



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|------------|---|---|-------------|---|---|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| Mu Bläser | ...musizieren. | | | Ich erwarte Audioaufnahmen. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge. | | | |
| Kath. Rel. | ... mich mit meiner eigenen Einstellung zum Beten auseinandersetzen. (B) Ich kenne christliche Grundgebete. (B) ... meine persönlichen Befindlichkeiten und Bitten in einem selbst formulierten Gebet zum Ausdruck bringen. (E) | | | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Lies das Gebet in deinem Buch auf Seite 24 (<i>blauer Kasten unten links</i>)</p> <p>a) Wer könnte dieses Gebet gesprochen haben?</p> <p>b) Was will der Betende beim Sprechen dieses Gebets zum Ausdruck bringen?</p> <p>2) Schreibe nun die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie oft betest du? • Falls du nie betest, welchen Grund hast du? • Gibt es Situationen, in denen du häufig betest? • Wie betest du am liebsten? • Wo betest du am liebsten? • Denkst du, dass Menschen, die beten, glücklicher sind? Warum/Warum nicht? • Hast du ein Lieblingsgebet? Wenn ja, welches? <p>3) In deinem Buch auf Seite 103 findest du fünf christliche Grundgebete.</p> <p>a) Lies die Gebete.</p> <p>b) Welches dieser Gebete hast du schon mal gebetet? Wo hast du es gebetet? (<i>Beantworte schriftlich</i>)</p> <p>4) Schreibe ein persönliches Gebet mithilfe der Anleitung auf dem Arbeitsblatt „Mein Gebet“ (<i>siehe Materialordner</i>).</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|------|---|---|-------------|--|---|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Eth. | ... in einer Geschichte die Lüge erkennen und unterstreichen. (B) ... dir überlegen, wie die Situation verlaufen wäre, wenn das Kind die Wahrheit gesagt hätte. (E) ... die Geschichte umschreiben. (E) | | | <p>✦Lernaufgaben Wer lügt hat es leichter?!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Lies</u> den Text und <u>unterstreiche</u> die Lüge. 2. Wie würde die Szene verlaufen, wenn die Person die Wahrheit gesagt hätte? <u>Schreibe</u> die Geschichte so um, dass keine Lüge mehr darin vorkommt. Dazu musst du auch das Ende ändern. 3. <u>Beobachte</u> dich in der nächsten Woche genau. Gibt es eine Situation, in der du zu einer Lüge greifst? Sei mutig, entscheide dich anders und sage diesmal die Wahrheit. Was passiert? Wie fühlt es sich an? Mache dir Notizen und erzähle der Klasse davon, wenn du möchtest. <p>Wir werden in der Ethikstunde in Kleingruppen an den unterschiedlichen Geschichten schreiben, die ich euch per E-Mail schicke. Schüler:innen die fehlen, erhalten ebenfalls eine Geschichte von mir per E-Mail.</p> | | | |
| EVR | ...davon erzählen, wie Krieg das Leben der Menschen verändert. (B, E) ...die Bedeutung von Streumunitionen und deren Gefahren, vor allen Dingen für Kinder. (B, E) | | | <p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies den Text auf S. 172 in deinem Religionsbuch über Kinder aus Ban Tachok. 2) Beschreibe das Leben der Kinder in Ban Tachok. 3) Erkläre schriftlich in deinem Ordner, wie der Unfall Anethes Leben veränderte. 4) Sieh dir ein Video zum Thema Landminen aus den Logo Nachrichten an (Link: Teams). <p>Beantworte dazu folgende Fragen schriftlich in deinem Ordner:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Was sind Landminen? b) Warum sind Landminen so gefährlich? c) Wie werden Landminen noch genannt? d) Welchen Vertrag haben 164 Länder vor vielen Jahren dazu abgeschlossen? | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----|---|--|-------------|---|---|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| MU | <p>... kenne die Notenwerte (Ganzenote, Halbenote, Viertelnote, Achtelnote).</p> <p>... kenne die Pausenwerte.</p> <p>... Rhythmen mit den oben angegebenen Notenwerten und Pausenwerten klatschen und dazu zählen.</p> | | | <p>✦Lernaufgaben Wiederholung: Übe die nochmal die Rhythmen auf dem Arbeitsblatt, um deine thymischen Grundlagen zu festigen. Klatsche diese Rhythmen und zähle dazu. (siehe Teams-MusikkanalàDateienàKursmaterialien“: „Rhythmen klatschen und zählen (Ganze - Halbe - Viertel - Achtel)“)</p> <p>In dieser Woche kommen die Pausenwerte dazu: Wie zähle und klatsche ich die Pausenwerte? (siehe TeamsàDateienàKursmaterialien“: „Pausenwerte klatschen und zählen“)</p> <p>Wir klatschen Rhythmen mit Noten- und Pausen. (siehe TeamsàDateienàKursmaterialien“: „Rhythmen klatschen und zählen – Noten- und Pausenwerte (Ganze - Halbe - Viertel - Achtel)“)</p> | | | |
| BK | <p>...die typischen Merkmale einer Bildergeschichte anwenden und sie farbig gestalten</p> | | | <p>✦Lernaufgaben <u>Bildergeschichte</u> Stelle deine Bildergeschichte fertig! Thema: “Jemand oder etwas kommt immer näher” -Zeichne deine Bildergeschichte in einzelnen Bildern weiter. (5 bis 7 Bilder) arbeite mit Bleistift. Achte dabei auf die typischen Merkmale einer Bildergeschichte .-Gestalte deine Bildergeschichte farbig. Verwende dazu farbig Stifte deiner Wahl.</p> <p>Kennst du andere Bildergeschichten? Stelle sie uns vor!</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----|---|---|-------------|---|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| EK | <p>Projekt: Bauernhof Gruppe 1: Betriebsspiegel Ich kenne den Betriebsspiegel des Hofes. Ich kann die Veränderung im Vergleich zu früher beschreiben. Ich kann die heutige Betriebsform erklären.</p> | | | <p>✦Lernaufgaben Alle Schülerinnen und Schüler, die der Gruppe 1: Betriebsspiegel zugeordnet werden, bearbeiten die Aufgaben 1, 2 und 3 auf der Seite 97 im Buch. Die Antworten zu den Fragen sind schriftlich im Heft festzuhalten. Anschließend müssen die Arbeitsergebnisse zum Thema Betriebsspiegel auf einem Plakat festgehalten werden. (Hinweise zur Plakatgestaltung auf Seite 101 im Buch) Dieses Plakat bitte mit dem i-pad fotografieren und bis 18. Februar an merz@rsplus-nierstein.de oder über TEAMS im Kanal Erdkunde senden. Es wird benotet!</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p> | | | |
| EK | <p>Projekt: Bauernhof Gruppe 2: Pflanzen, die angebaut werden Ich kenne Pflanzen, die auf dem Bauernhof angebaut werden. Ich kann den Begriff "Fruchtwechsel" erklären. Ich kann einen sinnvollen Fruchtwechsel aufzeigen.</p> | | | <p>✦Lernaufgaben Alle Schülerinnen und Schüler, die der Gruppe 2: Pflanzen, die angebaut werden zugeordnet werden, bearbeiten die Aufgaben 1, 2 und 3 auf der Seite 98 im Buch. Die Antworten zu den Fragen sind schriftlich im Heft festzuhalten. Anschließend müssen die Arbeitsergebnisse zum Thema Pflanzen, die angebaut werden auf einem Plakat festgehalten werden. (Hinweise zur Plakatgestaltung auf Seite 101 im Buch) Dieses Plakat bitte mit dem i-pad fotografieren und bis 18. Februar an merz@rsplus-nierstein.de oder über TEAMS im Kanal Erdkunde senden. Es wird benotet!</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----|---|---|-------------|---|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| EK | Projekt: Bauernhof Gruppe 3: Kartoffelanbau Ich kann mit Hilfe von Texten und Bildern den Kartoffelanbau beschreiben. Ich finde weitere wichtige Informationen zur Kartoffel und kann diese erklären. | | | <p>✦Lernaufgaben Alle Schülerinnen und Schüler, die der Gruppe 3: Kartoffelanbau zugeordnet werden, bearbeiten die Aufgaben 1, 2 und 3 auf der Seite 99 im Buch. Die Antworten zu den Fragen sind schriftlich im Heft festzuhalten. Anschließend müssen die Arbeitsergebnisse zum Thema Kartoffelanbau auf einem Plakat festgehalten werden. (Hinweise zur Plakatgestaltung auf Seite 101 im Buch) Dieses Plakat bitte mit dem i-pad fotografieren und bis 18. Februar an merz@rsplus-nierstein.de oder über TEAMS im Kanal Erdkunde senden. Es wird benotet!</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p> | | | |
| EK | Projekt: Bauernhof Gruppe 4: Die Arbeit auf dem Hof Ich kenne die Aufgaben eines Landwirts. Ich kann erklären, warum der Landwirt einen abwechslungsreichen Beruf hat und kenne dessen Vor- und Nachteile. | | | <p>✦Lernaufgaben Alle Schülerinnen und Schüler, die der Gruppe 4: Die Arbeit auf dem Hof zugeordnet werden, bearbeiten die Aufgaben 1, 2, 3 und 4 auf der Seite 100 im Buch. Die Antworten zu den Fragen sind schriftlich im Heft festzuhalten. Anschließend müssen die Arbeitsergebnisse zum Thema Die Arbeit auf dem Hof auf einem Plakat festgehalten werden. (Hinweise zur Plakatgestaltung auf Seite 101 im Buch) Dieses Plakat bitte mit dem i-pad fotografieren und bis 18. Februar an merz@rsplus-nierstein.de oder über TEAMS im Kanal Erdkunde senden. Es wird benotet!</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|----|---|---|-------------|--|---|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| EN | ...Infos über meine Stadt auf Englisch wiedergeben ...Vokabeln zum Thema "My town" schreiben, aussprechen und die deutsche Bedeutung | | | <p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Donnerstag, 11.02.21 1) Let's practice: workbook p.32-36 <u>homework:</u> wordmaster p.28/29</p> <p>Freitag, 12.02.21 1) book p.52 no.1 a): Write down the sentences into your exercise book and match the photos 1-6 2) book p.52 no.1b): We'll listen together 3) book p.52 no.1c): Write down the information into your exercise book. Then we'll listen, write down the correct answer 4) book p.52 no.2a): Write down a Mind Map "My town" into your exercise book 5) Copy (Schreibe ab) book p.176 "Wordbank My town" into your exercise book <u>Homework:</u> workbook p.37 Vocab p. 193 "often" -"stay"</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|----|--|---|-------------|--|---|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Ma | <p>...Mittellinien und Diagonalen in bekannten Vierecken zeichnen.</p> <p>...symmetrische Figuren erkennen und zeichnen.</p> | | | <p>✦Lernaufgaben Wir festigen das Thema Vierecke und Diagonalen</p> <p>Dienstag 3./4. Stunde</p> <p>Arbeitsheft S.51. Nr.1,2,3,4 Wiederholung: Buch S.138 Nr.5 und Nr.8 Bitte sendet mir die Lösungen wie gewohnt per Teams zu.</p> <p>Freitag 1./2. Stunde https://www.youtube.com/watch?v=qGFdcezpHCc Schaut euch das Lernvideo zum Thema Achsensymmetrie an. Lest im Buch S. 125 den blauen Kasten. Bearbeite anschließend: Buch S. 126 Nr.1,2 Buch S. 127 Nr.6a und Nr.7</p> | | | |
| Sp | <p>...ein eigenverantwortliches Workout durchführen.</p> | | | <p>✦Lernaufgaben Montag 5./6. Stunde: https://www.youtube.com/watch?v=vwxiRAS9lok</p> <p>Mittwoch 6. Stunde: https://www.youtube.com/watch?v=IUA4S-YPt9s</p> <p>Wie immer schicke euch die Links auch noch mal per Teams in den zugehörigen Kanal.</p> | | | |



| Ich kann... | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|---------------------|-------------|--|--------------------------------------|--|------------------------------------|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| <p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p> | | | <p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p> | | | |
| <p>Nawi ... Tieren eine Geschwindigkeit zu ordnen.</p> <p>...den Körperbau eines Fisches beschreiben.</p> | | | <p>✦Lernaufgaben Montag 3./4. Stunde: Überschrift „Bewegung an Land“</p> <p>Im Teams Ordner Nawi findet ihr ein Arbeitsblatt zum Thema Bewegungen von Tieren. Lies dir den Text durch und ordne dann die im Text genannten Tiere nach der Größe ihrer Geschwindigkeit beginne mit dem schnellsten Tier.</p> <p>Freitag 3./4. Stunde: Überschrift „Bewegung in und auf dem Wasser“</p> <p>Lies dir den Text auf Seite 78 und 79 im Buch durch. Schreibe den roten Text von Seite 79 ab. Übertrage die Figur 2 von S.78 „Körperbau der Fische“ sauber in dein Heft.</p> <p>Sende mir die Aufgaben per Teams.</p> | | | |



| Ich kann... | Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|---|--|-------------|---|---|---|---------------------------------------|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| <p>D</p> <p>...mir Gedanken zur Mediennutzung machen. ...ein Mind-Map erstellen.</p> <p>...ein Diagramm erstellen.</p> <p>...Wörter mit v aus dem Text richtig ausschreiben.</p> <p>...ein Logical lesen und verstehen.</p> | | | <p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>9. Februar</u> Medien bewusst nutzen Buch, Handy, Internet... Wozu werden Medien genutzt? Erstelle ein Mind-Map Was machst du am liebsten? Freizeitaktivitäten ohne Medien und mit Medien Buch Seite 248, Nr.2 Die Arbeitstechnik: Mind-Map</p> <p><u>10. Februar</u> Das Balkendiagramm auswerten, Buch Seite 239 Buch Seite 242, Nr.1 und Nr.3 Buch Seite 248/ 249, Erstelle ein Balkendiagramm.</p> <p><u>11. Februar</u> Wörter mit v Buch Seite 338, Nr.1 und Nr.2</p> <p>Ein Logical lösen Du bekommst ein Logical zugeschickt. Dieses sollst du lösen.</p> | | | |