




	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sport	... meine Koordination verbessern. ...meine Ausdauer verbessern. ... meinen Körper fit halten.			<p>✦Lernaufgaben <b>Dienstag 23.2.</b> Wir werden heute eine Übung aus Propp machen. Halte dafür ein Blatt und Stifte bereit.</p> <p><b>Donnerstag 25.2.</b> Heute werden wir wieder an einer Treppe trainieren. Wer keine Treppe hat, der sucht sich bitte eine Stufe (Step, kleiner Hocker, eine Stufe an der Tür...). Wer nichts von alle dem hat, wird natürlich trotzdem bewegt. Den "Trainingsplan" habt ihr von mir am 18.2. per Mail geschickt bekommen, bzw. findet sich im Materialordner. Druckt ihn euch am Besten einmal aus.</p>			
Nawi	... meine Präsentation/ Vortrag fertig stellen.			<p>✦Lernaufgaben <b>Hausaufgabe für den 23.2. :</b> Alle Schüler, die dies noch nicht gemacht haben, schicken mir ihr Produkt (Powerpoint oder Lapbook) per Mail zu. Wer noch nicht fertig ist: 15 Minuten Zeit in euren Vortrag stecken (Vortrag üben oder Präsentation fertig stellen). <b>Dienstag 23.2.</b> Wir werden heute weitere Präsentationen von euch hören. Bitte bereitet euch darauf vor, euren Vortrag halten zu können. (Cleo, Til, Leon S., Mika sind auf jeden Fall dran). Ich werde losen, wer wann präsentiert.</p> <p><b>Donnerstag 25.2.</b> Bereitet euch auch für heute vor, euren Vortrag halten zu können. Wir werden weitere Präsentationen ansehen und gemeinsam besprechen.</p>	15 Minuten außerhalb des Unterrichts		




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... beschreiben, was Christen am Sonntag feiern und wie unser Sonntag entstanden ist. (B)  ... die Bedeutung des Sonntags für Christen erklären. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Beschreibe, wie du einen gewöhnlichen Sonntag verbringst. (z.B. Was machen deine Familie und du sonntags?) <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p>2) Lies den Text in deinem Buch auf Seite 101.</p> <p>3) Schreibe anschließend folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich mithilfe des Textes:</p> <p>a) Was feiern Christen am Sonntag?</p> <p>b) Was bedeutet das Wort „Sonntag“?</p> <p>c) Was bedeutet das Wort Eucharistie(-Feier)?</p> <p>4) Beantworte Frage 3 in deinem Buch auf Seite 101.</p>			
MU	... kenne die Notenwerte (Ganzenote, Halbenote, Viertelnote, Achtelnote). ... kenne die Pausenwerte. ... Rhythmen mit den oben angegebenen Notenwerten und Pausenwerten klatschen und dazu zählen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir klatschen Rhythmen mit Noten- und Pausenwerten. siehe TeamsàDateienàKursmaterialien“:</p> <p>a. „Rhythmen klatschen und zählen – Noten- und Pausenwerte (Ganze - Halbe - Viertel - Achtel)“</p> <p>b. „Rhythmen klatschen und zählen – Noten- und Pausenwerte (Ganze - Halbe - Viertel - Achtel)“ AB2</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	<p>... mit den Größen Geld, Zeit, Gewicht und Länge rechnen (B)(E)</p> <p>... mit den Größen Geld, Zeit, Gewicht und Länge Sachaufgaben lösen (V)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 22.02.2021</b> Heute wiederholen das Rechnen mit Geld, Zeit und Gewicht. <b>Geld:</b> S. 151 / 6 grün S. 152 / 13 orange und 11 grün <b>Zeit:</b> S. 154 / 6 grün S. 155 / 10 orange und 9 grün <b>Gewicht:</b> S.158/ 2, 5 orange S. 174 / 33</p> <p><b>Mittwoch, 24.02.2021</b> Heute wiederholen wir das Rechnen mit Längen. S. 161 / A, 6 orange S. 172 / 15 S. 168 / 8</p> <p><b>Freitag, 26.02.2021</b> Heute üben wir Sachaufgaben. S. 145 / A – G S. 167 / 5</p> <p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EvR SCH	...bereits Erlerntes reflektieren und vertiefen. ...ein „Elfchen“ schreiben. ...ein bestimmtes Thema in einer vorgegebenen Gedichtform beschreiben.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Auf der Seite 26 in deinem Religionsbuch findest du Aufgaben zur Vertiefung des bereits Erlernten, im Buch heißt diese Seite Plus. Du bearbeitest nun die Aufgabe 3 mit der Überschrift „Was Gott an den Menschen mag“ schriftlich. Hier sollst du ein „Elfchen“ schreiben. Wie man das genau macht besprechen wir im Online-Unterricht. Außerdem findest du eine genaue Anleitung, wie man ein „Elfchen“ schreibt unter folgendem link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NYrmFvQnpg0">https://www.youtube.com/watch?v=NYrmFvQnpg0</a></p>			
EK	<p><b>Projekt: Bauernhof Gruppe 1: Betriebsspiegel</b></p> <p>Ich kenne den Betriebsspiegel des Hofes. Ich kann die Veränderung im Vergleich zu früher beschreiben. Ich kann die heutige Betriebsform erklären.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Alle Schülerinnen und Schüler, die der <b>Gruppe 1: Betriebsspiegel</b> zugeordnet werden, bearbeiten die Aufgaben 1, 2 und 3 auf der Seite 97 im Buch. Die Antworten zu den Fragen sind schriftlich im Heft festzuhalten. Anschließend müssen die Arbeitsergebnisse zum Thema <b>Betriebsspiegel</b> auf einem Plakat festgehalten werden. (Hinweise zur Plakatgestaltung auf Seite 101 im Buch) Dieses Plakat bitte mit dem i-pad fotografieren und bis 26. Februar an <a href="mailto:merz@rsplus-nierstein.de">merz@rsplus-nierstein.de</a> oder über TEAMS im Kanal Erdkunde senden. Es wird benotet!</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p><b>Projekt: Bauernhof Gruppe 2: Pflanzen, die angebaut werden</b></p> <p>Ich kenne Pflanzen, die auf dem Bauernhof angebaut werden. Ich kann den Begriff "Fruchtwechsel" erklären. Ich kann einen sinnvollen Fruchtwechsel aufzeigen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Alle Schülerinnen und Schüler, die der <b>Gruppe 2: Pflanzen, die angebaut werden</b> zugeordnet werden, bearbeiten die Aufgaben 1, 2 und 3 auf der Seite 98 im Buch. Die Antworten zu den Fragen sind schriftlich im Heft festzuhalten. Anschließend müssen die Arbeitsergebnisse zum Thema <b>Pflanzen, die angebaut werden</b> auf einem Plakat festgehalten werden. (Hinweise zur Plakatgestaltung auf Seite 101 im Buch) Dieses Plakat bitte mit dem i-pad fotografieren und bis 26.Februar an <a href="mailto:merz@rsplus-nierstein.de">merz@rsplus-nierstein.de</a> oder über TEAMS im Kanal Erdkunde senden. Es wird benotet!</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p>			
EK	<p><b>Projekt: Bauernhof Gruppe 3: Kartoffelanbau</b></p> <p>Ich kann mit Hilfe von Texten und Bildern den Kartoffelanbau beschreiben. Ich finde weitere wichtige Informationen zur Kartoffel und kann diese erklären.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Alle Schülerinnen und Schüler, die der <b>Gruppe 3: Kartoffelanbau</b> zugeordnet werden, bearbeiten die Aufgaben 1, 2 und 3 auf der Seite 99 im Buch. Die Antworten zu den Fragen sind schriftlich im Heft festzuhalten. Anschließend müssen die Arbeitsergebnisse zum Thema <b>Kartoffelanbau</b> auf einem Plakat festgehalten werden. (Hinweise zur Plakatgestaltung auf Seite 101 im Buch) Dieses Plakat bitte mit dem i-pad fotografieren und bis 26. Februar an <a href="mailto:merz@rsplus-nierstein.de">merz@rsplus-nierstein.de</a> oder über TEAMS im Kanal Erdkunde senden. Es wird benotet!</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EK	<b>Projekt: Bauernhof Gruppe 4: Die Arbeit auf dem Hof</b> Ich kenne die Aufgaben eines Landwirts. Ich kann erklären, warum der Landwirt einen abwechslungsreichen Beruf hat und kenne dessen Vor- und Nachteile.			<p>✦Lernaufgaben Alle Schülerinnen und Schüler, die der <b>Gruppe 4: Die Arbeit auf dem Hof</b> zugeordnet werden, bearbeiten die Aufgaben 1, 2, 3 und 4 auf der Seite 100 im Buch. Die Antworten zu den Fragen sind schriftlich im Heft festzuhalten. Anschließend müssen die Arbeitsergebnisse zum Thema <b>Die Arbeit auf dem Hof</b> auf einem Plakat festgehalten werden. (Hinweise zur Plakatgestaltung auf Seite 101 im Buch) Dieses Plakat bitte mit dem i-pad fotografieren und bis 26. Februar an <a href="mailto:merz@rsplus-nierstein.de">merz@rsplus-nierstein.de</a> oder über TEAMS im Kanal Erdkunde senden. Es wird benotet!</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p>			
EN	...die Monate des Jahres verstehen und schreiben ...die Vokabeln sprechen, schreiben und kenne ihre Bedeutung ...erzählen welche Aktivitäten man am Geburtstag machen kann			<p>✦Lernaufgaben <b>Dienstag, 23.02.21</b> 1) book p.56 no.1a): We'll listen together 2) book p.56 no.1 b) and c) (write it into your exercise book)</p> <p><b>Mittwoch, 24.02.21</b> 3) workbook p.39 no.6 4) book p.66 no.1 a,b,c (into your exercise book) <u>Homework:</u> voc p.195 "on my birthday" - "free"</p> <p><b>Freitag, 26.2.21</b> 1) book p.57 no.3a): Write down the months into your exercise book) 2) workbook p.40 no.7 a,b 3) wordmaster p.31 <u>Homework:</u> book p.67 no. 4 a,b (exercise book)</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BK	...gleiche Formen in verschiedenen Größen nebeneinander zeichnen ...sie in verschiedenen Grautönen schattieren			<p>✦Lernaufgaben Thema "Kieselsteine" Gestalte einen Kieselsteinboden aus verschiedenen kleinen und großen Steinen in verschiedenen Grautönen. Material: weißes (!) Papier in A4, harte und weiche Bleistifte</p>			
Inf				<p>Wir starten! Montag 22.02.2021 Alle Arbeitsblätter findest du in der Teamsgruppe 5b Informatik unter "Dateien". Bitte drucke diese aus.</p> <p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestalte ein Deckblatt für deinen Informatik-Ordner</li> <li>- Bearbeite die Aufgaben auf den Arbeitsblättern</li> </ul> <p>Den Link für den Onlineunterricht findest du in der Teamsgruppe 5b unter "Beiträge"</p> <p>Wir freuen uns auf euch!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
D ... die Ergebnisse zu mehreren Themen sammeln, zusammenfassen und in Form eines Lernplakates übersichtlich darstellen (B/E/V).			<p>✦Lernaufgaben Übe weiter mit der Anton-App die Verben im Perfekt: Deutsch 5. Klasse – Grammatik – Zeitformen des Verbs: <b>Perfekt</b></p> <p><b>Mo, 22.02.2021</b> _AH, S. 106 + 107</p> <p><b>Do, 25.02.2021 + Fr, 26.02.2021</b></p> <p>Gestalte ein Informations- oder Lernplakat zum Thema: „<b>Wortarten und Zeitformen</b>“</p> <p><u>Teil I:</u> a) Verschaffe dir zuerst eine <u>gute Übersicht</u> über das Thema. b) Sammle z.B. in <u>Stichpunkten</u>, welche Begriffe du erklären möchtest (→ was soll auf das Plakat drauf!) c) Ergänze jetzt zu deinen Stichpunkten die <u>Erklärungen/Erläuterungen</u> und überlege dir dazu immer passende <u>Beispiele</u>. d) <u>Prüfe</u> deinen Entwurf! Gut so? Noch was ändern? Rechtschreibung?</p> <p><u>Teil II:</u> e) Nun beginnt der <u>kreative Teil</u>: Überlege ...! - Wie teilst du den Platz auf dem Plakat ein? - Was unterstreichst du, schreibst du alles gleich groß, welche Farben wählst du aus ... f) Prüfe nach, ob alles richtig ist! g) Jetzt kann`s mit deinem Plakat losgehen.</p> <p><u>Teil III:</u> Übe einen kurzen Vortrag ein und stelle das Ergebnis deiner Klasse vor.</p>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... den Nutzen einzelner Tiere für den Menschen erläutern.			Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.  ✦ Lernaufgaben  <b><u>Mi, 24.02.2021</u></b> Lies das Arbeitsblatt „Nutztier oder Haustier“ und befolge darauf die einzelnen Arbeitsschritte. Hast du keinen Drucker, dann schreibe die Tiere einfach selbst auf kleine Zettel, schneide sie aus und klebe sie anschließend in dein Heft. So wie es auf dem Arbeitsblatt genau beschrieben ist.			
MU Bläser	...musizieren.			Ich erwarte Audioaufnahmen. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge.			