




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
MA	... Dezimalzahlen dividieren (B)(E)(V)		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Dienstag, 23.02.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> Schau dir als erstes das Video zum Thema an: https://www.youtube.com/watch?v=-pkHepgByok Schreibe dann den blauen Kasten auf S. 128 in dein Heft. Versuche, jedes Beispiel zu verstehen – das hilft dir beim Lösen der folgenden Aufgaben! <p>Bearbeite dann die folgenden Aufgaben: S. 129 / 2, B S. 129 / 4, 5, 6 und 7 orange</p> <p>Mittwoch, 24.02.2021</p> <p>Wir besprechen die Aufgaben von Dienstag und klären Fragen. Dann übt ihr weiter: AH, S. 60 / 2, 3 AH, S: 60 / 2, 3</p> <p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>D</p> <p>...ein Gedicht schön abschreiben und die Form des Gedichts untersuchen.</p> <p>...zusammengesetzte Nomen zerlegen. ...Wörter mit Hilfe der Verlängerungsprobe richtig schreiben. ...einen Text richtig abschreiben und die Tipps zum richtigen Abschreiben anwenden.</p>			<p>✦Lernaufgaben 25.Februar 2021 Ein Gedicht untersuchen Du untersuchst das Gedicht “Die Sonnenblume” von Georg Britting. Dieses bekommst du zugeschickt.</p> <p>26.Februar 2021 Zusammengesetzte Wörter und wörtliche Rede Buch Seite 325 <u>Die besonderen Talente von Elefanten</u> Löse die folgenden Aufgaben: Nr.1 Elefanten sind klug. Welche Beispiele dafür nennt die Lehrerin. Nr.2 Im Text findest du zusammengesetzte Nomen. Zerlege sie und schreibe vor jedes Nomen den bestimmten Artikel. Nr.3 Das Verlängern hilft dir, zusammengesetzte Wörter mit b, d, g richtig zu schreiben. Schreibe die zusammengesetzten Wörter richtig auf. Nr.4a Ordne zu jedem Satzschema einen passenden Satz aus dem Text zu. Nr.5 Schreibe den Text a</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>E</p> <p>... die Vokabeln zum Wortfeld <i>teen talk</i>. (B)</p> <p>...einen Vortrag über mein Hobby halten unter Berücksichtigung bestimmter Redewendungen. (B, E)</p> <p>...einem Text gezielte Informationen entnehmen und Fragen dazu beantworten. (B)</p> <p>... einen Text auf Englisch möglichst fehlerfrei vorlesen und ein Audio dazu erstellen. (B, E)</p> <p>... einen Zoobesuch mit Hilfe von gezielter Internetrecherche</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Montag, 22.02.2021</p> <p>1) A talk about your hobby (presentation)</p> <p>2) Read the text about a scary hobby in your workbook on page 45.</p> <p>3) Copy the text. Write it into your exercise book.</p> <p>4) Read the questions and answer them in your workbook. (p.45 ex 5)</p> <p>5) Listen to the text (audio teams) and speak it out loud. Practice the text and make your own audio.</p> <p>Homework: Learn the words (203-207) and do p. 28+29 in your workbook.</p> <p>Mittwoch, 24.02.2021</p> <p>1) A talk about your hobby (presentation)</p> <p>2) Read the article about the strangest hobbies in your workbook (p.45).</p> <p>3) Choose at least two of the hobbies and translate them into German.</p> <p>Homework: Learn the words (203-207) and do p.30 in your workbook.</p> <p>Freitag, 26.02.2021</p> <p>1) Test: Vocabulary</p> <p>2) Look at the map about Dartmoor Zoo in your book on page 63.</p> <p>3) Watch a short film about Dartmoor Zoo (Teams) and write down the names of the animals in the film.</p> <p>4) Plan a visit of Dartmoor Zoo with information from https://www.dartmoozoo.or.uk</p> <p>Copy the following questions and answer them:</p> <p>a) When is the Zoo open?</p> <p>b) How much is a ticket for adults without donation (Spende)?</p> <p>c) How much is a ticket for children?</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit




**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)


LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

	planen. (B, E)					
Kath Rel	... mich bildnerisch mit einem Gleichnis auseinandersetzen. (V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>In den vergangenen Wochen hast du einige Gleichnisse von Jesus kennengelernt: Das Gleichnis...</p> <ul style="list-style-type: none"> ...vom verlorenen Schaf (Lk 15, 3-7) ...vom verlorenen Sohn (Lk 15, 11-32) ...vom barmherzigen Samariter (Lk 10, 25-37) ...von den Arbeitern im Weinberg (Mt 20, 1-16) <p>1) In jedem seiner Gleichnisse versuchte Jesus, seinen Zuhörern etwas mitzuteilen. Welches Gleichnis hat dir am besten gefallen? Was war die zentrale Botschaft dieses Gleichnisses? <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p>a) Gestalte ein Bild zu dem Gleichnis, das dir am besten gefallen hat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überlege dir, welche Szenen du aus dem Gleichnis abbilden möchtest • Male dein Bild auf ein weißes Din-A4 Blatt (<i>solltest du kein weißes Blatt zur Verfügung haben, kannst du auch ein liniertes oder kariertes Blatt nutzen.</i>) • Benutze Buntstifte oder Filzstifte • Arbeite sauber und ordentlich! <p>b) Schreibe einen Satz unter dein Bild, warum dir dieses Gleichnis am besten gefallen hat.</p> <p>c) Mache ein Foto von deinem Bild und schicke es mir bis spätestens Montag, 01.03.21.</p>		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
ETH HEY	... Strategien entwickeln, mit Misserfolg umzugehen. ... mich in andere hineinversetzen, die Misserfolg haben.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir sprechen diese Woche über Was ich nicht so gut kann:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies dazu S.14 und bearbeite Nr. 1 – 4. Lies S. 15 und bearbeite freiwillig Nr. 1 und 2. 			
EVR	... den Begriff Vision und dessen Bedeutung. (B) ...Visionen schildern, die wahr werden können. (B) ... über eigene Visionen nachdenken und diese in einem Brief an einen Freund*in verschriftlichen. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Erkläre den Begriff Vision mit deinen eigenen Worten. Wenn du den Begriff nicht kennst, kannst du im Internet recherchieren, das heißt die Bedeutung des Wortes mit Hilfe von <i>Safari</i> (Browser) herausfinden. Lies Davids Geschichte über eine Zukunftsvision (Buch S. 169). Erzähle Davids Geschichte mit deinen Worten. Erstelle dazu ein Audio. Schreibe einen Brief an einen Freund*in über deine Visionen oder andere Visionen der Menschheit, die noch wahr werden könnten. 			
Blä	...musizieren.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Ich erwarte Audioaufnahmen. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK SCH	...eine Projektidee kreativ und überlegt umsetzen. ...aus Materialien, die ich zu Hause und in der Natur finde eine Menschenfigur herstellen.			★Lernaufgaben Thema: Ich in meinem Zimmer. Mittlerweile bist du mit der Gestaltung und der Dekoration deines Zimmers fertig und es ist eingerichtet. Jetzt fehlen nur noch die „Menschen“, die darin wohnen. Bei dieser Aufgabe sollst du wieder nur Dinge verwenden, die du zu Hause findest oder in der Natur. Stelle aus den verschiedensten Materialien eine kleine Menschenfigur her, die in dein Zimmer passt. Wir werden es im Online-Unterricht noch genau besprechen.			





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Nawi ... erkennen, dass man Stoffgemische wieder trennen kann. (B) ... verschiedene Verfahren zur Stofftrennung kennen. (E) ... Trennverfahren als Möglichkeit der Rückgewinnung von Rohstoffen erkennen. (B+E) ... den Sinn von Mülltrennung verstehen. (B) ...Gegenstände den Müllsorten zuordnen. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben Montag 22.02.: Zur Erinnerung schaut ihr euch diesen Film noch einmal an: https://www.youtube.com/watch?v=FEK9tTWGiSk&t=9s Nun geht es darum, diese Stoffgemische wieder zu trennen. Dazu gibt es diesen Film. Notiere dir während des Films die verschiedenen Trennverfahren. https://www.youtube.com/watch?v=W66TqZOi2sc Um das besser zu verstehen, lies S. 310 und 311 im Buch durch. Nun schreibe die Trennverfahren in dein Nawi-Heft. Denke an Datum und Überschrift! Wenn du jetzt Nr. 1a und 2b auf S. 311 beantworten kannst, bist du für heute fertig.</p> <p>Dienstag 23.02.: Im Alltag trennen wir auch täglich verschiedene Stoffe und Stoffgemische. Wozu das gut ist, findet ihr auf S. 320 und 321 im Buch. Und weil Willi das auch wissen wollte, hat er einen Film gedreht: https://www.youtube.com/watch?v=tYK0YdXTOKE Schaut euch den Film in Ruhe an und überlegt, wie bei euch in der Familie der Müll getrennt wird. Schreibt die Müllsorten, die offiziell bei uns gesammelt werden in euer Nawi-Heft in eine Tabelle und schreibt jeweils zwei Gegenstände dazu, die zu dieser Müllsorte gehören.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...den Begriff Rohstoff erklären. ...einige ausgewählte Rohstoffe und deren Verwendung nennen.			<p>★Lernaufgaben Lies die Seiten 168-169 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was versteht man unter Rohstoffe? • Nenne die hier vorgestellten Rohstoffe. Wozu werden sie verwendet? Erstelle dazu eine Tabelle. • Erstelle eine ABC-Liste mit weiteren Rohstoffen und Bodenschätzen. <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
HuS SCI	...die Hygieneregeln für das Arbeiten in der (Schul-) Küche benennen. ...erklären, warum es wichtig ist, die Hygieneregeln einzuhalten.			<p>★Lernaufgaben Thema „Hygieneregeln“ Eine wichtige Voraussetzung, um in der Küche arbeiten zu können, ist die Einhaltung von Hygieneregeln. Auch zu Hause sollte man sauber und hygienisch arbeiten. Aber warum eigentlich?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies dir im Buch „Nah dran... 6“ die Seite 52 gründlich durch. • Bearbeite anschließend Aufgabe 1 (wenn du magst, kannst du gerne die passenden Bilder auch abmalen). • Ein Foto deiner Aufgabe schickst du mir bitte bis spätestens 26.02.2021, 13 Uhr per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de <p>Wir besprechen deine Ergebnisse in der nächsten Online-Stunde!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>WuV MER</p> <p>...eine Internetrallye zum Thema „Stiftung Warentest“ mit Hilfe von Leitfragen selbstständig bearbeiten. (B) ...die Arbeit der Stiftung Warentest als Hilfe für den Verbraucher beschreiben. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben Rufe die Seite www.test.de auf und notiere die Antworten zu folgenden Fragen auf einem Blatt und hefte dein Arbeitsergebnis in deinen roten Wahlpflichtfachordner. (Basis)</p> <ol style="list-style-type: none"> Finde heraus, wo die Stiftung Warentest ihren Sitz hat. Notiere verschiedene Tests und ihre Rubriken (Themenüberschriften) aus dem aktuellen „test“-Heft. Finde drei Tests zu verschiedenen Themen, die dich interessieren. Deine Familie braucht eine neue Geschirrspülmaschine. Finde den letzten Testsieger. Wurde eigentlich dein Handy oder euer Fernseher auch schon einmal getestet? <p>Zusatzaufgabe: Erkläre, warum die Testergebnisse der Stiftung Warentest eine Hilfe für uns Verbraucher sein können. (Erweiterung) TIPP: Im Internet findest du viele Filme zur Arbeitsweise der Stiftung Warentest!</p>			
<p>IB</p> <p>... EVA – Modell verstehen und am PC anwenden ... Bestandteile des Computers benennen und erklären können</p>			<p>✦Lernaufgaben Alle <i>Arbeitsblätter</i> liegen im Register "Dateien" in der Teamsgruppe IB 6a</p> <p> IB 6a_Rol_20-21</p> <p>Drucke die AB 5, 6 aus und bearbeite sie mit mir im Unterricht. Im Unterricht erhältst du AB 7; drucke es nach dem Unterricht aus.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p>📁Abgabezeit und Art der Übermittlung Online Unterricht: montags 5./6. Stunde in Teams Abgabe der Aufgaben: In der Teamsgruppe IB 6a im Register „Aufgaben“</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Fr	<p>... die Verben „manger“ und „ranger“ richtig konjugieren.</p> <p>... über mein Zimmer/ meine Wohnung sprechen.</p> <p>... Fragen zum Zimmer und zur Wohnung stellen.</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p>22.02.2021-26.02.2021:</p> <p>Unité 5: „Moi et ma chambre“</p> <p>Grammatikheft S. 21: die Verben „manger“ und „ranger“ Buch S. 81/7a und b</p> <p>Buch S. 74 „Où sont mes clés?“</p> <p>Vokabeln zu Zimmer/Wohnung: S. 133 „la clé“ bis S. 134 „l'appartement“ Arbeitsblätter 40-42 Cahier d'activités S. 54/4 a,b,c</p>			
SP	<p>...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	<p>...den Begriff Musical erklären.</p> <p>...die Handlung des Musical Cats wiedergeben.</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies zunächst das Arbeitsblatt 1 "Katzenmusik" und übertrage die Klammer 1 "Cats" und die Klammer 2 "Was ist ein Musical" in dein Heft. Bearbeite dann das Arbeitsblatt 2 "Jellicle Ball". Höre/schau dabei das folgende Video an: https://youtu.be/GbpP3Sxp-1U Lies dann die deutsche Übersetzung zu Mungojerrie und Rumpelteazer und höre/schau dabei das folgende Video an: https://youtu.be/861jN3mKE9Q Bearbeite dann dazu das Arbeitsblatt 3 "Die schrecklichen Zwei". <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
TuN	<p>...Sicherheitseinrichtungen im Technikraum nennen.</p> <p>...Unfallrisiken bei der Arbeit im Technikraum ermitteln.</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Der Technikraum Öffne folgenden Link: https://archiv.sichere-schule.de/technik Hier siehst Du einen gut ausgestatteten Technikraum. Notiere, was Dir an diesem Raum auffällt. (Was unterscheidet ihn von Deinem Klassenraum?) Es gibt eine Reihe von Sicherheitseinrichtungen. Sie sind meist rot gezeichnet oder grün unterlegt. Notiere, wozu die Geräte (rot) benötigt werden und was die Hinweisschilder (grün) bedeuten. Diese Informationen bekommst Du, wenn Du sie anklickst.</p> <p>Erstelle eine Liste mit möglichst 6 Punkten in deinem Heft und mache davon ein ordentliches Foto (gerade von oben und ohne Tischplatte 😊). Lade dein Foto in unser Teams-Aufgabe unter "Arbeit hinzufügen hoch."</p>			