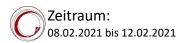
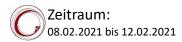


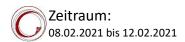
Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
E Hör- und Lesetexten gezielt Informationen entnehmen und wiedergeben. (B) verschiedene Lese- und Höraufgaben unterscheiden (multiple-choice, multiple-match und open ended comprehension questions)und entsprechend bearbeiten. (B) mich gezielt über unbekannte Themen informieren und dann meine Meinung dazu wiedergeben. (V)			Ernaufgaben Kompetenztraining für die Klassenarbeit Diese Woche: Reading und Listening Comprehension − Exam Practice (Erhöhte Schwierigkeit − NOVEL) This lesson covers preparation, practice, and review of three task types: Part 1: multiple matching questions Part 2: comprehension questions Part 3: multiple choice questions Bitte regelmäßig kontrollieren: diejenigen, die nicht live im Unterricht dabei sein konnten, bekommen dieselbe Aufgabe als Assignment zugeteilt. Ihr findet Sie in eurem jeweiligen EF-Account. Selbstverständlich sind diese, wie in allen Fächern, bei Abwesenheit im Unterricht trotzdem zu erledigen. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Peedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.	90mins			



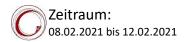
	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich (eher) (eher) Ja (eher)	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Phy	gleichförmige und gleichmäßig beschleunigte Bewegungen erkennen und berechnen die grundlegenden Formeln dafür nennen und die einzelnen Bestandteile erläutern.			Vertiefende Aufgaben zu den bekannten Themen, inkl. Wertetabelle und der Zeichnung eines Graphs - während der Stunde per Teams-Aufgaben bereitgestellt. Jederzeit einzusehen unter OneNote im Physikordner. Diese Woche: Berechnung einer beschleunigten Bewegung III Vergleichen mehrerer Bewegungen, Überlagerung Video mit Erläuterung https://www.youtube.com/watch?v=MpsqW_FiS7A	45mins		
				© Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan □ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschö zung: Ich kann bereits viel ir dem Kompetenzbereic	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TI GER	mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			Freitag, 12.02.2021 Lernbereich 1: Elektrische Energie und elektrische Leistung Lernbereich 2: Hardware > die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek in Teams unter Kursmaterialien (TI LB1 und TI LB2). □ Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan □ Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan □ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			



	Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	<u> </u>	(cher) (cher)	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Eth OSI	eine eigene Definition des Menschen formulieren. (B) Schülerdefinitionen vergleichen. (E) das in einem Gedicht formulierte Menschenbild herausarbeiten und erläutern. (E)			 Lernaufgaben Was ist der Mensch? Notieren sich sich eine eigene Antwort auf die Frage: Was ist der Mensch? Betrachten Sie die unterschiedlichen Definitionen. Wählen Sie anschließend die zutreffendste aus. Begründen Sie Ihre Entscheidung. Lesen Sie Jonathan Swifts Gedicht "Die Inkompetenz wird zur Tretmühle". Erläutern Sie, welches Bild vom Menschen der Dichter hier entwirft. 			
EvRe HEY	mich mit einem Bild auf das Thema einstimmen und meine Gedanken zum Thema formulieren.			Lernaufgaben Diese Woche beginnen wir mit einem neuen Thema: Ethisch handeln – Sterbehilfe? Dazu gibt es begleitendes Material in Form eines Scans, den Sie in Teams /Aufgaben vorfinden: Beginnen Sie mit der Bildbeschreibung auf S. 173: Erzählen Sie die Geschichte des Menschen, der da liegt!	30 Minuten		
PRA	PRAKTIKUM Mo-Mi			Wochenplanarbeit am Fachbericht! Anmeldung für das Thema, Gliederung und Einleitung inkl. Problemstellung müssen ja schon stehen und bei Herrn Germer sein. Hier, je nach Rückmeldung, kleine Veränderungen vornehmen und mit dem Hauptteil beginnen!	21h		



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath Rel.	beschreiben, was ein Gewissenskonflikt ist. (B)verschiedene Instanzen nennen, die in Gewissenskonflikten Orientierung geben können. (B)die Zehn Gebote wiedergeben. (B) die Zehn Gebote als hilfreiche Orientierung für das eigene Handeln begreifen (E)			 Lernaufgaben 1) Erkläre mit eigenen Worten, was ein "Gewissenskonflikt ist". Denke dabei auch an die Dilemmageschichten, die wir in den vergangenen Stunden diskutiert haben. 2) Ein Mensch, der in einem Gewissenskonflikt steht, muss sich entscheiden. An welchen allgemeinen Kriterien kann er sich bei seiner Entscheidungsfindung orientieren? (Beantworte schriftlich!) 3) Auch in der Bibel gibt es hilfreiche Vorgaben, die uns im täglichen Leben bei Gewissensentscheidungen helfen können: Die Zehn Gebote. a) im Buch Exodus (Ex 20, 1-17) sind die Zehn Gebote festgehalten. Lies den Text in der Bibel und schreibe die Zehn Gebote in den dir bekannten Worten auf. b) Diskutiere: Können diese Richtlinien der Bibel auch heute noch eine Orientierung/ein Maßstab für das eigene Handeln sein? c) Schaue dir erneut die bereits besprochenen Dilemmasituationen an. Überlege dir, welche Lösungsmöglichkeiten sich jeweils aufgrund der biblischen Orientierungshilfe ergeben. 			
M	Potenzfunktionen			★ Lernaufgaben Kapitel 1.5 S.92 Nr.1-3			