



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's !!</small>
HuS SCH	...mich über das neue Wahlpflichtfach HuS informieren. ...die mir interessantesten Punkte meines neuen Faches zusammentragen. ...ein Deckblatt zu meinem neuen Fach HuS gestalten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Du hast jetzt zum ersten mal dein neues Wahlpflichtfach HuS (Hauswirtschaft und Sozialwesen). Schau dir in deinem WPF Buch „nah dran... 6“ die Seiten im Bereich HuS an. Erstelle nun ein Deckblatt für das Fach HuS. Auf dem Deckblatt soll folgendes stehen: - HuS, dein Name, deine Klasse, Schuljahr 20/21 Außerdem kannst du das Deckblatt kreativ gestalten, mit Dingen, die zu dem Fach gehören (Bilder dazu malen/ aufkleben, etc). Schicke mir ein Foto des gestalteten Blattes zu (an schneider@rsplus-nierstein.de).</p>			
IB Heb	... verstehen was im Fach IB gelernt wird .. den ersten kleinen Surfschein bestehen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Liebe neue Schüler der IB Gruppe Hebensberger Bitte zuerst in BBB einloggen. Dann präsentiere ich euch eine Powerpoint. Danach bearbeitet ihr folgende Aufgabe: Bitte versucht folgenden Surfschein online zu bestehen (erst einmal klein, nächste Woche versuchen wir den großen) Die bestandene Urkunde bitte ausdrucken oder abspeichern. Link: https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/surfschein/ LG Markus Hebensberger Hausaufgabe: Ein schönes Deckblatt für IB erstellen :)</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

<p>Kath. Rel.</p>	<p>Ich kenne das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg (Mt 20, 1-16). (B)</p> <p>... mir selbstständig den Inhalt eines Gleichnisses erarbeiten. (B)</p> <p>... die Gerechtigkeit Gottes dem eigenen Leistungsverständnis gegenüberstellen. (E)</p> <p>... das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg deuten und Jesu Botschaft erklären. (E)</p>		<p>★Lernaufgaben</p> <p>„Das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg“ (Mt 20, 1-16).</p> <p>1) Weißt du, welche Arbeiten in einem Weinberg erledigt werden müssen? Wie werden Weintrauben geerntet? Vielleicht bist du auch schon mal in einem Weinberg gewesen und / oder hast bei der Ernte geholfen? (Falls nicht, kannst du auch im Internet recherchieren.) Mache dir Notizen in dein Heft.</p> <p>2) Lies nun das „Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg“ in der Bibel: Mt 20, 1-16</p> <p>3) Schreibe folgende Tabelle in dein Heft und fülle sie mithilfe des Bibeltextes aus:</p> <table border="1" data-bbox="622 655 1608 1061"> <thead> <tr> <th>Arbeitsbeginn</th> <th>Arbeitszeit</th> <th>Arbeitsende</th> <th>Lohn</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Stunde ca. 6 Uhr</td> <td></td> <td>18 Uhr</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Stunde: ca. _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Stunde ca. _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. Stunde ca. _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11. Stunde ca. _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>4) Vergleiche die Arbeitszeiten der ersten Gruppe (Arbeitsbeginn zur 1. Stunde) mit der der letzten Gruppe (Arbeitsbeginn zur 11. Stunde). Kannst du nachvollziehen, warum die erste Gruppe sauer war und sich beim Weinbergbesitzer beschwert hat? (Beantworte schriftlich!)</p> <p>5) Überlege: Welche Botschaft möchte Jesus den Menschen mit diesem Gleichnis vermitteln? Was sagt das Gleichnis über Gott und seine Liebe zu den Menschen aus? (Beantworte schriftlich!)</p>	Arbeitsbeginn	Arbeitszeit	Arbeitsende	Lohn	1. Stunde ca. 6 Uhr		18 Uhr		3. Stunde: ca. _____				6. Stunde ca. _____				9. Stunde ca. _____				11. Stunde ca. _____						
Arbeitsbeginn	Arbeitszeit	Arbeitsende	Lohn																											
1. Stunde ca. 6 Uhr		18 Uhr																												
3. Stunde: ca. _____																														
6. Stunde ca. _____																														
9. Stunde ca. _____																														
11. Stunde ca. _____																														



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>F ... die Einrichtungsgegenstände in meinem Zimmer benennen.</p> <p>... sagen wo sich jemand/etwas befindet. (Präpositionen)</p> <p>... jemanden auffordern etwas zu tun. (Imperativ)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>08.02.2021-10.02.2021:</p> <p>Denkt daran die Vokabeln der Unité 4 (Buch S. 123-130) ins Vokabelheft zu schreiben und zu lernen.</p> <p>Unité 5: „Moi et ma chambre“ Audiofiles zu Buch S. 68/69 Carnet d'activités S. 48, 50</p> <p>Buch S. 72/1 „Je n'ai pas mon sac de sport“ Nachsprechen Buch S. 72/2 Audiofiles Carnet d'activités S. 51</p> <p>Grammatikheft S. 20 Der Imperativ Carnet d'activités S. 55/7a und b</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	...den Inhalt eines Textes zu der. Vorstellungen von einer besseren Welt erfassen und dazu ein Bild gestalten. (B) ... eine Geschichte aus einer vorgegebenen Perspektive schreiben. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben Visionen von Menschen In seinem Film "I, Robot" erzählt Alex Proyas von seinen Vorstellungen von einer zukünftigen Welt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies den Text auf Seite 168 in deinem Religionsbuch genau durch. 2) Betrachte das Bild auf Seite 168. 3) Gestalte zu dem Text 2035 auf Seite 168 ein Bild auf einem DN4 Blatt. 4) Wähle eine Roboterregel aus dem Text aus und schreibe dazu eine Geschichte aus der Perspektive des Roboters, der denken und sprechen kann. 5) Stelle in der nächsten Stunde in 2 Minuten einen Film über die Zukunft vor. 			
EK	...begründen, warum der Fruchtwechsel wichtig ist. ...ausgewählte Bilder und Texte zum Kartoffelanbau in die richtige Reihenfolge bringen.			<p>✦Lernaufgaben Lies die Seiten 98-99 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Pflanzen baut Herr Ehlert unter anderem an? Ordne die "Buchstabensalate" den Bildern zu (M1-Seite 98). • Fruchtwechsel ist in der Landwirtschaft wichtig. Begründe. • Übernimm die Tabelle M2 in dein Heft und ergänze sie mithilfe des Textes (S. 98) • Bringe die Texte in die richtige Reihenfolge (S. 99). • Finde zu jedem Text das passende Bild (S. 99). <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	30-40 Minuten		



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Mu	<p>...in vereinfachter Form Angaben über den Komponisten A-C Debussy machen.</p> <p>...die Begriffe Cake-Walk und Ragtime erklären.</p> <p>...einige Cake-Walk Tanzschritte nachahmen.</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Zum Abschluss der Epoche Romantik bearbeitet ihr zunächst das Arbeitsblatt 1 "Romantisches Silbenrätsel".</p> <p>In den folgenden 2 Doppelstunden beschäftigen wir uns dann mit dem Impressionismus.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies zunächst das Arbeitsblatt 2 "Musikalische Stimmungsbilder" und übertrage die Klammer 1 und 3 in dein Heft. <p>Zwischen 1906 und 1908 komponierte Claude Debussy eine musikalische Reihe, die er Children's Corner (Kinderecke) nannte. Das Musikwerk besteht aus sechs einzelnen Stücken, die er seiner dreijährigen Tochter Emma-Claude, genannt Chouchou, widmete.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies und bearbeite nun das Arbeitsblatt 3 "Ragtime zum Cake-Walk". Was versteht man unter einem Cake-Walk und unter Ragtime? <p>Schaue dir dazu auch folgende Videos an:</p> <p>Debussy: Golliwogg's Cakewalk: https://youtu.be/XMrdhgWR9Zk</p> <p>Tanzschritte Cake-Walk: https://youtu.be/LqpINmqxlsc</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite anschließend noch das Arbeitsblatt 4 " Spiel mit Tempo". <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
MA	... die Bestandteile eines Zylinders und Kegels benennen und erkennen.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht - Mathematik nach Stundenplan: 09.02. (Di), 12.02. (Fr)</p> <p>Online-Unterrichtsplanung: 09.02. (Di)</p> <ol style="list-style-type: none"> Warming-up: Wiederholung der letzten Stunde mit einem Quiz. Ihr bekommt im Online-Unterricht einen Code und den Link von Quizizz. Thema: Zylinder/Kegel/Kugel: Überträgt die Buch S. 83 den blauen Kasten (Merksatz) ordentlich ins Heft. Zeichnet bitte das Schrägbild und das Netz eines Zylinders und eines Kegels ins Heft ab. Buch S. 83-84: Bearbeitet die Aufgaben: 1, 2, A, 4, 5, 5 <p>Online-Unterrichtsplanung: 12.02. (Fr)</p> <ol style="list-style-type: none"> Wiederholt die <i>Zusammenfassung</i> auf der S. 85. Basistraining/ Buch S.86-87: Bearbeitet die Aufgaben--> 1, 2, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16. Rückspiegel/ Buch S. 90: Bearbeitet die Aufgaben--> 3, 4 <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Nawi ... die wichtigsten Informationen aus dem Text sammeln, im Internet recherchieren und mit meinem Lernpartner/in präsentieren.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht - Nawi nach Stundenplan: 08.02. (Mo), 11.02. (Do)</p> <p>Online-Unterrichtsplanung: 08.02. (Mo)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite die Checkliste (Teams/Nawi). 2. Präsentiere deine Ergebnisse in den Breakout-Räumen. 3. Weitere Aufgaben bzw. Hausaufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommst du im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams. <p>Online-Unterrichtsplanung: 11.02. (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warming-up: Löse die Quizfragen bei Quizizz. Du bekommst einen Link und einen Code in Teams. 2. Du präsentierst deine Ergebnisse in den Breakout-Räumen. <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
KU	<p>...eine Projektidee kreativ und überlegt umsetzen.</p> <p>...aus einem Schuhkarton einen Innenraum gestalten.</p> <p>...aus Pappe mit Hilfe von Kleber, Tesa oder Tacker Möbel bauen.</p>			<p>✦Lernaufgaben Thema: Mein Zimmer</p> <p>Durch die Pandemie sind wir alle sehr viel zu Hause. Oft verbringen wir Zeit in unseren Zimmern. Dies ist auch das neue Thema.</p> <p>Suche dir einen Schuhkarton oder hole dir einen Karton im Supermarkt.</p> <p>Schneide eine Seite auf, damit man in den Raum reinschauen kann oder nimm die offene Seite nach vorne. Schneide Fenster in die Seiten hinein. Gestalte den Raum mit Möbeln. Dafür kannst du leere Plastikverpackungen oder Klorollen oder Stoff-/Wollreste verwenden. Die Papiermöbel malst du mit Wasserfarben oder Filzstiften an, dann wirkst der Raum bunter oder beklebst sie mit Werbe-prospekten.</p> <p>Du musst nichts kaufen. Sei kreativ.</p> <p>Zeit: zwei Doppelstunden</p> <p>Im Onlineunterricht besprechen wir eure Fragen zu diesem Thema.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

Eng	<p>... einen Hörtext verstehen und gezielt Information entnehmen. (B)</p> <p>...die Vokabeln von S. 203-206 zum Wortfeld teen talk. (B)</p> <p>...eine mind-map zu meinem Hobby erstellen. (B)</p> <p>...eine Präsentation/Rede unter Berücksichtigung vorgegebener Redewendung erstellen. (B, E)</p> <p>...eine kleine Präsentation auf meinem Tablet erstellen. (B, E)</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Montag, 08.02.2021</p> <p>1) Test (Regeln going to future + Steigerung der Adjektive)</p> <p>2) Listen to Mia's talk and do ex 1a), 1b) and 1c) TB p. 60.</p> <p>3) Listen to Charlie's talk and put the pictures on TB p. 60 (ex 2a) together.</p> <p>4) Copy the table (1d) and listen again.</p> <p>Homework: Do ex 15 in your WB p. 38. Learn the words (p.203-206)</p> <p>Donnerstag, 11.02.2021</p> <p>1) Plan a short talk about you hobbies and make a network for your ideas (TB p. 61 ex 1a).</p> <p>2) Make notes on cards or some other piece of paper. What phrases do you want to use? Look on TB p. 60 ex 1c) for some ideas.</p> <p>3) Find some pictures for your talk.</p> <p>Homework: Practise your talk</p> <p>Freitag, 12.02.2021</p> <p>1) Watch a video on how to make a presentation with your tablet. (Link:Teams)</p> <p>2) Make a presentation about your hobby with your tablet.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	... mich mit den neuen WUPs gut einspielen. ... die Sücke „Play the Blues“ und „Höhenflug“ sicher spielen. ... die Bedeutung von „Klammer1“ und „Klammer2“. ... einen neuen Ton spielen. ... den Bananenboot-Song spielen.			★Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87 Wiederholung: EE1-75, EE1-76; EE1-80; EE1-83 neu: EE1-82; EE1-91			
Eth	Ich kann nachvollziehen, warum Menschen Naturgewalten als bedrohlich empfinden. B ...denZyklus einer Tulpenblüte erinnern.B			★Lernaufgaben Buch S. 66 und 67 Die Bilder betrachten und erklären, wie der Satz der nordamerikanischen Indianer gemeint ist. Buch S. 68 Aufgabe 1 und 3.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV MER	...ein Deckblatt für mein neues Fach gestalten. (B) ...eine persönliche Wunschliste nennen und beurteilen. (E) ...drei verschiedene Bedürfnisarten nennen und mit Beispielen erklären.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Mein neues Fach WuV 😊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fertige für dein neues Fach WuV (Wirtschaft und Verwaltung) ein Deckblatt für deinen Wahlpflichtfachordner an. Die Seiten 126 und 127 im Nah dran Buch helfen dir dabei – Viele Spaß! 2. Bearbeite auf der Seite 130 Nr.1 - Nr.4 schriftlich 3. Bearbeite auf der Seite 131 Nr. 1 – Nr.4 schriftlich <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht unter folgendem Link: 06b.WuV_MER_20/21 (rlp.net)</p> <p>Bis dann 😊</p>			
TuN	...technische und handwerkliche Dinge auflisten, mit denen ich mich schon auskenne ...Vorstellungen und Interessen im Bereich Technik und Naturwissenschaften nennen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Herzlich Willkommen zu Deinem neuen Fach TuN. 😊</p> <p>In Deinem Buch "Nah dran" kannst Du Dich informieren, was Dich in diesem Fach erwartet. Du bringst bestimmt schon einige Erfahrungen mit.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies den Text auf Seite 84. 2. Erstelle eine Mind-Map, in der Du alle Dinge notierst, die etwas mit Technik und Handwerk zu tun haben. Nimm Die Mind-Map im Buch als Hilfe und ergänze und ändere sie. Die Begriffe im grünen Kasten können Dir auch Ideen liefern. 3. Was glaubst Du, kommt in diesem Fach auf Dich zu? Bearbeite dazu die Aufgabe 1 auf Seite 85. <p>Wir treffen uns im Online-Unterricht unter folgendem Link: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-mcu-8mv-d0x</p> <p>Bis dann!</p>	Ca. 70-80 Min		



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

D	<p>...eine Fabel lesen und verstehen.</p> <p>...unregelmäßige Verben in die Zeitform Präteritum setzen.</p> <p>...Zeitangaben in der richtigen Groß- und Kleinschreibung schreiben.</p> <p>...eine Fabel zu Bildern schreiben.</p> <p>...den Text in drei Sätzen zusammenfassen.</p> <p>...die Wörter mit tz und ck richtig trennen und diese mit Trennstrich aufschreiben.</p> <p>...Kommata zwischen Wochentag und Datum setzen.</p>		<p>✦Lernaufgaben <u>11.Februar</u> Eine eigene Fabel lesen und untersuchen</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies die Fabel, die dir geschickt wird. Ordne den Tieren die passenden Eigenschaften zu. Was kannst du aus der Fabel lernen? Schreibe die Fabel in dein Heft ab und ergänze die Lehre. <p>Die Zeitform Präteritum: Übe die Formen des Präteritums mit den vorgegebenen Verben. Buch Seite 61, Nr.6a,b</p> <p>Zeitangaben Buch Seite 341, Nr.2 Lies den Text <i>Pedros Woche</i>. Ordne die Zeitangaben aus dem Text in die Tabelle ein. Übernehme die Tabelle in dein Heft. Nr.4 Schreibe die Sätze mit Zeitangaben richtig auf.</p> <p><u>12.Februar</u> Eine Fabel planen und schreiben Du bekommst Bilder geschickt. Sieh dir die Bilder genau an und überlege, was passiert. Schreibe die Fabel zu den Bildern in der Zeitform Präteritum.</p> <p>Wörter mit ck und tz, Komma bei Datumsangaben Buch Seite 338, Nr. 1, Nr.2a und 2b, Nr. 3a, Nr.4a,b,c, Nr.5</p>			
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--