



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja    (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

ENG	<p>...Infos über meine Stadt auf Englisch wiedergeben ...Vokabeln zum Thema "My town" schreiben, aussprechen und die deutsche Bedeutung</p>			<p>★Lernaufgaben <b>Montag, 08.02.21</b> 1) Let's practice: WB p.32-36 <u>homework:</u> WM p.28/29</p> <p><b>Mittwoch, 10.02.21</b> 1) TB p.52 no.1 a): Write down the sentences into your exercise book and match the photos 1-6 2) TB p.52 no.1b): We'll listen together 3) TB p.52 no.1c): Write down the information into your exercise book. Then we'll listen, write down the correct answer 4) TB p.52 no.2a): Write down a Mind Map "My town" into your exercise book 5) Copy (Schreibe ab) TB p.176 "Wordbank My town" into your exercise book <u>Homework:</u> WB p.37 Vocab p. 52/53</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			
-----	---	--	--	---	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
DEU	<p>... starke und schwache Verben unterscheiden (B/V).</p> <p>... die Begriffe <i>Personalform, konjugieren</i> und <i>zusammengesetztes Verb</i> erklären (B/V/E).</p>			<p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p> <p>✦Lernaufgaben Starte die Anton-App und übe in den nächsten Tagen zwischendurch die Verben:</p> <p>1) Deutsch 5. Klasse - Grammatik – Wortarten: Verben 2) Deutsch 5. Klasse - Grammatik – Zeitformen des Verbs: Präsens + Präteritum</p> <p>Wie viele Übungen du machst, entscheidest du! Je mehr du übst, desto besser.</p> <p><b><u>Di, 09.02.2021</u></b> _Lerne und übe die neuen Begriffe, bis du sie sicher beherrschst. Die Anton-App hilft dir dabei.</p> <p><b><u>Do, 11.02.2021</u></b> DB, S. 292, Nr. 1 – 4</p> <p><b><u>Fr, 12.02.2021</u></b> DB, S. 292, Nr. 5</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's! J)
<p>... Strecken, Geraden und Halbgeraden zeichnen</p> <p>... zueinander senkrechte Geraden zeichnen</p> <p>...Punkte, Strecken und Geraden mit der App GeogebraClassic zeichnen</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>8.2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Schreibe im Buch S.114 den blauen Kasten ab</li> <li>→ Buch S.115 Nr. 1,2, A, B</li> <li>→ Buch S.115 Nr. 5 + 10</li> <li>→ Schicke mir von allen Aufgaben ein Foto</li> <li>→ Zeichne in der App Geogebra Classic die Strecke AB und die Gerade g, schicke mir davon einen Screenshot</li> </ul> <p><b>11.2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Schreibe im Buch S.116 den blauen Kasten ab</li> <li>→ Buch S.116 Nr. 1,2</li> <li>→ Buch S.117 Nr. A, B</li> <li>→ Buch S. 117 Nr.3, 4</li> <li>→ Schicke mir von allen Aufgaben ein Foto</li> <li>→ Zeichne in der App Geogebra Classic die Gerade g und die Gerade h (senkrecht zu g), schicke mir davon einen Screenshot</li> </ul>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

NAWI	... ein Plakat zu einem Planeten erstellen. (B)			<p>✦Lernaufgabe <b>Donnerstag, 11.02.21</b> Erstelle ein Plakat A3 zu deinem ausgewählten Planeten. Die Kriterien dazu besprechen wir gemeinsam in der Stunde und du findest sie unter Teams. (Dateien in Nawi)</p> <p><b>Freitag, 12.02.21</b> Arbeite an deinem Plakat weiter. Schicke mir bis 16 Uhr ein Foto deines Plakates. <u>Es wird benotet!</u></p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und klären Fragen.</p>			
EK	... die Kontinente und Ozeane der Erde benennen (B). ... mich im Atlas zurechtfinden (B).			<p>✦Lernaufgaben Seite 37/38 im Erdkundebuch</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU	<p>... kenne die Notenwerte (Ganzenote, Halbenote, Viertelnote, Achtelnote).</p> <p>... kenne die Pausenwerte.</p> <p>... Rhythmen mit den oben angegebenen Notenwerten und Pausenwerten klatschen und dazu zählen.</p>			<p>★Lernaufgaben Wiederholung: Übe nochmal die Rhythmen auf dem Arbeitsblatt, um deine rhythmischen Grundlagen zu festigen. Klatsche diese Rhythmen und zähle dazu. (siehe Teams-MusikkanalàDateienàKursmaterialien“: „Rhythmen klatschen und zählen (Ganze - Halbe - Viertel - Achtel)“)</p> <p>In dieser Woche kommen die Pausenwerte dazu: Wie zähle und klatsche ich die Pausenwerte? (siehe TeamsàDateienàKursmaterialien“: „Pausenwerte klatschen und zählen“)</p> <p>Wir klatschen Rhythmen mit Noten- und Pausen. (siehe TeamsàDateienàKursmaterialien“: „Rhythmen klatschen und zählen – Noten- und Pausenwerte (Ganze - Halbe - Viertel - Achtel)“)</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja    (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

<p>KATH. RELI</p>	<p>... mich mit meiner eigenen Einstellung zum Beten auseinandersetzen. (B)</p> <p>Ich kenne christliche Grundgebete. (B)</p> <p>... meine persönlichen Befindlichkeiten und Bitten in einem selbst formulierten Gebet zum Ausdruck bringen. (E)</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p>1) Lies das Gebet in deinem Buch auf Seite 24 (<i>blauer Kasten unten links</i>)</p> <p>a) Wer könnte dieses Gebet gesprochen haben?</p> <p>b) Was will der Betende beim Sprechen dieses Gebets zum Ausdruck bringen?</p> <p>2) <b>Schreibe nun die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie oft betest du?</li> <li>• Falls du nie betest, welchen Grund hast du?</li> <li>• Gibt es Situationen, in denen du häufig betest?</li> <li>• Wie betest du am liebsten?</li> <li>• Wo betest du am liebsten?</li> <li>• Denkst du, dass Menschen, die beten, glücklicher sind? Warum/Warum nicht?</li> <li>• Hast du ein Lieblingsgebet? Wenn ja, welches?</li> </ul> <p>3) In deinem <b>Buch</b> auf <b>Seite 103</b> findest du <b>fünf christliche Grundgebete</b>.</p> <p>a) Lies die Gebete.</p> <p>b) Welches dieser Gebete hast du schon mal gebetet? Wo hast du es gebetet? (<i>Beantworte schriftlich</i>)</p> <p>4) Schreibe ein persönliches Gebet mithilfe der Anleitung auf dem Arbeitsblatt „Mein Gebet“ (<i>siehe Materialordner</i>).</p>			
-----------------------	--	--	--	---	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

EV. RELI	<p>...davon erzählen, wie Krieg das Leben der Menschen verändert. (B, E)</p> <p>...die Bedeutung von Streumunitionen und deren Gefahren, vor allen Dingen für Kinder. (B, E)</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Lies</b> den Text auf S. 172 in deinem Religionsbuch über Kinder aus Ban Tachok.</li> <li>2) <b>Beschreibe</b> das Leben der Kinder in Ban Tachok.</li> <li>3) <b>Erkläre schriftlich</b> in deinem Ordner, wie der Unfall Anethes Leben veränderte.</li> <li>4) <b>Sieh</b> dir ein Video zum Thema Landminen aus den Logo Nachrichten an (Link: Teams).</li> </ol> <p><b>Beantworte</b> dazu folgende Fragen <b>schriftlich</b> in deinem Ordner:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Was sind Landminen?</li> <li>b) Warum sind Landminen so gefährlich?</li> <li>c) Wie werden Landminen noch genannt?</li> <li>d) Welchen Vertrag haben 164 Länder vor vielen Jahren dazu abgeschlossen?</li> </ol>			
ETHIK	<p>... Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Menschen und Tieren benennen (B/V).</p> <p>... die Grundbedürfnisse von Menschen und Tieren unterscheiden (B/V).</p>			<p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p> <p>★Lernaufgaben</p> <p><b><u>Mi, 10.02.2021</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies das Arbeitsblatt „Haustiere sind die besten Freunde“ M1 (s. Materialordner).</li> <li>2. Notiere die Themenüberschrift „Wie gehen wir mit Tieren um?“ in dein Heft.</li> <li>3. Beantworte die Fragen schriftlich in deinem Heft.</li> </ol>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...die typischen Merkmale einer Bildergeschichte anwenden und sie farbig gestalten			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falls noch nicht geschehen: Stelle deine Bildergeschichte fertig Thema: "Jemand oder etwas kommt immer näher" Zeichne deine Bildergeschichte in einzelnen Bildern weiter. (5 bis 7 Bilder) arbeite mit Bleistift. Achte dabei auf die typischen Merkmale einer Bildergeschichte Gestalte deine Bildergeschichte farbig. Verwende dazu farbige Stifte deiner Wahl.</li> <li>- Kennst du noch andere Bildergeschichten? Stelle sie uns vor!</li> </ul>			
Inf	<p>...Algorithmen im Alltag erkennen, beschreiben und zerlegen</p> <p>...Algorithmen erstellen und ausführen</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die <a href="#">Arbeitsblätter zum Thema Algorithmus im Alltag</a> liegen im Register "Dateien" in der Teams Gruppe 5d_Inf_Rol_20-21</p> <p>Die Arbeitsblätter bearbeiten wir im Online Unterricht am Montag in der 1. und 2. Stunde. Wir treffen uns in Teams. Ihr erhaltet am Wochenende eine Einladung in eurer Teams Gruppe.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

SP	Wir halten uns fit, bewegen uns an der frischen Luft und gehen auf die Suche nach Naturmaterialien.			<p>✦Lernaufgaben Diese Woche gilt derselbe Arbeitsauftrag wie letzte Woche!</p> <p style="text-align: center;"><b>Suchspiel zum Kopfdurchlüften</b></p> <p>Suche draußen in der Natur folgende Dinge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 Holzstock von mindestens 20cm Länge</li> <li>2. 5 rote Dinge</li> <li>3. 1 Stein, der so groß wie deine Handfläche ist</li> <li>4. 1 Stein, der so groß wie der Nagel deines Daumens ist</li> <li>5. 20 gleiche Exemplare von einer Sache</li> <li>6. etwas ziemlich Krummes</li> <li>7. 3 Zapfen (Nadelbaum)</li> <li>8. eine Hand voll Moos oder Laub</li> <li>9. etwas von einem Tier (z.B. Feder)</li> <li>10. etwas, dass man essen kann</li> </ol> <p>Wenn Du alles beisammenhast, legst Du daraus einen schaurigen Waldgeist, gibst ihm einen Namen, machst davon ein Foto und lädst es in Teams hoch. Ihr habt dafür Zeit bis zum 12.02.2021. Euer Waldgeist wird dann benotet!</p>			
----	---	--	--	---	--	--	--