




Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ma	... Dezimalzahlen und Brüche ineinander umwandeln ... periodische Dezimalbrüche umwandeln ...Dezimalzahlen addieren und subtrahieren			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Periodische Dezimalbrüche umwandeln Lies die Erklärung auf Seite 105 DREI mal durch. Löse im Buch die folgenden Aufgaben im Heft: S. 105 Nr. 1 - 5</p> <p>ABSCHLUSSÜBUNGEN zum Thema Dezimalbrüche Lies die ersten vier Merkgeln auf Seite 109 DREI mal durch. Löse im Buch die folgenden Aufgaben im Heft: S. 110 – 111 Nr. 1 - 13 S. 114 Nr. 1-3, 5, 6, 5, 6</p> <p>Löse im rosa AH folgende Aufgaben: S. 52</p> <p>Dezimalbrüche addieren und subtrahieren Lies die Erklärung auf Seite 118 DREI mal durch. Löse im rosa AH folgende Aufgaben: S. 53-57</p> <p><i>ALLE Aufgaben werden gemeinsam im Unterricht besprochen bzw. nach meinen Angaben zu Hause fertig gestellt</i></p>			
De	... mein Wissen über das Argumentieren überprüfen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Ihr habt die Übungsarbeit zum Argumentieren bearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Überprüft eure Arbeit mit dem eingestellten Lösungsblatt (Materialordner und Teams/Aufgaben)! Wiederholt mit der Checkliste das Gelernte! 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

En	<p>... einen Vortrag/Präsentation über meine Schule erstellen. (B, E)</p> <p>...ein Network zu einem vorgegebenen Thema erstellen. (B)</p> <p>... eine E-Mail an einen Freund*in schreiben. (B, E).</p> <p>... Vokabeln zum Wortfeld <i>teen talk</i>. (B).</p> <p>... zwischen Sprecher*innen unterschiedlicher Sprachen vermitteln. (B, E)</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Montag, 01.03.2021</p> <p>1) The parts of Caitil's talk about her school are mixed up. Put them in the correct order. (AB1: Teams)</p> <p>2) Make a talk about your school:</p> <ul style="list-style-type: none"> - first write down a network with the following topics: pictures, teachers and students, school times, school campus - write the text of your talk about your school on index cards . Mind the phrases for a talk (book page 60 ex 1c). More help: AB1 - practice your talk. <p>3) Talk about your school. Make a video or an audio.</p> <p>Donnerstag, 04.03.2021</p> <p>1) Write a short E-Mail (at least 50 words) about your school. Tell him/her three things about your school (school times, people, school campus). Mind a good beginning and ending for your E-Mail.</p> <p>2) Check your E-Mail (checklist: Teams).</p> <p>3) Vocabulary exercises (Teams)</p> <p>Freitag, 05.03.2021</p> <p>1) There are English students at your school. Complete the dialogue and help your friend Felix. His English is not so good (book p. 67).</p> <p>2) Copy the dialogue from ex 8 on page 67.</p> <p>3) Vocabulary exercises (Teams).</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			
----	--	--	---	--	--	--




Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Nawi	... Stoffgemische am Beispiel von Limonade auf ihre Inhaltsstoffe und deren Eigenschaften untersuchen. (B/E) ... selbst Limonade herstellen. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Onlineunterrichts über Microsoft Teams.</p>			
Ek				<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Frau Müller ist krank</p>			
Mu	...Informationen über das Leben und die Musik eines Weltstars zusammentragen und präsentieren			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>...und wieder geht es um einen Weltstar !!! In unseren Musikdateien findet ihr ein Arbeitsblatt und die zugehörigen Links. Viel Spaß dabei !</p>			
Bk	...Komplementärfarben gezielt für eine Gestaltung einsetzen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Starke Farbkontraste Gestalte ein Bild, in dem sich die Farben gegenseitig zum Leuchten bringen. Gestalte das Bild mit dem Komplementärkontrast.</p> <p>Material: A3-Zeichenblockblatt – Deckfarben – Pinsel – Wasserbecher -</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	Ich halte mich fit, bewege mich an der frischen und Luft und gehe auf die Suche nach Naturmaterialien.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Suchspiel zum Kopfdurchlüften</p> <p>Suche draußen in der Natur folgende Dinge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Holzstock von mindestens 20cm Länge 2. 5 rote Dinge 3. 1 Stein, der so groß wie deine Handfläche ist 4. 1 Stein, der so groß wie der Nagel deines Daumens ist 5. 20 gleiche Exemplare von einer Sache 6. etwas ziemlich Krummes 7. 3 Zapfen (Nadelbaum) 8. eine Hand voll Moos oder Laub 9. etwas von einem Tier (z.B. Feder) 10. etwas, dass man essen kann <p>Wenn Du alles beisammenhast, legst Du daraus einen schaurigen Waldgeist, gibst ihm einen Namen, machst davon ein Foto und lädst es in Teams hoch. Ihr habt dafür Zeit bis zum 12.03.2021. Euer Waldgeist wird dann benotet!</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
kathR eli	<p>... mich mit meiner eigenen Einstellung zum Beten auseinandersetzen. (B)</p> <p>Ich kenne christliche Grundgebete. (B)</p> <p>... meine persönlichen Befindlichkeiten und Bitten in einem selbst formulierten Gebet zum Ausdruck bringen. (E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Lies das Gebet in deinem Buch auf Seite 24 (<i>blauer Kasten unten links</i>)</p> <p>a) Wer könnte dieses Gebet gesprochen haben?</p> <p>b) Was will der Betende beim Sprechen dieses Gebets zum Ausdruck bringen?</p> <p>2) Schreibe nun die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie oft betest du? • Falls du nie betest, welchen Grund hast du? • Gibt es Situationen, in denen du häufig betest? • Wie betest du am liebsten? • Wo betest du am liebsten? • Denkst du, dass Menschen, die beten, glücklicher sind? Warum/Warum nicht? • Hast du ein Lieblingsgebet? Wenn ja, welches? <p>3) In deinem Buch auf Seite 103 findest du fünf christliche Grundgebete.</p> <p>a) Lies die Gebete.</p> <p>b) Welches dieser Gebete hast du schon mal gebetet? Wo hast du es gebetet? <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p>Hausaufgabe: Schreibe ein persönliches Gebet mithilfe der Anleitung auf dem Arbeitsblatt „Mein Gebet“ (<i>siehe Materialordner</i>).</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Ev Reli	<p>...ein Bild beschreiben und interpretieren. (B)</p> <p>...einen Tagebucheintrag aus der Sicht einer biblischen Figur schreiben. (B, E)</p> <p>... verstehe eine biblische Geschichte über den Sinneswandel von Menschen. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben Wie können Menschen sich ändern?</p> <p>1.) Betrachte das Bild auf Seite 170 in deinem Religionsbuch.</p> <p>2.) Erzähle mit Hilfe des Bildes auf Seite 170 Jonas Reise nach Ninive.</p> <p>3.) Lies den Text auf S. 170 und beschreibe in einem Tagebucheintrag Jonas Eindrücke von der Stadt Ninive.</p> <p>4.) Jona hat gewarnt. Zeichne ein Bild von Jona mit einer Sprechblase. Schreibe in die Sprechblase, was er am Ende der Geschichte denkt und fühlt.</p>			
Eth				<p>✦Lernaufgaben Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>F</p> <p>... sagen, wo sich etwas befindet.</p> <p>... mein Zimmer und meine Wohnung präsentieren.</p> <p>... die Präposition „de“ mit dem bestimmten Artikel richtig anwenden.</p> <p>... die Vokablen der Unité 5 richtig verwenden.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>01.03.2021 und 03.03.2021:</p> <p>Unité 5: „Moi et ma chambre“</p> <p>Wiederholen der Präpositionen Folie 11 „Où est le chat?“ Folie 12 „Où est le VTT?“</p> <p>Differenzierungsübungen zu Buch S. 77/8,9,10</p> <p>Der zusammengezogene Artikel mit der Präposition „de“ Grammatikheft S. 19 Übung: Buch S. 76/7a,b</p>			
<p>WuV</p> <p>... beschreiben und hinterfragen Konsumgewohnheiten</p> <p>... identifizieren den Einfluss von Anreizen auf die eigene Entscheidung</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Recherchiere nach der Maslow Pyramide und übertrage diese in dein Heft fest. Fülle sie mit Beispielen.</p> <p>Lies S. 132 im Buch und Schreibe den Begriff des Wirtschaftens in dein Heft ab.</p> <p>Warum ist es wichtig, dass Menschen wirtschaften können? Die Lösungen besprechen wir am 08.03.21.</p> <p>Hast du Fragen melde dich bei mir über Teams oder per E-Mail (kissinger@rsplus-nierstein.de)</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's !!

HuS SCI	...die Hygieneregeln für das Arbeiten in der (Schul-) Küche benennen. ...erklären, warum es wichtig ist, die Hygieneregeln einzuhalten.			<p>Thema „Hygieneregeln“ Wiederhole die Hygieneregeln von letzter Woche. Lies dir im Buch auf Seite 53 den Text von „Frau Nichtsosauber“ durch. Erstelle eine Tabelle, in der du aufschreibst, was sie falsch gemacht hat und wie man es richtig macht. Tipp: Du solltest mindestens 10 Fehler finden, musst aber ganz genau lesen, um sie zu finden... Schicke mir deine Aufgabe bis spätestens 05.03.2021, 13 Uhr per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de, du bekommst eine Note dafür!</p> <table border="1" data-bbox="573 689 1503 876"> <tr> <th data-bbox="573 689 987 727">Was hat sie falsch gemacht?</th> <th data-bbox="987 689 1503 727">Wie macht man es richtig?</th> </tr> <tr> <td data-bbox="573 727 987 839">Sie hat das Hackfleisch auf der Arbeitsplatte abgelegt und ist zum Friseur gegangen.</td> <td data-bbox="987 727 1503 839">Hackfleisch muss im Kühlschrank aufbewahrt werden.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 839 987 876">...</td> <td data-bbox="987 839 1503 876">...</td> </tr> </table>	Was hat sie falsch gemacht?	Wie macht man es richtig?	Sie hat das Hackfleisch auf der Arbeitsplatte abgelegt und ist zum Friseur gegangen.	Hackfleisch muss im Kühlschrank aufbewahrt werden.			
Was hat sie falsch gemacht?	Wie macht man es richtig?												
Sie hat das Hackfleisch auf der Arbeitsplatte abgelegt und ist zum Friseur gegangen.	Hackfleisch muss im Kühlschrank aufbewahrt werden.												
...	...												
TuN verschiedene Sägen benennen können.			<p>✦ Lernaufgaben Schau dir im Buch Seite 114 die verschiedenen Typen von Sägen an.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mit welcher dieser Sägen hast du schon einmal gearbeitet? Benenn die Säge und beschreibe in deinem Heft, was du damit gemacht hast. 2. Versuche Skizzen von zwei verschiedenen Sägen in dein Heft zu machen. 3. Mache ein Foto von deiner Arbeit und lade dieses in Teams unter "Arbeit hinzufügen" hoch. 									



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
IB	... kennen die Geschichte des Internets und seine Funktionen ... können Browser benennen ...verstehen wie eine Internetadresse aufgebaut ist			<p>Alle Arbeitsblätter findest du in der Teamsgruppe IB 6c unter "Dateien" im Ordner "Tzschier". Bitte drucke diese aus.</p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bearbeite die Aufgaben auf den Arbeitsblättern zum Thema "Internet" und "Eine Website aufrufen" <p>Gemeinsam werden wir die Aufgaben im Onlineunterricht am 03.03.21 bearbeiten.</p>			