





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
M	<p>... Dezimalzahlen am Zahlenstrahl eintragen.</p> <p>... Dezimalzahlen vergleichen und ordnen.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht - Mathematik nach Stundenplan: 23.02. (Di), 26.02. (Fr)</p> <p>Online-Unterrichtsplanung: 23.02. (Di)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warming-up: Beispiele aus der letzten Stunde findest du in Teams. 2. Hilfestellung --> Erklärvideo/ Dezimalschreibweise: https://www.youtube.com/watch?v=zBdqic5sUBc 3. Thema: Dezimalbrüche vergleichen und ordnen im Buch S. 97. 4. Buch S. 97: Übertrage den Merksatz und die Beispiele (den blauen Kasten) ordentlich ins Heft. 5. Buch S. 97: Löse die Aufgaben Nr. 1, 2. 6. Buch S. 98: Löse die Aufgaben A, B, 3, 4, 5, 3, 4, 5. 7. Bearbeite das Quiz (Dezimalzahlen vergleichen) bei Learningsnacks: https://www.learningsnacks.de/share/104972/ <p>Online-Unterrichtsplanung: 26.02. (Fr)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederhole die Merksätze im Arbeitsblatt (Dezimalzahlen) in Teams. 2. Bearbeite die nächsten Arbeitsblätter <i>Dezimalzahlen-Einstieg/Dezimalzahlen vergleichen und ordnen</i> in Teams. 			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>D</p> <p>...ein Gedicht schön abschreiben und die Form des Gedichts untersuchen.</p> <p>...zusammengesetzte Nomen zerlegen.</p> <p>...Wörter mit Hilfe der Verlängerungsprobe richtig schreiben.</p> <p>...einen Text richtig abschreiben und die Tipps zum richtigen Abschreiben anwenden.</p>			<p>✦Lernaufgaben 24.Februar 2021 Ein Gedicht untersuchen Du untersuchst das Gedicht “Die Sonnenblume” von Georg Britting. Dieses bekommst du zugeschickt.</p> <p>25.Februar 2021 Zusammengesetzte Wörter und wörtliche Rede Buch Seite 325 <u>Die besonderen Talente von Elefanten</u> Löse die folgenden Aufgaben: Nr.1 Elefanten sind klug. Welche Beispiele dafür nennt die Lehrerin. Nr.2 Im Text findest du zusammengesetzte Nomen. Zerlege sie und schreibe vor jedes Nomen den bestimmten Artikel. Nr.3 Das Verlängern hilft dir, zusammengesetzte Wörter mit b, d, g richtig zu schreiben. Schreibe die zusammengesetzten Wörter richtig auf. Nr.4a Ordne zu jedem Satzschema einen passenden Satz aus dem Text zu. Nr.5 Schreibe den Text ab.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>E</p> <p>... die Vokabeln zum Wortfeld <i>teen talk</i>. (B)</p> <p>...einen Vortrag über mein Hobby halten unter Berücksichtigung bestimmter Redewendungen. (B, E)</p> <p>...einem Text gezielte Informationen entnehmen und Fragen dazu beantworten. (B)</p> <p>... einen Text auf Englisch möglichst fehlerfrei vorlesen und ein Audio dazu erstellen. (B, E)</p> <p>... einen Zoobesuch mit Hilfe von gezielter</p>			<p>✦Lernaufgaben Montag, 22.02.2021</p> <p>1) Vokabeltest</p> <p>2) Read the text about a scary hobby in your WB p. 45.</p> <p>3) Copy the text. Write it into your exercise book.</p> <p>4) Read the questions and answer them in your WB. (p.45 ex 5)</p> <p>5) Speak the text out loud. Practice the text and make your own audio. Homework: Learn the words (203-207) and do WB p. 28+29</p> <p>Donnerstag, 25.02.2021</p> <p>1) Vokabeltest</p> <p>2) Read the article about the top 5 strangest hobbies in your WB p.45.</p> <p>3) Choose at least two of the hobbies and translate them into German. Homework: Learn the words (p. 203-207) and do WB p.30</p> <p>Freitag, 26.02.2021</p> <p>1) Vokabeltest</p> <p>2) Look at the map about Dartmoor Zoo in your TB p. 63.</p> <p>3) Watch a short film about Dartmoor Zoo (Teams) and write down the names of the animals in the film.</p> <p>4) Plan a visit to Dartmoor Zoo with information from https://www.dartmoozoo.or.uk Copy the following questions into your exercise book and answer them:</p> <p>a) When is the Zoo open?</p> <p>b) How much is a ticket for adults without donation (Spende)?</p> <p>c) How much is a ticket for children?</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
	Internetrecherche planen. (B, E)			Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. 👉 Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.			
Ethik	Ich kann Dinge der Natur zuordnen. ...überlegen, ob Pflanzen und Tiere Gefühle haben.			✦Lernaufgaben Buch S. 69 Aufgabe 1, 2 (nur euere persönliche Meinung) und 3 schriftl. In den Hefter			
HuS SCH	...die Hygieneregeln für das Arbeiten in der (Schul-) Küche benennen. ...erklären, warum es wichtig ist, die Hygieneregeln einzuhalten.			✦Lernaufgaben Eine wichtige Voraussetzung, um in der Lehrküche arbeiten zu können, ist die Einhaltung der Hygieneregeln. Auch zu Hause sollte man sauber und hygienisch arbeiten. Aber warum eigentlich?! <ul style="list-style-type: none"> • Lies dir im Buch „Nah dran...6“ die Seite 52 gründlich durch. • Bearbeite anschließend Aufgabe 1 (wenn du magst, kannst du gerne die passenden Bilder auch abmalen). • Ein Foto deiner erledigten Aufgabe schickst du mir bis spätestens 26.02.21 zu. 			




Zeitraum:
22.02. bis 26.02.2021

NAME:

Klasse: 6b

Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
EVR	... den Begriff Vision und dessen Bedeutung. (B) ...Visionen schildern, die wahr werden können. (B) ... über eigene Visionen nachdenken und diese in einem Brief an einen Freund*in verschriftlichen. (B, E)			✦Lernaufgaben 1. Erkläre den Begriff Vision mit deinen eigenen Worten. Wenn du den Begriff nicht kennst, kannst du im Internet recherchieren, das heißt die Bedeutung des Wortes mit Hilfe von <i>Safari</i> (Browser) herausfinden. 2. Lies Davids Geschichte über eine Zukunftsvision (Buch S. 169). 3. Erzähle Davids Geschichte mit deinen Worten. Erstelle dazu ein Audio . 4. Schreibe einen Brief an einen Freund*in über deine Visionen oder andere Visionen der Menschheit, die noch wahr werden könnten.			
IB	... kritisch mit der youtube Plattform umgehen			✦Lernaufgaben Liebe Schülerinnen und Schüler, Auch diese Woche findet wieder IB online statt. Bitte versucht das YouTube Quiz (von Klicksafe.de) online zu lösen und beschreibe deine Erfahrungen im Präsenzunterricht/oder in BBB. https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Resources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3FeID%3DquizJson%26uid%3D8			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... mich bildnerisch mit einem Gleichnis auseinandersetzen. (V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>In den vergangenen Wochen hast du einige Gleichnisse von Jesus kennengelernt: Das Gleichnis...</p> <ul style="list-style-type: none"> ...vom verlorenen Schaf (Lk 15, 3-7) ...vom verlorenen Sohn (Lk 15, 11-32) ...vom barmherzigen Samariter (Lk 10, 25-37) ...von den Arbeitern im Weinberg (Mt 20, 1-16) <p>1) In jedem seiner Gleichnisse versuchte Jesus, seinen Zuhörern etwas mitzuteilen. Welches Gleichnis hat dir am besten gefallen? Was war die zentrale Botschaft dieses Gleichnisses? <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p>a) Gestalte ein Bild zu dem Gleichnis, das dir am besten gefallen hat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überlege dir, welche Szenen du aus dem Gleichnis abbilden möchtest • Male dein Bild auf ein weißes Din-A4 Blatt (<i>solltest du kein weißes Blatt zur Verfügung haben, kannst du auch ein liniertes oder kariertes Blatt nutzen.</i>) • Benutze Buntstifte oder Filzstifte • Arbeite sauber und ordentlich! <p>b) Schreibe einen Satz unter dein Bild, warum dir dieses Gleichnis am besten gefallen hat.</p> <p>c) Mache ein Foto von deinem Bild und schicke es mir bis spätestens Montag, 01.03.21.</p>			



Zeitraum:
22.02. bis 26.02.2021

NAME:

Klasse: **6b**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>✚Lernaufgaben</p> <p>22.02.2021-26.02.2021:</p> <p>Unité 5: „Moi et ma chambre“</p> <p>Grammatikheft S. 21: die Verben „manger“ und „ranger“ Buch S. 81/7a und b</p> <p>Buch S. 74 „Où sont mes clés?“</p> <p>Vokabeln zu Zimmer/Wohnung: S. 133 „la clé“ bis S. 134 „l'appartement“ Arbeitsblätter 40-42 Cahier d'activités S. 54/4 a,b,c</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>...den Weg von der Kartoffel bis zu den Chips beschreiben.</p> <p>...einen Steckbrief zur Kartoffel erstellen.</p>			<p>✚Lernaufgaben</p> <p>Lies die Seiten 102-103 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überprüfe mithilfe des Textes die Aussagen im Kartoffelchips-Quiz (M1). Falsch oder richtig? • Beschreibe den Weg von der Kartoffel bis zu den Chips (M3). • Erstelle einen Steckbrief zur Kartoffel. Weitere Informationen findest du auch auf Seite 99. <p>Zusatzaufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Bundesländer in Deutschland sind die größten Kartoffelproduzenten? • Stelle eigene Kartoffelchips her (freiwillig / nähere Informationen bekommst du noch) <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>	30 Minuten		




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
MU BLK	... mich mit den neuen WUPs gut einspielen. ... meinen neuen sicher Ton spielen. ... den Bananen-boot-Song spielen. ... das Auflösungszeichen.			✦Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87 Wiederholung: EE1-80; EE1-83; EE1-91 neu: EE1-92			
TuN	...Sicherheitseinrichtungen im Techniraum nennen ...Unfallrisiken bei der Arbeit im Techniraum ermitteln			✦Lernaufgaben Der Techniraum Öffne folgenden Link: https://archiv.sichere-schule.de/technik Hier siehst Du einen gut ausgestatteten Techniraum. Notiere, was Dir an diesem Raum auffällt. (Was unterscheidet ihn von Deinem Klassenraum?) Es gibt eine Reihe von Sicherheitseinrichtungen. Sie sind meist rot gezeichnet, oder grün unterlegt. Notiere, wozu die Geräte (rot) benötigt werden und was die Hinweisschilder (grün) bedeuten. Diese Informationen bekommst Du, wenn Du sie anklickst.			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV MER	...eine Internetrallye zum Thema „Stiftung Warentest“ mit Hilfe von Leitfragen selbstständig bearbeiten. (B) ...die Arbeit der Stiftung Warentest als Hilfe für den Verbraucher beschreiben. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Rufe die Seite www.test.de auf und notiere die Antworten zu folgenden Fragen auf einem Blatt und hefte dein Arbeitsergebnis in deinen roten Wahlpflichtfachordner. (Basis)</p> <ol style="list-style-type: none"> Finde heraus, wo die Stiftung Warentest ihren Sitz hat. Notiere verschiedene Tests und ihre Rubriken (Themenüberschriften) aus dem aktuellen „test“-Heft. Finde drei Tests zu verschiedenen Themen, die dich interessieren. Deine Familie braucht eine neue Geschirrspülmaschine. Finde den letzten Testsieger. Wurde eigentlich dein Handy oder euer Fernseher auch schon einmal getestet? <p>Zusatzaufgabe: Erkläre, warum die Testergebnisse der Stiftung Warentest eine Hilfe für uns Verbraucher sein können. (Erweiterung)</p> <p>TIPP: Im Internet findest du viele Filme zur Arbeitsweise der Stiftung Warentest!</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU	...den Begriff Musical erklären. ...die Handlung des Musical Cats wiedergeben			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies zunächst das Arbeitsblatt 1 "Katzenmusik" und übertrage die Klammer 1 "Cats" und die Klammer 2 "Was ist ein Musical" in dein Heft. Bearbeite dann das Arbeitsblatt 2 "Jellicle Ball". Höre/schaue dabei das folgende Video an: https://youtu.be/GbpP3Sxp-1U Lies dann die deutsche Übersetzung zu Mungojerrie und Rumpelteazer und höre/schaue dabei das folgende Video an: https://youtu.be/861jN3mKE9Q Bearbeite dann dazu das Arbeitsblatt 3 "Die schrecklichen Zwei". <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>	60 Minuten		
BK SCH	...eine Projektidee kreativ und überlegt umsetzen. ...aus Materialien, die ich zu Hause und in der Natur finde eine Menschenfigur herstellen.			<p>✦ Lernaufgaben - Lernaufgabe: Thema: Ich in meinem Zimmer. Mittlerweile bist du mit der Gestaltung und der Dekoration deines Zimmers fertig und es ist eingerichtet. Jetzt fehlen nur noch die „Menschen“, die darin wohnen. Bei dieser Aufgabe sollst du wieder nur Dinge verwenden, die du zu Hause findest oder in der Natur. Stelle aus den verschiedensten Materialien eine kleine Menschenfigur her, die in dein Zimmer passt. Wir werden es im Online-Unterricht noch genau besprechen.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Nawi	...erklären, wie Maschinen aufgebaut sind. ... beschreiben, aus welchen Elementen eine Maschine besteht.			✦Lernaufgaben Online-Unterrichtsplanung: 25.02. (Do) <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 270-271: Lies die Texte durch und beantworte die Fragen 1 und 2 ins Heft schriftlich. Hilfestellung für deine Mindmap findest du in Teams. • Bearbeite das Arbeitsblatt in Teams. ⌚Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.			