



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

Mu Blä- ser	...musizieren.		<p>✦Lernaufgabe Ich erwarte Audioaufnahmen. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge.</p>			
MA	<p>... Dezimalzahlen mit den Stufenzahlen multiplizieren und dividieren (B) ... Sachaufgaben zum Thema erfassen und lösen (E) (V)</p>		<p>✦Lernaufgabe</p> <p>Dienstag, 09.02.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> Schau dir als erstes das Video zum Thema an: https://www.youtube.com/watch?v=iJLZyNF7TY Schreibe dann den blauen Kasten auf S. 122 in dein Heft. Versuche, jedes Beispiel zu verstehen – das hilft dir beim Lösen der folgenden Aufgaben! <p>Bearbeite dann die folgenden Aufgaben: S. 122 / 1a, 2a S. 123 / A, B, 3b) orange, 4b) orange, 5orange</p> <p>Mittwoch, 10.02.2021</p> <p>Wir verbessern die Aufgaben von Dienstag und klären Fragen! Bearbeite dann die folgenden Aufgaben: S. 122 / 6 und 7 orange S. 122 / 3 und 4 grün AH, S. 58 / 1 - 4</p> <p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

DE	<p>...eine Fabel lesen und verstehen.</p> <p>...unregelmäßige Verben in die Zeitform Präteritum setzen.</p> <p>...Zeitangaben in der richtigen Groß- und Kleinschreibung schreiben.</p> <p>...eine Fabel zu Bildern schreiben.</p> <p>...den Text in drei Sätzen zusammenfassen.</p> <p>...die Wörter mit tz und ck richtig trennen und diese mit Trennstrich aufschreiben.</p> <p>...Kommata zwischen Wochentag und Datum setzen.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>11.Februar</u></p> <p>Eine eigene Fabel lesen und untersuchen</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies die Fabel, die dir geschickt wird. Ordne den Tieren die passenden Eigenschaften zu. Was kannst du aus der Fabel lernen? Schreibe die Fabel in dein Heft ab und ergänze die Lehre. <p>Die Zeitform Präteritum: Übe die Formen des Präteritums mit den vorgegebenen Verben. Buch Seite 61, Nr.6a,b</p> <p>Zeitangaben Buch Seite 341, Nr.2 Lies den Text <i>Pedros Woche</i>. Ordne die Zeitangaben aus dem Text in die Tabelle ein. Übernehme die Tabelle in dein Heft. Nr.4 Schreibe die Sätze mit Zeitangaben richtig auf.</p> <p><u>12.Februar</u></p> <p>Eine Fabel planen und schreiben Du bekommst Bilder geschickt. Sieh dir die Bilder genau an und überlege, was passiert. Schreibe die Fabel zu den Bildern in der Zeitform Präteritum.</p> <p>Wörter mit ck und tz, Komma bei Datumsangaben Buch Seite 338, Nr. 1, Nr.2a und 2b, Nr. 3a, Nr.4a,b,c, Nr.5</p>			
----	--	--	---	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

EN	<p>... einen Hörtext verstehen und gezielt Information entnehmen. (B)</p> <p>...die Vokabeln von S. 203-206 zum Wortfeld teen talk. (B)</p> <p>...eine mind-map zu meinem Hobby erstellen. (B)</p> <p>...eine Präsentation/Rede unter Berücksichtigung vorgegebener Redewendung erstellen. (B, E)</p> <p>...eine kleine Präsentation auf meinem Tablet erstellen. (B, E)</p>		<p>✦Lernaufgaben Montag, 8.2.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Test (Regeln: going to future + Steigerung der Adjektive) 2) Listen to Mia's talk and do ex 1a), 1b) and 1c) on page 60 in your book. 3) Listen to Charlie's talk and put the pictures on page 60 (ex 2a) together. 4) Copy the table (1d) and listen again. <p>Homework: Do ex 15 in your workbook on page 38. Learn the words (p.203-206.r</p> <p>Mittwoch, 10.2.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Plan a short talk about your hobbies and make a network for your ideas (book page 61 ex 1a). 2) Make notes on cards or some other piece of paper. What phrases do you want to use? Look on page 60 ex 1c) for some ideas. 3) Find some pictures for your talk. <p>Homework: Practise your talk</p> <p>Freitag, 12.2.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Watch a video on how to make a presentation with your tablet. (Link:Teams) 2) Make a presentation about your hobby with your tablet. <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p>🕒Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
----	--	--	---	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
IB	...Hardware und Software kennen ...den Unterschied verstehen ...Ein- und Ausgabegeräte benennen und erklären			<p>★Lernaufgaben Alle <i>Arbeitsblätter</i> liegen im Register "Dateien" in der Teamsgruppe IB 6a</p> <p> IB 6a_RoI_20-21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle einen Ordner mit Inhaltsverzeichnis 2. Erstelle ein Deckblatt zum Thema: Computergrundlagen 3. Drucke die AB 1 – 4 aus und bearbeite sie <p>Alle Aufgaben werden gemeinsam im Unterricht durchgeführt</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p>📅Abgabezeit und Art der Übermittlung Online Unterricht: montags 5./6. Stunde in Teams Die Einladung erhältst du in der IB 6a Teamsgruppe. Abgabe der Aufgaben: In der Teamsgruppe IB 6a im Register „Aufgaben“</p>			
WuV	..ein Deckblatt für mein neues Fach gestalten. (B) ...eine persönliche Wunschliste nennen und beurteilen. (E) ...drei verschiedene Bedürfnisarten nennen und mit Beispielen erklären.			<p>★Lernaufgaben Mein neues Fach WuV 😊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fertige für dein neues Fach WuV (Wirtschaft und Verwaltung) ein Deckblatt für deinen Wahlpflichtfachordner an. Die Seiten 126 und 127 im Nah dran Buch helfen dir dabei – Viele Spaß! 2. Bearbeite auf der Seite 130 Nr.1 - Nr.4 schriftlich 3. Bearbeite auf der Seite 131 Nr. 1 – Nr.4 schriftlich <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht unter folgendem Link: 06b.WuV MER 20/21 (rlp.net) Bis dann 😊</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...mit dem iPad eine Word-Seite gestalten und in Teams senden.			✦Lernaufgabe <ul style="list-style-type: none"> • Gestalte mit Word ein Deckblatt für das Fach TuN . • Speichere die Datei auf deinem Gerät. • Lade diese Datei als Arbeitsergebnis in Teams hoch. 			
HuS	...mich über das neue Wahlpflichtfach HuS informieren. ...die wichtigsten Themen meines neuen Faches zusammentragen. ...ein Deckblatt zu meinem neuen Fach HuS gestalten.			✦Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Du hast jetzt zum ersten Mal dein neues Wahlpflichtfach HuS (Hauswirtschaft und Sozialwesen). Schau dir in deinem WPF-Buch „Nah dran... 6“ die Seiten im Bereich HuS an. • Erstelle nun ein Deckblatt für das Fach HuS. Auf dem Deckblatt soll folgendes stehen: HuS, dein Name, deine Klasse, Schuljahr 20/21 • Arbeite bitte auf einem weißen Blatt Papier ohne Linien und gestalte das Deckblatt kreativ, mit selbst gemalten Bildern, Verzierungen, Fotos, oder Schlagwörtern, die zu dem Fach gehören. • Schicke mir ein Foto deines Deckblatts bis spätestens 16.02.2021, 13 Uhr per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
NW	<p>... Stoffe möglichst genau mit ihren Eigenschaften beschreiben.</p> <p>... den Unterschied zwischen der Verwendung des Begriffes "Stoff" in den Naturwissenschaften und dem Alltag erklären.</p> <p>... Stoffe nach Gruppen mit den jeweiligen Eigenschaften unterscheiden.</p> <p>... die Bedeutung der Gefahrstoffsymbole.</p>			<p>✦Lernaufgaben Montag 08.02.: Heute dürft ihr die erstellten Materialrätsel der Klasse vorstellen. Ich bin gespannt, wie genau ihr die Stoffe beschreiben werdet. Wer nicht in den Unterricht bei BBB kommt, stellt sein Rätsel in den Chat von Nawi bei Teams ein. Hier ist noch ein Film zum Thema: Was ist eigentlich ein "Stoff"? https://www.youtube.com/watch?v=FEK9tTWGiSk</p> <p>Dienstag 09.02.: Lies im Buch S. 304 und S. 305. Schreibe anschließend in einer Tabelle die fünf Stoffgruppen, ihre Eigenschaften und jeweils drei Beispiele in dein Nawi-Heft auf. Lies danach S. 308 gründlich durch. Sieh dir auch die Piktogramme auf S. 309 an. Warum diese Symbole sinnvoll sind, kannst du in folgendem Film ansehen. https://www.youtube.com/watch?v=3THlfuNBpmM&list=RDCMUCoV3ppatjObj4Lb91KETGoA&start_radio=1&t=3 Suche dir im Putzschrank in eurem Haushalt ein Mittel mit einem Gefahrzeichen heraus. Stelle es der Klasse vor und erkläre, wie man richtig damit umgeht.</p>			



Zeitraum:
08.02.2021 bis 12.02.2021

NAME:

Klasse: **6a**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>			
Fr ... die Einrichtungsgegenstände in meinem Zimmer benennen. ... sagen wo sich jemand/etwas befindet. (Präpositionen) ... jemanden auffordern etwas zu tun. (Imperativ)			✦Lernaufgaben 08.02.2021-10.02.2021: Denkt daran die Vokabeln der Lektion 4 Buch S.123-130 ins Vokabelheft zu schreiben und zu lernen. Unité 5: „Moi et ma chambre“ Audiofiles zu Buch S. 68/69 Carnet d'activités S. 48, 50 Buch S. 72/1 „Je n'ai pas mon sac de sport“ Nachsprechen Buch S. 72/2 Audiofiles Carnet d'activités S. 51 Grammatikheft S. 20 Der Imperativ Carnet d'activités S. 55/7a und b			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	<p>...in vereinfachter Form Angaben über den Komponisten A-C Debussy machen.</p> <p>...die Begriffe Cake-Walk und Ragtime erklären.</p> <p>...einige Cake-Walk Tanzschritte nachahmen.</p>			<p><u>Die Aufgaben sind im Fach Musik für die Nichtbläser!</u></p> <p>★Lernaufgaben Zum Abschluss der Epoche Romantik bearbeitet ihr zunächst das Arbeitsblatt 1 "Romantisches Silbenrätsel".</p> <p>In den folgenden 2 Doppelstunden beschäftigen wir uns dann mit dem Impressionismus.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies zunächst das Arbeitsblatt 2 "Musikalische Stimmungsbilder" und übertrage die Klammer 1 und 3 in dein Heft. <p>Zwischen 1906 und 1908 komponierte Claude Debussy eine musikalische Reihe, die er Children's Corner (Kinderecke) nannte. Das Musikwerk besteht aus sechs einzelnen Stücken, die er seiner dreijährigen Tochter Emma-Claude, genannt Chouchou, widmete.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies und bearbeite nun das Arbeitsblatt 3 "Ragtime zum Cake-Walk". Was versteht man unter einem Cake-Walk und unter Ragtime? <p>Schaue dir dazu auch folgende Videos an:</p> <p>Debussy: Golliwogg's Cakewalk: https://youtu.be/XMrdhgWR9Zk</p> <p>Tanzschritte Cake-Walk: https://youtu.be/LqpINmqxlsc</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite anschließend noch das Arbeitsblatt 4 " Spiel mit Tempo". <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	60 Minuten		



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Kath. Rel. Ich kenne das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg (Mt 20, 1-16). (B)

... mir selbstständig den Inhalt eines Gleichnisses erarbeiten. (B)

... die Gerechtigkeit Gottes dem eigenen Leistungsverständnis gegenüberstellen. (E)

... das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg deuten und Jesu Botschaft erklären. (E)

★Lernaufgaben

„Das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg“ (Mt 20, 1-16).

- 1) Weißt du, welche Arbeiten in einem Weinberg erledigt werden müssen? Wie werden Weintrauben geerntet? Vielleicht bist du auch schon mal in einem Weinberg gewesen und / oder hast bei der Ernte geholfen? (Falls nicht, kannst du auch im Internet recherchieren.) Mache dir Notizen in dein Heft.
- 2) Lies nun das „Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg“ in der Bibel: Mt 20, 1-16
- 3) Schreibe folgende Tabelle in dein Heft und fülle sie mithilfe des Bibeltextes aus:

Arbeitsbeginn	Arbeitszeit	Arbeitsende	Lohn
1. Stunde ca. 6 Uhr		18 Uhr	
3. Stunde: ca. _____			
6. Stunde ca. _____			
9. Stunde ca. _____			
11. Stunde ca. _____			

- 4) Vergleiche die Arbeitszeiten der ersten Gruppe (Arbeitsbeginn zur 1. Stunde) mit der der letzten Gruppe (Arbeitsbeginn zur 11. Stunde). Kannst du nachvollziehen, warum die erste Gruppe sauer war und sich beim Weinbergbesitzer beschwert hat? (Beantworte schriftlich!)
- 5) Überlege: Welche Botschaft möchte Jesus den Menschen mit diesem Gleichnis vermitteln? Was sagt das Gleichnis über Gott und seine Liebe zu den Menschen aus? (Beantworte schriftlich!)



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	...den Inhalt eines Textes zu der. Vorstellungen von einer besseren Welt erfassen und dazu ein Bild gestalten. (B) ... eine Geschichte aus einer vorgegebenen Perspektive schreiben. (B, E)			★Lernaufgaben Visionen von Menschen In seinem Film "I, Robot" erzählt Alex Proyas von seinen Vorstellungen von einer zukünftigen Welt. 1) Lies den Text auf Seite 168 in deinem Religionsbuch genau durch. 2) Betrachte das Bild auf Seite 168. 3) Gestalte zu dem Text 2035 auf Seite 168 ein Bild auf einem DN4 Blatt. 4) Wähle eine Roboterregel aus dem Text aus und schreibe dazu eine Geschichte aus der Perspektive des Roboters, der denken und sprechen kann. 5) Stelle in der nächsten Stunde in 2 Minuten einen Film über die Zukunft vor.			
Sp	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			★Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Eth HEY	... den Zusammenhang von Talenten und Erfolg erkennen. ...erkennen, dass auch Training für Erfolg wichtig ist.			★Lernaufgaben Diese Woche geht es um Talente und Erfolg: <ul style="list-style-type: none"> Lies im Buch S. 12/13! Bearbeite S. 12, 1 und 2 in Teams/Aufgaben! 	30 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
KU	<p>...eine Projektidee kreativ und überlegt umsetzen.</p> <p>...aus einem Schuhkarton einen Innenraum gestalten.</p> <p>...aus Pappe mit Hilfe von Kleber, Tesa oder Tacker Möbel bauen.</p>			<p>★Lernaufgaben Thema: Mein Zimmer</p> <p>Durch die Pandemie sind wir alle sehr viel zu Hause. Oft verbringen wir Zeit in unseren Zimmern. Dies ist auch das neue Thema.</p> <p>Suche dir einen Schuhkarton oder hole dir einen Karton im Supermarkt.</p> <p>Schneide eine Seite auf, damit man in den Raum reinschauen kann oder nimm die offene Seite nach vorne. Schneide Fenster in die Seiten hinein. Gestalte den Raum mit Möbeln. Dafür kannst du leere Plastikverpackungen oder Klorollen oder Stoff-/Wollreste verwenden. Die Papiermöbel malst du mit Wasserfarben oder Filzstiften an, dann wirkst der Raum bunter oder beklebst sie mit Werbe-prospekten.</p> <p>Du musst nichts kaufen. Sei kreativ.</p> <p>Zeit: zwei Doppelstunden</p> <p>Im Onlineunterricht besprechen wir eure Fragen zu diesem Thema.</p>			
ERD	<p>...kann die Lage von Paris beschreiben.</p> <p>...Sehenswürdigkeiten in Paris nennen.</p> <p>...eine stumme Karte von Frankreich bearbeiten.</p> <p>...die Tour de France beschreiben.</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Ihr habt sicherlich schon mitbekommen, dass ihr einen neuen Lehrer im Fach Erdkunde habt. Für die erste Stunde bringt ihr bitte die Hausaufgaben mit, die wir in dieser Stunde ausführlich besprechen.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <p>Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			