



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Nawi	...nach geeigneten Informationen im Internet oder in Büchern suchen. ...zu einem ausgewählten Wassertier recherchieren und die Informationen sortieren.			<p>✦Lernaufgaben  <b>Für den 9.2.:</b> Sammle Informationen zu deinem ausgewählten Tier. (Wo lebt das Tier?, wie ist sein Körper aufgebaut?, Welche Teile des Körpers verwendet es zum Schwimmen?, Wie sieht die Schwimmbewegung aus?, Womit atmet es?).            Schau dafür im Internet oder in Büchern nach.            Suche auch geeignete Bilder oder Skizzen zu finden, um deine Powerpoint-Präsentation oder dein Lapbook zu gestalten. Für das Lapbook musst du dir natürlich auch Bastelmaterial bereit legen.            Bringe deine gesammelten Informationen mit in den Unterricht. Arbeite aber bitte noch nicht an deinem Produkt weiter!</p> <p><b>Für den 11.2.:</b> Überlege dir, welche Informationen für einen Zuhörer wirklich wichtig und interessant sind. Wir arbeiten in der Stunde an eurem Produkt weiter.</p>	Zusätzlich zum Unterricht etwa 20 Minuten		
Sport	... mit 3 Gegenständen jonglieren. ...ich kenne die Grundbewegung des Jonglierens und kann diese umsetzen. ...ich schule damit meine Orientierungs-, Kopplungs- und Reaktionsfähigkeit.			<p>✦Lernaufgaben  <b>Für den 9.2.:</b> Halte wieder 3 Gegenstände zum Jonglieren bereit (z.B. Jonglierbälle, Taschentuch-Packungen, Socken gerollt, Tücher).</p> <p><b>Für den 11.2.:</b> Profis haben für heute noch einen vierten Gegenstand dabei und versuchen mit 4 Gegenständen zu jonglieren. Alle anderen legt euch bitte wieder eure 3 Gegenstände bereit.            Ich möchte gerne im Laufe der Stunde eure Erfolge beim Jonglieren in der Kamera sehen.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Mu Bläser	...musizieren.			Ich erwarte Audioaufnahmen. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge.			
Kath. Rel.	... mich mit meiner eigenen Einstellung zum Beten auseinandersetzen. (B)  Ich kenne christliche Grundgebete. (B)  ... meine persönlichen Befindlichkeiten und Bitten in einem selbst formulierten Gebet zum Ausdruck bringen. (E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Lies das Gebet in deinem <b>Buch</b> auf <b>Seite 24</b> (<i>blauer Kasten unten links</i>)</p> <p>a) Wer könnte dieses Gebet gesprochen haben?</p> <p>b) Was will der Betende beim Sprechen dieses Gebets zum Ausdruck bringen?</p> <p>2) <b>Schreibe nun die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie oft betest du?</li> <li>• Falls du nie betest, welchen Grund hast du?</li> <li>• Gibt es Situationen, in denen du häufig betest?</li> <li>• Wie betest du am liebsten?</li> <li>• Wo betest du am liebsten?</li> <li>• Denkst du, dass Menschen, die beten, glücklicher sind? Warum/Warum nicht?</li> <li>• Hast du ein Lieblingsgebet? Wenn ja, welches?</li> </ul> <p>3) In deinem <b>Buch</b> auf <b>Seite 103</b> findest du <b>fünf christliche Grundgebete</b>.</p> <p>a) Lies die Gebete.</p> <p>b) Welches dieser Gebete hast du schon mal gebetet? Wo hast du es gebetet? (<i>Beantworte schriftlich</i>)</p> <p>4) Schreibe ein persönliches Gebet mithilfe der Anleitung auf dem Arbeitsblatt „Mein Gebet“ (<i>siehe Materialordner</i>).</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
MU	<p>... kenne die Notenwerte (Ganzenote, Halbenote, Viertelnote, Achtelnote).</p> <p>... kenne die Pausenwerte.</p> <p>... Rhythmen mit den oben angegebenen Notenwerten und Pausenwerten klatschen und dazu zählen.</p>			<p>✦Lernaufgaben Wiederholung: Übe die nochmal die Rhythmen auf dem Arbeitsblatt, um deine thymischen Grundlagen zu festigen. Klatsche diese Rhythmen und zähle dazu. (siehe Teams-MusikkanalàDateienàKursmaterialien“: „Rhythmen klatschen und zählen (Ganze - Halbe - Viertel - Achtel)“)</p> <p>In dieser Woche kommen die Pausenwerte dazu: Wie zähle und klatsche ich die Pausenwerte? (siehe TeamsàDateienàKursmaterialien“: „Pausenwerte klatschen und zählen“)</p> <p>Wir klatschen Rhythmen mit Noten- und Pausen. (siehe TeamsàDateienàKursmaterialien“: „Rhythmen klatschen und zählen – Noten- und Pausenwerte (Ganze - Halbe - Viertel - Achtel)“)</p>			
BK	<p>...die typischen Merkmale einer Bildergeschichte anwenden und sie farbig gestalten</p>			<p>✦Lernaufgaben <u>Bildergeschichte</u> Stelle deine Bildergeschichte fertig! Thema: “Jemand oder etwas kommt immer näher” -Zeichne deine Bildergeschichte in einzelnen Bildern weiter. (5 bis 7 Bilder) arbeite mit Bleistift. Achte dabei auf die typischen Merkmale einer Bildergeschichte .-Gestalte deine Bildergeschichte farbig. Verwende dazu farbig Stifte deiner Wahl.</p> <p>Kennst du andere Bildergeschichten? Stelle sie uns vor!</p>			





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</i> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>D ... starke und schwache Verben unterscheiden (B/V).</p> <p>... die Begriffe <i>Personalform, konjugieren</i> und <i>zusammengesetztes Verb</i> erklären (B/V/E).</p>			<p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p> <p>✦ Lernaufgaben Starte die Anton-App und übe in den nächsten Tagen zwischendurch die Verben:</p> <p>1) Deutsch 5. Klasse - Grammatik – Wortarten: Verben 2) Deutsch 5. Klasse - Grammatik – Zeitformen des Verbs: Präsens + Präteritum</p> <p>Wie viele Übungen du machst, entscheidest du! Je mehr du übst, desto besser.</p> <p><b><u>Mo, 08.02.2021</u></b> _Lerne und übe die neuen Begriffe, bis du sie sicher beherrschst. Die Anton-App hilft dir dabei.</p> <p><b><u>Do, 11.02.2021</u></b> DB, S. 292, Nr. 1 – 4</p> <p><b><u>Fr, 12.02.2021</u></b> DB, S. 292, Nr. 5</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EN	...Infos über meine Stadt auf Englisch wiedergeben ...Vokabeln zum Thema "My town" schreiben, aussprechen und die deutsche Bedeutung			<p>★Lernaufgaben <b>Dienstag, 09.02.21</b> 1) Let's practice: workbook p.32-36 <u>homework:</u> wordmaster p.28/29</p> <p><b>Mittwoch, 10.02.21</b> 1) book p.52 no.1 a): Write down the sentences into your exercise book and match the photos 1-6 2) book p.52 no.1b): We'll listen together 3) book p.52 no.1c): Write down the information into your exercise book. Then we'll listen, write down the correct answer</p> <p><b>Freitag, 12.02.21</b> 1) book p.52 no.2a): Write down a Mind Map "My town" into your exercise book 2) Copy (Schreibe ab) book p.176 "Wordbank My town" into your exercise book 3) workbook p.37 <u>Homework:</u> vocab p. 193 "often" -"stay" Book p.67 no.4 a) and b)</p>			
Ev R SCH	...die Methode der Bildbetrachtung anwenden. ...bereits Erlerntes reflektieren und vertiefen.			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Auf der Seite 26 in deinem Religionsbuch findest du Aufgaben zur Vertiefung des bereits Erlernten, im Buch heißt diese Seite Plus. Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 mit der Überschrift „Aufrecht gehen lernen“ schriftlich.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	<p>... Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Menschen und Tieren benennen (B/V).</p> <p>... die Grundbedürfnisse von Menschen und Tieren unterscheiden (B/V).</p>			<p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b><u>Mi, 10.02.2021</u></b></p> <p>1. Lies das Arbeitsblatt „Haustiere sind die besten Freunde“ M1 (s. Materialordner). 2. Notiere die Themenüberschrift „Wie gehen wir mit Tieren um?“ in dein Heft. 3. Beantworte die Fragen schriftlich in deinem Heft.</p>			