



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>Projekt: Bauernhof Gruppe 1: Betriebsspiegel</p> <p>Ich kenne den Betriebsspiegel des Hofes. Ich kann die Veränderung im Vergleich zu früher beschreiben. Ich kann die heutige Betriebsform erklären. Ich kann mein Plakat präsentieren!</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Alle Schülerinnen und Schüler, die der Gruppe 1: Betriebsspiegel zugeordnet werden, bearbeiten die Aufgaben 1, 2 und 3 auf der Seite 97 im Buch. Die Antworten zu den Fragen sind schriftlich im Heft festzuhalten. Anschließend müssen die Arbeitsergebnisse zum Thema Betriebsspiegel auf einem Plakat festgehalten werden. (Hinweise zur Plakatgestaltung auf Seite 101 im Buch) Dieses Plakat bitte mit dem i-pad fotografieren und bis 20. Februar an merz@rsplus-nierstein.de oder über TEAMS im Kanal Erdkunde senden. Es wird benotet!</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p> <p>Präsentation der fertigen Plakate und Auswertung des Rätsels!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>Projekt: Bauernhof Gruppe 2: Pflanzen, die angebaut werden Ich kenne Pflanzen, die auf dem Bauernhof angebaut werden. Ich kann den Begriff "Fruchtwechsel" erklären. Ich kann einen sinnvollen Fruchtwechsel aufzeigen. Ich kann mein Plakat präsentieren!</p>			<p>✦Lernaufgaben Alle Schülerinnen und Schüler, die der Gruppe 2: Pflanzen, die angebaut werden zugeordnet werden, bearbeiten die Aufgaben 1, 2 und 3 auf der Seite 98 im Buch. Die Antworten zu den Fragen sind schriftlich im Heft festzuhalten. Anschließend müssen die Arbeitsergebnisse zum Thema Pflanzen, die angebaut werden auf einem Plakat festgehalten werden. (Hinweise zur Plakatgestaltung auf Seite 101 im Buch) Dieses Plakat bitte mit dem i-pad fotografieren und bis 20. Februar an merz@rsplus-nierstein.de oder über TEAMS im Kanal Erdkunde senden. Es wird benotet!</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p> <p>Präsentation der fertigen Plakate und Auswertung des Rätsels!</p>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>Projekt: Bauernhof Gruppe 3: Kartoffelanbau Ich kann mit Hilfe von Texten und Bildern den Kartoffelanbau beschreiben. Ich finde weitere wichtige Informationen zur Kartoffel und kann diese erklären. Ich kann mein Plakat präsentieren!</p>			<p>✦Lernaufgaben Alle Schülerinnen und Schüler, die der Gruppe 3: Kartoffelanbau zugeordnet werden, bearbeiten die Aufgaben 1, 2 und 3 auf der Seite 99 im Buch. Die Antworten zu den Fragen sind schriftlich im Heft festzuhalten. Anschließend müssen die Arbeitsergebnisse zum Thema Kartoffelanbau auf einem Plakat festgehalten werden. (Hinweise zur Plakatgestaltung auf Seite 101 im Buch) Dieses Plakat bitte mit dem i-pad fotografieren und bis 20. Februar an merz@rsplus-nierstein.de oder über TEAMS im Kanal Erdkunde senden. Es wird benotet!</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p> <p>Präsentation der fertigen Plakate und Auswertung des Rätsels!</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	Projekt: Bauernhof Gruppe 4: Die Arbeit auf dem Hof Ich kenne die Aufgaben eines Landwirts. Ich kann erklären, warum der Landwirt einen abwechslungsreichen Beruf hat und kenne dessen Vor- und Nachteile. Ich kann mein Plakat präsentieren!			<p>🚩Lernaufgaben Alle Schülerinnen und Schüler, die der Gruppe 4: Die Arbeit auf dem Hof zugeordnet werden, bearbeiten die Aufgaben 1, 2, 3 und 4 auf der Seite 100 im Buch. Die Antworten zu den Fragen sind schriftlich im Heft festzuhalten. Anschließend müssen die Arbeitsergebnisse zum Thema Die Arbeit auf dem Hof auf einem Plakat festgehalten werden. (Hinweise zur Plakatgestaltung auf Seite 101 im Buch) Dieses Plakat bitte mit dem i-pad fotografieren und bis 20. Februar an merz@rsplus-nierstein.de oder über TEAMS im Kanal Erdkunde senden. Es wird benotet!</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p> <p>Präsentation der fertigen Plakate und Auswertung des Rätsels!</p>			
EN	...die Monate des Jahres verstehen und schreiben ...die Vokabeln sprechen, schreiben und kenne ihre Bedeutung ...erzählen welche Aktivitäten man am Geburtstag machen kann			<p>🚩Lernaufgaben Donnerstag, 25.02.21 1) book p.56 no.1a): We'll listen together 2) book p.56 no.1 b) and c) (write it into your exercise book) 3) workbook p.39 no.6 4) book p.66 no.1 a,b,c (into your exercise book) <u>Homework:</u> voc p.195 "on my birthday" - "free"</p> <p>Freitag, 26.2.21 1) book p.57 no.3a): Write down the months into your exercise book) 2) workbook p.40 no.7 a,b 3) wordmaster p.31 <u>Homework:</u> book p.67 no. 4 a,b (exercise book)</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>						
<p>Eth. ... erklären, warum Paul von Hannahs Verhalten nicht begeistert ist. (B) ... Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Mensch und Tier aus einem Text herausarbeiten. (B) ... diese Informationen in einem Gespräch zwischen Hannah und Paul anwenden. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben Haustiere sind die besten Freunde!</p> <p>Hannah und Paul haben einen Welpen bekommen. Hannah freut sich. Von nun an wird er ihr bester Freund sein.</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Erläutere</u>: Warum reagiert Paul so negativ auf Hannahs Freude? <u>Lies</u> Pauls Frage und die Antwort des Professors. <u>Notiere</u> dann Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Tier und Mensch in deinem Heft. <u>Überlege</u> nun, was Paul Hannah erzählen wird. Was könnte Hannah ihm antworten? Notiere ein mögliches Gespräch zwischen den beiden. <p>Das Arbeitsblatt „M1 Haustiere sind die besten Freunde“ findest du in unserem Ethikteam. Du brauchst es nur, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst. Du musst es nicht ausdrucken, um damit arbeiten zu können.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EVR	<p>...den Begriff Klagepsalm erklären. (B)</p> <p>... kenne die Klagemauer und deren Bedeutung als wichtigste heilige Stätte des Judentums. (B)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Lies den Text im Buch auf Seite 61 und beantworte folgende Fragen dazu: a) Was versteht man unter dem Begriff Klagepsalm? b) Warum wird aus den Klagen plötzlich Hoffnung?</p> <p>2) Sieh dir das Video zu der Klagemauer in Jerusalem an (Teams) und beantworte folgende Fragen: a) Wer zerstörte im Jahr 70 n. Chr den jüdischen Tempel? b) Wo steht die Klagemauer? c) Warum kommen bis heute Menschen zu der Klagemauer? Erkläre! d) Was passiert mit den Gebeten?</p> <p>3) Schreibe eine kleine Notiz auf einen Zettel, in der du etwas beklagst, aber auch Hoffnung zu erkennen ist.</p>			
Kath. Rel.	<p>... beschreiben, was Christen am Sonntag feiern und wie unser Sonntag entstanden ist. (B)</p> <p>... die Bedeutung des Sonntags für Christen erklären. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Beschreibe, wie du einen gewöhnlichen Sonntag verbringst. (z.B. Was machen deine Familie und du sonntags?) <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p>2) Lies den Text in deinem Buch auf Seite 101.</p> <p>3) Schreibe anschließend folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich mithilfe des Textes: a) Was feiern Christen am Sonntag? b) Was bedeutet das Wort „Sonntag“? c) Was bedeutet das Wort Eucharistie(-Feier)?</p> <p>4) Beantworte Frage 3 in deinem Buch auf Seite 101.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU	... kenne die Notenwerte (Ganzenote, Halbenote, Viertelnote, Achtelnote). ... kenne die Pausenwerte. ... Rhythmen mit den oben angegebenen Notenwerten und Pausenwerten klatschen und dazu zählen.			<p>✦Lernaufgaben Wir klatschen Rhythmen mit Noten- und Pausenwerten. siehe TeamsàDateienàKursmaterialien“:</p> <p>a. „Rhythmen klatschen und zählen – Noten- und Pausenwerte (Ganze - Halbe - Viertel - Achtel)“</p> <p>b. „Rhythmen klatschen und zählen – Noten- und Pausenwerte (Ganze - Halbe - Viertel - Achtel)“ AB2</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
NaWi	... die Merkmale verschiedener Flugarten erkennen.			<p>✦Lernaufgaben Verschiedene Flugarten: Schau dir den Film, aus dem letzten Wochenplan (Freitag) an, falls du dies noch nicht getan hast. https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=7933</p> <p>Montag 3./4. Stunde Erstelle eine Tabelle mit zwei Spalten und vier Zeilen Notiere in der ersten Spalte die Flugart (z.B. Sturzflug) sowie in der zweiten Spalte die entsprechenden Merkmale (z. B. angelegte Flügel) Mache dies für 4 Flugarten (deshalb vier Zeilen in der Tabelle) Die Flugkarten mit den entsprechenden Merkmale findest du im Text auf Seite 82/83.</p> <p>Freitag 3./4. Stunde Übertrage die Figur vom Körperbau des Vogels (Buch Seite 83) in dein Heft.</p> <p>Sende mir bitte per Teams die Lösungen zu.</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	... ein eigenständiges Workout absolvieren.			<p>✦Lernaufgaben Montag 5./6. Stunde</p> <p>https://youtu.be/-2fvHERM8c4</p> <p>Mittwoch 6. Stunde zur Klassenleiterstunde</p> <p>https://youtu.be/7BilSQ5ZYN8</p> <p>Aufgrund der positiven Rückmeldungen hangeln wir uns weiter durch Albas tägliche Sportstunde. Denkt darüber hinaus an eure tägliche Bewegung und geht möglichst jeden Tag an die frische Luft.</p>			
BK	...gleiche Formen in verschiedenen Größen nebeneinander zeichnen ...sie in verschiedenen Grautönen schattieren			<p>✦Lernaufgaben Thema "Kieselsteine" Gestalte einen Kieselsteinboden aus verschieden kleinen und großen Steinen in verschiedenen Grautönen. Material: weißes (!) Papier in A4, harte und weiche Bleistifte</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich				Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
		(eher) Ja	(eher) nein				
Inf	...Algorithmen im Alltag erkennen, beschreiben und zerlegen ...Algorithmen erstellen und ausführen			Wir starten! Montag 22.02.2021 Alle Arbeitsblätter findest du in der Teamsgruppe 5a Informatik unter "Dateien". Bitte drucke diese aus. ✦Lernaufgaben - Gestalte ein Deckblatt für deinen Informatik-Ordner - Bearbeite die Aufgaben auf den Arbeitsblättern Den Link für den Onlineunterricht findest du in der Teamsgruppe 5a unter "Beiträge" Wir freuen uns auf euch!			
Mu Bläser	...musizieren.			Ich erwarte Audioaufnahmen. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge.			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>D</p> <p>...das Futur bilden und anwenden ...eine Tabelle zeichnen und Futurformen aus einem Text heraus-schreiben.</p> <p>...das Präteritum bilden. ...passende Verben in einen Lückentext in der Zeitform Präteritum einsetzen.</p> <p>...das Plusquamperfekt anwenden.</p> <p>...das Präteritum bilden. ...von meinen letzten Ferien in den Zeitformen Präteritum und Plusquamperfekt</p>			<p>23. Februar 2021 Die Zeitform: das Futur Arbeitsheft Seite 105 Nr.1 Was passiert morgen? Bilde Sätze. Verwende jeweils: eine Zeitangabe, ein Personalpronomen und ein Verb im Präsens. Schreibe in dein Heft. Nr.2 Übernimm die Tabelle in dein Heft. Ordne die Verben im Futur entsprechend ein. Nr.3 Was wirst du am nächsten Wochenende tun? Schreibe 8 Sätze in der Zeitform Futur auf.</p> <p>24. Februar 2021 Buch Seite 290 Das Präteritum Nr.1 Was passiert auf dem Sommerfest? Schreibe die Verben mit den passenden Personen auf. Nr.3 Schreibe diesen Teil von Tariks Bericht auf. Ergänze die Verben im Präteritum: hüpfen, spielen, angeln, hüpfen Buch Seite 291 Nr.7a Hier gehören immer drei Verben zusammen. Schreibe die zusammengehörenden Verben als Wörterreihe auf.</p> <p>25.Februar 2021 Buch Seite 295</p> <p>Das Plusquamperfekt Nr.3 Verwende die folgenden Sätze zu einem Satzgefüge und verwende in dem nachdem-Satz das Plusquamperfekt. Das Präteritum Wir üben im Onlineunterricht unregelmäßige Präteritumformen. Schreibe einen Text über deine letzten Ferien im Präteritum und im Plusquamperfekt.</p>			



Zeitraum:
22.02. bis 26.02.2021

NAME:

Klasse: **05a**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
schriftlich berichten.						