



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
BK	...gebogene Linien gleichmäßig zeichnen ...durch diese Linien Plastizität erzeugen ...ein "Seil" durch gebogene Linien darstellen			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p><u>Material:</u> A4-Blätter, weiß + Bleistift, weich -</p> <p><u>Thema:</u> <u>Zeichnung und Plastizität</u></p> <p>-zeichne viele "c" nebeneinander, möglichst gleich groß</p> <p>-zeichne sie schnell</p> <p>-zeichne sie so dicht wie möglich aneinander</p> <p>-zeichne mit Bleistift</p> <p>-auf ein A4-Blatt, weiß</p> <p>Lass so ein Seil entstehen, dass durch die Linien sehr plastisch wirkt.</p>			
Sp M	...ein Ganzkörpertraining durchführen und vor allem durchhalten.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Führt alle 2 Tage folgendes Ganzkörpertraining durch:</p> <p>https://www.ardmediathek.de/ard/video/spezial/fit-in-den-tag-hit/hrfernsehen/Y3JpZDovL2hyLW9ubGluZS8xMjMyNzg/ . Viel Spaß! 😊</p>			
Kath. Rel.	...die Seligpreisungen in Mt 5,3-12 nennen und deren Bedeutung erklären. (B + E) ...die Seligpreisungen in die heutige Sprache übersetzen. (E)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>1) Menschen sind immer auf der Suche nach dem Glück. In der Bibel beantwortet Jesus die Frage nach dem Glück im Neuen Testament. In den sogenannten „Seligpreisungen“ der Bergpredigt möchte Jesus zeigen, wer wirklich glücklich ist.</p> <p>a) Lies die Seligpreisungen der Bergpredigt in der Bibel (Mt 5, 3-12).</p> <p>b) Was macht nach Jesu Meinung, den Menschen zu einem glücklichen Menschen? Benenne die „Glücksgüter“ und finde jeweils konkrete Beispiele.</p> <p>2) Übersetze die Seligpreisungen in die heutige Sprache. <i>Glücklich sind Leute, die ..., denn...</i></p> <p>3) Welche Seligpreisung spricht dich am meisten an? Begründe!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Eth.	... die unterschiedlichen Aspekte zum Thema Freiheit in Bildern erkennen und benennen. (B/E) ... dich zu einem Aspekt von Freiheit in Beziehung setzten und dies erklären. (B) ... andere Symbole der Freiheit finden und erläutern. (B/E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bilder zum Begriff Freiheit</p> <ol style="list-style-type: none"> Schau dir die kleine Auswahl von Bildern zum Thema „Freiheit“ an. Sie zeigen unterschiedliche Aussagen/Ideen/Objekte, die mit Freiheit in Verbindung stehen. <ul style="list-style-type: none"> Welcher Aspekt von Freiheit könnte gemeint sein? Welche Überschrift könnte zum Bild passen? Wähle eine Abbildung aus, die dir am meisten entspricht, und erkläre, warum dies so ist. Fällt dir noch ein anderes Bild/Symbol/Objekt ein, das für euch Freiheit symbolisiert? Welches ist es und warum? 			
M	... ähnliche Figuren erkennen. ...Figuren anhand des Streckfaktor k vergrößern und verkleinern. ... anhand des Maßstabs einer Karte die Entfernung in der Wirklichkeit bestimmen. ... eine zentrische Streckung durchführen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Montag, 08.02.2021</p> <p><u>Übungen zum Thema Ähnlichkeit</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Arbeitsheft S. 21: Bearbeite die Aufgaben 1 bis 3 Buch S. 81: Bearbeite die Aufgabe 1 links <p><u>Übungen zum Maßstab</u></p> <p>Bearbeite im Buch S. 64 die Aufgabe 8 sowie im Buch S. 67 die Aufgaben 7 und 8</p> <p>Freitag, 12.02.2021</p> <p><u>Buch S. 67: Zentrische Streckung</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Übertrage die Überschrift, den Merksatz sowie das Beispiel im blauen Kasten. Bearbeite die Aufgabe 9 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR SHM	...die Erwartungen anderer und meine eigenen Gedanken und Gefühle im Hinblick auf meine Zukunft beschreiben. (B, E)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies den Text auf S. 10 in deinem Religionsbuch zur unbeliebtesten Frage. 2) Beschreibe die Reaktion der Jugendlichen auf die Frage nach der beruflichen Zukunft und suche nach Ursachen für die Unbeliebtheit der Frage. 3) Erstelle eine Liste mit den 10 unbeliebtesten Fragen und begründe ihren Platz auf der Liste. 4) Erzähle auf einem Audio eine Fortsetzung der Geschichte aus der Perspektive Alinas. 5) Notiere Pro und Kontra-Argumente zu Omas Kommentar „Es gibt doch so viele Möglichkeiten.“ 6) Gestalte eine Textcollage mit den Stimmen der Personen die dir sagen, was für dich richtig ist. 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>GL .. mein Wissen über das Thema der Nazizeit reflektieren und einschätzen können</p>			<p> Lernaufgaben Mittwoch 10.2 Lernaufgabe: Bearbeite bitte die Seite 44-45 im GL Buch. Beantworte dazu die Fragen 1 bis 2 schriftlich im Heft. Die Aufgaben sind eine abschließende Reflexion (Wiederholung) unsers ersten Themas im Fach GL und daher umfangreicher. Eine Kontrolle erfolgt in BBB am kommenden freitag und/oder im Präsenzunterricht. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (Werktags).</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Dein Ergebnis besprechen wir im Online Unterricht. Wer nicht mit BBB klar kommt, schickt es mir bitte bis 12.2.2021 per Email an hebensberger@rsplus-nierstein.de</p> <p> Feedback (wann / wie?) Entweder mündlich im Unterricht oder schriftlich per Email. Wenn ich die Seiten einscannen soll, bitte vorher melden 😊</p> <p>Freitag 12.2 Kontrolle/ Besprechung/ Klassenleiterstunde</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

TuN	<p>..Werkzeuge nennen, die zum Umformen benötigt werden.</p> <p>...zuordnen, welche Werkzeuge zu welchen Tätigkeiten benötigt werden.</p>		<p> Lernaufgaben Das Fertigungsverfahren „Umformen“</p> <p>Schau Dir die Seiten 24/25 im Buch „Starke Seiten Technik“ genau an. Erstelle mit Hilfe des Buches eine Übersicht in Form einer Tabelle!</p> <table border="1" data-bbox="573 592 1659 1007"> <thead> <tr> <th>Werkzeuge (Bezeichnung)</th> <th>Abbildung</th> <th>Tätigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Die Abbildungen kannst Du dem Internet entnehmen. Achte auf die Quellenangabe!</p>	Werkzeuge (Bezeichnung)	Abbildung	Tätigkeit																																	
Werkzeuge (Bezeichnung)	Abbildung	Tätigkeit																																					



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Sp J .. dran bleiben			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Denkt bitte auch immer noch an Eure Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Täglich 25 bis 35 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "winkt", Inliner fahrt, "radelt", joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p> <p>Ich wünsche Euch viel Spaß dabei.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail oder Videochat nach Vereinbarung</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung: Ihr sollt mir das bitte in Form von Bildern, Videos oder Sonstigem übermitteln.</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Feedback gibt euch euer Körper.</p> <p>Wenn es zeitlich möglich ist, mache ich wieder mit und poste die GPS Datei :)</p>			
Ph .. begründen können, warum heute die Sonne im Mittelpunkt unseres Sonnensystems ist			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>1. Physikstunde</p> <p>Neue Aufgaben zum Thema Kosmos und Forschung</p> <p>Bearbeitet bitte die Seiten 94-95" Weltbilder im <u>neuen Physik 2 Buch</u> Aufgaben 1 bis 4 bearbeiten, bitte zuschicken. Aufgabe 4, wird benotet!</p> <p>Rückmeldung per Teams oder BBB.</p> <p>Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	...den Begriff Makromolekül erklären. ...einige natürliche Makromoleküle nennen.			<p> Lernaufgaben Lies die Seite 73 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was versteht man unter Makromoleküle (informiere dich auch über das Internet) • Welche natürlichen Makromoleküle werden im Text genannt? • Begründe, weshalb Makromoleküle für die Herstellung von Fasern geeignet sind! • Stelle Vermutungen an, wo Polyamid-Fasern zum Einsatz kommen. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
E	... eine Story lesen und verstehen. (B) ...neue Vokabeln bezüglich Schreibweise und Bedeutung kennen. (B)			<p> Lernaufgaben Montag, 08.02.2021 TB p. 52-54 read the story. Do ex 2, 3a and 4 on TB p. 54 in your exercise book WB p. 33</p> <p>Donnerstag, 11.02.2021 TB p. 59, 4. Translate the text into German and do exercise 4a) and b). WB p. 39</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p> Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	<p>... relevante Informationen aus einem Text und einem Film herausfiltern.</p> <p>... mich in die Situation eines anderen Menschen einfühlen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Es gibt mehr als nur die Geschlechtsbezeichnung „männlich“ und „weiblich“.</p> <p>1. Lies dir den Text: „Mädchen oder Junge oder doch beides? Oder keines von beidem?“ durch und bearbeite die Aufgaben darauf. Du findest ihn in deinem Klassenteam im Kanal Biologie in den Dateien.</p> <p>2. Schaue dir bei Planet Schule den Film „Sie, er oder wer? - Transgender“ an und beantworte folgende Fragen:</p> <p>a) Um welchen Sachverhalt geht es? Wie heißen dir drei Jugendlichen? b) Skizziere in Stichworten den Lebensweg der drei bis jetzt. c) Schreibe die Wünsche und Sorgen, die die Jugendlichen äußern, auf. d) Beschreibe die Reaktion ihrer Umwelt. Wie gehen die Mitmenschen mit der Situation um?</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Reli ev	religiöse Ausdrucksformen und deren Verwendung in neuen Zusammenhängen erkennen und beurteilen ... Beispiele nennen, welche Alltagssituationen als Gotteserfahrungen gedeutet werden können			 Lernaufgaben Buch S.54-55 Aufgabe 1, 4 und 5			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !!)
PT/BO			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Hast du dich bereits an einer BBS beworben? Nein, dann geh die Check-Liste durch.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich habe mich für eine BBS entschieden. Nein, dann schau dir die verschiedenen BBS Richtungen an. Diese findest du im letzten und vor letzten Materialordner. • Hast du dir die Dokumente für die BBS Anmeldung heruntergeladen? Nein, du findest sie nicht? Im Materialordner der letzten Wochen findest du alle Links. • Die Anmeldung ist vollständig ausgefüllt. Nein, dann fülle sie aus. • Sobald die Anmeldung ausgefüllt ist wird diese per Foto oder Sonstiges an Frau Schäfer geschickt, diese kontrolliert alles. Gerne kannst du sie auch mit dem Handy/Ipad abfotografieren und mir per Teams schicken, ich leite es dann weiter. • Hast du alle erforderlichen Dokumente? Nein, dann kümmere dich jetzt um Termine oder erarbeite dir alles. Z.B. den Lebenslauf. Wir können dich hier unterstützen. • Du hast alles fertig und das Go von Frau Schäfer? Yes, dann ab in die Post. <p>Du findest in Teams eine Aufgabe bearbeite diese bis 19.02.2021. Hast du Fragen melde dich bei kissinger@rsplus-nierstein.de oder bei nina.schaefer@faw.de</p>			
HuS			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Ihr stellt mir eure Rezepte vor und begründet eure Auswahl. Beschreibt Schwierigkeiten bei der Zubereitung und was ihr beim nächsten Mal besser oder genauso machen würdet.</p>			