



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>... Videos und Texten gezielt Informationen entnehmen. ... die Probleme und die Vorteile von <i>Fracking</i> nennen und erklären. ... erläutern, wie der Fracking-Prozess funktioniert. ... strukturell korrekten Aufsatz zu einem Thema schreiben – hier <i>fracking</i></p> <p>... die Stärken und Schwächen eines Aufsatzes erkennen und Änderungsvorschläge einbringen.</p>			<p> Lernaufgaben Documentary Gasland - Discussion https://www.youtube.com/watch?v=6mp4ELXKv-w&t=3189s</p> <p>Material: Methane burned vs. methane leaked (In Teams – Englisch – Dateien) Je nach Zeit – Lösung einer Übungsklausur zum Thema <i>fracking</i> zur Vorbereitung auf die FHRP im Mai.</p> <p>Final Discussion: Essay Question Should the USA continue using hydraulic fracturing to achieve energy independence?</p> <p>Referenzmaterial:</p> <p>Fracking Basics - Videos https://www.youtube.com/watch?v=Uti2niW2BRA https://www.youtube.com/watch?v=Tudal_4x4F0</p> <p>Fracking Basics - Text https://www.saveonenergy.com/uk/guides/what-is-fracking/</p> <p>Erweiternde Information</p> <p>Promised Land – Spielfilm mit Matt Damon https://www.youtube.com/watch?v=ppTgotxwat4</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spo	<p>... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.</p> <p>... die Prinzipien der Trainingswissenschaft en nennen und erklären. Diesmal: Regenerationsphasen und Tips</p>			<p>Zeige deine Lauf- oder Radfahrergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot)</p> <p>https://www.runtastic.com/de/ https://www.komoot.de/discover</p> <p>Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p> <p>Folgende Videos gelten als Grundlage:</p> <p>7 Tipps zur Regeneration https://www.youtube.com/watch?v=WYqEHfxITGM</p> <p>Verschiedene Phasen der Regeneration:</p> <p>- Frühphase:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 3-5 min - Wiederauffüllung Kreatinphosphat-Speicher * 1-3h - Abbau des Blutlaktats * bis 30 min - Beginn der Glykogenauffüllung, v.a. in de Fast-Twitch Fasern <p>- Spätphase:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 24-36h - Kompensation von Glykogen, v.a. in Slow-Twitch Fasern * 6h - Elektrolytausgleich (Natrium, Kalium) * 12-48h - Aufbau kontraktiler Eiweiße (Aktin, Myosin) <p>- Superkompensationsphase:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 48-60h - Ausgleich verlorener Muskelenzyme * 48-72h - Wiederaufbau von Struktureiweiss 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>☀ 2-3d - Superkompensation der Glykogenspeicher</p> <p>☀ 2-3d - Elektrolytausgleich (Magnesium, Eisen)</p> <p>☀ 2-3 (5)d - Ausgleich im Hormonhaushalt</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>🗣️👍 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>			
<p>Phy ... kann die Nuklidkarte lesen. ... Mutter-Tochter Übergänge beschreiben und Zerfallsketten erstellen.</p>			<p>📁 Lernaufgaben Material: Handout "Komplett Kernspaltung und Radioaktivität" aus dem Physik-Ordner in Teams - daraus die relevanten Seiten.</p> <p>Basics:</p> <p>Wie lese ich die Nuklidkarte https://www.youtube.com/watch?v=WRicJdW91w4</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>🗣️👍 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
EvRel HEY	... anhand der Lektüre eines persönlichen Berichts die Vorzüge und Probleme eines FSJ darstellen und beurteilen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wir schließen diese Woche das Thema Diakonie ab. Lesen Sie den Text auf dem Scan S. 170 über das Freiwillige Soziale Jahr der Autorin und fassen Sie ihn mit eigenen Worten zusammen. Was erscheint Ihnen besonders wichtig und warum?</p>	40 Minuten		
Kath. Rel.	...einem Interviewtext Gründe für bestehende Menschenrechtsverletzungen und Sanktionsmöglichkeiten entnehmen. (B) Ich verstehe die politischen Zusammenhänge des Themas. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Menschenrechtsverletzungen sind leider immer noch Alltag. Was sind die Gründe hierfür? Welche Kontroll- bzw. Sanktionsmöglichkeiten bestehen seitens der internationalen Gemeinschaft?</p> <p>a) Lies das Interview mit einem Experten für Menschenrechte (<i>siehe Teams</i>). <i>Im Interview werden Antworten und Sanktionsmöglichkeiten vorgestellt.</i></p> <p>b) Beantworte die Fragen 2-5 schriftlich.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth. OSI	... dies Position Warburtons mit deiner eigenen vergleichen. ... zeichnerisch darstellen wie der naive Realismus die Wahrnung der Gegenstände begreift. ... die Position des naiven Realismus auf die Aussage von Magrittes Gemälde anwenden. ... zum naiven Realismus Stellung nehmen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Einführung in die Erkenntnistheorie: Was kann ich wissen?</p> <p>Wie kommt die Welt in unseren Kopf? – Der naive Realismus (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Erarbeiten</u> Sie sich den Text von Nigel Warburton. <u>Vergleichen</u> Sie die Aussage des Textes von Warburton über den naiven Realismus mit Ihren Antworten zu Aufgabe 1 der letzten Stunde. 2. <u>Stellen</u> Sie nun <u>zeichnerisch dar</u>, wie der naive Realismus die Wahrnehmung eines Gegenstandes versteht. 3. <u>Wenden</u> Sie die von Warburton skizzierte Position auf das Bild von Magritte <u>an</u>. 4. Halten Sie den naiven Realismus für überzeugend? <u>Begründen</u> Sie Ihre Meinung. <p>Einführung des „Advance Organizers“, der uns die komplette Reihe begleiten wird. Sämtliche Materialien finden Sie im Kursnotizbuch.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TI GER	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <p>08.02.2021 + 09.02.2021 + 10.02.2021 + 12.02.2021</p> <p>Lernbereich 3: Subnetting Lernbereich 5: Programmierung in Java; HTML Skript Lernbereich 7: Datenbanken</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag im OneDrive Ordner unter TI_LB3, TI_LB5 und TI_LB7.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BWL GER	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 10.02.2021</p> <p>Thema: Arbeitszeitgestaltung</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek im Kursnotizbuch in der Ablage BWL und im OneDrive Ordner unter dem Tagesdatum finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	Funktionsuntersuchung mithilfe der Differentialrechnung. Ableitung der gebrochenrationalen Funktion. Kurvendiskussion Durchführen... Extremwertprobleme Wurzelfunktion			<p>📌 Lernaufgaben Kapitel 4.3 (Wurzelfunktion) durcharbeiten Schwerpunkt: Verlauf und Ableitung</p> <p>S.263 Nr.2 a) b) c) Nr.3b) d) f) S.276 Nr.7</p> <p>S.265 Nr.1 S.266 Nr.2</p>			
F				<p>📌 Lernaufgaben Die Aufgaben und der neue Link für BigBlueButton werden per Mail bekannt gegeben. Ich bitte um Kontaktaufnahme: brand@rsplus-nierstein.de</p>			