



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	<p>... Dezimalzahlen am Zahlenstrahl eintragen.</p> <p>... Dezimalzahlen vergleichen und ordnen.</p> <p>... Dezimalzahlen runden.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Termine für den Online-Unterricht - Mathematik nach Stundenplan:</b> <b>02.03. (Di), 05.03. (Fr)</b></p> <p><b>Online-Unterrichtsplanung: 02.03. (Di)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kopfrechnen/Grundwissen: Den Code für Quizizz bekommst du im Unterricht.</li> <li>2. Wiederholung: Dezimalzahlen vergleichen und ordnen --&gt; <b>Erklärvideo:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h-QZAudFquM">https://www.youtube.com/watch?v=h-QZAudFquM</a></li> <li>3. <b>Thema: Dezimalbrüche runden im Buch S. 100</b></li> <li>4. <b>Buch S. 100:</b> Übertrage den Merksatz und die Beispiele (den blauen Kasten) ordentlich ins Heft.</li> <li>5. <b>Buch S. 100: Löse die Aufgaben Nr. 1, 2.</b></li> <li>6. <b>Buch S. 101: Löse die Aufgaben A, B, 3, 4, 5, 6, 3, 4, 5.</b></li> </ol> <p><b>Online-Unterrichtsplanung: 05.03. (Fr)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiederhole die Merksätze im Arbeitsblatt (Dezimalzahlen) in Teams.</li> <li>2. Bearbeite die nächsten Arbeitsblätter <i>Dezimalbrüche vergleichen und ordnen, Dezimalbrüche runden</i> in Teams.</li> </ol>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>...ein Gedicht schön abschreiben und die Form und die Sprache des Gedichts untersuchen. ...die Zeiten Präsens, Präteritum und Perfekt bilden und in einem Lückentext richtig verwenden.</p> <p>...ein Gedicht ausdrucksvoll vortragen und mich dabei aufnehmen und dieses sauber abschreiben. ...die Zeit Präteritum bilden und verwenden.</p>			<p>✦ Lernaufgaben <b><u>Ein Gedicht untersuchen</u></b> Du untersuchst das Gedicht "Die Tulpe" von Josef Guggenmos. Dieses bekommst du zugeschickt.</p> <p><b><u>Wiederholung der Zeiten:</u></b> Präsens, Präteritum und Perfekt. Dazu bekommst du ein Arbeitsblatt zugeschickt.</p> <p><b><u>Ein Gedicht vortragen:</u></b> <b>"Im Park"</b> von Joachim Ringelnatz. (Buch Seite 203) Übe das Gedicht "Im Park" auf Seite 203 im Deutschbuch vorzutragen und nimm dich dabei auf. Verwende dazu die Arbeitstechnik "Ein Gedicht ausdrucksvoll vortragen" Buch Seite 197. Schicke mir die Audiodatei. Schreibe das Gedicht in dein Heft ab.</p> <p>Wiederholung der Zeitform <b>Präteritum</b>.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>...einen Vortrag/Präsentation über meine Schule erstellen. (B, E)</p> <p>...ein Network zu einem vorgegebenen Thema erstellen. (B)</p> <p>... eine E-Mail an einen Freund*in schreiben. (B, E).</p> <p>... Vokabeln zum Wortfeld <i>teen talk</i>. (B)</p> <p>...zwischen Sprecher*innen unterschiedlicher Sprachen vermitteln. (B, E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 01.03.2021</b></p> <p>1) The parts of Caitil's talk about her school are mixed up. Put them in the correct order. (AB1: Teams)</p> <p>2) Make a talk about your school:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- first write down a network with the following topics: pictures, teachers and students, school times, school campus</li> <li>- write the text of your talk about your school on index cards . Mind the phrases for a talk (book page 60 ex 1c). More help: AB1</li> <li>- practice your talk.</li> </ul> <p>3) Talk about your school. Make a video or an audio.</p> <p><b>Donnerstag, 04.03.2021</b></p> <p>1) Write a short E-Mail (at least 50 words) about your school. Tell him/her three things about your school (school times, people, school campus). Mind a good beginning and ending for your E-Mail.</p> <p>2) Check your E-Mail (checklist: Teams).</p> <p>3) Vocabulary exercises (Teams)</p> <p><b>Freitag, 05.03.2021</b></p> <p>1) There are English students at your school. Complete the dialogue and help your friend Felix. His English is not so good (book p. 67).</p> <p>2) Copy the dialogue from ex 8 on page 67.</p> <p>3) Vocabulary exercises (Teams).</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Nawi ... erklären, wie der elektrische Stromkreis funktioniert.  ...erklären, was die Reihenschaltung und Parallelschaltung sind.			<p>✦ Lernaufgaben <b>Online-Unterrichtsplanung: 01.03. (Mo), 04.03. (Do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schaut euch die folgenden Erklärvideos an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uJ8_wXIP5Ss&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=uJ8_wXIP5Ss&amp;feature=youtu.be</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nc9HCLzac1E">https://www.youtube.com/watch?v=Nc9HCLzac1E</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LTvsJ-r8qfk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=LTvsJ-r8qfk&amp;feature=youtu.be</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W2qSxl00D4g&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=W2qSxl00D4g&amp;feature=youtu.be</a> </li> <li>Lest die Texte auf der Buchseite 274-275 durch.</li> <li>Thema/Überschrift: Der elektrische Stromkreis. Übertrage den roten Teil (Elektrische Geräte wie...) auf der S. 274 ins Heft.</li> <li>Buch S. 275: Bearbeite die Fragen Nr. 1 und 2 schriftlich ins Heft.</li> </ol> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja    (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

TuN	<p>... Gefahrenquellen im Technikraum erkennen</p> <p>...Verhaltensregeln formulieren um Unfälle zu vermeiden</p>			<p>✚Lernaufgaben Schau Dir die Seite 89 im Buch "Nah dran" an.</p> <p>1. Auf dem Suchbild (Abbildung 89.1) siehst Du einem Technikraum, in dem chaotische Zustände herrschen. Wir wollen es besser machen.</p> <p>Das Bild liegt auch in Deinem Materialordner.</p> <p>a. Öffne es, oder besser drucke es aus. b. Schreibe an eine Stelle, an der Du einen Fehler findest, eine Ziffer. (8 Fehler markieren) c. Erstelle eine Tabelle</p> <p>Schreibe in die erste Spalte die Nummer des Fehlers, den Du in der Abbildung markiert hast. In die zweite Spalte kommt die richtige Verhaltensweise.</p> <table border="1" data-bbox="667 837 1294 989"> <thead> <tr> <th>Fehler Nr.</th> <th>Wie macht man es richtig?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Erstelle mit Deiner Gruppe eine Fachraumordnung. Sie soll 6 bis 8 Verhaltensregeln umfassen. Ich werde euch dazu Breakout-Räume erstellen, in denen ihr zusammenarbeiten könnt.</p>	Fehler Nr.	Wie macht man es richtig?	1		2		...				
Fehler Nr.	Wie macht man es richtig?														
1															
2															
...															



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>...Voraussetzungen für den Freilandanbau von Gemüse nennen.</p> <p>...Merkmale von Sonderkulturen aufzählen.</p>			<p>★<b>Lernaufgaben</b> Lies die Seite 104 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Voraussetzungen müssen für den Freilandanbau von Gemüse gegeben sein?</li> <li>• Zähle drei Merkmale von Sonderkulturen auf.</li> <li>• Beschreibe die Maßnahmen, die Bauern ergreifen, um ihre Erträge zu steigern ( schau dir dazu auch die Bilder A – C auf der Seite 104 an ).</li> </ul> <p>🕒<b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	<p>... mich mit meiner eigenen Einstellung zum Beten auseinandersetzen. (B)</p> <p>Ich kenne christliche Grundgebete. (B)</p> <p>... meine persönlichen Befindlichkeiten und Bitten in einem selbst formulierten Gebet zum Ausdruck bringen. (E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Lies das Gebet in deinem Buch auf Seite 24 (<i>blauer Kasten unten links</i>)</p> <p>a) Wer könnte dieses Gebet gesprochen haben?</p> <p>b) Was will der Betende beim Sprechen dieses Gebets zum Ausdruck bringen?</p> <p>2) <b>Schreibe nun die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie oft betest du?</li> <li>• Falls du nie betest, welchen Grund hast du?</li> <li>• Gibt es Situationen, in denen du häufig betest?</li> <li>• Wie betest du am liebsten?</li> <li>• Wo betest du am liebsten?</li> <li>• Denkst du, dass Menschen, die beten, glücklicher sind? Warum/Warum nicht?</li> <li>• Hast du ein Lieblingsgebet? Wenn ja, welches?</li> </ul> <p>3) In deinem <b>Buch</b> auf <b>Seite 103</b> findest du <b>fünf christliche Grundgebete</b>.</p> <p>a) Lies die Gebete.</p> <p>b) Welches dieser Gebete hast du schon mal gebetet? Wo hast du es gebetet? <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p><b>Hausaufgabe:</b> Schreibe ein persönliches Gebet mithilfe der Anleitung auf dem Arbeitsblatt „Mein Gebet“ (<i>siehe Materialordner</i>).</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Mu	...ausgewählte Komponisten, bekannte Kompositionen und Merkmale nennen und zeitlich zuordnen.			<p>★ <b>Lernaufgaben</b> Für unsere Zeitreise durch die Musikgeschichte erstellst du bitte einen Zeitstrahl. Dazu erhältst du im Online-Unterricht nähere Informationen. Folgende Punkte müssen bearbeitet bzw. richtig zugeordnet werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponisten</li> <li>• Epoche</li> <li>• Merkmale</li> <li>• Bekannte Kompositionen</li> </ul> <p>Zur Erinnerung: Folgende Komponisten haben wir in den letzten Wochen erarbeitet: J.S. Bach, G.F. Händel, A. Vivaldi, L.v.Beethoven, W.A. Mozart, J. Haydn, M. Mussorgski, C. S.-Saëns, F. Chopin, P. Tschaikowski, C. Debussy, M. Ravel</p> <p>🕒 <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
Eth	...entscheiden, was für Bäume in unseren Gärten spricht und was dagegen.			<p>★ <b>Lernaufgaben</b> Buch S.70 Nr.1, 2, und 3</p>			






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EVR	<p>...ein Bild beschreiben und interpretieren. (B)</p> <p>...einen Tagebucheintrag aus der Sicht einer biblischen Figur schreiben. (B, E)</p> <p>... verstehe eine biblische Geschichte über den Sinneswandel von Menschen. (B, E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Wie können Menschen sich ändern?</p> <p>1.) <b>Betrachte</b> das Bild auf Seite 170 in deinem Religionsbuch.</p> <p>2.) <b>Erzähle</b> mit Hilfe des Bildes auf Seite 170 Jonas Reise nach Ninive.</p> <p>3.) <b>Lies</b> den Text auf S. 170 und beschreibe in einem Tagebucheintrag Jonas Eindrücke von der Stadt Ninive.</p> <p>4.) Jona hat gewarnt. <b>Zeichne</b> ein Bild von Jona mit einer Sprechblase. Schreibe in die Sprechblase, was er am Ende der Geschichte denkt und fühlt.</p>			




	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... sagen, wo sich etwas befindet.</p> <p>... mein Zimmer und meine Wohnung präsentieren.</p> <p>... die Präposition „de“ mit dem bestimmten Artikel richtig anwenden.</p> <p>... die Vokablen der Unité 5 richtig verwenden.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>01.03.2021 und 03.03.2021:</b></p> <p><b>Unité 5:</b> „Moi et ma chambre“</p> <p>Wiederholen der Präpositionen Folie 11 „Où est le chat?“ Folie 12 „Où est le VTT?“</p> <p>Differenzierungsübungen zu Buch S. 77/8,9,10</p> <p>Der zusammengezogene Artikel mit der Präposition „de“ Grammatikheft S. 19 Übung: Buch S. 76/7a,b</p>			
WuV	<p>...das vorgestellte Testprojekt in eigenen Worten beschreiben.</p> <p>...Testkriterien für verschiedene Produkte nennen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Projekt “Selber testen”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies dir die Seite 137 im WuV-Buch Nah dran... aufmerksam durch.</li> <li>Bearbeite die Aufgaben Nr.1 - Nr.4 schriftlich!</li> <li>Schicke mir ein Foto von deinem Arbeitsergebnis!</li> </ol> <p><b>Da ich dienstlich verhindert bin, findet heute (03.03.2021) kein Online-Unterricht statt!</b></p>			





	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	... mich mit den neuen WUPs gut einspielen. ... meinen neuen sicher Ton spielen. ... den Bananenboot-Song spielen. ... legato spielen.			✦ Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87 Wiederholung: EE1-83; EE1-91; EE1-92 neu: EE1-95; EE1-96			
HuS SCH	...die Hygieneregeln für das Arbeiten in der (Schul-) Küche benennen. ...erklären, warum es wichtig ist, die Hygieneregeln einzuhalten.			Wiederhole die Hygieneregeln. Lies dir den Text von „Frau Nichtsosauber“ (Buch S.53) durch. Schreibe auf, was sie falsch gemacht hat und wie man es richtig macht. Du kannst hierfür eine Tabelle anlegen. Schicke mir die schriftliche Aufgabe zu, diese wird benotet.			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK SCH	...im Internet nach Bildern einheimischer Vogelarten und den entsprechenden Namen recherchieren. ...mindestens sieben einheimische Vogelarten benennen. ...einen einheimischen Vogel anhand der im Internet gesehenen Bilder zeichnen/malen.			- Lernaufgabe: 1. Suche im Internet nach einheimischen Vogelarten. 2. Schreibe mindestens sieben Namen von einheimischen Vögeln auf. 3. Zeichne/male einen der einheimischen Vögel. Der Vogel sollte mindestens eine halbe DIN A4 Seite groß sein.			