



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<i>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D NEU	... Kommunikationsmo- delle zur Analyse von Kommunikationssituati- onen in Kurzgeschich- ten anwenden			<p> Lernaufgaben</p> <p>07.01.2021 Wähle 1 aus 3 als Unterrichtsaufgabe und 1 weitere als Hausaufgabe.</p> <p>1) Analysiere die Kurzgeschichte "Brudermord im Altwasser" anhand des Organonmodells von K. Bühler. Notiere dir sämtliche Erkenntnisse zu SenderAusdrücken, Gegenstands-Darstellungen sowie Empfänger-Appellen. Untersuche die Geschichte ebenso auf Verhüllungen und Abdeckungen sowie auf Bühlers These hin, dass die meiste Kommunikation im Zeigfeld stattfindet.</p> <p>2) Analysiere die Kurzgeschichte "Streuselschnecke" anhand des Kommunikationsmodells von F. Schulz von Thun. Welche Nachrichten werden auf welcher Ebene gesendet und sind diese kongruent oder widersprüchlich. Worin liegt deines Erachtens das Kommunikationsproblem zwischen Vater und Tochter?</p> <p>3) Analysiere die Kurzgeschichte "Risiko für Weihnachtsmänner" anhand der 5 Axiome Watzlawicks. Notiere Textbeispiele für jedes Axioms und verfasse eine Analyse der hier auftretenden Kommunikationsabläufe. Inwiefern bestätigt sich Watzlawicks Grundthese, dass die Beziehung den Inhalt bestimmt? Wende auch Shannon-Weaver an, um die Frage zu beantworten, wer vom Kommunikati- onsSYSTEM her Sender ist, wer Empfänger und NachrichtenMEDIUM.</p> <p>> die Materialien wirst du am Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek im Kursnotizbuch in der Ablage Deutsch unter dem Tagesdatum finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
			<p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
SK NEU	... aktuelle politische Geschehnisse in einen größeren Zusammen- hang einordnen und diskursiv differenziert bewerten		<p> Lernaufgaben</p> <p>07.01.2021 Lade die bereitgestellten Materialien aus der Inhaltsbibliothek des Kursnotizbuchs 11a_RIE_20-21 in deine Ablage dort und bearbeite sie. Sie werden zum Unterrichtsstart dort bereitliegen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
Ev- Rel HEY	...Bibeltexte historisch- kritisch untersuchen		<p> Lernaufgaben</p> <p>Arbeit an den bereitgestellten Kopien (in Teams in "Aufgaben" am 18.12. noch einmal zur Verfügung gestellt): Vorbereitend für die Online-Stunden bearbeiten Sie die Texte (jeweils 2 Seiten), indem Sie Schlüsselwörter unterstreichen, Fragen und Anmerkungen am Rand no- tieren. In den Online-Stunden erhalten Sie Aufgaben zu den Texten, die Sie anschließend noch ein- mal individuell in "Teams" bearbeiten.</p>	60 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth OSI	<p>... wesentliche Aussagen eines Zeitungsartikels unterstreichen. ... Hegels Begriffsunterscheidung von Freiheit und Willkür erläutern. ... die Tragfähigkeit von Hegels philosophischem Ansatz zur Orientierung in gegenwärtigen gesellschaftlichen Problemlagen begründet bewerten.</p> <p>... eine Statistik auswerten. ... unterschiedliche Meinungen aus einem Interview herausarbeiten und diskutieren.</p>			<p> Lernaufgaben <u>Donnerstag, der 7. Januar:</u> Hegel über Freiheit und Willkür Der Staat ist, so Hegel, das an und für sich Vernünftige. Nur in ihm kommt die Freiheit des Einzelnen zu ihrem höchsten Recht. Vor allem Hegels Bestimmung des Freiheitsbegriffes ist im Zusammenhang mit der Corona-Krise interessant. Aufgaben und Textgrundlage (M5) finden Sie in OneNote</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Lesen</u> Sie den Auszug aus dem vorliegenden Zeitungsartikel. 2. <u>Ergänzen</u> Sie das im Unterricht erarbeitete Schaubild zu M 4 (ebenfalls in OneNote) Hegels Begriffsunterscheidung zwischen Willkür und Freiheit. <u>Erläutern</u> Sie diese kurz in eigenen Worten. 3. <u>Notieren</u> Sie in der Sprechblase, was Hegel den Teilnehmern der Corona-Party sagen würde. <p>HA: Schreibe kurzen Kommentar zu den Partys aus Sicht des jeweiligen Philosophen (arbeitsteilig: Platon, Aristoteles, .Hobbes, Locke, Mill und Kant) <u>Donnerstag, der 14. Januar:</u> Was halten Sie von den Corona-Beschränkungen? – Ein Diagramm auswerten Aufgaben und Textgrundlage (M6 & M7) finden Sie in OneNote:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie wurden die Beschränkungen menschlicher Willkür in Dutschland aufgenommen? <u>Werten</u> Sie die vorliegenden Statistiken (M6) <u>aus</u>. 2. <u>Lesen</u> Sie den nachfolgenden Auszug aus dem Interview. 3. <u>Markieren</u> Sie die von Franziska Augstein und Markus Gabriel vertretenen Überzeugungen und deren Begründungen. 	Bearbeitung der HA ca. 45 min		



Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Kath .Rel. / BRI</p> <p>... Gewissens-entscheidungen in Alltagssituationen erkennen und eigene Gewissens-entscheidungen reflektieren. (B)</p> <p>... anhand eines Songs verschiedene Aspekte des Gewissens benennen. (E)</p> <p>... das Gewissen als Orientierungshilfe in Entscheidungssituationen wahrnehmen. (V)</p> <p>...eine Dilemmasituation analysieren. (V)</p>			<p> Lernaufgaben Donnerstag, 07.01.2021</p> <p>1) Überlege dir, in welchen Situationen deines Lebens du dich zwischen ja oder nein, richtig oder falsch, hell oder dunkel, gut oder böse entscheiden musstest. <u>Notiere fünf Situationen.</u></p> <p>2) Lies die folgenden Fallbeispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> o <i>Auf dem Nachhauseweg vom Supermarkt bemerkt Hannes, dass man ihm zehn Euro zu viel herausgegeben hat.</i> o <i>Markus findet auf dem Schulhof einen Fünfzig-Euro-Schein.</i> o <i>Anna hat aus Versehen das Fahrrad ihres Mitschülers Sven beschädigt. Niemand hat sie dabei beobachtet.</i> <p>Du hast bestimmt auch schon einmal eine Situation erlebt, in der du nicht wusstest, wie du dich entscheiden solltest. In solchen Situationen brauchen wir eine Orientierung bzw. Maßstäbe, die uns dabei helfen, eine Entscheidung zu fällen.</p> <p>Ein solcher Maßstab ist das „Gewissen“.</p> <p>3) Gewissen – Was ist das?</p> <p>a. Halte deine Assoziationen und Meinungen zum Thema „Gewissen“ in einer Mindmap fest.</p> <p>b. Diskutiere die folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Ist Gewissen angeboren oder erworben? o Würde ein Mensch ohne jegliche Erziehung einen Sinn für Gut und Böse entwickeln? o Kann sich das Gewissen irren? <p>c. Höre dir den Song „Gewissen“ von den Toten Hosen an: Link: https://www.youtube.com/watch?v=UtnAWivUSs</p> <p>d. Der Song ist etwas einseitig. Welche Aspekte des Gewissens werden zu wenig berücksichtigt, welche werden überbetont?</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbstein- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p><u>Donnerstag, 14.01.2021</u></p> <p>a) Bearbeite das Arbeitsblatt „Gewissen – was ist das?“</p> <p>b) Versuche eine eigene Definition für „Gewissen“ zu formulieren.</p> <p>c) Lies das Dilemma von Scott. Diskutiere das Dilemma. Orientiere dich dabei an der Leitfrage „Kann sich das Gewissen irren?“</p> <p><i>Das Material zu den Aufgaben erhältst du am jeweiligen Unterrichtstag.</i></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
TI GER	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <p>08.01.2021 + 15.01.2021</p> <p>Lernbereich 1: Schaltungen von Widerständen Lernbereich 2: Hardware</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek im Kursnotizbuch in der Ablage TI LB1 und TI LB2 und in Teams unter Kursmaterialien (TI LB1 und TI LB2).</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E RIE	<p>... die if-Sätze (conditional sentences) der Typen 0-3 bilden. (B) ... erkennen, welcher Typ wann gebraucht wird. (E)</p> <p>... Relativsätze erkennen und bilden. (B) ... notwendige Relativsätze von nicht-notwendigen unterscheiden. ... erkennen, wann die Relativpronomen weggelassen werden können.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Relative clauses basics:</p> <p>https://www.englisch-hilfen.de/grammar/relativsaetze.htm</p> <p>https://www.englisch-hilfen.de/grammar/contact_clause.htm</p> <p>Conditional sentences basics:</p> <p>https://www.englisch-hilfen.de/grammar/if.htm</p> <p>https://englishstudypage.com/grammar/if-clauses-type-0/#:~:text=In%20Zero%20Conditional%20Sentences%2C%20you,button%2C%20the%20television%20turns%20on.</p> <p>Tagesabhängig Aufgaben aus EF-Class und aus Socrative, je nach Lernfortschritt. (Bitte regelmäßig kontrollieren: diejenigen, die nicht live im Unterricht dabei sein konnten, bekommen dieselbe Aufgabe als Assignment zugeteilt.)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

**Selbst-
schätzung:**
Ich kann bereits viel in
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

Phy RIE	<p>... gleichförmige und gleichmäßig beschleunigte Bewegungen erkennen und berechnen.</p> <p>... die grundlegenden Formeln dafür nennen und die einzelnen Bestandteile erläutern.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gleichförmige Bewegung</p> <p>Basics https://www.youtube.com/watch?v=QWEEKBr7gf8</p> <p>Beispielrechnung: https://www.youtube.com/watch?v=62sXQ9r9e0s</p> <p>Gleichmäßig beschleunigte Bewegung</p> <p>Basics https://www.youtube.com/watch?v=sVPfj1jAhY0</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>				



Zeitraum:
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: **11a**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbstein- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	Quadratische Funktio- nen			 Lernaufgaben Kapitel 1.4.4 und 1.4.5 sowie 1.4.6 und 1.4.7 durcharbeiten! (S.73-82) Übungen: S.74 Nr.1/2 S.77 Nr.1/2 S.79 Nr.1			