



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Ma</p> <p>...Winkel zeichnen und messen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau dir die Videos an: https://youtu.be/ThZ8JRYWNG4 https://youtu.be/adEDLuYGUZO https://youtu.be/IIS03WYDC5U 2) Bearbeite die Standpunktseite auf S.66 und kontrolliere sie auf S. 178 3) Schreibe den Merkkasten mit den Beispielen auf S.68 ab 4) Schreibe den Merkkasten mit Beispielen auf S.69 ab 5) Bearbeite S.69 / 4,5 und 6 6) Bearbeite im Arbeitsheft S.23 			
<p>D</p> <p>... die Strategie „Leseprofi“ erklären und an einem Text anwenden.</p> <p>... Informationen aus einem Sachtext über die Alpen entnehmen.</p> <p>... ein Diagramm mit Hilfe des Leseprofis für Grafiken erschließen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>08.02.21, 09.02.21 und 11.02.2021:</p> <p>Kapitel 5: - sich und andere informieren -</p> <p>Buch S. 112-113: Lies die beiden Seiten, was erfährst du über die Alpen?</p> <p>Buch S. 342: Was ist ein Lese-Profi? Erkläre deinen Mitschülern, wobei dir der Leseprofi helfen kann und wie er funktioniert.</p> <p>Buch S. 114-115: Lies den Text „Die Alpen früher und heute“ mit dem Leseprofi genau durch und bearbeite S. 115/3a</p> <p>Buch S. 116/7 „Entwicklung der Übernachtungen in Tirol“. Erschließe das Diagramm.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>E</p> <p>... über Fotos zum Thema „Schottland“ sprechen.</p> <p>... Fragen zu Schottland beantworten.</p> <p>... einen Zeitungsartikel lesen und Notizen machen</p> <p>... einen Text lesen und Fragen beantworten.</p> <p>... Reflexivpronomen mit passenden Verben verwenden.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>11.02.2021-12.02.2021:</p> <p>Unit 4: „Scotland is different“</p> <p>Buch S. 69/1 „Talk about the photos“ Buch S. 69/2 (s. S. 122/123 im Buch) „Find out about Scotland“ Arbeitsblatt „question cards“ Film „Welcome to Scotland“</p> <p>Buch S. 70/1 „News for the MacDonalds“</p> <p>Buch S. 71/3 „Hard times“ Buch S. 143 Reflexivpronomen</p> <p>Workbook S. 41/42</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	...die Zehn Gebote wiedergeben. (B)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Regeln, Gesetze, Werte usw. regeln nicht nur unser Leben, sondern können uns auch dabei helfen, Entscheidungen zu treffen. Auch in der Bibel gibt es hilfreiche Vorgaben, die uns im täglichen Leben bei Gewissensentscheidungen helfen können: Die Zehn Gebote. Du hast sicherlich schon von den Zehn Geboten gehört. Versuche dich zu erinnern:</p> <p>a) Notiere die Überschrift: „<u>Die Zehn Gebote</u>“ auf eine freie Seite in dein Heft.</p> <p>b) Halte alles, was dir zu den Zehn Geboten einfällt, stichpunktartig unter der Überschrift fest. <i>(Du kannst dies z.B. in Form einer „Mindmap“ tun.)</i></p> <p>c) In der Bibel im Buch Exodus (Ex 20, 1-17) sind die Zehn Gebote festgehalten. In deinem Religionsbuch auf Seite 146 findest du den entsprechenden Bibeltext. Lies den Text sorgfältig durch und versuche, die Zehn Gebote herauszufinden. Schreibe sie in den dir bekannten Worten in dein Heft.</p>			
GI	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E) ... Informationen zum Wahlkampf in meinem Wohnort nennen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick (ab Montag im Materialordner), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.</p> <p>Suche in deinem Wohnort Plakaten, notiere in deinem Ordner die wichtigen Informationen (Personen, Text ,...)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht 08.02.1., per Mail an mich.</p>	20 Minuten	30 Minuten	



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp/M	...einen eigenen Trainingsplan anfertigen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>In den letzten Wochen, habt ihr ein Fitnesstagebuch und verschiedene Fitnessvideos von mir geschickt bekommen. Stellt euch nun euren eigenen Trainingsplan zusammen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Workout sollte ca. 20 min. dauern. • Beschreibe alle Übungen und zeichne sie auf (siehe Fitness Tagebuch). • Die Anzahl der Wiederholungen oder eine Zeitangabe sollte nicht fehlen. • Bitte ein passendes Deckblatt anfertigen. • Alles in einen Hefter abheften. <p>Abgabe eures Trainingsplans ist der 19. 02.21 im Präsenzunterricht (Gruppe A) und 26.02.21 für (Gruppe B). Sollte bis dahin kein Präsenzunterricht stattfinden. Schickt mir eure Ausarbeitung über Teams bis zum 19.02.21</p>			
BK	...die Bestandteile eines Bildes benennen und ... die Wirkung beschreiben ...die Merkmale der Darstellung benennen ... diese Merkmale in einem eigenen Bild anwenden			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Thema:</u> närrische Köpfe</p> <p><u>Theorie:</u> Wir schauen uns gemeinsam ein Bild von dem Künstler James Ensor an und sprechen darüber. Es wird rechtzeitig auch bei Teams zu sehen sein.</p> <p><u>Praxis:</u> Gestalte ein eigenes Bild im Stile Ensors</p> <p>Material: freie Wahl</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
HuS SCI	...ein vegetarisches oder veganes Rezept erstellen. ... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen.ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			 Lernaufgaben Siehe letzter Wochenplan <u>„Vegetarische oder vegane Kost“</u> 1. Suche dir ein vegetarisches oder veganes Gericht aus (süß oder herzhaft). 2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache eine Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). 4. Du hast 2 Wochen Zeit dafür. Dein Rezept soll entsprechend ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! 5. Schicke mir ein Foto deines Rezeptes bis Freitag 12.02.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de			
Büko	...mit den Themen Web-Browsing, effektiver Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung vertraut werden und die Grundlagen verstehen und erklären bzw. anwenden können			 Lernaufgaben Die <i>Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen</i> liegen im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7  BÜKO 7_ROL_20-21 Öffne die Seite: ECDL – Online-Grundlagen Easy4Me für den Informatikunterricht Die folgenden Arbeitsblätter bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Begriffe zu Online-Grundlagen 1</i> • <i>Quiz: Online-Grundlagen 1</i> 			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
KW SCI	...eine eigene Idee plastisch umsetzen. ...eine dreidimensionale Skulptur aus Papier herstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lasse dich vom Künstler Peter Callesen inspirieren und entwerfe deine eigene Papierskulptur!</p> <p>Du hast für diese Arbeit 2 Wochen Zeit. Dein Ergebnis fotografierst du bitte von allen Seiten und schickst mir die Fotos bis 19.02.2021, 13 Uhr per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p> <p>Du bekommst eine Note dafür!</p>			
Sp/J	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's !!

Phy	... ich kann konvex und konkav Linsen unterscheiden ... ich weiß, warum Gegenstände vergrößert um umgedreht durch einen Sammellinse abgebildet werden ...kenne Grundbegriffe bei der Sammellinse			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir im Materialordner die .pdf Linsen2 an. 2. Schau dir meine beiden Experimentiervideos an. Beschreibe bei beiden was du siehst. Kannst du es auch erklären? 3. https://youtu.be/AWdLqtzqiHc 4. https://youtu.be/bGClyF0cpi4 5. Deine Beobachtung kann man durch eine Skizze erklären. Zeichne nach Vorlage die im Film gezeichnete Skizze in dein Heft. 6. https://www.youtube.com/watch?v=Ar7S5AjaSMQ 7. Zeichne Folie 5 in dein Heft und trage die folgenden Begriffe ein: Bild, Gegenstand, Optische Achse, Sammellinse 8. Bearbeite diese beiden Onlinelinks: 9. https://www.leifiphysik.de/optik/optische-linsen/versuche/sammellinse-simulation 10. https://www.leifiphysik.de/optik/optische-linsen/grundwissen/konstruktionstrahlen-bei-der-linsenabbildung#aufgaben 			
Rob KLE	... eine Farbe erkennen und die Laufrichtung ändern.			<p> Lernaufgaben (Überarbeitung, Erweiterung der Programme)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeichne in Scratch eine dicke schwarze Begrenzungslinie auf der rechten und eine auf der linken Seite. 2. Diese Linien soll die Katze berühren und daraufhin die Richtung wechseln. 3. Lass die Katze zwischen den Linien 10x hin und her laufen. 4. Lade das fertige Programm in Teams vor dem Unterricht hoch. 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth HER	Ich kann Sagen, welche Arten von Liebe es gibt. ...kreativ werden und mir eine Liebesgeschichte ausdenken. Erklären, was himmelhochjauchend und zu Tode betrübt mit Verliebtsein zu tun hat. ...mich und andere fragen, wann man alt genug für die Liebe ist.			📌 Lernaufgaben Buch S. 32 und 33 Den lila Merkkasten ins Heft übernehmen Aufgabe 1 als Worddokument und mir schicken, 2 und 4 schriftl. In den Hefter.			
Bio	...die Entwicklung von Insekten erklären.			📌 Lernaufgaben 1) Schau das Video an: https://youtu.be/Sac1w3xqyPI 2) Schreibe auf ein Blatt: a) Überschrift: Entwicklung von Insekten b) Lies nochmal S. 28 -29 durch c) Bearbeite auf S.30 Material A 1,2 und 3 d) Bearbeite auf S. 30 Material B 1 und 2			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN HUC	...eine PowerPoint erstellen ...den sicheren Umgang mit der Ständerbohrmaschine beschreiben			🔗 Lernaufgaben -beende deine Arbeit an der PowerPoint zur Ständerbohrmaschine und schicke mir dein Ergebnis über die Teamsaufgabe (wird erst nächste Woche in Teams angezeigt) -Buch S. 29/2+3	Ca. 90 Min		
WuV	...die AIDA-Formel wiedergeben. (E) ...Gründe nennen, warum Kinder und Jugendliche für die Werbeindustrie eine interessante Zielgruppe darstellen. (E) ...die Bedeutung von Werbung für Unternehmen erklären. (V)			🔗 Lernaufgaben 1. Lies dir die Buchseiten 50 und 51 in deinem WuV-Buch aufmerksam durch. 2. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – Nr. 3 auf der Seite 50 schriftlich 3. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – Nr. 4 auf der Seite 51 schriftlich Für die Schnellen: Aufgabe Nr. 5 und Nr. 6 auf der Seite 51 Wir sehen uns im Online-Unterricht 😊			
EvRel HEY	... mir Gedanken darüber machen, was die Auferstehung Jesu mit meinem eigenen Leben zu tun hat.			🔗 Lernaufgaben Wir beschäftigen uns wieder mit einer Bibelstelle: Mk 16, 1 – 7: <ul style="list-style-type: none">• Bearbeite Buch S.78, 1 – 3• S. 79 eine weitere Aufgabe freiwillig	30 Minuten		