beantworte die Fragen 1-3 in deinem Heft.</p> <p>Lies die Seiten 362-363 in deinem Chemiebuch und beantworte folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wann sollte man im Alltag lieber Akkus verwenden anstatt Batterien? • Betrachte die Abbildung auf Seite 362. Ordne zu, ob es sich jeweils um einen Akku oder eine Batterie handelt. • Welcher der abgebildeten Akkus (Seite 362) ist missverständlich gekennzeichnet? Begründe deine Aussage. • Beschreibe den Aufbau einer Brennstoffzelle! • Welche chem. Reaktion läuft in Brennstoffzellen ab? • Erläutere, unter welchen Bedingungen Brennstoffzellen umweltfreundlich sind. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	60 Minuten		






Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
EK	... die Begriffe Migrant und Flüchtling definieren und sie voneinander abgrenzen. ... verschiedene Migrationsrouten nach Europa beschreiben.		Lernaufgaben <u>Buch S. 78/79</u> Übertrage die Überschrift "Migrationsziel Europa" in dein Erdkundeheft. Lies den Text auf S. 78 und bearbeite auf S. 79 die Aufgaben 1, 3, 4 und 5 <i>Zusatzaufgabe: Informiere dich, welche Maßnahmen in der EU ergriffen werden, um die Migration einzudämmen.</i>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	<p>... beschreiben, was Glück aus Sicht meiner Religion / meines Glaubens bedeutet. (B)</p> <p>... erklären, was Glück in den verschiedenen Weltreligionen bedeutet. (E)</p> <p>Ich erkenne, dass Religion / Glaube Orientierung für ein gelingendes Leben sein kann. (V)</p>			<p> Lernaufgaben Freitag, 29.01.21</p> <p>1) Stelle dir folgende Frage: „Was bedeutet Glück für mich, aus Sicht meiner Religion / meines Glaubens?“ Halte deine Gedanken in einer Mindmap fest.</p> <p>2) Lies das Porträt über Pater Georg Geisbauer, der schon seit 54 Jahren im Kloster lebt: https://www.planet-schule.de/sf/downloads/divers/themenwoche_glueck/Religion_AB2_Interview.pdf</p> <p>3) Beantworte folgende Fragen schriftlich:</p> <p>a) Was bedeutet „Glück“ für den Pater? b) Welche Ratschläge würde Pater Geisbauer Menschen geben, wie man glücklich wird? c) Welche Aussagen des Paters gefallen dir besonders gut?</p> <p>4) Welche Aussagen treffen die fünf Weltreligionen zum Glück?</p> <p>a) Lade folgendes Arbeitsblatt herunter: https://www.planet-schule.de/sf/downloads/divers/themenwoche_glueck/Religion_AB4_Infotext.pdf</p> <p>b) Lies den Einleitungstext und entscheide dich für <u>eine Religion</u>, mit der du dich näher beschäftigen möchtest.</p> <p>c) Lies den Text über deine gewählte Religion und markiere farblich: Rot: Worin finden Gläubige nach Auffassung der Religion das wahre Glück? Gelb: Welche Regeln und Anregung gibt die Religion für ein gutes Leben?</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
EVR ... einem Musikvideo gezielte Informationen zu dem Thema Lebensziele entnehmen. (B, E) ...Lebensziele und Wünsche verschiedenen Lebensaltern zuordnen. (B)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sieh dir das Musikvideo <i>Denk an deine Ziele</i> von DenOne an. 2. Beantworte folgende Fragen zu dem Video schriftlich: <ol style="list-style-type: none"> a) Welche Informationen findest du über den Sänger im Internet? b) Was ist die Botschaft des Songs? 3. Zeichne für dich einen Wertekreis mit verschiedenen Kreisabschnitten. Jeder Kreisabschnitt steht für einen der folgenden Bereiche: Familie, Karriere und Wohlstand, Spaß und Aktion, anderen helfen, tun, was man gut kann. 4. Ordne 22 Ziele und Wünsche verschiedenen Lebensaltern zu. Manche Wünsche können auch in mehreren Lebensphasen wichtig sein. (AB: Teams) 			
SP ... die Übungen meines Trainingsplans richtig und regelmäßig durchführen. ... die Übungen, mit Hilfe des Videos richtig ausführen und durchhalten.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie bereits in der letzten Sportstunde besprochen, führt ihr euer Fitnesstagebuch weiter. Des Weiteren habe ich euch in den Kanal Sport, ein Video gestellt. Die Übungen dieses Videos macht ihr während der Sportstunde. Daher Sportsachen und Matte oder Teppich bereitlegen. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback		
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>	
E				<ul style="list-style-type: none"> Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • book • p. 68 no. 4a+b • workbook • p. 47 • p. 49 • p. 50 • Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder per Teams. • Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder per Teams • Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder per Teams 				
Ge	<p>...mich in das Leben der Menschen in der Weimarer Republik Hineinversetzen.</p> <p>... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)</p>			<ul style="list-style-type: none"> Lernaufgaben Informiere dich gründlich im Lehrbuch auf den Seiten 92 und 93, bearbeite die Aufgaben 1, 2, 4 und 5 im Ge Ordner. Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick (ab Montag im Materialordner), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. • Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht 25.1., per Mail an mich. 	40 Minuten	20 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
P				<p>📌 Lernaufgaben Prisma Physik 3: -Seiten 76 und 77 „Dateiübertragung am Telefon“ lesen -Seite 77 Nr 1 bis 5 bearbeiten -Abgabe der “Teams-Aufgabe” nicht vergessen</p>	Ca. 45 Min		
Eth HER	<p>...über die Jenseitskonzepte der Buchreligionen und die Einstellung diesbezüglich bei Jugendlichen in Deutschland informieren. ...erfahren, dass das Konzept der Seele bereits bei den frühen Schamanen bekannt war.</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Buch S. 120 Nr. 1 Werte die Statistik aus und informiere dich über die Jenseitskonzepte der Buchreligionen und notiere dir Merksätze dazu in deinen Hefter.</p> <p>Buch S. 121 Nr 1 und 2</p>			
Mu Bläser	<p>...musizieren.</p>			<p>Ich erwarte Audioaufnahmen von dem Stück “Best of Queen”. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
Deu	... die Lektüre bis einschließlich Kap. 13 lesen, verstehen, (B) Wichtiges unterstreichen und mir dazu Randbemerkungen machen. (E) ...mich über eine Sonderform des Autismus informieren.		<p> Lernaufgaben</p> <p>Lies in deiner Lektüre bis einschließlich Kapitel 13. Vergiss das Unterstreichen wichtiger Textstellen nicht und mache dir Randnotizen.</p> <p>Informiere dich über sogenannte <i>Inselbegabungen</i> bzw. über das <i>Savant-Syndrom</i>.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	<p>...Unterschiede zwischen Steuerung und Regelung nennen</p> <p>...die Elemente des Regelkreises zur Regelung der Raumtemperatur nennen und der Regelstrecke zuordne</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>26.01. Wiederholung: Unterscheidung von Steuerung und Regelung Öffne folgenden Link und schau Dir das Video an. https://www.youtube.com/watch?v=Ue8DE1SUPYE Liste Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Steuerung und Regelung in einer Tabelle auf.</p> <p>29.01. Benenne bei einer mit Thermostat geregelten Heizung die einzelnen Elemente des Regelkreises. Halte sie in einem Schaubild fest.</p> <p>(Hilfe: https://temperatur-profis.de/wissen/temperaturregler/elektronischer-temperaturregler/)</p> <p>Übe die Anwendung der Begriffe aus der Regelungstechnik. Öffne dazu folgenden Link und löse die Aufgabe: https://learningapps.org/6468629</p>	70 –80 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
WuV ...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <p>26.01.2021 + 29.01.2021</p> <p>Themen: EU Teil 2</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
SK	... sowohl inhaltlich als auch methodisch auf den bisherigen Unterricht zurückblicken und die wichtigsten Aspekte wiederholend aufgreifen.		<p> Lernaufgaben</p> <p>Liebe Klasse 10m, für unsere letzte Sozialkunde Stunde habe ich für euch einen kleinen Test vorbereitet. (Überraschung!) 😊</p> <p>Termine für den Online-Unterricht – Sozialkunde nach Stundenplan: 28.01. (Do)</p> <p>Online-Unterrichtsplanung: 28.01. (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Besprechung der HA aus der letzten Stunde. (Siehe Teams) 2. Aktuelle Stunde/Phase: Besprechung der aktuellen Nachrichten. 3. Test bei Mentimeter 😊 4. Rückmeldung/Feedback 5. Weitere Aufgaben bzw. Hausaufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams. (10m-Yar-Sk) <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			




Zeitraum:
25.01. bis 29.01.2021

NAME:

Klasse: 10m

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Frz	...über Berufe und Berufsausbildung sprechen. -das frz Schul- und Ausbildungssystem mit dem dt. vergleichen			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - schreibe die Verben suivre und poursuivre (p133)ins Heft ab, mache dazu cda 26/1 -erschließe dir anhand der Vokabelliste (Teams Datei) das Profil von David Capy (Buch 50). Bearbeite anschließend Buch 51/2a -Schreibe mithilfe der Informationen eine Übersicht über den Beruf „boulangier-pâtissier“ und benenne Vorteile, Nachteile, Ausbildung, Verdienst und deine eigene Einschätzung. 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>HUS</p> <p>...die Spielregeln eines Gesellschaftsspiels erklären und präsentieren.</p> <p>...Vorteile und Nachteile von Fertigprodukten benennen.</p> <p>...benennen welche Obst- und Gemüsesorten in den einzelnen Monaten im Jahr bei uns Saison haben.</p> <p>...ein Gericht mit saisonalem Obst- oder Gemüse aus der Region heraussuchen, abschreiben und zubereiten.</p>			<p> Lernaufgaben 26.01.21 Präsentation der Gesellschaftsspiele</p> <p>Hausaufgabe: Mit Familie und Arbeit bleibt oftmals weniger Zeit immer frisch zu kochen. Praktisch sind Convenience Produkte. Schreibe die 5 Fertigungsstufen von Convenience-Produkten auf. Nenne je zwei Lebensmittelbeispiele. (Hier findest du Informationen: Convenience-Produkte im Alltag - BZfE) Was spricht für und was gegen die Verwendung von Fertigprodukten? Schreibe Gründe auf.</p> <p>29.01.21 Im Supermarkt findest du immer alle Obst- und Gemüsesorten, da sie oft aus Übersee zusätzlich eingeflogen werden. Dabei vergessen wir, dass Obst und Gemüse eigentlich saisonal angebaut werden. Erstelle einen Saisonkalender für heimisches Obst und Gemüse.</p> <p>Hausaufgabe: Bereite ein Gericht mit heimischem Obst oder Gemüse der Saison zu. Schreibe das Rezept auf, bereite es zu und fotografiere es. Schicke mir dein Foto vom Essen und dein Rezept per E-Mail zu.</p>			



Zeitraum:
25.01. bis 29.01.2021

NAME:

Klasse: **10m**

Ich kann...

*Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)*

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's ! J*

--	--	--	--	--	--	--	--