



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

MA	<p>... Dezimalzahlen multiplizieren. (B)(E) ... Dezimalzahlen dividieren. (B)(E) ... Sachaufgaben lösen. (V)</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Dienstag, 02.03.2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schau dir bei Bedarf nochmal die beiden Videos zum Thema an: Multiplikation: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3rjD1HkbZKg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=3rjD1HkbZKg&amp;feature=youtu.be</a> Division: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-pkHepgByok">https://www.youtube.com/watch?v=-pkHepgByok</a></li> <li>Auch die blauen Kästen auf S. 124 und 128 können dir helfen.</li> </ul> <p>Bearbeite dann die folgenden Aufgaben: S. 124 / 1 g) und h) S. 124 / 2 g) und h) S. 125 / 6 orange &amp; grün S. 129 / 4 &amp; 7 grün</p> <p><b>Mittwoch, 03.03.2021</b> Wir besprechen die Aufgaben von Dienstag und klären Fragen. Dann geht es weiter: S. 126 / 7a) und b) grün                   9 a) und b) grün S. 131 / 15 orange S. 131 / 14 grün (TIPP: Was kostet jeweils 1 Liter Diesel?)</p> <p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			
----	--	--	---	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>D</p> <p>...ein Gedicht schön abschreiben und die Form und die Sprache des Gedichts untersuchen. ...die Zeiten Präsens, Präteritum und Perfekt bilden und in einem Lückentext richtig verwenden.</p> <p>...ein Gedicht ausdrucksvoll vortragen und mich dabei aufnehmen und dieses sauber abschreiben.</p> <p>...die Zeit Präteritum bilden und verwenden.</p>			<p>★Lernaufgaben <b><u>Ein Gedicht untersuchen</u></b> Du untersuchst das Gedicht "Die Tulpe" von Josef Guggenmos. Dieses bekommst du zugeschickt.</p> <p><b><u>Wiederholung der Zeiten:</u></b> Präsens, Präteritum und Perfekt. Dazu bekommst du ein Arbeitsblatt zugeschickt.</p> <p><b><u>Ein Gedicht vortragen:</u></b> <b>"Im Park"</b> von Joachim Ringelnatz. (Buch Seite 203) Übe das Gedicht "Im Park" auf Seite 203 im Deutschbuch vorzutragen und nimm dich dabei auf. Verwende dazu die Arbeitstechnik "Ein Gedicht ausdrucksvoll vortragen" Buch Seite 197. Schicke mir die Audiodatei. Schreibe das Gedicht in dein Heft ab.</p> <p>Wiederholung der Zeitform <b>Präteritum</b>.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

E	<p>...einen Vortrag/Präsentation über meine Schule erstellen. (B, E)</p> <p>...ein Network zu einem vorgegebenen Thema erstellen. (B)</p> <p>... eine E-Mail an einen Freund*in schreiben. (B, E).</p> <p>.. Vokabeln zum Wortfeld <i>teen talk</i>. (B).</p> <p>...zwischen Sprecher*innen unterschiedlicher Sprachen vermitteln. (B, E)</p>		<p>★Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 1.3.2021</b></p> <p>1) The parts of Caitil's talk about her school are mixed up. Put them in the correct order. (AB1: Teams)</p> <p>2) Make a talk about your school:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- first write down a network with the following topics: pictures, teachers and students, school times, school campus</li> <li>- write the text of your talk about your school on index cards . Mind the phrases for a talk (book page 60 ex 1c). More help: AB1</li> <li>- practice your talk.</li> </ul> <p>3) Talk about your school. Make a video or an audio.</p> <p><b>Mittwoch, 3.3.2021</b></p> <p>1) Write a short email (at least 50 words) about your school. Tell him/her three things about your school (school times, people, school campus). Mind a good beginning and ending for your email.</p> <p>2) Check your email (checklist: Teams).</p> <p>3) Vocabulary exercises (Teams)</p> <p><b>Freitag, 5.3.2021</b></p> <p>1) There are English students at your school. Complete the dialogue and help your friend Felix. His English is not so good (book p. 67).</p> <p>2) Copy the dialogue from ex 8 on page 67.</p> <p>3) Vocabulary exercises (Teams).</p>			
---	---	--	---	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

WuV	...das vorgestellte Testprojekt in eigenen Worten beschreiben. ...Testkriterien für verschiedene Produkte nennen.			<p>✦Lernaufgaben <b>Projekt "Selber testen"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies dir die Seite 137 im WuV-Buch Nah dran... aufmerksam durch.</li> <li>Bearbeite die Aufgaben Nr.1 - Nr.4 schriftlich!</li> <li>Schicke mir ein Foto von deinem Arbeitsergebnis!</li> </ol> <p><b>Da ich dienstlich verhindert bin, findet heute (03.03.2021) kein Online-Unterricht statt!</b></p>									
HuS SCI	...die Hygieneregeln für das Arbeiten in der (Schul-) Küche benennen. ...erklären, warum es wichtig ist, die Hygieneregeln einzuhalten.			<p><b>Thema „Hygieneregeln“</b> Wiederhole die Hygieneregeln von letzter Woche. Lies dir im Buch auf Seite 53 den Text von „Frau Nichtsosauber“ durch. Erstelle eine Tabelle, in der du aufschreibst, was sie falsch gemacht hat und wie man es richtig macht. Tipp: Du solltest mindestens 10 Fehler finden, musst aber ganz genau lesen, um sie zu finden... Schicke mir deine Aufgabe bis spätestens 05.03.2021, 13 Uhr <b>per Email</b> an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a>, du bekommst eine Note dafür!</p> <table border="1" data-bbox="607 997 1541 1193"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 997 1025 1038">Was hat sie falsch gemacht?</th> <th data-bbox="1025 997 1541 1038">Wie macht man es richtig?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 1038 1025 1150">Sie hat das Hackfleisch auf der Arbeitsplatte abgelegt und ist zum Friseur gegangen.</td> <td data-bbox="1025 1038 1541 1150">Hackfleisch muss im Kühlschrank aufbewahrt werden.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1150 1025 1193">...</td> <td data-bbox="1025 1150 1541 1193">...</td> </tr> </tbody> </table>	Was hat sie falsch gemacht?	Wie macht man es richtig?	Sie hat das Hackfleisch auf der Arbeitsplatte abgelegt und ist zum Friseur gegangen.	Hackfleisch muss im Kühlschrank aufbewahrt werden.	...	...			
Was hat sie falsch gemacht?	Wie macht man es richtig?												
Sie hat das Hackfleisch auf der Arbeitsplatte abgelegt und ist zum Friseur gegangen.	Hackfleisch muss im Kühlschrank aufbewahrt werden.												
...	...												



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

TuN	.... verschiedene Sägen benenn können.		<p>✦Lernaufgaben Schau dir im Buch Seite 114 die verschiedenen Typen von Sägen an.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mit welcher dieser Sägen hast du schon einmal gearbeitet? Benenn die Säge und beschreibe in deinem Heft, was du damit gemacht hast.</li> <li>2. Versuche Skizzen von zwei verschiedenen Sägen in dein Heft zu machen.</li> <li>3. Mache ein Foto von deiner Arbeit und lade dieses in Teams unter "Arbeit hinzufügen" hoch.</li> </ol>			
F	<p>... sagen, wo sich etwas befindet.</p> <p>... mein Zimmer und meine Wohnung präsentieren.</p> <p>... die Präposition „de“ mit dem bestimmten Artikel richtig anwenden.</p> <p>... die Vokablen der Unité 5 richtig verwenden.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>01.03.2021 und 03.03.2021:</b></p> <p><b>Unité 5:</b> „Moi et ma chambre“</p> <p>Wiederholen der Präpositionen Folie 11 „Où est le chat?“ Folie 12 „Où est le VTT?“</p> <p>Differenzierungsübungen zu Buch S. 77/8,9,10</p> <p>Der zusammengezogene Artikel mit der Präposition „de“ Grammatikheft S. 19 Übung: Buch S. 76/7a,b</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
IB	...Aufbau und Funktionen der Computertastatur benennen und erklären ...den virtuellen Bildschirm beschreiben ...den Fensteraufbau beschreiben			<p>✦Lernaufgaben Alle <i>Arbeitsblätter</i> liegen im Register "Dateien" in der Teamsgruppe IB 6a</p> <p>Drucke die <b>AB 08</b> und <b>AB 09</b> vor dem Unterricht aus.</p> <p>Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe der Aufgaben: In der Teamsgruppe IB 6a im Register „Aufgaben“</p>			
Nawi	...			<p>✦Lernaufgaben Montag, 01.03. + Dienstag, 02.03.:</p> <p>Die Aufgaben für die se Woche findet auf TEAMS im Kanal Nawi ☺</p>			
EK	...die Größe eines Schaufelradbaggers Beschreiben.  ..Hindernisse nennen, die für seine Reise aus dem Weg geräumt werden Müssen.			<p>✦Lernaufgaben Lies die Seiten 170-171 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibe mithilfe von M2 und M5 die Größe eines Schaufelradbaggers.</li> <li>• Erstelle einen Steckbrief zum Schaufelradbagger ( hierzu bekommst du noch eine Vorlage )</li> <li>• Wenn der Schaufelradbagger auf Reisen geht, gehören zu den Hauptaufgaben des Transportteams das Absperren, Zuschütten, Überqueren und Freiräumen. Ordne die jeweiligen Aufgaben möglichen Hindernissen zu.</li> </ul> <p>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Kath Rel	<p>... mich mit meiner eigenen Einstellung zum Beten auseinandersetzen. (B)</p> <p>Ich kenne christliche Grundgebete. (B)</p> <p>... meine persönlichen Befindlichkeiten und Bitten in einem selbst formulierten Gebet zum Ausdruck bringen. (E)</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Lies das Gebet in deinem Buch auf Seite 24 (<i>blauer Kasten unten links</i>)</p> <p>a) Wer könnte dieses Gebet gesprochen haben?</p> <p>b) Was will der Betende beim Sprechen dieses Gebets zum Ausdruck bringen?</p> <p>2) <b>Schreibe nun die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie oft betest du?</li> <li>• Falls du nie betest, welchen Grund hast du?</li> <li>• Gibt es Situationen, in denen du häufig betest?</li> <li>• Wie betest du am liebsten?</li> <li>• Wo betest du am liebsten?</li> <li>• Denkst du, dass Menschen, die beten, glücklicher sind? Warum/Warum nicht?</li> <li>• Hast du ein Lieblingsgebet? Wenn ja, welches?</li> </ul> <p>3) In deinem <b>Buch</b> auf <b>Seite 103</b> findest du <b>fünf christliche Grundgebete</b>.</p> <p>a) Lies die Gebete.</p> <p>b) Welches dieser Gebete hast du schon mal gebetet? Wo hast du es gebetet? <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p><b>Hausaufgabe:</b> Schreibe ein persönliches Gebet mithilfe der Anleitung auf dem Arbeitsblatt „Mein Gebet“ (<i>siehe Materialordner</i>).</p>			
-------------	--	--	---	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

EVR	<p>...ein Bild beschreiben und interpretieren. (B)</p> <p>...einen Tagebucheintrag aus der Sicht einer biblischen Figur schreiben. (B, E)</p> <p>... verstehe eine biblische Geschichte über den Sinneswandel von Menschen. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben <b>Dienstag, 2.3.2021</b> Wie können Menschen sich ändern? 1.) <b>Betrachte</b> das Bild auf Seite 170 in deinem Religionsbuch. 2.) <b>Erzähle</b> mit Hilfe des Bildes auf Seite 170 Jonas Reise nach Ninive. 3.) <b>Lies</b> den Text auf S. 170 und beschreibe in einem Tagebucheintrag Jonas Eindrücke von der Stadt Ninive. 4.) Jona hat gewarnt. <b>Zeichne</b> ein Bild von Jona mit einer Sprechblase. Schreibe in die Sprechblase, was er am Ende der Geschichte denkt und fühlt.</p>			
ETH				<p>✦Lernaufgaben Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!</p>			





**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Mu	...ausgewählte Komponisten, bekannte Kompositionen und Merkmale nennen und zeitlich zuordnen.			<p>★<b>Lernaufgaben</b></p> <p>Für unsere Zeitreise durch die Musikgeschichte erstellst du bitte einen Zeitstrahl. Dazu erhältst du im Online-Unterricht nähere Informationen. Folgende Punkte müssen bearbeitet bzw. richtig zugeordnet werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponisten</li> <li>• Epoche</li> <li>• Merkmale</li> <li>• Bekannte Kompositionen</li> </ul> <p>Zur Erinnerung: Folgende Komponisten haben wir in den letzten Wochen erarbeitet:</p> <p>J.S. Bach, G.F. Händel, A. Vivaldi, L.v.Beethoven, W.A. Mozart, J. Haydn, M. Mussorgski, C. S.-Saëns, F. Chopin, P. Tschaikowski, C. Debussy, M. Ravel</p> <p>🕒<b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <p>Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
Bläser	...musizieren.			Ich erwarte Audioaufnahmen. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge.			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Sport	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
NW	<p>... die Anomalie des Wassers beschreiben.</p> <p>... ein Versuchsprotokoll schreiben.</p> <p>... einen einfachen Versuch selbstständig durchführen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 01.03.:</b> Zuerst wiederholen wir die Aggregatzustände: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kEFx1X5F2fU&amp;t=13s">https://www.youtube.com/watch?v=kEFx1X5F2fU&amp;t=13s</a> Dann schaut ihr euch bitte folgendes Video zum Wasser an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vYYcsnRCmbY">https://www.youtube.com/watch?v=vYYcsnRCmbY</a> Warum heißt es, dass Wasser eine Anomalie hat? Schreibe die Antwort in dein Nawi-Heft. Beantworte Nr. 1, Nr. 2 und Nr. 4 auf S. 315 schriftlich.</p> <p><b>Dienstag, 02.03.:</b> Lies S. 318 durch. Schreibe die einzelnen Schritte, einen Versuch ordentlich durchzuführen und im Protokoll festzuhalten, in dein Nawi-Heft. Führe den Versuch genau wie Anne Schmidt auf S. 319 durch und notiere das Protokoll im Nawi-heft. Wder möchte, kann Fotos oder einen Film von seinem Versuch machen und mir schicken.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	<p>...im Internet nach Bildern einheimischer Vogelarten und den entsprechenden Namen recherchieren. ...mindestens sieben einheimische Vogelarten benennen. ...einen einheimischen Vogel anhand der im Internet gesehenen Bilder zeichnen/malen.</p>			<p>- Lernaufgabe: 1. Suche im Internet nach einheimischen Vogelarten. 2. Schreibe mindestens sieben Namen von einheimischen Vögeln auf. 3. Zeichne/male einen der einheimischen Vögel. Der Vogel sollte mindestens eine halbe DIN A4 Seite groß sein.</p>			