



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Ch	<p>...den Unterschied zwischen einer quantitativen und qualitativen Analyse erklären.</p> <p>...ausgewählte Nachweisreaktionen für Ionen benennen und beschreiben.</p>	<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Lies die Seiten 290-291 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der chemischen Analyse ist die Flammfärbung eine wichtige Vorprobe. Welche Farbe entsteht bei Lithium, Natrium, Kalium, Calcium, Strontium und Barium?</li> <li>• Nenne je ein Beispiel für eine qualitative und quantitative Analyse.</li> <li>• Wie kann man nachweisen, dass Gips Calciumionen enthält?</li> </ul> <p>Lies anschließend die Seiten 292-293 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkläre die Begriffe Fällungsreaktion, Farbreaktion, Blindprobe und Vergleichsprobe!</li> <li>• Nenne je ein Beispiel für eine Fällungsreaktion und Farbreaktion!</li> </ul> <p>Schau dir zu den Aufgaben auch folgende Tutorials an!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://youtu.be/XBVtW4qAvus">https://youtu.be/XBVtW4qAvus</a></li> <li>• <a href="https://youtu.be/1iZX-RR_UIE">https://youtu.be/1iZX-RR_UIE</a></li> <li>• <a href="https://youtu.be/0D012IBYzss">https://youtu.be/0D012IBYzss</a></li> </ul>			
Ev. Rel	<p>... mich in die Lage eines Menschen in einer existenziellen Grenzsituation einfühlen. (B)</p> <p>...begreife Sinnsuche als lebenslangen Prozess, den es individuell zu gestalten gilt. (B, E)</p>	<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Beschreibe</b> die Situation auf dem Bild (Teams). Der Jugendliche sieht keinen Sinn mehr in seinem Leben. Was sind die Gründe dazu?</li> <li>2) <b>Was</b> würdest du dem Jugendlichen <b>sagen</b> um ihn zu überzeugen, dass das Leben trotzdem noch einen Sinn macht?</li> <li>3) <b>Sieh</b> dir ein Video zu dem Song "Geboren um zu leben" von dem Sänger Unheilig an.</li> <li>4) <b>Welche</b> Bilder, Elemente und Farben wurden verwendet und warum? Erkläre.</li> <li>5) <b>Lies</b> dir den Songtext noch einmal durch. Worin besteht hier der Sinn des Lebens?</li> <li>6) <b>Finde</b> Argumente, weshalb ein Leben laut Songtext von Unheilig sinnvoll erscheint, für andere aber sinnlos sein kann.</li> </ol>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

Sp HEB	... dran bleiben.		<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Denkt bitte auch immer noch an Eure Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Täglich 25 bis 35 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, "radelt", joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p> <p>Ihr sollt mir das bitte in Form von Bildern, Videos oder Sonstigem übermitteln.</p> <p>Ich wünsche Euch viel Spaß dabei. Wenn zeitlich möglich mache ich wieder mit:)</p>			
Ph HEB	...erkennen, warum einfacher Sand zu Silizium wird und unser Leben verändert hat.		<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Bearbeitet bitte die Seiten 86-87 "Halbleitersensoren" im <u>neuen Physik 3 Buch</u> Aufgaben 1 bis 4. Aufgabe 4 bitte zuschicken, wird benotet!</p> <p>Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu.</p> <p>Zusatzaufgabe:</p> <p>Bitte beschreibt warum die Erfindung, einfacher Sand der zu Silizium wird, unser Leben revolutioniert hat.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

Kath. Rel	<p>...beschreiben, was für mich der Sinn des Lebens ist. (B)</p> <p>...verschiedene Positionen zur Frage nach dem Sinn des Lebens wiedergeben und bewerten. (E)</p> <p>...eigene Lebensziele benennen. (E)</p>		<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>1) Denke über folgende Frage nach und formuliere ein kurzes Statement dazu: „Was ist der Sinn des Lebens?“</p> <p>2) Lies die Stellungnahmen von sechs Menschen, die sich ebenfalls zur Frage nach dem Sinn des Lebens geäußert haben (<i>siehe Materialordner</i>). Beantworte anschließend folgende Fragen schriftlich:</p> <p>a) Worin besteht für sie der Sinn des Lebens?</p> <p>b) Gibt es Äußerungen, die du nachvollziehen kannst? Welche Äußerungen siehst du eher kritisch?</p> <p>3) Bei näherer Betrachtung der einzelnen Aussagen, kann man verschiedene Bereiche erkennen, die den Menschen im Leben wichtig sind: <i>Familie; Karriere und Wohlstand; Spaß und Action; anderen helfen; tun, was man gut kann</i></p> <p>a) Wie wichtig sind dir die einzelnen Bereiche? Zeichne einen „Werte-Kreis“. Jeder Kreisausschnitt steht für einen der oben genannten Bereiche. Zeichne die Ausschnitte jeweils so groß, wie sie dir wichtig sind.</p> <p>b) Du kannst deinen Kreis um weitere Bereiche ergänzen.</p> <p>4) Lies den Text „Der reiche Mann und Jesus“ (<i>siehe Materialordner</i>) und bearbeite die Aufgaben 1-4 schriftlich.</p>			
Ge	<p>... Informationen zur letzten Phase der Weimarer Republik erfassen.</p> <p>... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)</p>		<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Überprüfe, ob deine Aufgabe vom letzten Wochenplan gut erledigt ist! Informiere dich als Vorbereitung für unseren Online Unterricht auf den Lehrbuchseiten 94 bis 99!</p> <p>Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick (ab Montag im Materialordner), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja    (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Eth STA	<p>... erklären, was die Schlüsselwörter des Kapitels bedeuten. ... beantworten, welche Einstellung die großen Weltreligionen zur Organspende haben.</p>			<p> Lernaufgaben Wir schließen das Kapitel "Chancen und Risiken der Technik" ab, indem wir die Schlüsselwörter wiederholen. Bearbeite Aufgabe 1 und 2 schriftlich.</p>			
------------	--	--	--	--	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

SK	<p>...erklären, was die EU ist. (B)</p> <p>...beschreiben, wie die EU in unseren Alltag hineinwirkt. (B)</p> <p>...drei, vier und sogar fünf Institutionen der EU nennen und ihre Aufgaben in Kurzform beschreiben. (E)</p> <p>... das Internet nutzen, um Informationen zu aktualisieren. (E)</p> <p>...nach der Internetrecherche an mehreren Beispielen aufzeigen, wie die Entscheidungen der EU in unser Alltagsleben eingreifen. (V)</p>	<p> Lernaufgaben <b><u>Pflichtaufgaben</u></b> <b>Thema: Europäische Union (EU)</b> <b>a) Basisaufgaben</b> <u>Vorüberlegung:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was bedeutet es für dich, in einem Europa mit offenen Grenzen, gemeinsamer Währung und demokratischen Werten zu leben?</li> <li>2. Welche Vorteile entstehen, wenn Staaten miteinander statt gegeneinander arbeiten?</li> <li>3. Welche Bedeutung hat die EU für das alltägliche Leben?</li> </ol> <p><u>Vorwissen:</u> Notiere deine Gedanken über die EU und beantworte diese drei Fragen mit 4-5 Sätzen.</p> <p><b>b) Erweiterungsaufgaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist die Europäische Union? Welche Institutionen gibt es in der EU? Welche Aufgaben haben diese Institutionen?</li> <li>• <u>Bsp.:</u> Institution —&gt; Europäische Kommission —&gt; Was ist das? Welche Aufgaben hat die Institution? (3-4 Sätze ins Heft)</li> <li>• Recherchiere die Fragen der Erweiterungsaufgaben im Internet und notiere die Antworten ins Heft.</li> </ul> <p><b>Internetquellen:</b> <a href="http://www.europa.eu">www.europa.eu</a> <a href="https://www.auswaertiges-amt.de">https://www.auswaertiges-amt.de</a> <a href="http://www.bpb.de">www.bpb.de</a> <a href="http://www.europarl.de">www.europarl.de</a></p> <p><b>Hilfestellung/Video:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schau dir folgenden Beitrag an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w_ItC4rCEqEV">https://www.youtube.com/watch?v=w_ItC4rCEqEV</a></li> <li>• Weitere Informationen zu EU findest du in Teams.</li> </ul> <p><b>c) Vertiefungsaufgabe</b> <u>Aktuell:</u> Recherchiere die aktuelle Situation der EU aus den Nachrichten, sammle 3-4</p>			
----	---	---	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja	(eher) nein
-----------	-------------

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann ich's ! J

				<p>tägliche Mediens Schlagzeilen und erkläre, worum es bei diesen Schlagzeilen geht. Notiere es ins Heft.</p> <p><b>Freiwillige Aufgaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>In welche Städte musst du reisen, wenn du die einzelnen Institutionen besuchen möchtest? Finde es heraus. (Hefteintrag)</li> <li><a href="https://learningapps.org/9587379">https://learningapps.org/9587379</a></li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann ich's ! J

E	<p>...einem Text Informationen entnehmen und Fragen dazu beantworten. (B)</p> <p>...zu einem Thema pro und contra Argumente finden. (B, E)</p> <p>... mit Hilfe von bestimmten Redemitteln über Graphen und Statistiken sprechen .(B,E)</p>	<p> Lernaufgaben <b>Mittwoch, 10.2.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Read the text "Who is watching an why?" (AB1)</li> <li>2) Say if the statements on the text are right, wrong or not in the text.(AB2)</li> <li>3) Have a look at the arguments for or against CCTV cameras and put them in a cart.</li> <li>4) Have a look at the arguments in your chart. Do you get any evidence, facts and figures. to prove them. If no, how can you prove them?</li> <li>5) Search for more information on the topic on the internet.</li> </ol> <p>Homework: Future tenses (AB)</p> <p><b>Freitag, 12.2.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Read the guideline about how to deal with tables, charts and graphes.(AB1)</li> <li>2) Have a look at the charts and the notes given. Fill in the missing information.(AB2)</li> <li>3) Work on your own written analysis for the second chart. Use the guideline and the language help. More information (book p. 181.</li> </ol> <p>Homework: expressions for a discussion (AB)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>  Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			
---	---	--	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's ! J

Frz	<p>... Horoskope und astrologische Ratschläge lesen und meine Meinung dazu äußern. ...einen komplexen Lesetext selbständig erschließen.</p>	<p>- Lies dein Horoskop (Buch 54/1) und mache dazu Buch 55/2a+b - Bearbeite Buch 59/3 (der reale Bedingungssatz) mithilfe der repères 59/3 - lies den Artikel „Voyage à travers le Mali“ und beantworte die Fragen zum Textinhalt.</p>			
HuS SCI	<p>...im Internet zielgerichtet recherchieren. ...wichtige Informationen in eigenen Worten zusammenfassen. ...das Gelernte anwenden und anhand eines Beispiels erklären.</p>	<p>📌 Lernaufgaben 1) Besuche die folgenden Seiten im Internet und informiere dich zum Thema „Nutri-Score“:  <ul style="list-style-type: none"> <li>https://www.foodwatch.org/de/informieren/ampelkennzeichnung/mehr-zum-thema/nutri-score-die-wichtigsten-fragen-antworten/</li> <li>https://www.bmel.de/DE/themen/ernaehrung/lebensmittel-kennzeichnung/freiwillige-angaben-und-label/nutri-score/nutri-score-erklart-verbraucherinfo.html;jsessionid=EB0F964F4C50C4B38BC095222F12F6C4.internet2842</li> </ul>                 2) Schreibe eine Zusammenfassung in deinen eigenen Worten (Was ist der Nutri-Score? Wie funktioniert er? Wofür brauchen wir ihn? Gibt es Kritik? usw. ...)                  3) Suche bei dir zu Hause oder im Supermarkt 3 Verpackungen mit Nutri-Score heraus. Fotografiere die Verpackung und erkläre anhand dieses Produktes den Nutri-Score.                  Arbeite digital und schicke mir deine Ergebnisse bis 12.02.2021, 13 Uhr an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			
WuV GER	<p>...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten</p>	<p>📌 Lernaufgaben <b>Themen: Osterweiterung EU</b> &gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

M	Trigonometrie: ...Sinus, Kosinus und Tangens an rechtwinkligen und allgemeinen Dreiecken anwenden. Sachaufgaben berechnen.	📌 Lernaufgaben <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/dreieck/trigonometrie.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/dreieck/trigonometrie.shtml</a> S.153/154 Nr.1/2/6			
Ek	...verlagerte Probleme (durch Globalisierung) in andere Regionen der Welt beschreiben. ...die entstandenen Problemlagen kartografisch darstellen. ..Lösungsmöglichkeiten und alternative Handlungsweisen erklären.	📌 Lernaufgaben <u>Probleme der Globalisierung</u> 1. Lies dir die drei Beispiele A) "Wie die EU Afrika in die Armut treibt", B) "Giftmüllskandal in Afrika", C) "Nutzlose "Geschenke" aus Europa" auf den Seiten 132 und 133 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch. 2. Entscheide dich für ein Problem der Globalisierung (Fall A, B oder C) 3. Erstelle eine Präsentation zu einem der drei vorgestellten Themen und beachte dabei die Fragen a), b) und c) auf der Seite 133. 4. Präsentiere dein Arbeitsergebnis deiner Klasse – Du bekommst darauf eine Note! Wir sehen uns im Online-Unterricht 😊 Präsentation der Arbeitsergebnisse ;-)			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

TuN HUC	...grundlegende Funktionen von iMovie erklären und anwenden.		<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Mache dich mit praktisch mit iMovie vertraut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-drehe ein Video oder Bildschirmvideo mit Ton (ca. 60 Sekunden)</li> <li>-starte ein neues Projekt und importiere dein Video</li> <li>-benenne dein Projekt um</li> <li>-trenne die Tonspur von der Bildspur <i>TIPP: auf das Fragezeichen oben drücken!</i></li> <li>-teile die Spuren und experimentiere (verschieben, duplizieren, Tempo ändern, Text einfügen...evtl. noch ein weiteres Testprojekt erstellen)</li> <li>-füge vorgegebene Projektmusik ein</li> <li>-bereite dein richtiges Projekt vor</li> </ul>			
Bio SCI	...mir einen Überblick über vergangene Unterrichtsinhalte verschaffen. ...eine Übersicht mit Themen und Fragen erstellen.		<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Schau in deinen Biologie-Ordner der 9. Klasse (Sexualerziehung). Verschaffe dir einen Überblick, welche Themen behandelt wurden und schreibe diese auf. Überlege dann, ob noch Fragen offen sind und/oder ob es noch Themen gibt, die dich interessieren würden und notiere diese ebenfalls. Deine Ergebnisse besprechen wir in der Online-Stunde am 11.02.2021. Du kannst mir deine Fragen oder Wunschthemen auch vorher schicken, falls es dir unangenehm sein sollte!</p>			