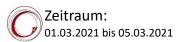
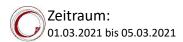


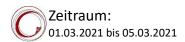
| Ich kann Basis (B); | Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich | | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | | |
|---|---|----------------|---|---------------------------|--|--|
| Erweiterung (E); Vertiefung(V) | (eher) Ja | (eher) nein | Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| Dmit dem Duden zeitsparend und richtig arbeiten. Verben in die Zeitformen Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt und Futur setzen. | | | ★Lernaufgaben 2.März 2020 Nachschlagen im Duden Wir besprechen den Aufbau des Dudens und üben das Nachschlagen. Material: ein Duden oder das Wörterbuch der Grundschule. 3. März 2020 Das Perfekt Erzähle im Online Unterricht mündlich in der Zeitform Perfekt was du am letzten Wochenende getan hast. Arbeitsheft Seite 107, Nr.1 Schreibe den Text in dein Heft ab und übernehme die Tabelle in dein Heft. Ordne die blau gedruckten Verbformen mit dem jeweiligen Hilfsverb in die Tabelle ein. 4.März 2020 Das Plusquamperfekt Arbeitsheft Seite 108, Nr. 1a.b und Nr.2 Wiederholung der Zeiten Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur im Unterricht. | | | |



| _ | kann | 111 1 9 111 | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | | |
|---|--|--------------|--|--|--|--|--|
| | rweiteruna (E): | (eher) Ja | (eher) nein | (A | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J | |
| | Ich kann mein Plakat präsentieren!den Weg des Gemüses vom Feld bis zum Verbraucher beschreibenVor und Nachteile unterschiedlicher Verkaufswege benennen. | | | ★Lernaufgaben Präsentation der fertigen Plakate zum Projekt "Bauernhof" und Auswertung des Rätsels! Verkaufswege von landwirtschaftlichen Produkten Lies dir die Seite 105 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch! Bearbeite die Aufgaben Nr.1, 2 und 3 schriftlich in deinem Erdkundeheft! Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann ☺ | | | |



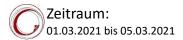
| | Ich kann Basis (B); | (B); (b) kann bereits viel in dem Kompetenzbereich So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | ng: ereits viel in | | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------|---|--|------------------------------|---|--|---------------------------|--|
| | Erweiterung (E); Vertiefung(V) | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J | | |
| Eth. | in einer Mindmap Nutztiere von Haustieren unterscheiden. (B) den Nutzen der einzelnen Tiere für den Menschen bestimmen. (B) | | | ★Lernaufgaben Sind alle Tiere gleich? Stellt gemeinsam Vermutungen darüber an, warum Bauer Schulz über Hannahs Frage lacht. Welche Art von Tieren nennt der Bauer "Kuscheltierersatz"? Und inwiefern unterscheiden sich seine Kühe von ihnen? Ordne die Tiere der Einteilung "Nutztier" oder "Haustier" zu. Überlege, ob es Tiere gibt, die sowohl Haus- als auch Nutztier sein können. Markiere diese mit einem grünen Stift. Erstelle eine Mindmap mit Hilfe der Vorlage. Überlegt, wofür der Mensch die Tiere aus Hannahs Liste benötigt. Ergänzt eure Mindmaps, indem ihr ausgehend von den Tierbezeichnungen Striche zeichnet, und notiert daneben den Grund, warum das Tier so wertvoll für den Menschen ist. Das Arbeitsblatt "M2 Sind alle Tiere gleich?" findest du in unserem Ethikteam. Du brauchst es nur, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst. | | | |
| ВК | Bleistifthärten so einsetzen, dass verschiedene Grautöne entstehen | | | ★Lernaufgaben Thema "Kieselsteine" Gestalte deine Kieselsteine in verschiedenen Grau-Tönen Material: -deine Kieselsteinzeichnung -Bleistifte in verschiedenen Härtegraden | | | |



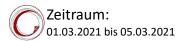
| | ch kann Basis (B); | Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich | ng: ereits viel in | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----|---|---|---|--|--|--|--|
| | rweiterung (E); /ertiefung(V) | (eher) Ja | Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J | |
| EN | die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung das simple present (he, she, it "S" Regel) | | | Donnerstag, 04.03.21 1) book p.58 no.1: Luca's day, write the sentences into your exercise book 2) Translate (Übersetze) the texts A-I 3) book p.58 no.2a) + b) Copy the "Focus Box" "he/she/it, das "s" muss mit Homework: 1) wm p.32-33 2) voc p.196 "get up − walk" 3) Gestalte ein schönes Schild zum Merksatz "he/she/it, das "S" muss mit Freitag, 05.03.21 1) book p.59 no.3, write the sentences into your exercise book 2) book p.59 no.5 3) wb p.41 4) wm p.34 5) book p.66 no.2 book p. 66 no.3a | | | |



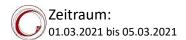
| | ch kann | Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich | | zung: Ich kann bereits viel in | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | | Selbstcheck / Feedback | |
|----|---|---|--|---|--|--|--|---------------------------|--|
| | rweiterung (E); /ertiefung(V) | [ahar] (ahar) | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J | | | | |
| MU | kenne den Komponist Camille Saint-Saënskenne den "Marsch des Löwen" kann die drei verschiedenen Brüll-Typen des Löwen unterscheiden | | | ★Lernaufgaben In Teams 5a,b_ANW_20-21_MU findet du unter Dateien/ Kursmaterialordner drei neue Dateien (zwei Arbeitsblätter und ein Hörbeispiel) Bearbeite diese beiden Arbeitsblätter und höre dir das Hörbeispiel dazu an. Die Hausaufgaben erhältst du wie gewohnt über Teams. | | | | | |



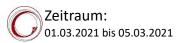
| | Ich kann Basis (B); | ••• | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbsto Feed | • | |
|-------|---|--------------|--|---|-----------------|--|--|
| | Erweiterung (E); Vertiefung(V) | (eher) Ja | (eher) nein | Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| Kath. | typische Orte und Gegenstände in einer Katholischen Kirche erkennen und deren Bedeutung erklären. (B + E) | | | ★Lernaufgaben In der letzten Stunde hast du dich mit der Bedeutung des christlichen Sonntags und der Eucharistiefeier beschäftigt. Der Ort, an dem die Eucharistie gefeiert wird, ist die Kirche. a) Lies die Texte in deinem Buch Seite 104-105. Sieh dir auch die Bilder an. b) In der Katholischen Kirche gibt es typische Orte und Gegenstände: Kreuz Altar Ambo Tabernakel Ewiges Licht Taufbecken Erkläre die Orte und Gegenstände schriftlich mithilfe des Textes auf Seite 105. Zusätzliche Informationen und weitere Erklärungen findest du im Internet z.B.: https://www.religionen-entdecken.de/ Hausaufgabe Buch Seite 104, Aufgabe 3 – Informiere dich über die Katholische Kirche in deinem Ort. Informiere dich über die Katholische Kirche in deinem Ort. Informiere dich über die Katholische Kirche in deinem Ort. | | | |
| EVR | Worte aus Dank und Freude an Gott richten. (B) einen Psalm kreativ gestalten. (B, E) | | | ★ Lernaufgaben 1) Schreibe einen Dankes-Vers auf. Lies dazu auch folgende Bibelstellen: Psalm 30, 6 / Psalm 9,2 / Psalm 86,12 2) Welche Bilder fallen dir zu dem Psalm von Hans Dieter Hübsch ein? (Buch S.62) 3) Lies Psalm 23 und zeichne eine Bildergeschichte zu dem Psalm. 4) Wie könnte man einen Psalm angemessen sprechen? Wähle einen Dank- Vers aus und erstelle ein Audio dazu. | | | |



| | I ch kann Basis (B); | Ich kann be | ng: | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbsto Feed | - |
|--------------|---|--------------|----------------|---|--|--|--|
| | Erweiterung (E); Vertiefung(V) | (eher) Ja | (eher) nein | Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| Inf | Algorithmen erstellen und ausführen Algorithmische Bausteine und Befehle in Handlungsabläufe aus dem Alltag erkennen Handlungsabläufe im Alltag mit algorithmischen Elementen strukturieren | | | Montag 01.03.2021 Alle Arbeitsblätter findest du in der Teamsgruppe 5a Informatik unter "Dateien". Bitte drucke diese aus. Für den nächsten Onlineunterricht benötigst du vier unterschiedliche Farben und ein Geodreieck/Lineal ★Lernaufgaben - Erstelle einen Handlungsablauf für das Zähne putzen - Weiße mit Hilfe des Internets die Begriffe Sequenz, Anweisung, Fallunterscheidung/Verzweigung, Bedingung, Wiederholung deinem Handlungsablauf zu - Schreibe ein Struktogramm (AB_HA_Waffelrezept) Den Link für den Onlineunterricht findest du in der Teamsgruppe 5a unter "Beiträge" | | | |
| Mu Blä-se | musizieren. r | | | Ich erwarte Audioaufnahmen. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge. | | | |



| | Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | Selbste ZUI Ich kann be dem Kompe | ng: ereits viel in | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbsto Feed | - |
|-----|--|--|------------------------------|--|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| M | den Umfang eines Rechtecks und eines Quadrates berechnen die Berechnung von Flächeninhalt und Umfang auf eine Sachaufgabe anwenden können. | | | ★Lernaufgaben Dienstag 3./4. Stunde Buch S. 211 blauer Kasten lesen und den Teil "Umfang des Rechteck" abschreiben Buch S.212 Nr. 1,2,3 (nur die Aufgaben zum Umfang, die Aufgaben zum Flächeninhalt habt ihr bereits erledigt!) Folgendes Erkärvideo hilft euch zusätzlich! https://youtu.be/aswX68-pzz4 Freitag 1./2. Stunde Arbeitsheft S.74 Nr.1,2,3 Anwedungsaufgabe: Arbeitsheft S.75 Nr.1 und Nr.4 | | | |
| NaW | idie Anpassungen des Vogelkörpers an das Fliegen benennen an Hand eines Modells die Anpassungen die des Vogelkörpers benennen können. | | | ★Lernaufgaben Montag 3./4. Stunde Schreibe das Arbeitsblatt "Anpassungen des Vogelkörpers" (befindet sich im Teams NaWi Ordner) in dein Heft. Bearbeite anschließend das Arbeitsblatt (Die Federtypen). Freitag 3./4. Stunde Bastelle an Hand der Vorlage (Teams Nawi Ordner) den Papiervogel. Erstelle ein kleines Video vom Flug deines Vogels. | | | |



| | Ich kann Basis (B); | Selbste ZUI Ich kann be dem Kompe | ng: ereits viel in | | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----|--|--|-----------------------|--|--|--|--|
| | Erweiterung (E); Vertiefung(V) | (eher) Ja | (eher) nein | Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| Sp | eigenverantwortli ch ein Workouts erarbeiten | | | Montag 5./6. Stunde Unter der folgenden Seite findest du die Anleitung zu einem Sport-Mensch-Ärgere-Dich-Nicht Spiel. Du benötigst dazu noch einen Würfel. https://www.schulsport-nrw.de/fileadmin/user_upload/schulsport-aktiv/sport_machen/Mensch-bewege-dich-und-aergere-dich-nicht.pdf Mittwoch 5./6. Stunde Hier der link zu eurer heutigen Sportstunde https://youtu.be/r6WelGK65fc | | | |