



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

DEU	<p>... Informationen aus einem Klappentext und sich daraus ergebende Fragen aufschreiben (B).</p> <p>... einen Text in Beziehung zum Klappentext setzen (B/E).</p> <p>... Informationen zu Ort und Zeit aufschreiben (B).</p> <p>... Vermutungen über den Fortlauf einer Geschichte anstellen (B).</p>		<p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p> <p>★Lernaufgaben Jugendbücher lesen und präsentieren</p> <p><u>Di, 02.03.2021</u> DB, S. 205, Nr. 6-9</p> <p><u>Do, 04.03.2021</u> _DB, S. 206 + 207, Nr. 1 – 3</p> <p><u>Fr, 05.03.2021</u> DB, S. 208, Nr. 5- 8</p>			
MA	<p>...Entfernung und Abstand ausmessen und einzeichnen</p> <p>... Punkte im Koordinatensystem eintragen</p>		<p>★Lernaufgaben</p> <p>1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Schreibe im Buch S.123 den blauen Kasten ab ★ Buch S.123 Nr. 1+2 und S.124 Nr.A + B <p>4.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Schreibe im Buch S.120 den blauen Kasten ab ★ Buch S.121 Nr. 1+2 + A + B <p>Schicke mir wie immer Fotos deiner Aufgaben!</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

ENG	<p>...die Monate des Jahres verstehen und schreiben ...die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung ...das simple present (he, she, it "S" Regel)</p>		<p>✦Lernaufgaben Montag, 01.03.2021 1) TB p. 57, 3a): Write down the months into your exercise book 2) WB p. 40, 7 a+b 3) WM p. 31 <u>Homework:</u> TB p.67, 4 a+b (into your exercise book)</p> <p>Mittwoch, 03.03.2021 1) TB p. 58, 1: Luca's day, write the sentences into your exercise book 2) Translate (Übersetze) the texts A-I 3) TB p. 58, 2a) + b) Copy the "Focus Box" on p. 58 (ganz unten) "he/she/it, das "s" muss mit <u>Homework:</u> 1) WM p. 32-33 2) voc p. 58 3) Gestalte ein schönes Schild / Karteikärtchen zum Merksatz "he/she/it, das "s" muss mit</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			
-----	--	--	---	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

NAWI			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Wir treffen uns diese Woche, wie gewohnt im Nawi-Raum. Frau Roller wird auch hinzukommen.....</p> <p><u>Donnerstag, 04.03.21</u> Probewettbewerb: Donnerstag, 5./6. Std. in BBB – Nawi</p> <p><u>Freitag, 05.03.21</u> Wettbewerb: Freitag, 1./2. Std. in BBB - Nawi</p> <p>Training und Durchführung des Bundesjugendwettbewerbs Informatik Lege dir den Link und dein Login Code bereit!!! Startseite: Jugendwettbewerb Informatik: Programmieren – leichter, als du denkst! (jwinf.de)</p> <p>Zum Ausprobieren und Üben: Jugendwettbewerb Informatik: Programmieren – leichter, als du denkst! (jwinf.de)</p> <p>Zum Durchführen eines Probewettbewerbs: Jugendwettbewerb Informatik: Programmieren – leichter, als du denkst! (jwinf.de)</p> <p>Wir bearbeiten die Aufgaben im Online Unterricht am Montag in der 1. und 2. Stunde in Teams und du kannst sie auch jederzeit eigenständig zu Hause trainieren.</p>			
------	--	--	--	--	--	--



Zeitraum:
01.03.2021 bis 05.03.2021

NAME:

Klasse: **5d**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...den Weg der Kartoffel bis in die Chipstüte beschreiben. (B) ...einen Steckbrief zur Kartoffel erstellen. (E) ...drei Bundesländer nennen, die die größten "Kartoffelproduzenten" sind.			<p>✦ Lernaufgaben Von der Kartoffel zu den Kartoffelchips 1. Lies die Buchseiten 102 und 103 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch. 2. Bearbeite die Aufgaben Nr.1 - Nr.4 schriftlich in deinem Erdkundeheft.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

REL KATH.	... typische Orte und Gegenstände in einer Katholischen Kirche erkennen und deren Bedeutung erklären. (B + E)		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) In der letzten Stunde hast du dich mit der Bedeutung des christlichen Sonntags und der Eucharistiefeyer beschäftigt. Der Ort, an dem die Eucharistie gefeiert wird, ist die Kirche.</p> <p>a) Lies die Texte in deinem Buch Seite 104-105. Sieh dir auch die Bilder an.</p> <p>b) In der Katholischen Kirche gibt es typische Orte und Gegenstände:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreuz • Altar • Ambo • Tabernakel • Ewiges Licht • Taufbecken <p>Erkläre die Orte und Gegenstände <u>schriftlich</u> mithilfe des Textes auf Seite 105. Zusätzliche Informationen und weitere Erklärungen findest du im Internet z.B.: https://www.religionen-entdecken.de/</p> <p>Hausaufgabe Buch Seite 104, Aufgabe 3 – Informiere dich über die Katholische Kirche in deinem Ort.</p>			
REL EV	... Worte aus Dank und Freude an Gott richten. (B) ... einen Psalm kreativ gestalten. (B, E)		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Schreibe einen Dankes-Vers auf. Lies dazu auch folgende Bibelstellen: Psalm 30, 6 / Psalm 9,2 / Psalm 86,12</p> <p>2) Welche Bilder fallen dir zu dem Psalm von Hans Dieter Hübsch ein? (Buch S.62)</p> <p>3) Lies Psalm 23 und zeichne eine Bildergeschichte zu dem Psalm.</p> <p>4) Wie könnte man einen Psalm angemessen sprechen? Wähle einen Dank- Vers aus und erstelle ein Audio dazu.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>ETHIK ... Gründe für und Gründe gegen das Nutzen von Tieren nennen.</p> <p>... unterschiedliche Ansichten abwägen.</p>			<p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p> <p>✦Lernaufgaben</p> <p>Mi, 03.03.2021</p> <p>1) Lies den Text „Tiere für eigene Zwecke nutzen – Ist das in Ordnung?“ und schreibe diese Zwischenüberschrift wieder in dein Heft.</p> <p>2) Beantworte die Aufgaben 1 und 2 schriftlich in deinem Heft. Schreibe die Fragen vorher ab. Das Bild kannst du ausschneiden und ebenfalls in dein Heft kleben.</p> <p>Das Arbeitsblatt dazu findest du im Ethik-Kanal unter ´Dateien`.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

SP	Ich halte mich fit, bewege mich an der frischen Luft und erkunde meinen Heimatort.		<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Für diese Aufgabe hast du 2 Wochen Zeit!</p> <p style="text-align: center;"><u>Orientierungslauf</u></p> <p>Bei diesem Orientierungslauf sollst du verschiedene Orte in deinem Heimatort im sportlichen Tempo aufsuchen. Von diesen Orten sollst du dann ein Foto als Beweis machen. Du kannst dir aussuchen, ob du zu den Orten läufst oder mit dem Fahrrad oder Roller fährst. Wichtig ist, dass du dich sportlich bewegst.</p> <p><u>Aufgaben</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Überlege, wo sich die folgenden Orte in deinem Heimatort befinden. Falls du es nicht weißt, dann versuche es herauszufinden. (Stadtplan, Google Maps, Erwachsenen fragen) <ol style="list-style-type: none"> Ein Sportplatz Das Rathaus oder Gemeindehaus Eine Kirche Ein Spielplatz Eine Bushaltestelle Dein Lieblingsort (muss draußen sein) Plane deine Strecke: Wie laufe/fahre ich am zügigsten von Ort zu Ort? Die Reihenfolge der Orte kannst du dir aussuchen. Schreibe Zahlen für die Reihenfolge vor die Orte. Ziehe dir lange Sportklamotten an und achte auf das Wetter. Bist du warm genug angezogen? Pack ein Gerät, das Fotos machen kann (z.B. ein Handy), ein. Schreibe hier auf, an welchem Tag und zu welcher Uhrzeit du loslegst: Datum: _____ Uhrzeit Start: _____ Laufe los oder schwing dich auf dein Fahrrad/deinen Roller. Denke an die Verkehrsregeln! Suche alle oben aufgeführten Orte in deiner Reihenfolge auf und mache ein Foto von 			
----	--	--	--	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
			ihnen. Achte darauf, dass möglichst keine fremden Menschen auf den Bildern zu sehen sind. Es geht nur um die Orte! (Selfies sind aber erlaubt!) 8. Laufe/Fahre nach Hause. 9. Schreibe die Uhrzeit auf, zu der du wieder zurück bist. Uhrzeit Ende: _____ 10. Schicke mir ein Foto von diesem Blatt gemeinsam mit den Fotos der Orte bis zum 05.03.2021. Viel Spaß!			
MU	... kenne den Komponist Camille Saint-Saëns. ...kenne den „Marsch des Löwen“. ... kann die drei verschiedenen Brüll-Typen des Löwen unterscheiden.		✦Lernaufgaben In Teams 5d_ANW_20-21_MU findet du unter Dateien/ Kursmaterialordner drei neue Dateien (zwei Arbeitsblätter und ein Hörbeispiel) Bearbeite diese beiden Arbeitsblätter und höre dir das Hörbeispiel dazu an. Die Hausaufgaben erhältst du wie gewohnt über Teams.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>INF</p> <p>...mit einer grafischen Programmierumgebung vertraut werden</p> <p>... grundlegende Programmierkonzepte anwenden</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Training und Durchführung des Bundesjugendwettbewerbs Informatik</p> <p>Lege dir den Link und dein Login Code bereit!!!</p> <p>Startseite: Jugendwettbewerb Informatik: Programmieren – leichter, als du denkst! (jwinf.de)</p> <p>Zum Ausprobieren und Üben: Jugendwettbewerb Informatik: Programmieren – leichter, als du denkst! (jwinf.de)</p> <p>Zum Durchführen eines Probewettbewerbs: Jugendwettbewerb Informatik: Programmieren – leichter, als du denkst! (jwinf.de)</p> <p>Wir bearbeiten die Aufgaben im Online Unterricht am Montag in der 1. und 2. Stunde in Teams und du kannst sie auch jederzeit eigenständig zu Hause trainieren.</p> <p>Probewettbewerb: Donnerstag, 5./6. in BBB – Nawi</p> <p>Wettbewerb: Freitag, 1./2. in BBB - Nawi</p>			
<p>BK</p> <p>..Bleistifhärten so einsetzen, dass verschiedene Grautöne entstehen</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema "Kieselsteine"</p> <p>Gestalte deine Kieselsteine in verschiedenen Grau-Tönen im Hell-Dunkel-Kontrast</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> -deine Kieselsteinzeichnung -Bleistifte in verschiedenen Härtegraden 			