



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>D ...mit dem Duden zeitsparend und richtig arbeiten.</p> <p>...Verben in die Zeitformen Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt und Futur setzen.</p>			<p>✦Lernaufgaben 2.März 2020 <b>Nachschlagen im Duden</b> Wir besprechen den Aufbau des Dudens und üben das Nachschlagen. Material: ein Duden oder das Wörterbuch der Grundschule.</p> <p>3. März 2020 <b>Das Perfekt</b> Erzähle im Online Unterricht mündlich in der Zeitform Perfekt was du am letzten Wochenende getan hast. <b>Arbeitsheft Seite 107, Nr.1</b> Schreibe den Text in dein Heft ab und übernehme die Tabelle in dein Heft. Ordne die blau gedruckten Verbformen mit dem jeweiligen Hilfsverb in die Tabelle ein.</p> <p>4.März 2020 <b>Das Plusquamperfekt</b> <b>Arbeitsheft Seite 108, Nr. 1a.b und Nr.2</b> Wiederholung der Zeiten Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur im Unterricht.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	Ich kann mein Plakat präsentieren! ...den Weg des Gemüses vom Feld bis zum Verbraucher beschreiben. ...Vor und Nachteile unterschiedlicher Verkaufswege benennen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Präsentation der fertigen Plakate zum Projekt "Bauernhof" und Auswertung des Rätsels!</b></p> <p><b>Verkaufswege von landwirtschaftlichen Produkten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies dir die Seite 105 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch!</li> <li>Bearbeite die Aufgaben Nr.1, 2 und 3 schriftlich in deinem Erdkundeheft!</li> </ol> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)


Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Eth.	<p>... in einer Mindmap Nutztiere von Haustieren unterscheiden. (B) ... den Nutzen der einzelnen Tiere für den Menschen bestimmen. (B)</p> 			<p>✦Lernaufgaben <b>Sind alle Tiere gleich?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stellt gemeinsam Vermutungen darüber an, warum Bauer Schulz über Hannahs Frage lacht.</li> <li>2. Welche Art von Tieren nennt der Bauer „Kuscheltierersatz“? Und inwiefern unterscheiden sich seine Kühe von ihnen?</li> <li>3. <u>Ordne</u> die Tiere der Einteilung „Nutztier“ oder „Haustier“ <u>zu</u>.</li> <li>4. <u>Überlege</u>, ob es Tiere gibt, die sowohl Haus- als auch Nutztier sein können. <u>Markiere</u> diese mit einem grünen Stift.</li> <li>5. <u>Erstelle</u> eine Mindmap mit Hilfe der Vorlage.</li> <li>6. <u>Überlegt</u>, wofür der Mensch die Tiere aus Hannahs Liste benötigt. <u>Ergänzt</u> eure Mindmaps, indem ihr ausgehend von den Tierbezeichnungen Striche zeichnet, und notiert daneben den Grund, warum das Tier so wertvoll für den Menschen ist.</li> </ol> <p>Das Arbeitsblatt „M2 Sind alle Tiere gleich?“ findest du in unserem Ethikteam. Du brauchst es nur, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst.</p>			
BK	<p>...Bleistifthärten so einsetzen, dass verschiedene Grautöne entstehen</p>			<p>✦Lernaufgaben Thema “Kieselsteine” Gestalte deine Kieselsteine in verschiedenen Grau-Tönen</p> <p>Material: -deine Kieselsteinzeichnung -Bleistifte in verschiedenen Härtegraden</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EN ...die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung ...das simple present (he, she, it "S" Regel)			<p>✦Lernaufgaben <b>Donnerstag, 04.03.21</b> 1) book p.58 no.1: Luca's day, write the sentences into your exercise book 2) Translate (Übersetze) the texts A-I 3) book p.58 no.2a) + b) Copy the "Focus Box" "he/she/it, das "s" muss mit <u>Homework:</u> 1) wm p.32-33 2) voc p.196 "get up – walk" 3) Gestalte ein schönes Schild zum Merksatz "he/she/it, das "S" muss mit</p> <p><b>Freitag, 05.03.21</b> 1) book p.59 no.3, write the sentences into your exercise book 2) book p.59 no.5 3) wb p.41 4) wm p.34 5) book p.66 no.2 book p. 66 no.3a</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU	... kenne den Komponist Camille Saint-Saëns. ...kenne den „Marsch des Löwen“. ... kann die drei verschiedenen Brüll-Typen des Löwen unterscheiden			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>In Teams 5a,b_ANW_20-21_MU findet du unter Dateien/ Kursmaterialordner drei neue Dateien (zwei Arbeitsblätter und ein Hörbeispiel)</p> <p>Bearbeite diese beiden Arbeitsblätter und höre dir das Hörbeispiel dazu an.</p> <p>Die Hausaufgaben erhältst du wie gewohnt über Teams.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><b>Kath. Rel.</b></p> <p>... typische Orte und Gegenstände in einer Katholischen Kirche erkennen und deren Bedeutung erklären. (B + E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) In der letzten Stunde hast du dich mit der Bedeutung des christlichen Sonntags und der Eucharistiefeyer beschäftigt. Der Ort, an dem die Eucharistie gefeiert wird, ist die Kirche.</p> <p>a) Lies die Texte in deinem Buch Seite 104-105. Sieh dir auch die Bilder an.</p> <p>b) In der Katholischen Kirche gibt es typische Orte und Gegenstände:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreuz</li> <li>• Altar</li> <li>• Ambo</li> <li>• Tabernakel</li> <li>• Ewiges Licht</li> <li>• Taufbecken</li> </ul> <p>Erkläre die Orte und Gegenstände <u>schriftlich</u> mithilfe des Textes auf Seite 105. Zusätzliche Informationen und weitere Erklärungen findest du im Internet z.B.: <a href="https://www.religionen-entdecken.de/">https://www.religionen-entdecken.de/</a></p> <p><b>Hausaufgabe</b></p> <p>Buch Seite 104, Aufgabe 3 – Informiere dich über die Katholische Kirche in deinem Ort.</p>			
<p><b>EVR</b></p> <p>... Worte aus Dank und Freude an Gott richten. (B)</p> <p>... einen Psalm kreativ gestalten. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) <b>Schreibe</b> einen Dankes-Vers auf. <b>Lies</b> dazu auch folgende Bibelstellen: <b>Psalm 30, 6 / Psalm 9,2 / Psalm 86,12</b></p> <p>2) Welche Bilder fallen dir zu dem Psalm von Hans Dieter Hübsch ein? (Buch S.62)</p> <p>3) <b>Lies</b> Psalm 23 und zeichne eine Bildergeschichte zu dem Psalm.</p> <p>4) Wie könnte man einen Psalm angemessen sprechen? <b>Wähle</b> einen Dank- Vers aus und <b>erstelle</b> ein Audio dazu.</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Inf	... Algorithmen erstellen und ausführen ... Algorithmische Bausteine und Befehle in Handlungsabläufe aus dem Alltag erkennen ... Handlungsabläufe im Alltag mit algorithmischen Elementen strukturieren			<p>Montag 01.03.2021</p> <p>Alle <b>Arbeitsblätter</b> findest du in der Teamsgruppe 5a Informatik unter "Dateien". Bitte <b>drucke</b> diese aus. Für den nächsten Onlineunterricht benötigst du <b>vier unterschiedliche Farben</b> und ein <b>Geodreieck/Lineal</b></p> <p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstelle einen Handlungsablauf für das Zähne putzen</li> <li>- Weiße mit Hilfe des Internets die Begriffe Sequenz, Anweisung, Fallunterscheidung/Verzweigung, Bedingung, Wiederholung deinem Handlungsablauf zu</li> <li>- Schreibe ein Struktogramm (AB_HA_Waffelrezept)</li> </ul> <p>Den Link für den Onlineunterricht findest du in der Teamsgruppe 5a unter "Beiträge"</p>			
Mu Blä-ser	...musizieren.			Ich erwarte Audioaufnahmen. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	<p>...den Umfang eines Rechtecks und eines Quadrates berechnen</p> <p>...die Berechnung von Flächeninhalt und Umfang auf eine Sachaufgabe anwenden können.</p>			<p>✦Lernaufgaben Dienstag 3./4. Stunde Buch S. 211 blauer Kasten lesen und den Teil „Umfang des Rechteck“ abschreiben Buch S.212 Nr. 1,2,3 (nur die Aufgaben zum Umfang, die Aufgaben zum Flächeninhalt habt ihr bereits erledigt!)</p> <p>Folgendes Erklärvideo hilft euch zusätzlich! <a href="https://youtu.be/aswX68-pzz4">https://youtu.be/aswX68-pzz4</a></p> <p>Freitag 1./2. Stunde Arbeitsheft S.74 Nr.1,2,3 Anwendungsaufgabe: Arbeitsheft S.75 Nr.1 und Nr.4</p>			
NaWi	<p>...die Anpassungen des Vogelkörpers an das Fliegen benennen.</p> <p>... an Hand eines Modells die Anpassungen die des Vogelkörpers benennen können.</p>			<p>✦Lernaufgaben Montag 3./4. Stunde Schreibe das Arbeitsblatt „Anpassungen des Vogelkörpers“ (befindet sich im Teams NaWi Ordner) in dein Heft. Bearbeite anschließend das Arbeitsblatt (Die Federtypen).</p> <p>Freitag 3./4. Stunde Bastelle an Hand der Vorlage (Teams Nawi Ordner) den Papiervogel. Erstelle ein kleines Video vom Flug deines Vogels.</p>			





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Sp	...eigenverantwortlich ein Workouts erarbeiten		<p>Montag 5./6. Stunde Unter der folgenden Seite findest du die Anleitung zu einem Sport-Mensch-Ärgere-Dich-Nicht Spiel. Du benötigst dazu noch einen Würfel.</p> <p><a href="https://www.schulsport-nrw.de/fileadmin/user_upload/schulsport-aktiv/sport_machen/Mensch-bewege-dich-und-aergere-dich-nicht.pdf">https://www.schulsport-nrw.de/fileadmin/user_upload/schulsport-aktiv/sport_machen/Mensch-bewege-dich-und-aergere-dich-nicht.pdf</a></p> <p>Mittwoch 5./6. Stunde Hier der link zu eurer heutigen Sportstunde</p> <p><a href="https://youtu.be/r6WeiGK65fc">https://youtu.be/r6WeiGK65fc</a></p>			