





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
F ... alle Vokabeln der Unité 3 schriftlich und mündlich anwenden.  ... sagen, dass ich Hunger oder Durst habe. ... Mengen angeben. ( un kilo de, un peu de, un litre de ...) ... über Essen und Trinken sprechen. ... einen Rap verstehen und singen.			<p> Lernaufgaben <b>09.02.2021-10.02.2021:</b> Gehe die <b>Checkliste</b> der Unité 3 durch, hast du alle Kompetenzen erreicht? Wiederhole und stelle Fragen dazu. Die Checkliste stelle ich in Teams ein. Buch S. 137-142 Überprüfe, ob du alle Vokabeln der Lektion 3 in dein Vokabelheft geschrieben hast, wiederhole sie alle. <b>Einstieg Unité 4:</b> Buch S. 72/73 Nummer 1 und 2 „Écouter et comprendre“ Audiofiles auf Teams. Arbeitsblatt Kreuzworträtsel zum neuen Wortschatz Carnet d'activités p.48/1 und 2 Grammatikheft S. 19 Mengenangaben Förderheft S. 17/1 A, B, C Buch S. 74/4 Écoute et chante le Rap  Buch S. 74/5a und 6</p>			
Sp/M ... mir einen eigenen Trainingsplan erstellen.			<p> Lernaufgaben In den letzten Wochen, habt ihr ein Fitnessstagebuch und verschiedene Fitnessvideos von mir geschickt bekommen. Stellt euch nun euren eigenen Trainingsplan zusammen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Workout sollte ca. 20 min. dauern.</li> <li>• Beschreibe alle Übungen und zeichne sie auf (siehe Fitness Tagebuch).</li> <li>• Die Anzahl der Wiederholungen oder eine Zeitangabe sollte nicht fehlen.</li> <li>• Bitte ein passendes Deckblatt anfertigen.</li> <li>• Alles in einen Hefter abheften.</li> </ul> <p>Abgabe eures Trainingsplans ist der <b>17. 02.21</b> im Präsenzunterricht (<b>Gruppe A</b>) und <b>24.02.21</b> für (<b>Gruppe B</b>). Sollte bis dahin kein Präsenzunterricht stattfinden. Schickt mir eure Ausarbeitung über Teams bis zum 17.02.21</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Phy	... ich kann konvex und konkav Linsen unterscheiden ... ich weiß, warum Gegenstände vergrößert um umgedreht durch eine Sammellinse abgebildet werden ...kenne Grundbegriffe bei der Sammellinse		<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schau dir im Materialordner die .pdf Linsen2 an.</li> <li>Schau dir meine beiden Experimentiervideos an. Beschreibe bei beiden was du siehst. Kannst du es auch erklären?</li> <li><a href="https://youtu.be/AWdLqtzqiHc">https://youtu.be/AWdLqtzqiHc</a></li> <li><a href="https://youtu.be/bGClyF0cpi4">https://youtu.be/bGClyF0cpi4</a></li> <li>Deine Beobachtung kann man durch eine Skizze erklären. Zeichne nach Vorlage die im Film gezeichnete Skizze in dein Heft.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ar7S5AjaSMQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ar7S5AjaSMQ</a></li> <li>Zeichne Folie 5 in dein Heft und trage die folgenden Begriffe ein: Bild, Gegenstand, Optische Achse, Sammellinse</li> <li>Bearbeite diese beiden Onlinelinks:</li> <li><a href="https://www.leifiphysik.de/optik/optische-linsen/versuche/sammellinse-simulation">https://www.leifiphysik.de/optik/optische-linsen/versuche/sammellinse-simulation</a></li> <li><a href="https://www.leifiphysik.de/optik/optische-linsen/grundwissen/konstruktionsstrahlen-bei-der-linsenabbildung#aufgaben">https://www.leifiphysik.de/optik/optische-linsen/grundwissen/konstruktionsstrahlen-bei-der-linsenabbildung#aufgaben</a></li> </ol>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Büko ...mit den Themen Web-Browsing, effektiver Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung vertraut werden und die Grundlagen verstehen und erklären bzw. anwenden können			<p> Lernaufgaben</p> <p>Die <i>Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen</i> liegen im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p> BÜKO 7_ROL_20-21</p> <p>Öffne die Seite: <a href="#">ECDL – Online-Grundlagen   Easy4Me für den Informatikunterricht</a></p> <p>Die folgenden Arbeitsblätter bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Begriffe zu Online-Grundlagen 1</i></li> <li>• <i>Quiz: Online-Grundlagen</i></li> </ul>			
HuS SCI ...ein vegetarisches oder veganes Rezept erstellen. ... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ....ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Siehe letzter Wochenplan</b> <u>„Vegetarische oder vegane Kost“</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suche dir ein vegetarisches oder veganes Gericht aus (süß oder herzhaft).</li> <li>2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand).</li> <li>3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache ein Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken).</li> <li>4. Du hast 2 Wochen Zeit dafür. Dein Rezept soll entsprechend ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür!</li> <li>5. Schicke mir ein Foto deines Rezeptes bis Freitag 12.02.2021 per E-Mail an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a></li> </ol>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>... kann zwischen gesundem und ungesundem Essen unterscheiden</p> <p>... kann ein Food Diary führen</p> <p>... Vergleiche mit as... as... machen</p> <p>... Fehler mit Bildern korrigieren</p> <p>... Fragen mit einem Hör- und Lesetext beantworten</p> <p>... Bilder mit einem Hörtext zuordnen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>08.02.2021</p> <p>Healthy food and junk food</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buch, S. 58 Nr. 6</li> <li>Workbook, S.38 Nr. 11</li> <li></li> </ol> <p>Words</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buch S. 58 Nr. 7</li> </ol> <p>HW: Wb. S. 39 Nr. 13</p> <p>11.02.2021</p> <p>Story</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buch, S. 59 Nr. 1, S. 61 Nr. 2 und 3</li> <li>Wb. S. 40 Nr. 14 und 15</li> </ol>			
KW SCI	<p>...eine eigene Idee plastisch umsetzen.</p> <p>...eine dreidimensionale Skulptur aus Papier herstellen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lasse dich vom Künstler Peter Callesen inspirieren und entwerfe deine eigene Papierskulptur!</p> <p>Du hast für diese Arbeit 2 Wochen Zeit. Dein Ergebnis fotografierst du bitte von allen Seiten und schickst mir die Fotos bis 19.02.2021, 13 Uhr per Email an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a></p> <p>Du bekommst eine Note dafür!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK SCI	...erklären, was eine Initiale ist. ...eine Seite mit Initiale entwerfen, die zu einem Gedicht passt.			Lernaufgabe <b>Siehe letzter Wochenplan:</b> Im Team 7e/Kanal Kunst/Dateien findest du die Datei „Gedichte“. Lies dir die Gedichte durch und suche dir eines davon aus. Gestalte zu diesem Gedicht eine ganze Seite mit einer Initiale (erster Buchstabe des Gedichtes). Die Initiale sollte passend zum Gedicht gestaltet und verziert sein. Ebenso soll das Gedicht in Schönschrift aufgeschrieben werden und der Seitenrand verziert werden (so, wie du es im „Infoblatt Initiale“ und bei den „Beispielen Initiale“ gelernt hast). Du hast 2 Wochen Zeit dafür! Ein Foto deiner fertigen Arbeit schickst du mir bitte bis 12.02.2021, 13 Uhr per E-Mail an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a> Viel Spaß!			
MU BLK	... Achtel-Rhythmen sicher zählen, klatschen und auf meinem Instrument spielen. ... kann punktierte Rhythmen sicher spielen. ... kenne den Begriff „Enharmonik“			Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-88; EE1-154 Wiederholung: EE1-162; EE1-163; EE1-165; EE1-167 neu: Enharmonik, EE1-169; EE1-171			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sk	... die drei Arten von Mehrheitsentscheidungen benennen und erklären.... die Merkmale demokratischer Entscheidungen aus einem Beispiel vom Schulalltag ermitteln.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lies dir den Text B „Demokratisch entscheiden: Was gehört dazu?“ im Buch auf Seite 17 Bearbeite anschließend die Aufgaben 3 &amp; 4 auf Seite 17 schriftlich im Heft.</p>			
WuV	..die AIDA-Formel wiedergeben. (E) ...Gründe nennen, warum Kinder und Jugendliche für die Werbeindustrie eine interessante Zielgruppe darstellen. (E) ...die Bedeutung von Werbung für Unternehmen erklären. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies dir die Buchseiten 50 und 51 in deinem WuV-Buch aufmerksam durch.</li> <li>Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – Nr. 3 auf der Seite 50 schriftlich</li> <li>Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – Nr. 4 auf der Seite 51 schriftlich</li> </ol> <p>Für die Schnellen: Aufgabe Nr. 5 und Nr. 6 auf der Seite 51</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht 😊</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Bio ...die Merkmale von Säugetieren erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schau die Videos an:  <a href="https://youtu.be/aowNJolBZ9c">https://youtu.be/aowNJolBZ9c</a>  <a href="https://youtu.be/3RTYRuFAInE">https://youtu.be/3RTYRuFAInE</a>  <a href="https://youtu.be/PhxGBEixxAU">https://youtu.be/PhxGBEixxAU</a> </li> <li>2) Lies dir die Seiten 66 und 67 durch</li> <li>3) Schreibe auf ein Blatt:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Überschrift: Merkmale der Säugetiere</li> <li>b) Schreibe den roten Merkasten ordentlich ab</li> <li>c) Bearbeite S.67 /1</li> <li>d) Bearbeite auf S.69 Material C 1,2 und 3</li> <li>e) Bearbeite auf S.69 Material D 1,2 und 3</li> </ol> </li> </ol>			
M ...Terme addieren und subtrahieren. ...Terme multiplizieren und dividieren. ...Terme mit Klammern umformen.			<p>Arbeitsheft S.71 Buch S.70/71 Nr.5/7/8/9/11/12/14/15</p> <p>Je nach individuellem Lernfortschritt die Seiten bearbeiten:  <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/gleichung/terme-aufstellen.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/gleichung/terme-aufstellen.shtml</a>  <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/gleichung/terme-berechnen.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/gleichung/terme-berechnen.shtml</a>  <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/gleichung/terme-berechnen.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/gleichung/terme-berechnen.shtml</a> </p>			
Sp Ju ...den inneren "Schweinehund" besiegen.			<p>Hier das Schlechtwetterprogramm:  <a href="https://youtu.be/tWaxRistGws">https://youtu.be/tWaxRistGws</a>  <a href="https://youtu.be/6SMn3E7SDFM">https://youtu.be/6SMn3E7SDFM</a>  <a href="https://youtu.be/7EddloOias4">https://youtu.be/7EddloOias4</a> </p> <p>Ansonsten gilt wie immer: So oft wie möglich raus!!!</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN SCM	...die Herstellung eines Smartphonehalters planen und durchführen			Lernaufgaben Fertige dir während der „Home Schooling Zeit“ einen kleinen Smartphonehalter. Verwende dazu Verpackungen, die normalerweise im Müll landen. Sei kreativ und lass dich von dem Beispiel inspirieren. Wer stellt das schönste und funktionalste Exemplar her? Fotografiere deine Arbeitsschritte, damit du die Entstehung des Smartphonehalters später dokumentieren kannst.	a. 90 Min (im Wochenplan ab 22.2. weitere 90 Min.)		
EvRel HEY	... mir Gedanken darüber machen, was die Auferstehung Jesu mit meinem eigenen Leben zu tun hat.			Lernaufgaben Wir beschäftigen uns wieder mit einer Bibelstelle: Mk 16, 1 – 7: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite Buch S.78, 1 – 3</li> <li>• S. 79 eine weitere Aufgabe freiwillig</li> </ul>	30 Minuten		
Rob KLE	... eine Farbe erkennen und die Laufrichtung ändern.			Lernaufgaben (Überarbeitung, Erweiterung der Programme) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zeichne in Scratch eine dicke schwarze Begrenzungslinie auf der rechten und eine auf der linken Seite.</li> <li>2. Diese Linien soll die Katze berühren und daraufhin die Richtung wechseln.</li> <li>3. Lass die Katze zwischen den Linien 10x hin und her laufen.</li> <li>4. Lade das fertige Programm in Teams vor dem Unterricht hoch.</li> </ol>	45 Minuten		
TuN HUC	...eine PowerPoint erstellen ...den sicheren Umgang mit der Ständerbohrmaschine beschreiben			Lernaufgaben -beende deine Arbeit an der PowerPoint zur Ständerbohrmaschine und schicke mir dein Ergebnis über die Teamsaufgabe (wird erst nächste Woche in Teams angezeigt) -Buch S. 29/2+3	Ca. 90 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
D ...den Lese-Profi anwenden. ...Grafiken mit dem Lese-Profi lesen.			<p> Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;"><b>Lesen mit dem Lese-Profi</b></p> <p>Diese Woche liest und bearbeitest du einen Text über „Ötzi“</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wende Schritt 1 und 2 des Lese-Profi an. (S.128/1)</li> <li>2. Schritt 3 des Lese-Profi: genaues Lesen der Abschnitte (S. 130/2,3,4)</li> <li>3. Eine Karte lesen (S. 130/5,6)</li> <li>4. Ein Diagramm lesen (S. 131/7,8,9)</li> </ol> <p>Abgabe bis Donnerstag, den 11.2.21.</p>			
Eth / BAK ... über eine Person recherchieren (B) und einen Zusammenhang zwischen Person und Aktivität herstellen (E).			<p> Lernaufgaben</p> <p><b><u>Online-Unterricht am Mo. 08.02.</u></b></p> <p><u>Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informiere dich unter <a href="http://www.janusz-korczak.de">www.janusz-korczak.de</a> über das Leben und die Arbeit von Janusz Korczak.</li> <li>•</li> <li>• Stelle eine Liste mit Aktivitäten und eine Liste mit Organisationen zusammen, die mit seinem Namen in Deutschland oder anderen Ländern verbunden sind.</li> <li>•</li> <li>• Finde heraus, warum sein Name mit den Organisationen und Aktivitäten verbunden ist.</li> </ul>			