




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	...Senkrechte und Parallelen zeichnen ...Strecken ausmessen			✦ Lernaufgaben 22.2. ★ Schreibe den blauen Kasten im Buch S.118 in dein Heft ★ Bearbeite folgende Aufgaben: Buch S.118 Nr.1+2; S.119 Nr. A + B + 3 + 4 + 5 ★ Schicke mir von allen Aufgaben Fotos 25.2. ★ Bearbeite im AH S.17 Nr. 1 bis 4, S.14 Nr.1 bis 3, S. 15 Nr.1 bis 3 ★ Schicke mir von allen Aufgaben Fotos			
BK	... einen groß-Klein-Kontrast erkennen und beschreiben ...weitere Bestandteile für das Bild erzeugen			✦ Lernaufgaben Thema: Groß-Klein-Kontrast 1. -Betrachte und vergleiche die verschiedenen großen Steine in deinem Kieselsteinbild. -Leite aus dem Bild einen Merksatz für den Groß-Klein-Kontrast ab. 2. -Zeichne winzige Blüten und Tierchen auf ein A4-Blatt – Filzstift			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>			
E	...sagen, was manchmal, nie, immer, oft...passiert ...die Monate des Jahres verstehen und schreiben ...die Vokabeln sprechen, schreiben und kenne ihre Bedeutung		✦Lernaufgaben Montag, 22.02.21 1) TB p.55 no. 2a) always: immer, never: nie, often: oft, usually: normalerweise, sometimes: manchmal 2) no.2a): Make a table about your Saturdays 3) WB p.39 no. 6 4) TB p.55 no. 3a): Read the text and translate it into your exercise book (Übersetze den Text in dein E-Heft) 5) TB p.55 no. 3b): Write the sentences into your exercise book Homework: voc p. 55 WM p.30 Mittwoch, 24.02.21 1) TB p.56 no.1a): We'll listen together 2) TB p.56 no.1 b) and c) (write it into your exercise book) 3) WB p.39 no.6 4) TB p.66 no.1 a,b,c (into your exercise book) <u>Homework:</u> voc p. 56 ⌚Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. 🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

Nawi	<p>...beschreiben, wie ein Fisch im Wasser schwimmen, sinken und schweben kann. (B)</p> <p>...die Fortbewegung des Wasserläufers mithilfe der Oberflächenspannung des Wassers erklären. (B)</p>		<p>✦Lernaufgaben <u>Donnerstag, 25.02.21</u> 1) Lies Buch, S. 78. 2) Schreibe die Überschrift „<u>Bewegung in und auf dem Wasser</u>“ und das Datum in dein Heft. 3) Zeichne die Abbildung 2 „<u>Körperbau eines Fisches</u>“ in dein Heft. Das bedeutet wie immer: Mit Bleistift zeichnen, Farben mit Holzstiften. Beschriftet wird dagegen mit Füller. 4) Beschreibe, wie ein Karpfen im Wasser schwimmt. Schreibe dazu den folgenden Text in dein Heft und fülle die Lücken evtl. mit Hilfe der Hilfsörter. Der Körper der Karpfen ist vorne und hinten _____ und seitlich _____. Durch diese _____ und mithilfe der _____ kann der Karpfen schnell schwimmen. Die _____ schiebt den Karpfen vorwärts. Mit den _____ steuert und bremst der Fisch. Mithilfe der _____ hält sich der Karpfen aufrecht im Wasser. Durch die _____ von Gas in der Schwimmblase können sich Fische an die Druckverhältnisse in unterschiedlichen _____ anpassen und schweben. Hilfswörter: Wassertiefen, zugespitzt, Hin-und Her-Bewegung der Schwanzflosse, abgeplattet, Aufnahme oder Abgabe, Flossen, Spindelform, Brust- und Bauchflossen, Rücken- und Afterflosse 5) Markiere in deiner Zeichnung die Teile des Körpers, die dem Fisch die Bewegung und das Schweben im Wasser ermöglichen. <u>Freitag, 26.02.21</u> 1) Lies Buch, S. 79. Hier stehen keine Fische im Mittelpunkt, sondern drei andere Tiere. 2) Schreibe die Überschrift „<u>Bewegung in und auf dem Wasser 2</u>“ und das Datum in dein Heft. 3) Übertrage folgenden Text in dein Heft und ordne das richtige Tier der Lücke zu. Der _____bewegt beim Schwimmen seine Fluke auf und ab. Diese steht nicht</p>			
------	---	--	--	--	--	--




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p>senkrecht wie bei Fischen, sondern waagrecht. Der _____ nutzt seine Hinterbeine als Antrieb, indem er diese anzieht und kräftig ausstreckt. Der _____ hat an seinen Füßen wasserabweichende Haare. Mit diesen nutzt er die Oberflächenspannung des Wassers, um darauf zu laufen.</p> <p>4) Schreibe die Überschrift „<u>Versuch: Schwimmen oder Sinken</u>“ in dein Heft. 5) Führe den Versuch Buch, S. 80 Material B durch. 6) Notiere deine <u>Beobachtungen</u>: im Heft. 7) Schau dir danach https://www.youtube.com/watch?v=Eo6imkTJaXA an. 8) Schreibe den folgenden Text in dein Heft und fülle die Lücken evtl. mit Hilfe der Hilfsörter. Dass sich auf einem übervollen Wasserglas ein „Wasserberg“ bilden kann, liegt an der _____ des Wassers. Diese bewirkt, dass sich die Oberfläche von Wasser wie eine _____ verhält. Ursache hierfür sind die Kräfte, die zwischen den einzelnen _____ wirken. Aufgrund dieser Oberflächenspannung schwimmt die Büroklammer auf dem Wasser. _____ zerstört diese Oberflächenspannung und die Büroklammer geht unter. Je nachdem, wie hoch der Wasserspiegel im Glas war, läuft dieses auch über.</p> <p>Hilfswörter: elastisch gespannte Folie, Wasserteilchen, Oberflächenspannung, Spülmittel</p> <p>9) Probiere, die im Film gezeigten Versuche selbst aus. Viel Spaß dabei;-)</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
...			klären Fragen.			
Ek ...die Arbeiten eines Winzers nennen und passende Jahreszeiten zuordnen (B) ...Tätigkeitsbeschreibungen eines Winzers passende Bilder zuordnen (E) ...die Vielfältigkeit des Winzerberufs erklären (V)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Nr.1 Lese die Buchseiten 106 und 107 zum Thema "Arbeiten des Winzers" in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch.</p> <p>Nr.2 Bearbeite die Aufgaben Nr.1 bis Nr. 3 auf der Seite 107 schriftlich in deinem Erdkundeheft (Basisaufgabe und Erweiterung)</p> <p>Nr.3 Für die Schnellen 😊: Bearbeite die Aufgabe Nr.3 auf der Seite 106. (Vertiefung)</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	... kenne die Notenwerte (Ganzenote, Halbenote, Viertelnote, Achtelnote). ... kenne die Pausenwerte. ... Rhythmen mit den oben angegebenen Notenwerten und Pausenwerten klatschen und dazu zählen.			<p>★Lernaufgaben Wir klatschen Rhythmen mit Noten- und Pausenwerten. siehe Teams☑Dateien☑Kursmaterialien“:</p> <p>a. „Rhythmen klatschen und zählen – Noten- und Pausenwerte (Ganze - Halbe - Viertel - Achtel)“</p> <p>b. „Rhythmen klatschen und zählen – Noten- und Pausenwerte (Ganze - Halbe - Viertel - Achtel)“ AB2</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Sp	Ich halte mich fit, bewege mich an der frischen Luft und erkunde meinen Heimatort.			<p>✚ Lernaufgaben Für diese Aufgabe hast du 2 Wochen Zeit!</p> <p style="text-align: center;"><u>Orientierungslauf</u></p> <p>Bei diesem Orientierungslauf sollst du verschiedene Orte in deinem Heimatort im sportlichen Tempo aufsuchen. Von diesen Orten sollst du dann ein Foto als Beweis machen. Du kannst dir aussuchen, ob du zu den Orten läufst oder mit dem Fahrrad oder Roller fährst. Wichtig ist, dass du dich sportlich bewegst.</p> <p><u>Aufgaben</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Überlege, wo sich die folgenden Orte in deinem Heimatort befinden. Falls du es nicht weißt, dann versuche es herauszufinden. (Stadtplan, Google Maps, Erwachsenen fragen) <ol style="list-style-type: none"> Ein Sportplatz Das Rathaus oder Gemeindehaus Eine Kirche Ein Spielplatz Eine Bushaltestelle Dein Lieblingsort (muss draußen sein) Plane deine Strecke: Wie laufe/fahre ich am zügigsten von Ort zu Ort? Die Reihenfolge der Orte kannst du dir aussuchen. Schreibe Zahlen für die Reihenfolge vor die Orte. Ziehe dir lange Sportklamotten an und achte auf das Wetter. Bist du warm genug angezogen? Pack ein Gerät, das Fotos machen kann (z.B. ein Handy), ein. Schreibe hier auf, an welchem Tag und zu welcher Uhrzeit du loslegst: Datum: _____ Uhrzeit Start: _____ Laufe los oder schwing dich auf dein Fahrrad/deinen Roller. Denke an die Verkehrsregeln! Suche alle oben aufgeführten Orte in deiner Reihenfolge auf und mache ein Foto von ihnen. Achte darauf, dass möglichst keine fremden Menschen auf den Bildern zu sehen sind. 			
----	--	--	--	---	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
			<p>Es geht nur um die Orte! (Selfies sind aber erlaubt!) 8. Laufe/Fahre nach Hause. 9. Schreibe die Uhrzeit auf, zu der du wieder zurück bist. Uhrzeit Ende: _____ 10. Schicke mir ein Foto von diesem Blatt gemeinsam mit den Fotos der Orte bis zum 05.03.2021.</p> <p>Viel Spaß!</p>			
<p>Inf</p> <p>...Algorithmen erstellen und ausführen</p> <p>...mit einer grafischen Programmierumgebung vertraut werden</p>			<p>🚀 Lernaufgaben Das 2. Arbeitsblatt zum Thema Algorithmus im Alltag liegt im Register "Dateien" in eurer Teams Gruppe 5d_Inf_Rol_20-21:</p> <p> 05d_Inf_Rol_20-21</p> <p>Drucke das AB 02. Algorithmus im Alltag vor dem Unterricht aus.</p> <ol style="list-style-type: none"> Bearbeite das Arbeitsblatt „Der Algorithmus im Alltag“ Löse die Aufgaben auf folgender Seite: Jugendwettbewerb Informatik – Schildkröte: Einführungsaufgaben (jwinf.de) <p>Wir bearbeiten beide Aufgaben im Online Unterricht am Montag in der 1. und 2. Stunde in Teams.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Rel ev	<p>...den Begriff Klagepsalm erklären. (B)</p> <p>...kenne die Klagemauer und deren Bedeutung als wichtigste heilige Stätte des Judentums. (B)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Lies den Text im Buch auf Seite 61 und beantworte folgende Fragen dazu: a) Was versteht man unter dem Begriff Klagepsalm? b) Warum wird aus den Klagen plötzlich Hoffnung?</p> <p>2) Sieh dir das Video zu der Klagemauer in Jerusalem an (Teams) und beantworte folgende Fragen: a) Wer zerstörte im Jahr 70 n. Chr den jüdischen Tempel? b) Wo steht die Klagemauer? c) Warum kommen bis heute Menschen zu der Klagemauer? Erkläre! d) Was passiert mit den Gebeten?</p> <p>3) Schreibe eine kleine Notiz auf einen Zettel, in der du etwas beklagst, aber auch Hoffnung zu erkennen ist.</p>			
Rel kath	<p>... beschreiben, was Christen am Sonntag feiern und wie unser Sonntag entstanden ist. (B)</p> <p>... die Bedeutung des Sonntags für Christen erklären. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Beschreibe, wie du einen gewöhnlichen Sonntag verbringst. (z.B. Was machen deine Familie und du sonntags?) <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p>2) Lies den Text in deinem Buch auf Seite 101.</p> <p>3) Schreibe anschließend folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich mithilfe des Textes: a) Was feiern Christen am Sonntag? b) Was bedeutet das Wort „Sonntag“? c) Was bedeutet das Wort Eucharistie(-Feier)?</p> <p>4) Beantworte Frage 3 in deinem Buch auf Seite 101.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
D	... die Ergebnisse zu mehreren Themen sammeln, zusammenfassen und in Form eines Lernplakates übersichtlich darstellen (B/E/V).		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Übe weiter mit der Anton-App die Verben im Perfekt: 1) Deutsch 5. Klasse – Grammatik – Zeitformen des Verbs: Perfekt</p> <p>Di, 23.02.2021 _AH, S. 106 + 107</p> <p>Do, 25.02.2021 + Fr, 26.02.2021 Gestalte ein Informations- oder Lernplakat zum Thema: „Wortarten und Zeitformen“</p> <p><u>Teil I:</u> a) Verschaffe dir zuerst eine <u>gute Übersicht</u> über das Thema. b) Sammle z.B. in <u>Stichpunkten</u>, welche Begriffe du erklären möchtest (→ was soll auf das Plakat drauf!) c) Ergänze jetzt zu deinen Stichpunkten die <u>Erklärungen/Erläuterungen</u> und überlege dir dazu immer passende <u>Beispiele</u>. d) <u>Prüfe</u> deinen Entwurf! Gut so? Noch was ändern? Rechtschreibung?</p> <p><u>Teil II:</u> e) Nun beginnt der <u>kreative Teil</u>: Überlege ...! - Wie teilst du den Platz auf dem Plakat ein? - Was unterstreichst du, schreibst du alles gleich groß, welche Farben wählst du aus ... f) Prüfe nach, ob alles richtig ist! g) Jetzt kann`s mit deinem Plakat losgehen.</p> <p><u>Teil III:</u> Übe einen kurzen Vortrag ein und stelle das Ergebnis deiner Klasse vor.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p> <p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>Mi, 24.02.2021</u> Lies das Arbeitsblatt „Nutztier oder Haustier“ und befolge darauf die einzelnen Arbeitsschritte. Hast du keinen Drucker, dann schreibe die Tiere einfach selbst auf kleine Zettel, schneide sie aus und klebe sie anschließend in dein Heft. So wie es auf dem Arbeitsblatt genau beschrieben ist.</p>			