



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>... Hör- und Lesetexten gezielt Informationen entnehmen und wiedergeben. (B)</p> <p>... verschiedene Lese- und Höraufgaben unterscheiden (multiple-choice, multiple-match und open ended comprehension questions)und entsprechend bearbeiten. (B)</p> <p>... mich gezielt über unbekannte Themen informieren und dann meine Meinung dazu wiedergeben. (V)</p>			<p> Lernaufgaben Kompetenztraining für die Klassenarbeit</p> <p>Diese Woche: Reading und Listening Comprehension – Exam Practice (Erhöhte Schwierigkeit – NOVEL) This lesson covers preparation, practice, and review of three task types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Part 1: multiple matching questions • Part 2: comprehension questions • Part 3: multiple choice questions <p>Bitte regelmäßig kontrollieren: diejenigen, die nicht live im Unterricht dabei sein konnten, bekommen dieselbe Aufgabe als Assignment zugeteilt. Ihr findet Sie in eurem jeweiligen EF-Account. Selbstverständlich sind diese, wie in allen Fächern, bei Abwesenheit im Unterricht trotzdem zu erledigen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>	90mins		






Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>	<p>🕒</p>		
<p>Phy ... gleichförmige und gleichmäßig beschleunigte Bewegungen erkennen und berechnen.</p> <p>... die grundlegenden Formeln dafür nennen und die einzelnen Bestandteile erläutern.</p>			<p>📌 Lernaufgaben Vertiefende Aufgaben zu den bekannten Themen, inkl. Wertetabelle und der Zeichnung eines Graphs - während der Stunde per Teams-Aufgaben bereitgestellt. Jederzeit einzusehen unter OneNote im Physikordner.</p> <p>Diese Woche: Berechnung einer beschleunigten Bewegung III Vergleichen mehrerer Bewegungen, Überlagerung</p> <p>Video mit Erläuterung https://www.youtube.com/watch?v=MpsqW_FiS7A</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>📄 Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>	45mins		






Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</i> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>TI GER</p> <p>...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Freitag, 12.02.2021</p> <p>Lernbereich 1: Elektrische Energie und elektrische Leistung Lernbereich 2: Hardware</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek in Teams unter Kursmaterialien (TI LB1 und TI LB2).</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Eth OSI	... eine eigene Definition des Menschen formulieren. (B) ... Schülerdefinitionen vergleichen. (E) ... das in einem Gedicht formulierte Menschenbild herausarbeiten und erläutern. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Was ist der Mensch?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Notieren</u> sich sich eine eigene Antwort auf die Frage: Was ist der Mensch? 2. Betrachten Sie die unterschiedlichen Definitionen. <u>Wählen</u> Sie anschließend die zutreffendste aus. <u>Begründen</u> Sie Ihre Entscheidung. 3. <u>Lesen</u> Sie Jonathan Swifts Gedicht „Die Inkompetenz wird zur Tretmühle“. 4. <u>Erläutern</u> Sie, welches Bild vom Menschen der Dichter hier entwirft. 			
EvRel HEY	... mich mit einem Bild auf das Thema einstimmen und meine Gedanken zum Thema formulieren.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Diese Woche beginnen wir mit einem neuen Thema: Ethisch handeln – Sterbehilfe? Dazu gibt es begleitendes Material in Form eines Scans, den Sie in Teams /Aufgaben vorfinden: Beginnen Sie mit der Bildbeschreibung auf S. 173: Erzählen Sie die Geschichte des Menschen, der da liegt!</p>	30 Minuten		
PRA	PRAKTIKUM Mo-Mi			<p>Wochenplanarbeit am Fachbericht!</p> <p>Anmeldung für das Thema, Gliederung und Einleitung inkl. Problemstellung müssen ja schon stehen und bei Herrn Germer sein. Hier, je nach Rückmeldung, kleine Veränderungen vornehmen und mit dem Hauptteil beginnen!</p>	21h		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	...beschreiben, was ein Gewissenskonflikt ist. (B) ...verschiedene Instanzen nennen, die in Gewissenskonflikten Orientierung geben können. (B) ...die Zehn Gebote wiedergeben. (B) ... die Zehn Gebote als hilfreiche Orientierung für das eigene Handeln begreifen (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Erkläre mit eigenen Worten, was ein „Gewissenskonflikt ist“. <i>Denke dabei auch an die Dilemmageschichten, die wir in den vergangenen Stunden diskutiert haben.</i></p> <p>2) Ein Mensch, der in einem Gewissenskonflikt steht, muss sich entscheiden. An welchen allgemeinen Kriterien kann er sich bei seiner Entscheidungsfindung orientieren? <i>(Beantworte schriftlich!)</i></p> <p>3) Auch in der Bibel gibt es hilfreiche Vorgaben, die uns im täglichen Leben bei Gewissensentscheidungen helfen können: Die Zehn Gebote.</p> <p>a) im Buch Exodus (Ex 20, 1-17) sind die Zehn Gebote festgehalten. Lies den Text in der Bibel und schreibe die Zehn Gebote in den dir bekannten Worten auf.</p> <p>b) Diskutiere: Können diese Richtlinien der Bibel auch heute noch eine Orientierung/ein Maßstab für das eigene Handeln sein?</p> <p>c) Schau dir erneut die bereits besprochenen Dilemmasituationen an. Überlege dir, welche Lösungsmöglichkeiten sich jeweils aufgrund der biblischen Orientierungshilfe ergeben.</p>			
M	Potenzfunktionen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Kapitel 1.5 S.92 Nr.1-3</p>			