



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Nawi ...verschiedene Energieformen benennen und erklären. ...erklären, wie der Körper Energie aufnimmt und wie diese umgesetzt wird. ... einfache Versuche zum Thema Kraft und Bewegung durchführen.</p>			<p>✦Lernaufgaben Schickt mir bitte, wenn noch nicht geschehen eure erstellten Filme oder zumindest eure fertigen Präsentationen/ Lapbooks. Abgabetermin ist spätestens Montag, 1.2. um 20 Uhr. Ich werde diese dann benoten.</p> <p>Am 2.3. im Unterricht: Wir werden heute in unserem Thema "Bewegung zu Land, im Wasser und in der Luft" weiter machen. Wir lesen den Text auf Seite 96/97 im Buch und beantworten die Fragen dazu ins Heft. Auf Seite 100/101 geht es um Energie und Energiegewinnung des Körpers. Wir werden diese Seiten bearbeiten und die Fragen beantworten (dazu auch S.102).</p> <p>Hausaufgabe vom 2.3.: Seite 95 im Buch Material C (Aufgabe 3 und 4 ins Heft). Material für Donnerstag ausdrucken/ vorbereiten.</p> <p>Am 4.3. im Unterricht: Wir werden heute eine Werkstattarbeit zum Thema "menschlicher Körper - Skelett, Wirbelsäule und Muskeln" beginnen. Dazu findet ihr das Material im Materialordner oder bei Teams unter Aufgaben. Druckt euch bitte die Materialien aus oder haltet sie so bereit, dass ihr sie bei Teams direkt unter den Aufgaben bearbeiten könnt und dort abgebt (nur, wenn ihr das dort auch könnt, ansonsten bitte ausdrucken!).</p>	<p>Zusätzlich zum Unterricht etwa 20 Minuten</p>		



Zeitraum:
01.03.2021 bis 05.03.2021

NAME:

Klasse: **5b**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Sport ... mich im Alltagsstress entspannen und lerne verschiedene Entspannungstechniken kennen. ... meinen Körper fit halten und meine Ausdauer und Kraft trainieren.</p>			<p>✦ Lernaufgaben Dienstag, 2.3. im Unterricht Wir werden heute wieder Übungen zur Entspannung machen. Halte dafür, wenn du hast einen Tennisball oder einen anderen kleinen festen Ball bereit. Donnerstag, 4.3. im Unterricht: Wir werden heute gemeinsam um 11.30 an dem Sport Livestream teilnehmen. Anschließend führt ihr bitte eurer Treppenlaufprogramm (Materialordner), dass ich euch am 18.2. geschickt hatte durch. Drückt euch dieses am Besten einmal aus, dann habt ihr es griffbereit. Versuche dich neben der Schule jeden Tag mindestens eine halbe Stunde an der frischen Luft zu bewegen. Das hält fit.</p>	<p>Wenn möglich jeden Tag 30 Minuten.</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
MA ... einen Kreis zeichnen. (B) ... einen Kreis mit den Fachbegriffen beschriften. (B) ... Kreise in einem Koordinatensystem konstruieren. (E) ... verschiedene Kreismuster nachzeichnen. (V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Montag, 01.03.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> Schau dir als erstes das Video zum Thema "Kreis" an: https://www.youtube.com/watch?v=qcaj6sxGD78 Schreibe dann den blauen Kasten auf S. 180 in dein Heft. Achtung: Bitte nur den oberen dunkelblauen Teil anschreiben – Merke! Den hellblauen Teil liest du dir aufmerksam durch! <p>Bearbeite dann die folgenden Aufgaben: S. 181 / 1, 2, A (TIPP: Zähle die Kästchen, 2 Kästchen entsprechen 1 cm) S. 181 / 3 und 4 orange</p> <p>Mittwoch, 03.03.2021</p> <p>Wir verbessern die Aufgaben von Montag und klären Fragen. Dann übt ihr weiter: S. 181 / 4 a) und b) grün Achtung: zeichnet 1 Koordinatenkreuz für a) und b) zusammen! Die x- Achse macht ihr 10 cm und die y-Achse 12 cm!</p> <p>S. 182 / 6 orange</p> <p>Freitag, 05.03.2021</p> <p>Wir verbessern die Aufgaben von Mittwoch und klären Fragen. Dann übt ihr weiter: S. 182 / 8 orange S. 198 / 2 (Zeichne die Tabelle ins Heft (mit Lineal und Bleistift) und fülle sie aus.) s. 198 / 3 (Suche dir aus den 3 Figuren 2 aus und zeichne sie in dein Heft.) Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BK	...Bleistifthärten so einsetzen, dass verschiedene Grautöne entstehen			<p>✦Lernaufgaben Thema "Kieselsteine" Gestalte deine Kieselsteine in verschiedenen Grau-Tönen</p> <p>Material: -deine Kieselsteinzeichnung -Bleistifte in verschiedenen Härtegraden</p>			
Kath. Rel.	... typische Orte und Gegenstände in einer Katholischen Kirche erkennen und deren Bedeutung erklären. (B + E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) In der letzten Stunde hast du dich mit der Bedeutung des christlichen Sonntags und der Eucharistiefeier beschäftigt. Der Ort, an dem die Eucharistie gefeiert wird, ist die Kirche.</p> <p>a) Lies die Texte in deinem Buch Seite 104-105. Sieh dir auch die Bilder an.</p> <p>b) In der Katholischen Kirche gibt es typische Orte und Gegenstände:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreuz • Altar • Ambo • Tabernakel • Ewiges Licht • Taufbecken <p>Erkläre die Orte und Gegenstände <u>schriftlich</u> mithilfe des Textes auf Seite 105. Zusätzliche Informationen und weitere Erklärungen findest du im Internet z.B.: https://www.religionen-entdecken.de/</p> <p>Hausaufgabe Buch Seite 104, Aufgabe 3 – Informiere dich über die Katholische Kirche in deinem Ort.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Inf	... Algorithmen erstellen und ausführen ... Algorithmische Bausteine und Befehle in Handlungsabläufe aus dem Alltag erkennen ... Handlungsabläufe im Alltag mit algorithmischen Elementen strukturieren			<p>Montag 01.03.2021</p> <p>Alle Arbeitsblätter findest du in der Teamsgruppe 5b Informatik unter "Dateien". Bitte drucke diese aus. Für den nächsten Onlineunterricht benötigst du vier unterschiedliche Farben und ein Geodreieck/Lineal</p> <p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erstelle einen Handlungsablauf für das Zähne putzen - Weiße mit Hilfe des Internets die Begriffe Sequenz, Anweisung, Fallunterscheidung/Verzweigung, Bedingung, Wiederholung deinem Handlungsablauf zu - Schreibe ein Struktogramm (AB_HA_Waffelrezept) <p>Den Link für den Onlineunterricht findest du in der Teamsgruppe 5b unter "Beiträge"</p>			
MU	... kenne den Komponist Camille Saint-Saëns. ...kenne den „Marsch des Löwen“. ... kann die drei verschiedenen Brüll-Typen des Löwen unterscheiden			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>In Teams 5a,b_ANW_20-21_MU findest du unter Dateien/ Kursmaterialordner drei neue Dateien (zwei Arbeitsblätter und ein Hörbeispiel)</p> <p>Bearbeite diese beiden Arbeitsblätter und höre dir das Hörbeispiel dazu an.</p> <p>Die Hausaufgaben erhältst du wie gewohnt über Teams.</p>			



Zeitraum:
01.03.2021 bis 05.03.2021

NAME:

Klasse: **5b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	Ich kann mein Plakat präsentieren! ...den Weg des Gemüses vom Feld bis zum Verbraucher beschreiben. ...Vor und Nachteile unterschiedlicher Verkaufswege benennen.			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Präsentation der fertigen Plakate zum Projekt "Bauernhof" und Auswertung des Rätsels!</p> <p>Verkaufswege von landwirtschaftlichen Produkten</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir die Seite 105 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch! Bearbeite die Aufgaben Nr.1, 2 und 3 schriftlich in deinem Erdkundeheft! <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EN	...die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung ...das simple present (he, she, it "S" Regel)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Dienstag, 02.03.21 1) book p.58 no.1: Luca's day, write the sentences into your exercise book 2) Translate (Übersetze) the texts A-I <u>Homework:</u> voc p.196 "get up – walk"</p> <p>Mittwoch, 03.03.21 book p.58 no.2a) + b) Copy the "Focus Box" "he/she/it, das "s" muss mit <u>Homework:</u> 1) wm p.32-33 2) Gestalte ein schönes Schild zum Merksatz "he/she/it, das "S" muss mit</p> <p>Freitag, 05.03.21 1) book p.59 no.3, write the sentences into your exercise book 2) book p.59 no.5 3) wb p.41 4) wm p.34 5) book p.66 no.2 book p. 66 no.3a</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>... Informationen aus einem Klappentext und sich daraus ergebende Fragen aufschreiben (B).</p> <p>... einen Text in Beziehung zum Klappentext setzen (B/E).</p> <p>... Informationen zu Ort und Zeit aufschreiben (B).</p> <p>... Vermutungen über den Fortlauf einer Geschichte anstellen (B).</p>			<p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p> <p>✦Lernaufgaben Jugendbücher lesen und präsentieren</p> <p><u>Mo, 01.03.2021</u> DB, S. 205, Nr. 6-9</p> <p><u>Do, 04.03.2021</u> _DB, S. 206 + 207, Nr. 1 – 3</p> <p><u>Fr, 05.03.2021</u> DB, S. 208, Nr. 5- 8</p>			
Eth	<p>... Gründe für und Gründe gegen das Nutzen von Tieren nennen (B/E).</p> <p>... unterschiedliche Ansichten abwägen (E).</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>Mi, 03.03.2021</u></p> <p>1) Lies den Text „Tiere für eigene Zwecke nutzen – Ist das in Ordnung?“ und schreibe diese Zwischenüberschrift wieder in dein Heft.</p> <p>2) Beantworte die Aufgaben 1 und 2 schriftlich in deinem Heft. Schreibe die Fragen vorher ab. Das Bild kannst du ausschneiden und ebenfalls in dein Heft kleben.</p> <p>Das Arbeitsblatt dazu findest du im Ethik-Kanal unter ´Dateien`.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Mu Bläser	...musizieren.			Ich erwarte Audioaufnahmen. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge.			
EvR SCH	<p>....beschreiben, was mit dem Begriff „Theologisieren“ gemeint ist.</p> <p>....mich mit Themen, in denen es um Gott geht, auseinandersetzen und meine eigene Antwort finden.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Im Online-Unterricht werden wir gemeinsam den Comic auf der Seite 40 in deinem Religionsbuch lesen und darüber sprechen. Wenn man sich über Dinge, die mit Gott zu tun haben auseinandersetzt, dann nennt man dies in der Religion „Theologisieren“. Hierzu findest du in deinem Religionsbuch auf der Seite 190 eine genaue Beschreibung, auch die lesen wir dann gemeinsam.</p> <p>Am Anschluss daran lest ihr die ganze Seite 41. Ihr sucht euch dann zwei der Sprechblasen aus und schreibt sie ab. Beschreibt dann schriftlich, wie die Schüler jeweils über Gott denken.</p> <p>Für Fleißige: überlege dir, wie der Comic weiter gehen könnte und setze es kreativ um.</p>			