



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
HuS SCH	...mich über das neue Wahlpflichtfach HuS informieren. die mir interessanten Punkte meines neuen Faches zusammentragen. ...ein Deckblatt zu meinem neuen Fach HuS gestalten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Du hast jetzt zum ersten mal dein neues Wahlpflichtfach HuS (Hauswirtschaft und Sozialwesen). Schau dir in deinem WPF Buch „nah dran... 6“ die Seiten im Bereich HuS an. Erstelle nun ein Deckblatt für das Fach HuS. Auf dem Deckblatt soll folgendes stehen: - HuS, dein Name, deine Klasse, Schuljahr 20/21 Außerdem kannst du das Deckblatt kreativ gestalten, mit Dingen, die zu dem Fach gehören (Bilder dazu malen/ aufkleben, etc). Schicke mir ein Foto des gestalteten Blattes zu (an schneider@rsplus-nierstein.de).</p>			
BK	...die Arbeitsaufträge der letzten Woche vervollständigen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>“Es grünt”, -"Blattformen", "Drachen"</u></p> <p>In manchen Stunden bist du mit deiner Arbeit noch nicht fertig geworden. Heute hast du Gelegenheit, angefangene Dinge fertig zu stellen.</p> <p>Lege dir <i>vor</i> dem Unterricht das <u>Arbeitsmaterial</u> bereit: Farbkasten, Pinsel, Wasserbecher, DIN A 3-Blätter, rote Filzstifte, Bleistift, Schere, Und alles, was du bisher erarbeitet hast</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

<p>Kath. Rel.</p>	<p>Ich kenne das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg (Mt 20, 1-16). (B)</p> <p>... mir selbstständig den Inhalt eines Gleichnisses erarbeiten. (B)</p> <p>... die Gerechtigkeit Gottes dem eigenen Leistungsverständnis gegenüberstellen. (E)</p> <p>... das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg deuten und Jesu Botschaft erklären. (E)</p>		<p>✦Lernaufgaben „Das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg“ (Mt 20, 1-16).</p> <p>1) Weißt du, welche Arbeiten in einem Weinberg erledigt werden müssen? Wie werden Weintrauben geerntet? Vielleicht bist du auch schon mal in einem Weinberg gewesen und / oder hast bei der Ernte geholfen? (Falls nicht, kannst du auch im Internet recherchieren.) Mache dir Notizen in dein Heft.</p> <p>2) Lies nun das „Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg“ in der Bibel: Mt 20, 1-16</p> <p>3) Schreibe folgende Tabelle in dein Heft und fülle sie mithilfe des Bibeltextes aus:</p> <table border="1" data-bbox="622 655 1615 1061"> <thead> <tr> <th>Arbeitsbeginn</th> <th>Arbeitszeit</th> <th>Arbeitsende</th> <th>Lohn</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Stunde ca. 6 Uhr</td> <td></td> <td>18 Uhr</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Stunde: ca. _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Stunde ca. _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. Stunde ca. _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11. Stunde ca. _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>4) Vergleiche die Arbeitszeiten der ersten Gruppe (Arbeitsbeginn zur 1. Stunde) mit der der letzten Gruppe (Arbeitsbeginn zur 11. Stunde). Kannst du nachvollziehen, warum die erste Gruppe sauer war und sich beim Weinbergbesitzer beschwert hat? (Beantworte schriftlich!)</p> <p>5) Überlege: Welche Botschaft möchte Jesus den Menschen mit diesem Gleichnis vermitteln? Was sagt das Gleichnis über Gott und seine Liebe zu den Menschen aus? (Beantworte schriftlich!)</p>	Arbeitsbeginn	Arbeitszeit	Arbeitsende	Lohn	1. Stunde ca. 6 Uhr		18 Uhr		3. Stunde: ca. _____				6. Stunde ca. _____				9. Stunde ca. _____				11. Stunde ca. _____						
Arbeitsbeginn	Arbeitszeit	Arbeitsende	Lohn																											
1. Stunde ca. 6 Uhr		18 Uhr																												
3. Stunde: ca. _____																														
6. Stunde ca. _____																														
9. Stunde ca. _____																														
11. Stunde ca. _____																														



Zeitraum:
08.02.2021 bis 12.02.2021

NAME:

Klasse: **6d**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... die Einrichtungsgegenstände in meinem Zimmer benennen.</p> <p>... sagen wo sich jemand/etwas befindet. (Präpositionen)</p> <p>... jemanden auffordern etwas zu tun. (Imperativ)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>08.02.2021-10.02.2021:</p> <p>Denkt daran die Vokabeln der Unité 4 (Buch S. 123-130) ins Vokabelheft zu schreiben und zu lernen.</p> <p>Unité 5: „Moi et ma chambre“ Audiofiles zu Buch S. 68/69 Carnet d'activités S. 48, 50</p> <p>Buch S. 72/1 „Je n'ai pas mon sac de sport“ Nachsprechen Buch S. 72/2 Audiofiles Carnet d'activités S. 51</p> <p>Grammatikheft S. 20 Der Imperativ Carnet d'activités S. 55/7a und b</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	...den Inhalt eines Textes zu der. Vorstellungen von einer besseren Welt erfassen und dazu ein Bild gestalten. (B) ... eine Geschichte aus einer vorgegebenen Perspektive schreiben. (B, E)			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Visionen von Menschen</p> <p>In seinem Film "I, Robot" erzählt Alex Proyas von seinen Vorstellungen von einer zukünftigen Welt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies den Text auf Seite 168 in deinem Religionsbuch genau durch. 2) Betrachte das Bild auf Seite 168. 3) Gestalte zu dem Text 2035 auf Seite 168 ein Bild auf einem DN4 Blatt. 4) Wähle eine Roboterregel aus dem Text aus und schreibe dazu eine Geschichte aus der Perspektive des Roboters, der denken und sprechen kann. 5) Stelle in der nächsten Stunde in 2 Minuten einen Film über die Zukunft vor. 			
EK	...die Touren zum Südpol von 1910 und 2010 richtig einordnen und bewerten.			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Lies die Seite 85 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkläre, warum im Jahr 2010 an den Wettlauf zum Südpol erinnert wurde. • Beschreibe Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen der Ausrüstung von 1910 und heute. • Vergleiche die Wettrennen zum Südpol. Beachte auch die Karte mit den verschiedenen Routen (M5). <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	35 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
IB Hebe ... verstehen was im Fach IB gelernt wird .. den ersten kleinen Surfschein bestehen			✦Lernaufgaben Liebe neue Schüler der IB Gruppe Hebensberger Bitte zuerst in BBB einloggen. Dann präsentiere ich euch eine Powerpoint. Danach bearbeitet ihr folgende Aufgabe: Bitte versucht folgenden Surfschein online zu bestehen (erst einmal klein, nächste Woche versuchen wir den großen) Die bestandene Urkunde bitte ausdrucken oder abspeichern. Link: https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/surfschein/ LG Markus Hebensberger Hausaufgabe: Ein schönes Deckblatt für IB erstellen :)			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>... Dezimalzahlen mit den Stufenzahlen multiplizieren und dividieren (B) ... Sachaufgaben zum Thema erfassen und lösen (E) (V)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Montag, 08.02.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> Schau dir als erstes das Video zum Thema an: https://www.youtube.com/watch?v=iJLZyNF7TY Schreibe dann den blauen Kasten auf S. 122 in dein Heft. Versuche, jedes Beispiel zu verstehen – das hilft dir beim Lösen der folgenden Aufgaben! <p>Bearbeite dann die folgenden Aufgaben: S. 122 / 1a, 2a</p> <p>Mittwoch, 10.02.2021</p> <p>Wir verbessern die Aufgaben von Montag und klären Fragen! Bearbeite dann die folgenden Aufgaben: S. 123 / A, B, 3b) orange, 4b) orange, 5orange</p> <p>Donnerstag, 11.02.2021</p> <p>Wir verbessern die Aufgaben von Mittwoch und klären Fragen! Bearbeite dann die folgenden Aufgaben: S. 122 / 6 und 7 orange S. 122 / 3 und 4 grün AH, S. 58 / 1 - 4</p> <p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Wir halten uns fit, bewegen uns an der frischen Luft und gehen auf die Suche nach Naturmaterialien.			<p>✦Lernaufgaben Diese Woche gilt derselbe Arbeitsauftrag wie letzte Woche!</p> <p style="text-align: center;">Suchspiel zum Kopfdurchlüften</p> <p>Suche draußen in der Natur folgende Dinge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Holzstock von mindestens 20cm Länge 2. 5 rote Dinge 3. 1 Stein, der so groß wie deine Handfläche ist 4. 1 Stein, der so groß wie der Nagel deines Daumens ist 5. 20 gleiche Exemplare von einer Sache 6. etwas ziemlich Krummes 7. 3 Zapfen (Nadelbaum) 8. eine Hand voll Moos oder Laub 9. etwas von einem Tier (z.B. Feder) 10. etwas, dass man essen kann <p>Wenn Du alles beisammenhast, legst Du daraus einen schaurigen Waldgeist, gibst ihm einen Namen, machst davon ein Foto und lädst es in Teams hoch. Ihr habt dafür Zeit bis zum 12.02.2021. Euer Waldgeist wird dann benotet!</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

E	<p>... einen Hörtext verstehen und gezielt Information entnehmen. (B)</p> <p>...die Vokabeln von S. 203-206 zum Wortfeld <i>teen talk</i>. (B)</p> <p>...eine <i>mind-map</i> zu meinem Hobby erstellen. (B)</p> <p>...eine Präsentation/Rede unter Berücksichtigung vorgegebener Redewendung erstellen. (B, E)</p> <p>...eine kleine Präsentation auf meinem Tablet erstellen. (B, E)</p>		<p>✦Lernaufgaben Montag, 8.2.2021 1) Test (Regeln: going to future + Steigerung der Adjektive) 2) Listen to Mia's talk and do ex 1a), 1b) and 1c) on page 60 in your book. 3) Listen to Charlie's talk and put the pictures on page 60 (ex 2a) together. 4) Copy the table (1d) and listen again. Homework: Do ex 15 in your workbook on page 38. Learn the words (p.203-206).</p> <p>Mittwoch, 10.2.2021 1) Plan a short talk about your hobbies and make a network for your ideas (book page 61 ex 1a). 2) Make notes on cards or some other piece of paper. What phrases do you want to use? Look on page 60 ex 1c) for some ideas. 3) Find some pictures for your talk. Homework: Practise your talk</p> <p>Freitag, 12.2.2021 1) Watch a video on how to make a presentation with your tablet. (Link:Teams) 2) Make a presentation about your hobby with your tablet.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p>📁Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
---	--	--	---	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... einen Antrag / Brief adressatengerecht verfassen (E/V). ... Argumente durch Beispiele ergänzen (B/E/V).			Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen. ✦Lernaufgaben „Einen Antrag für ein abwechslungsreiches Schulessen schreiben“ <u>Di, 09.02.2021</u> DB, S. 40, Nr. 6 - 8 <u>Fr, 12.02.2021</u> DB, S. 41, Nr. 1 + 2			
WuV MER	...ein Deckblatt für mein neues Fach gestalten. (B) ...eine persönliche Wunschliste nennen und beurteilen. (E) ...drei verschiedene Bedürfnisarten nennen und mit Beispielen erklären.			✦Lernaufgaben Mein neues Fach WuV 😊 1. Fertige für dein neues Fach WuV (Wirtschaft und Verwaltung) ein Deckblatt für deinen Wahlpflichtfachordner an. Die Seiten 126 und 127 im Nah dran Buch helfen dir dabei – Viele Spaß! 2. Bearbeite auf der Seite 130 Nr.1 - Nr.4 schriftlich 3. Bearbeite auf der Seite 131 Nr. 1 – Nr.4 schriftlich Wir sehen uns im Online-Unterricht unter folgendem Link: 06d.WuV_MER_20/21 (rlp.net) Bis dann 😊			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	<p>...technische und handwerkliche Dinge auflisten, mit denen ich mich schon auskenne</p> <p>...Vorstellungen und Interessen im Bereich Technik und Naturwissenschaften nennen</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Herzlich Willkommen zu Deinem neuen Fach TuN. 😊</p> <p>In Deinem Buch "Nah dran" kannst Du Dich informieren, was Dich in diesem Fach erwartet. Du bringst bestimmt schon einige Erfahrungen mit.</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text auf Seite 84. Erstelle eine Mind-Map, in der Du alle Dinge notierst, die etwas mit Technik und Handwerk zu tun haben. Nimm Die Mind-Map im Buch als Hilfe und ergänze und ändere sie. Die Begriffe im grünen Kasten können Dir auch Ideen liefern. Was glaubst Du, kommt in diesem Fach auf Dich zu? Bearbeite dazu die Aufgabe 1 auf Seite 85. <p>Wir treffen uns im Online-Unterricht unter folgendem Link: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-mcu-8mv-d0x</p> <p>Bis dann!</p>	Ca. 70-80 Min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Nawi	...erklären wie der elektrische Stromkreis funktioniert.			✦ Lernaufgaben 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/uJ8_wXIP5Ss https://youtu.be/LTvsJ-r8qfk https://youtu.be/W2qSxl00D4g 2) Lies dir die Seiten 274 und 275 durch 3) Schreibe auf ins Heft: a) Überschrift: Der elektrische Stromkreis b) Zeichne ordentlich auf S. 275 Abbildung 7 ab c) Schreibe den roten Merkkasten auf S. 274 darunter d) Bearbeite S. 275 1 und 2 e) Bearbeite Material A 1 und 2 (ersetze bauen mit zeichnen) f) Bearbeite Material C 1,2 und 3 (ersetze bauen mit zeichnen)			
Et h	ch kann nachvollziehen, warum Menschen Naturgewalten als bedrohlich empfinden. B ...den Zyklus einer Tulpenblüte erinnern. B			✦ Lernaufgaben Buch S. 66 und 67 Die Bilder betrachten und erklären, wie der Satz der nordamerikanischen Indianer gemeint ist. Buch S. 68 Aufgabe 1 und 3.			
M u	...musikalische Karikaturen erkennen und beschreiben.			✦ Lernaufgaben - Informiere dich über den Komponisten Camille Saint-Saens und seinen „Karneval der Tiere“ -Höre die Musikbeispiele und bearbeite die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt in unserem Dateiordner Musik			



Zeitraum:
08.02.2021 bis 12.02.2021

NAME:

Klasse: **6d**

Ich kann...

*Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)*

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's ! J*