



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Wu G	...die verschiedenen Räume vergleichen ...die Atmosphäre der verschiedenen Räume beschreiben ...die Faktoren benennen, wodurch die Wirkungsweisen entstehen			<p> Lernaufgaben <u>Räume und ihre Wirkung</u> Du hast die beiden Räume fertig gestellt.</p> <p>1. Beschreibe die Raumwirkung / Atmosphäre von Raum 1 und Raum 2 mit Hilfe von Adjektiven</p> <p>2. Schau dir nun die weiteren Räume an (kommen in der Stunde, auch zu Teams)</p> <p>A) Beschreibe die Raumwirkung</p> <p>B) Begründe deine Darstellung durch die Elemente der Einrichtung und der Gesamtwirkung der Räume</p> <p>C) Wähle einen der Räume. Wer könnte darin wohnen? Was für eine Person ist das? Charakterisiere.</p>			
BK	...gebogene Linien gleichmäßig zeichnen ...durch diese Linien Plastizität erzeugen ...ein "Seil" durch gebogene Linien darstellen			<p> Lernaufgaben <u>Material:</u> A4-Blätter, weiß + Bleistift, weich - <u>Thema: Zeichnung und Plastizität</u></p> <p>-zeichne viele "c" nebeneinander, möglichst gleich groß</p> <p>-zeichne sie schnell</p> <p>-zeichne sie so dicht wie möglich aneinander</p> <p>-zeichne mit Bleistift</p> <p>-auf ein A4-Blatt, weiß</p> <p>Lass so ein Seil entstehen, dass durch die Linien sehr plastisch wirkt.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
SpM	...ein Ganzkörpertraining durchführen und vor allem durchhalten.			📌 Lernaufgaben Führt folgendes Ganzkörpertraining alle 2 Tage durch: https://www.ardmediathek.de/ard/video/spezial/fit-in-den-tag-hit/hrfernsehen/Y3JpZDovL2hyLW9ubGluZS8xMjMyNzgz/ . Viel Spaß! 😊			
SpG	...ein Aufwärmprogramm für die Gruppe erarbeiten, wobei ich die Übungen gezielt wähle.			📌 Lernaufgaben Jede(r) erarbeitet für die Gruppe ein Aufwärmtraining, das zu Beginn der Stunde sowohl den Puls (Herz-Kreislauf) als auch die Muskeln in Schwung bringen soll. Dieses kann ausdauerorientierte und dehnend-kräftigende Elemente enthalten. Die Dauer soll ca. 15-20 Minuten betragen.			
Eng	...Textverständnis von 'Job description: Cleaner of the world's oceans' zeigen, indem ich verschiedene Aufgaben dazu bearbeite.			📌 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> ✘ read TF3 (book, p.152) very carefully and look up the words you don't know. ✘ 1b) answer the questions in full sentences. ✘ read Slat's ocean cleaning system, p.153/2a ✘ a) look at the photo and diagrams and explain how the system works, you can use the words and phrases in the box. ✘ b) what possible problems could you imagine? Write a short text of at least 40 words. ✘ read 3 A complex problem ✘ a) describe and explain what the infographic shows. ✘ b) write about how young people can help to deal with plastic pollution. 			



Zeitraum:
08.02.2021 bis 12.02.2021

NAME:

Klasse: **9b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... die Formeln der Tageszinsen und der Zinseszinsrechnung auswendig und anwenden (auch Umkehraufgaben). ... den Zinsfaktor q bestimmen. ... Sachaufgaben zur Zinsrechnung lösen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 10.02.2021 <u>Buch S. 64/65</u> 1.) Übertrage die Überschrift "Zinseszins" und den grünen Kasten mit den Beispielen a-c in dein Matheheft. 2.) Bearbeite im Buch die Aufgaben 1 bis 6</p> <p>Freitag, 12.02.2021 <u>Übungsstunde:</u> Bearbeite die Aufgaben zur Zinseszinsrechnung (Nr. 8 bis 11) auf dem Übungsblatt (Materialordner/TEAMS)</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

TuN	<p>..Werkzeuge nennen, die zum Umformen benötigt werden.</p> <p>...zuordnen, welche Werkzeuge zu welchen Tätigkeiten benötigt werden.</p>		<p> Lernaufgaben Das Fertigungsverfahren „Umformen“</p> <p>Schau Dir die Seiten 24/25 im Buch „Starke Seiten Technik“ genau an. Erstelle mit Hilfe des Buches eine Übersicht in Form einer Tabelle!</p> <table border="1" data-bbox="573 592 1662 1008"> <thead> <tr> <th>Werkzeuge (Bezeichnung)</th> <th>Abbildung</th> <th>Tätigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Die Abbildungen kannst Du dem Internet entnehmen. Achte auf die Quellenangabe!</p>	Werkzeuge (Bezeichnung)	Abbildung	Tätigkeit																																	
Werkzeuge (Bezeichnung)	Abbildung	Tätigkeit																																					



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's !!
Sp J .. dran bleiben			<p> Lernaufgaben</p> <p>Denkt bitte auch immer noch an Eure Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Täglich 25 bis 35 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "wahlt", Inliner fahrt, "radelt", joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p> <p>Ich wünsche Euch viel Spaß dabei.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail oder Videochat nach Vereinbarung</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung: Ihr sollt mir das bitte in Form von Bildern, Videos oder Sonstigem übermitteln.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Feedback gibt euch euer Körper.</p> <p>Wenn es zeitlich möglich ist, mache ich wieder mit und poste die GPS Datei :)</p>			
Sk ... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick (ab Montag im Materialordner), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.</p> <p>Sammele fleißig Material zum Thema "Wahlkampf" in deinem Wohnort!!!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht 09.02., per Mail an mich.</p>	20 Minuten 30 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>... verschiedene Formen der Liebe benennen und unterscheiden</p> <p>...Gefühle erkennen und benennen</p>			<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p>Vorbereitung: Habe Deine Aufgaben Seite 55 Nummer 1 und 2 der vergangenen Woche griffbereit neben Dir liegen! Solltest Du es in digitaler Form bearbeitet haben, so hab ein Foto von Deinen Ergebnissen gespeichert, welches Du auf Nachfrage senden kannst.</p> <p>Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Besprechung der Aufgabe 1 und 2 S.55 der vergangenen Woche. Erste Liebe: was passiert da mit einem? <p>HA: Bearbeite die Aufgabe 1 auf der Seite 57 im Relibuch. Kurze Erklärung der Aufgabe: Hier geht es um „Anziehung und Ablehnung“ in einem Rap-Song: - Arbeite für die Aufgabe 1 beide Seiten heraus: a) Wie versucht der Mann, auf sich aufmerksam zu machen? b) Wie reagiert die Frau darauf?</p> <p>Habe Deine Lösungen in der kommenden Woche griffbereit neben Dir liegen oder als Foto gespeichert, so dass Du es auf Nachfrage schnell zusenden kannst. Wir werden es dann im Onlineunterricht besprechen. Jeder könnte dann dran kommen!</p> <p>Die Buchseite findest Du im Materialordner der Klasse oder unter Dateien in der Reliteamsgruppe..</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Onlineunterricht am Dienstag, 09.02.21 Beginn: 9:40 Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bin ich über Mail zu erreichen und die Aufagben werden dann dort erklärt.</p>	50 min		



Zeitraum:
08.02.2021 bis 12.02.2021

NAME:

Klasse: **9b**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
			Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!			
Eth HEY ... die Schlüsselwörter des Kapitels erklären.			Lernaufgaben Wir schließen das Kapitel "Schritt für Schritt durchs Leben" ab, in dem wir die Schlüsselwörter des Kapitels wiederholen. Lies S. 44/45 und erkläre 3 der Schlüsselwörter ausführlich. Freiwillig kannst du die Rechercheaufgaben auf S. 45 durchführen.	40 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TG SCI	...Gelerntes anwenden und auf einen neuen Sachverhalt übertragen. ...eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien entwickeln und umsetzen.			<p> Lernaufgabe siehe letzter Wochenplan: <u>Upcycling - Jeans mal anders!</u> Mache aus deiner alten Jeans etwas Neues. Suche dir aus dem Ideen-Pool vom 01.02. eine Idee aus und setze sie um. Schreibe ein ausführliches „Handbuch“ mit folgendem Inhalt und nach folgenden Kriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt „Mein Upcycling-Handbuch“ (<i>kreativ gestalten: Farben, Bilder, Stoffmuster, Bider, Skizzen, Deko,...!</i>) • Inhaltsverzeichnis (<i>neue Themen bitte auf einer neuen Seite anfangen</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1. Upcycling - Was ist das? (<i>Begriffsklärung/Definition, Recherche im Internet mit Quellenangabe</i>) 2. Meine Idee (<i>kurze Beschreibung, farbige Skizzen, vielleicht ein Bild wie das fertige Produkt aussehen könnte</i>) 3. Materialliste (<i>Welches Material und welches Werkzeug/welche Geräte benötige ich für die Umsetzung meines Vorhabens? Genaue Bezeichnung mit Mengenangabe</i>) 4. Anleitung (<i>Vorgehen beschreiben: Schritt für Schritt in verständlichen Stichpunkten, mit Skizzen oder Bildern von einzelnen Arbeitsschritten</i>) 5. Mein Upcycling-Produkt (<i>Füge Bilder deines fertigen Produktes ein und/oder das Produkt selbst.</i>) <p>Ihr könnt natürlich gerne noch mehr machen oder ergänzen. Zum Beispiel Stoffmuster und Schablonen, Erfahrungen einbringen (was hat nicht geklappt und was musste ich anders machen), ganz hinten ein Lexikon anhängen (Welche Fachbegriffe tauchen bei meiner Arbeit auf? Was bedeuten sie?) oder andere eigene Ideen einbringen.</p> <p>Ihr habt für diese Arbeit mindestens 3 Wochen Zeit - ich warte mal ab, wie ihr voran kommt. Arbeitet bitte entsprechend ausführlich und gebt euch Mühe bei der Gestaltung eures Handbuches und bei der Umsetzung eures Upcycling-Produktes. Arbeitet bitte <u>nicht</u> digital, sondern mit Papier (weiß, ohne Linien) und Stiften. Fotos dürft ihr natürlich ausdrucken und aufkleben - ebenso die Quellenangaben für Punkt 1.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

				Das Handbuch wird benotet (je nach dem, wann wir uns wieder sehen vielleicht sogar als Klassenarbeit). Abgabezeitpunkt und Art der Übermittlung besprechen wir noch, wenn wir wissen wie es weiter geht. Viel Spaß!			
TiLi	...die Ergebnisse des Probewettbewerbs nutzen, um gezielt zu üben			<p> Lernaufgaben</p> <p>Montag, 08.02.2021</p> <p>Trainingsaufgaben auf der Homepage www.jwinf.de Ihr habt den Probedurchlauf "Jugendwettbewerb Informatik" durchlaufen. Nehmt die Aufgaben, die euch schmergen sind als Chance, gezielt auf den Wettbewerb hin zu arbeiten.</p> <p>BITTE ALLE MIT EUREN ZUGANGSDATEN (ZUGANGSCODE) EINLOGGEN!</p> <p>> die Materialien findest du am Unterrichtstag auf der Homepage unter dem Punkt Trainingsaufgaben.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Online Kontrolle durch Lehrkraft möglich, es muss also nichts geschickt werden</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...ein vegetarisches oder veganes Rezept erstellen. ... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen.ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suche dir ein vegetarisches oder veganes Gericht aus (süß oder herzhaft). 2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache eine Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). 4. Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! 5. Schicke mir ein Foto deines Rezeptes bis Mittwoch 17.02.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de 			
HuS SCH	...ein vegetarisches/ veganes Gericht anhand eines zuvor geschriebenen Rezeptes zubereiten. ... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen.ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			<p>- Lernaufgabe: Praxis: Vegetarische/ Vegane Küche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suche dir ein vegetarisches oder ein veganes Rezept aus, das du gerne zubereiten möchtest. 2. a)Schreibe das Rezept handschriftlich und ordentlich auf (mit: Überschrift/ Mengenangabe/ Zutatenliste und Zubereitung). Fotografiere dein Rezept. b) Bereite dieses Gericht zu und mache Fotos während der Zubereitung und von dem fertigen Gericht. Schicke mir alle Bilder zu (an: schneider@rsplus-nierstein.de). 3. Du hast für diese Aufgabe zwei Wochen Zeit. Deine Aufgabe sollst du entsprechend kreativ, ordentlich und mühevoll bearbeiten. Das Ergebnis wird benotet. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GE	... wichtige Fragen zum Ersten WK formulieren. ... den Imperialismus zeitlich einordnen und wichtige Merkmale benennen			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formuliere eigenständig Fragen zum Ersten Weltkrieg und benutze sie in deinem Heft als Grundlage für die Epoche. 2. Nimm am Quiz teil und lade dein Ergebnis in Teams -> Aufgaben hoch. https://quizizz.com/join?gc=28000172 			
Reli ev	...religiöse Ausdrucksformen und deren Verwendung in neuen Zusammenhängen erkennen und beurteilen ... Beispiele nennen, welche Alltagssituationen als Gotteserfahrungen gedeutet werden können			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Buch S.54-55 Aufgabe 1, 4 und 5 bearbeiten</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	<p>... die Wirkungsweise eines Hormons exemplarisch erklären. (B+V+E)</p> <p>... mich über die Funktion und Bauweise des Nervensystems informieren. (B+E)</p> <p>... die Unterschiede zwischen Hormon- und Nervensystem erkennen (B) und beschreiben. (E)</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Heute werden wir uns die Präsentationen der letzten Woche über die verschiedenen Hormone ansehen und anhören. Bitte seid vorbereitet! 2. Wer sich den Film des letzten Wochenplans nicht vollständig ansehen konnte, hier ist noch einmal eine Kurzfassung: https://www.youtube.com/watch?v=EA3g2A9UYLI Wenn euch das immer noch zu kompliziert ist, habt ihr hier noch einmal eine einfachere Version: https://www.youtube.com/watch?v=prK8Hw0GCDg In den Filmen geht es um unser Nervensystem. Das funktioniert völlig anders als das Hormonsystem. 3. Die wichtigsten Unterschiede findet ihr hier auf den Karten in Quizlet. Schreibt sie in euer Bioheft. https://quizlet.com/400366927/flashcards Versucht euch dann auch am Quiz. Wie viel konntet ihr euch schon merken? Die Zusammenfassung machen wir gemeinsam im Unterricht. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Deu HEY	... ein Gedankengitter zu diesem Gedicht erstellen. ... eine vollständige Gedichtinterpretation als Fließtext schreiben. ...Belege aus dem Text für meine Behauptungen anführen.			<p>👉 Lernaufgaben</p> <p>Wir üben noch einmal eine zusammenhängende Gedichtinterpretation am Gedicht "Freudvoll und leidvoll" von J.W. v. Goethe.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entsprechend dem vorliegenden Aufbauschema sollen zunächst eine <i>Inhaltsangabe</i>, dann eine genauere Betrachtung des <i>Inhalts, der Form und der Sprache</i> erfolgen mit entsprechenden Textbelegen (Zitat/Zeilenangabe) • und zum Schluss noch einmal eine <i>abschließende Betrachtung</i>. • Der Text sollte auch auf <i>Rechtschreibung und Zeichensetzung</i> hin Korrektur gelesen werden und <i>Absätze</i> zur besseren Übersichtlichkeit enthalten. • Als Hilfestellung für das Metrum ist in Teams/Aufgaben ein Infoblatt angefügt. 	90 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p> <p>📌 Lernaufgaben</p> <p>8.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Bearbeite in One Note in deinem persönlichen Bereich, unité 3, das Blatt "Vocabulaire 3C" → livre p. 53/3a → Cda p.36/ 1a + b → Lies den Text 3C (livre p.52) mehrmals laut → Livre p.52/1 a, b, c → Schicke mir von allen Aufgaben ein Bild <p>11.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Livre p.53/5 → Welche Aktion(en) gibt es an unserer Schule? Informiere dich auf der Homepage → Entwirf ein Plakat für eine neue Aktion (logo, slogan, nom) → Schicke mir von allen Aufgaben ein Bild 			
<p>...die Vokablen der unité3C anwenden</p> <p>...die Verben auf –ir konjugieren</p> <p>...die Aussage eines Werbeplakates verstehen</p> <p>...Informationen aus einem Interview heraushören</p> <p>...ein eigenes Plakat entwerfen</p>						