



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's !!

M	... die Formeln der Tageszinsen und der Zinseszinsrechnung auswendig und anwenden (auch Umkehraufgaben). ... den Zinsfaktor q bestimmen. ... Sachaufgaben zur Zinsrechnung lösen.			<p>✦Lernaufgaben <b>Montag, 08.02.2021</b> <u>Buch S. 64/65</u> 1.) Übertrage die Überschrift "Zinseszins" und den grünen Kasten mit den Beispielen a-c in dein Matheheft. 2.) Bearbeite im Buch die Aufgaben 1 bis 6</p> <p><b>Freitag, 12.02.2021</b> <u>Übungsstunde:</u> Bearbeite die Aufgaben zur Zinseszinsrechnung (Nr. 8 bis 11) auf dem Übungsblatt (Materialordner/TEAMS)</p>			
D	Ich kann... ... eine Gedichtinterpretation mit Einleitung, Hauptteil und Schluss schreiben und dabei auf Inhalt, Sprache und Form eingehen ... ein Gedicht kreativ interpretieren			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>"Lyrik nach Wahl": Arbeitsblätter im digitalen Deutschheft, Siehe Aufgaben dort: Interpretieren und kreative Aufgabe</p> <p>Präsentieren der Ergebnisse</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

E	...einen CV und Cover letter auf Englisch schreiben ...einen kurzen Text dazu verfassen, wer wichtig in meinem Leben ist und warum			<p>✦Lernaufgaben <b>Wednesday, 10.02.21</b> 1) We'll check your homework: wb p.37 no.10 2) Let' practise: book p.69 no.2,3 <u>Homework:</u> book p.70 no.4 and 5</p> <p><b>Thursday, 11.02.21</b> 1) book p.60 no.1: Why is Emma Watson famous? Read the text "All about Emma" 2) no.1b): Write down at least one question for each point in the article 3) We'll listen to the interview together, please check and find more questions the interviewer asked 4) book p.60 no.2: Find the right question word and write the sentences down 5) book p.61 no.3a): Copy the box "Word order in questions" and answer question 2 <u>Homework:</u> book p.61 no.3b)</p>			
---	---	--	--	---	--	--	--



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's !!
WuG	...die verschiedenen Räume vergleichen ...die Atmosphäre der verschiedenen Räume beschreiben ...die Faktoren benennen, wodurch die Wirkungsweisen entstehen			<p>★Lernaufgaben</p> <p><u>Räume und ihre Wirkung</u></p> <p>Du hast die beiden Räume fertig gestellt.</p> <p>1. Beschreibe die Raumwirkung / Atmosphäre von Raum 1 und Raum 2 mit Hilfe von Adjektiven</p> <p>2. Schau dir nun die weiteren Räume an (kommen in der Stunde, auch zu Teams)</p> <p>A) Beschreibe die Raumwirkung</p> <p>B) Begründe deine Darstellung durch die Elemente der Einrichtung und der Gesamtwirkung der Räume</p> <p>C) Wähle einen der Räume. Wer könnte darin wohnen? Was für eine Person ist das? Charakterisiere.</p>			
SpG	...ein Aufwärmprogramm für die Gruppe erarbeiten, wobei ich die Übungen gezielt wähle.			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Jede(r) erarbeitet für die Gruppe ein Aufwärmtraining, das zu Beginn der Stunde sowohl den Puls (Herz-Kreislauf) als auch die Muskeln in Schwung bringen soll. Dieses kann ausdauerorientierte und dehnend-kraftigende Elemente enthalten. Die Dauer soll ca. 15-20 Minuten betragen.</p>			
Mu	...vertiefendes Theoriewissen anwenden.			Wir starten mit einem kurzen und intensiven Theorieblock, alles Weitere bezüglich Material und Kennenlernen folgt dann im ersten Onlineunterricht. Den Link schicke ich über Teams.			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

Kath. Rel.	<p>...die Seligpreisungen in Mt 5,3-12 nennen und deren Bedeutung erklären. (B + E)</p> <p>...die Seligpreisungen in die heutige Sprache übersetzen. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menschen sind immer auf der Suche nach dem Glück. In der Bibel beantwortet Jesus die Frage nach dem Glück im Neuen Testament. In den sogenannten „Seligpreisungen“ der Bergpredigt möchte Jesus zeigen, wer wirklich glücklich ist.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Lies die Seligpreisungen der Bergpredigt in der Bibel (Mt 5, 3-12).</li> <li>b) Was macht nach Jesu Meinung, den Menschen zu einem glücklichen Menschen? Benenne die „Glücksgüter“ und finde jeweils konkrete Beispiele.</li> </ol> </li> <li>2) Übersetze die Seligpreisungen in die heutige Sprache. <i>Glücklich sind Leute, die ..., denn...</i></li> <li>3) Welche Seligpreisung spricht dich am meisten an? Begründe!</li> </ol>			
EVR	<p>...die Erwartungen anderer und meine eigenen Gedanken und Gefühle im Hinblick auf meine Zukunft beschreiben. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Lies</b> den Text auf S. 10 in deinem Religionsbuch zur unbeliebtesten Frage.</li> <li>2) <b>Beschreibe</b> die Reaktion der Jugendlichen auf die Frage nach der beruflichen Zukunft und suche nach Ursachen für die Unbeliebtheit der Frage.</li> <li>3) <b>Erstelle</b> eine Liste mit den 10 unbeliebtesten Fragen und begründe ihren Platz auf der Liste.</li> <li>4) <b>Erzähle</b> auf einem Audio eine Fortsetzung der Geschichte aus der Perspektive Alinas.</li> <li>5) <b>Notiere</b> Pro und Kontra-Argumente zu Omas Kommentar „Es gibt doch so viele Möglichkeiten.“</li> <li>6) <b>Gestalte</b> eine Textcollage mit den Stimmen der Personen die dir sagen, was für dich richtig ist.</li> </ol>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

SP M	Ich halte mich fit, bewege mich an der frischen Luft und erkunde meinen Heimatort.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Orientierungslauf</u></b></p> <p>Bei diesem Orientierungslauf sollst du verschiedene Orte in deinem Heimatort im sportlichen Tempo aufsuchen. Von diesen Orten sollst du dann ein Foto als Beweis machen. Du kannst dir aussuchen, ob du zu den Orten läufst oder mit dem Fahrrad oder Roller fährst. Wichtig ist, dass du dich sportlich bewegst.</p> <p><b>Aufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Überlege, wo sich die folgenden Orte in deinem Heimatort befinden. Falls du es nicht weißt, dann versuche es herauszufinden. (Stadtplan, Google Maps, Erwachsenen fragen)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ein Sportplatz</li> <li>2. Das Rathaus oder Gemeindehaus Eine Kirche</li> <li>3. Ein Spielplatz</li> <li>4. Eine Bushaltestelle</li> <li>5. Dein Lieblingsort (muss draußen sein)</li> </ol> </li> <li>2. Plane deine Strecke: Wie laufe/fahre ich am zügigsten von Ort zu Ort? Die Reihenfolge der Orte kannst du dir aussuchen. Schreibe Zahlen für die Reihenfolge vor die Orte.</li> <li>3. Ziehe dir lange Sportklamotten an und achte auf das Wetter. Bist du warm genug angezogen?</li> <li>4. Pack ein Gerät, das Fotos machen kann (z.B. ein Handy), ein.</li> <li>5. Schreibe hier auf, an welchem Tag und zu welcher Uhrzeit du loslegst: Datum: _____ Uhrzeit Start: _____</li> <li>6. Laufe los oder schwing dich auf dein Fahrrad/deinen Roller. Denke an die Verkehrsregeln!</li> <li>7. Suche alle oben aufgeführten Orte in deiner Reihenfolge auf und mache ein Foto von ihnen. Achte darauf, dass möglichst keine fremden Menschen auf den Bildern zu sehen</li> </ol>			
------	--	--	--	---	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's !!

				<p>sind. Es geht nur um die Orte! (Selfies sind aber erlaubt!)</p> <p>8. Laufe/Fahre nach Hause.</p> <p>9. Schreibe die Uhrzeit auf, zu der du wieder zurück bist. Uhrzeit Ende:</p> <p>_____</p> <p>10. Schicke mir ein Foto von diesem Blatt gemeinsam mit den Fotos der Orte.</p> <p>Am besten führst Du den Orientierungslauf in der heutigen Sport-Doppelstunde aus. Selbstverständlich kannst Du ihn aber auch zu jeder anderen Zeit in der Woche ausführen.</p> <p>Viel Spaß!</p>			
Ge	...weitere Fakten zur Außenpolitik Deutschlands nennen.			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Lies im LB die S.36 und 37 gründlich und versuche die Aufgabe 1,4 zu bearbeiten und den Begriff "Wettrüsten" mit eigenen Worten zu erklären.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht 10.02., per Mail an mich.</p>	30 Minuten		
Sk	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick (ab Montag im Materialordner), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.</p> <p>Sammele fleißig Material zum Thema "Wahlkampf" in deinem Wohnort!!!</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht 09.02., per Mail an mich.</p>	20 Minuten 30 Minuten		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
ETH HEY	... die Schlüsselwörter des Kapitels erklären.			✦Lernaufgaben Wir schließen das Kapitel "Schritt für Schritt durchs Leben" ab, in dem wir die Schlüsselwörter des Kapitels wiederholen. Lies S. 44/45 und erkläre 3 der Schlüsselwörter ausführlich. Freiwillig kannst du die Rechercheaufgaben auf S. 45 durchführen.	40 Minuten		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's !J

TG SCI	...Gelerntes anwenden und auf einen neuen Sachverhalt übertragen. ...eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien entwickeln und umsetzen.			<p>✦Lernaufgabe <b>siehe letzter Wochenplan:</b> <u>Upcycling - Jeans mal anders!</u> Mache aus deiner alten Jeans etwas Neues. Suche dir aus dem Ideen-Pool vom 01.02. eine Idee aus und setze sie um. Schreibe ein ausführliches „Handbuch“ mit folgendem Inhalt und nach folgenden Kriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deckblatt „Mein Upcycling-Handbuch“ (<i>kreativ gestalten: Farben, Bilder, Stoffmuster, Bider, Skizzen, Deko,...!</i>)</li> <li>• Inhaltsverzeichnis (<i>neue Themen bitte auf einer neuen Seite anfangen</i>)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upcycling - Was ist das? (<i>Begriffsklärung/Definition, Recherche im Internet mit Quellenangabe</i>)</li> <li>2. Meine Idee (<i>kurze Beschreibung, farbige Skizzen, vielleicht ein Bild wie das fertige Produkt aussehen könnte</i>)</li> <li>3. Materialliste (<i>Welches Material und welches Werkzeug/welche Geräte benötige ich für die Umsetzung meines Vorhabens? Genaue Bezeichnung mit Mengenangabe</i>)</li> <li>4. Anleitung (<i>Vorgehen beschreiben: Schritt für Schritt in verständlichen Stichpunkten, mit Skizzen oder Bildern von einzelnen Arbeitsschritten</i>)</li> <li>5. Mein Upcycling-Produkt (<i>Füge Bilder deines fertigen Produktes ein und/oder das Produkt selbst.</i>)</li> </ol> <p>Ihr könnt natürlich gerne noch mehr machen oder ergänzen. Zum Beispiel Stoffmuster und Schablonen, Erfahrungen einbringen (was hat nicht geklappt und was musste ich anders machen), ganz hinten ein Lexikon anhängen (Welche Fachbegriffe tauchen bei meiner Arbeit auf? Was bedeuten sie?) oder andere eigene Ideen einbringen. Ihr habt für diese Arbeit mindestens 3 Wochen Zeit - ich warte mal ab, wie ihr voran kommt. Arbeitet bitte entsprechend ausführlich und gebt euch Mühe bei der Gestaltung eures Handbuches und bei der Umsetzung eures Upcycling-Produktes. Arbeitet bitte <u>nicht</u> digital, sondern mit Papier (weiß, ohne Linien) und Stiften. Fotos dürft ihr natürlich ausdrucken und aufkleben - ebenso die Quellenangaben für Punkt 1.</p>			
-----------	--	--	--	---	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

				Das Handbuch wird <b>benotet</b> (je nach dem, wann wir uns wieder sehen vielleicht sogar als Klassenarbeit). Abgabezeitpunkt und Art der Übermittlung besprechen wir noch, wenn wir wissen wie es weiter geht. Viel Spaß!			
Bio	...die verschiedenen Verhütungsmittel erklären.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Erstelle in den nächsten beiden Doppelstunden eine Power Point über Verhütungsmittel</p> <p>In dieser müssen sein:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Was gibt es für „alte“ Verhütungsmittel?</li> <li>2) Was gibt es für „neue“ Verhütungsmittel?</li> <li>3) Wie sicher sind diese?</li> <li>4) Wie wirken diese?</li> <li>5) Was für Nebenwirkungen haben diese oder können diese haben?</li> </ol> <p>Informationen im Buch findest du auf den Seiten 194 und 198.</p> <p>Du kannst dir jegliche Informationen auch aus dem Internet hole, ich will aber keine abgeschrieben oder bereits vorhandene Informationen aus dem Internet abgeschrieben vorgelegt bekommen!</p> <p>Jeder muss seinen Vortrag, wenn wir uns wieder in der Schule treffen, vortragen und bekommt hierfür eine Note!</p> <p>Also strengt euch an!</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

TiLi	...die Ergebnisse des Probewettbewerbs nutzen, um gezielt zu üben			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 08.02.2021</b></p> <p><b>Trainingsaufgaben auf der Homepage <a href="http://www.jwinf.de">www.jwinf.de</a></b></p> <p>Ihr habt den Probedurchlauf "Jugendwettbewerb Informatik" durchlaufen. Nehmt die Aufgaben, die euch schwergefallen sind als Chance, gezielt auf den Wettbewerb hin zu arbeiten.</p> <p><b>BITTE ALLE MIT EUREN ZUGANGSDATEN (ZUGANGSCODE) EINLOGGEN!</b></p> <p>&gt; die Materialien findest du am Unterrichtstag auf der Homepage unter dem Punkt Trainingsaufgaben.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail</p> <p>🕒 Abgabezeit und Art der Übermittlung Online Kontrolle durch Lehrkraft möglich, es muss also nichts geschickt werden</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail</p>			
------	---	--	--	---	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

TuN KLE	...Hilfe-Videos passgenau auswählen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Finde das perfekte Hilfe-Video für die Erstellung eines jugendlichen Lebenslaufs zur Bewerbung um einen Ausbildungsplatz noch Klassenstufe 10. Hier das Beispiel von einem Tischler. <a href="https://www.aubi-plus.de/bewerbung/lebenslauf/">https://www.aubi-plus.de/bewerbung/lebenslauf/</a> Begründe, warum du dich für dein ausgewähltes Video entschieden hast. Lade dein Arbeitsergebnis in Teams vor dem Unterricht hoch.</p>	30 Minuten		
HuS SCH	<p>...ein vegetarisches/ veganes Gericht anhand eines zuvor geschriebenen Rezeptes zubereiten. ... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ....ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.</p>			<p>- Lernaufgabe: Praxis: Vegetarische/ Vegane Küche</p> <p>1. Suche dir ein vegetarisches oder ein veganes Rezept aus, das du gerne zubereiten möchtest.</p> <p>2. a) Schreibe das Rezept handschriftlich und ordentlich auf (mit: Überschrift/ Mengenangabe/ Zutatenliste und Zubereitung). Fotografiere dein Rezept. b) Bereite dieses Gericht zu und mache Fotos während der Zubereitung und von dem fertigen Gericht. Schicke mir alle Bilder zu (an: <a href="mailto:schneider@rsplus-nierstein.de">schneider@rsplus-nierstein.de</a>).</p> <p>3. Du hast für diese Aufgabe zwei Wochen Zeit. Deine Aufgabe sollst du entsprechend kreativ, ordentlich und mühevoll bearbeiten. Das Ergebnis wird benotet.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	... seinen Traumberuf vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben  <b>Steckbrief "Traumberuf"</b>  <b>Recherche:</b> Gehe auf die Internetseite <a href="http://www.planet-beruf.de">www.planet-beruf.de</a> und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.  <b>Gestalte</b> anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berufstyp</li> <li>2. Ausbildungsart</li> <li>3. Ausbildungsdauer</li> <li>4. Lernorte</li> <li>5. Was macht man in diesem Beruf</li> <li>6. Wo arbeitet man?</li> <li>7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an?</li> <li>8. Was verdient man in diesem Beruf?</li> <li>9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es?</li> <li>10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze</li> </ol> <p>Viel Spaß dabei!            Wir sehen uns im Online-Unterricht am 11.02.21 in der 5. &amp; 6. Stunde Bis dann 😊</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>F ...die Vokablen der unité3C anwenden</p> <p>...die Verben auf –ir konjugieren</p> <p>...die Aussage eines Werbeplakates verstehen</p> <p>...Informationen aus einem Interview heraushören</p> <p>...ein eigenes Plakat entwerfen</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>8.2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Bearbeite in One Note in deinem persönlichen Bereich, unité 3, das Blatt "Vocabulaire 3C"</li> <li>→ livre p. 53/3a</li> <li>→ Cda p.36/ 1a + b</li> <li>→ Lies den Text 3C (livre p.52) mehrmals laut</li> <li>→ Livre p.52/1 a, b, c</li> <li>→ <b>Schicke mir von allen Aufgaben ein Bild</b></li> </ul> <p><b>11.2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Livre p.53/5</li> <li>→ Welche Aktion(en) gibt es an unserer Schule? Informiere dich auf der Homepage</li> <li>→ Entwirf ein Plakat für eine neue Aktion (logo, slogan, nom)</li> <li>→ <b>Schicke mir von allen Aufgaben ein Bild</b></li> </ul>			