



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	...Dezimalzahlen und Brüche ineinander umwandeln ... periodische Dezimalbrüche umwandeln			<p>Lernaufgaben</p> <p>Dezimalzahlen und Bruchzahlen ineinander umwandeln (Teil 1) Lies den Merkkasten auf Seite 102 DREI mal durch. Löse im Buch die folgenden Aufgaben im Heft: S. 102 – 103 Nr. 1, 2, 3, 4, A, B, C</p> <p>Löse im rosa AH folgende Aufgaben: S. 51 Nr. 1 – 2</p> <p>Dezimalzahlen und Bruchzahlen ineinander umwandeln (Teil2) Lies den Merkkasten auf Seite 102 DREI mal durch. Löse im Buch die folgenden Aufgaben im Heft: S. 102 – 103 Nr. 5 - 12, 5 - 8, 12</p> <p>Löse im rosa AH folgende Aufgaben: S. 51 Nr. 3 - 4 Löse das Arbeitsblatt: Brüche in Dezimalzahlen umwandeln</p> <p>Periodische Dezimalbrüche umwandeln Lies die Erklärung auf Seite 105 DREI mal durch. Löse im Buch die folgenden Aufgaben im Heft: S. 105 Nr. 1 - 5</p> <p>ABSCHLUSSÜBUNGEN zum Thema Dezimalbrüche Löse im rosa AH folgende Aufgaben: S. 52 Löse das Arbeitsblatt: Dezimalbrüche im Überblick</p> <p><i>ALLE Aufgaben werden gemeinsam im Unterricht besprochen bzw. zu Hause fertig gestellt</i></p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

En	<p>... die Vokabeln zum Wortfeld <i>teen talk</i>. (B)</p> <p>...einen Vortrag über mein Hobby halten unter Berücksichtigung bestimmter Redewendungen. (B, E)</p> <p>...einem Text gezielte Informationen entnehmen und Fragen dazu beantworten. (B)</p> <p>... einen Text auf Englisch möglichst fehlerfrei vorlesen und ein Audio dazu erstellen. (B, E)</p> <p>... einen Zoobesuch mit Hilfe von gezielter Internetrecherche planen. (B, E)</p>		<p>✦Lernaufgaben Montag, 22.02.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vokabeltest 2) Read the text about a scary hobby in your WB p. 45. 3) Copy the text. Write it into your exercise book. 4) Read the questions and answer them in your WB. (p.45 ex 5) 5) Speak the text out loud. Practice the text and make your own audio. <p>Homework: Learn the words (203-207) and do WB p. 28+29</p> <p>Donnerstag, 25.02.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vokabeltest 2) Read the article about the top 5 strangest hobbies in your WB p.45. 3) Choose at least two of the hobbies and translate them into German. <p>Homework: Learn the words (p. 203-207) and do WB p.30</p> <p>Freitag, 26.02.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vokabeltest 2) Look at the map about Dartmoor Zoo in your TB p. 63. 3) Watch a short film about Dartmoor Zoo (Teams) and write down the names of the animals in the film. 4) Plan a visit to Dartmoor Zoo with information from https://www.dartmoozoo.or.uk <p>Copy the following questions into your exercise book and answer them:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) When is the Zoo open? b) How much is a ticket for adults without donation (Spende)? c) How much is a ticket for children? <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam.</p>			
----	--	--	--	--	--	--




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
			Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. 🗨️👉 Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.			
De ... das Gelernte zum Thema Argumentation anwenden.			✨ Lernaufgaben Du bist mittlerweile ein Experte für Argumentation . Du hast inzwischen zu vielen Themen Argumente gesucht, die 3 wichtigsten Argumente ausgewählt, sie in eine sinnvolle Reihenfolge gebracht und dann in einen Brief eingesetzt. Das sollst du jetzt alles in einer Übung ausprobieren, die aufgebaut ist, wie die kommende Klassenarbeit . Das Material dazu findest du sowohl im Materialordner, als auch in Teams/Aufgaben, wo diese Wochenaufgabe wieder eingestellt ist.	90		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>

Naw i	... meinen Stoffsteckbrief präsentieren. (E) ... Stoffgruppen unterscheiden und dazu eine MindMap erstellen. (B/E) ... Gefahrstoffsymbole unterscheiden und ihre Bedeutung nennen. (B) ... Reinstoffe und Stoffgemische unterscheiden. (B)			✚ Lernaufgaben Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Onlineunterrichts über Microsoft Teams.			
Ek				Frau Müller ist krank	30 Minuten		
Mu	...mein Wissen über den „King of Pop“ festigen und in einem Wissenstest unter Beweis stellen.			✚ Lernaufgaben Arbeite weiter an deiner Heft-Präsentation über Michael Jackson und der Vorstellung deines Lieblingsongs von ihm. Schicke mir das Foto deiner fertigen Heftseite zur Bewertung.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...unterschiedliche Töne der Farbe Blau benennen ...unterschiedliche Töne der Farbe Blau selbst mischen ...mit den Farbbegriffen ein Bild genau beschreiben			✦Lernaufgaben <u>Thema: "Blau"</u> -Wie heißen die verschiedenen Blautöne? -Stelle eine Auswahl an Blautönen durch Mischen her. -Betrachte nun das Bild von Max Ernst. (Es wird zur Unterrichtszeit auch bei Teams gezeigt.) Beschreibe es, erzähle dazu, indem du die passenden Begriffe zur Farbe Blau verwendest			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Sp	Ich halte mich fit, bewege mich an der frischen Luft und erkunde meinen Heimatort.		<p>✦ Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;">Orientierungslauf</p> <p>Bei diesem Orientierungslauf sollst du verschiedene Orte in deinem Heimatort im sportlichen Tempo aufsuchen. Von diesen Orten sollst du dann ein Foto als Beweis machen. Du kannst dir aussuchen, ob du zu den Orten läufst oder mit dem Fahrrad oder Roller fährst. Wichtig ist, dass du dich sportlich bewegst.</p> <p>Aufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Überlege, wo sich die folgenden Orte in deinem Heimatort befinden. Falls du es nicht weißt, dann versuche es herauszufinden. (Stadtplan, Google Maps, Erwachsenen fragen) <ol style="list-style-type: none"> 1. Ein Sportplatz 2. Das Rathaus oder Gemeindehaus 3. Eine Kirche 4. Ein Spielplatz 5. Eine Bushaltestelle 6. Dein Lieblingsort (muss draußen sein) 2. Plane deine Strecke: Wie laufe/fahre ich am zügigsten von Ort zu Ort? Die Reihenfolge der Orte kannst du dir aussuchen. Schreibe Zahlen für die Reihenfolge vor die Orte. 3. Ziehe dir lange Sportklamotten an und achte auf das Wetter. Bist du warm genug angezogen? 4. Pack ein Gerät, das Fotos machen kann (z.B. ein Handy), ein. 5. Schreibe hier auf, an welchem Tag und zu welcher Uhrzeit du loslegst: Datum: _____ Uhrzeit Start: _____ 6. Laufe los oder schwing dich auf dein Fahrrad/deinen Roller. Denke an die Verkehrsregeln! 7. Suche alle oben aufgeführten Orte in deiner Reihenfolge auf und mache ein Foto von ihnen. Achte darauf, dass möglichst keine fremden Menschen auf den Bildern zu sehen sind. Es geht nur um die Orte! (Selfies sind aber erlaubt!) 8. Laufe/Fahre nach Hause. 9. Schreibe die Uhrzeit auf, zu der du wieder zurück bist. Uhrzeit Ende: _____ 			
----	--	--	---	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

				<p>10. Schicke mir ein Foto von diesem Blatt gemeinsam mit den Fotos der Orte bis zum 26.02.2021.</p> <p>Viel Spaß!</p>			
Kath Reli	... mich bildnerisch mit einem Gleichnis auseinandersetzen. (V)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>In den vergangenen Wochen hast du einige Gleichnisse von Jesus kennengelernt: Das Gleichnis...</p> <ul style="list-style-type: none"> ...vom verlorenen Schaf (Lk 15, 3-7) ...vom verlorenen Sohn (Lk 15, 11-32) ...vom barmherzigen Samariter (Lk 10, 25-37) ...von den Arbeitern im Weinberg (Mt 20, 1-16) <p>1) In jedem seiner Gleichnisse versuchte Jesus, seinen Zuhörern etwas mitzuteilen. Welches Gleichnis hat dir am besten gefallen? Was war die zentrale Botschaft dieses Gleichnisses? <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p>a) Gestalte ein Bild zu dem Gleichnis, das dir am besten gefallen hat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überlege dir, welche Szenen du aus dem Gleichnis abbilden möchtest • Male dein Bild auf ein weißes Din-A4 Blatt (<i>solltest du kein weißes Blatt zur Verfügung haben, kannst du auch ein liniertes oder kariertes Blatt nutzen.</i>) • Benutze Buntstifte oder Filzstifte • Arbeite sauber und ordentlich! <p>b) Schreibe einen Satz unter dein Bild, warum dir dieses Gleichnis am besten gefallen hat.</p> <p>c) Mache ein Foto von deinem Bild und schicke es mir bis spätestens Montag, 01.03.21.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ev Reli	... den Begriff Vision und dessen Bedeutung. (B) ...Visionen schildern, die wahr werden können. (B) ... über eigene Visionen nachdenken und diese in einem Brief an einen Freund*in verschriftlichen. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erkläre den Begriff Vision mit deinen eigenen Worten. Wenn du den Begriff nicht kennst, kannst du im Internet recherchieren, das heißt die Bedeutung des Wortes mit Hilfe von <i>Safari</i> (Browser) herausfinden. 2. Lies Davids Geschichte über eine Zukunftsvision (Buch S. 169). 3. Erzähle Davids Geschichte mit deinen Worten. Erstelle dazu ein Audio. 4. Schreibe einen Brief an einen Freund*in über deine Visionen oder andere Visionen der Menschheit, die noch wahr werden könnten. 			
ETH HEY	... Strategien entwickeln, mit Misserfolg umzugehen. ... mich in andere hineinversetzen, die Misserfolg haben.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir sprechen diese Woche über Was ich nicht so gut kann:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies dazu S.14 und bearbeite Nr. 1 – 4. Lies S. 15 und bearbeite freiwillig Nr. 1 und 2. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
F	<p>... die Verben „manger“ und „ranger“ richtig konjugieren.</p> <p>... über mein Zimmer/ meine Wohnung sprechen.</p> <p>... Fragen zum Zimmer und zur Wohnung stellen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>22.02.2021-26.02.2021:</p> <p>Unité 5: „Moi et ma chambre“</p> <p>Grammatikheft S. 21: die Verben „manger“ und „ranger“ Buch S. 81/7a und b</p> <p>Buch S. 74 „Où sont mes clés?“</p> <p>Vokabeln zu Zimmer/Wohnung: S. 133 „la clé“ bis S. 134 „l'appartement“ Arbeitsblätter 40-42 Cahier d'activités S. 54/4 a,b,c</p>			
WuV	<p>... Bedürfnisse/Bedarf definieren.</p> <p>... Eigenschaften verschiedenen Berufen zuordnen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Lies S. 128 lesen.</p> <p>Was sind Eigenschaften? Überlege dir drei Berufe aus dem Bereich Wirtschaft und Verwaltung und ordne je Zwei Eigenschaften dazu.</p> <p>Nenne DEINE 5 Stärken und 2 Schwächen.</p> <p>Was bedeutet Bedürfnis/Bedarf/Dienstleistung/materielles und immaterielles Bedürfnis? Nenne drei Dinge die materiell und immateriell sind.</p> <p>Überlege dir 10 Bedürfnisse. Welches dieser 10 könnten in deiner Familie zu einem Bedarf werden? Hast du Fragen melde dich bei mir über Teams oder per E-Mail (kissinger@rsplus-nierstein.de)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
IB	...Hardware und Software benennen und erklären...Ein-, Ausgabe- und Speichergeräte benennen und erklären			Wir starten! Mittwoch 24.02.2021 Alle Arbeitsblätter findest du in der Teamsgruppe IB 6c unter "Dateien" im Ordner "Tzschierter". Bitte drucke diese aus. ✦ Lernaufgaben - Gestalte ein Deckblatt für deinen IB-Ordner - Füge ein Inhaltsverzeichnis hinzu - Bearbeite die Aufgaben auf den Arbeitsblättern Den Link für den Onlineunterricht findest du in der Teamsgruppe IB 6c unter "Beiträge" Ich freue mich auf euch!			
HuS SCI	...die Hygieneregeln für das Arbeiten in der (Schul-) Küche benennen. ...erklären, warum es wichtig ist, die Hygieneregeln einzuhalten.			✦ Lernaufgaben Thema „Hygieneregeln“ Eine wichtige Voraussetzung, um in der Küche arbeiten zu können, ist die Einhaltung von Hygieneregeln. Auch zu Hause sollte man sauber und hygienisch arbeiten. Aber warum eigentlich? <ul style="list-style-type: none"> • Lies dir im Buch „Nah dran... 6“ die Seite 52 gründlich durch. • Bearbeite anschließend Aufgabe 1 (wenn du magst, kannst du gerne die passenden Bilder auch abmalen). • Ein Foto deiner Aufgabe schickst du mir bitte bis spätestens 26.02.2021, 13 Uhr per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de Wir besprechen deine Ergebnisse in der nächsten Online-Stunde!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...Sicherheitseinrichtungen im Technikraum nennen ...Unfallrisiken bei der Arbeit im Technikraum ermitteln			<p>✦ Lernaufgaben Der Technikraum Öffne folgenden Link: https://archiv.sichere-schule.de/technik Hier siehst Du einen gut ausgestatteten Technikraum. Notiere, was Dir an diesem Raum auffällt. (Was unterscheidet ihn von Deinem Klassenraum?) Es gibt eine Reihe von Sicherheitseinrichtungen. Sie sind meist rot gezeichnet oder grün unterlegt. Notiere, wozu die Geräte (rot) benötigt werden und was die Hinweisschilder (grün) bedeuten. Diese Informationen bekommst Du, wenn Du sie anklickst.</p> <p>Erstelle eine Liste mit möglichst 6 Punkten in deinem Heft und mache davon ein ordentliches Foto (gerade von oben und ohne Tischplatte 😊). Lade dein Foto in unser Teams-Aufgabe unter "Arbeit hinzufügen hoch.</p>			