




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
MA	... Dezimalzahlen dividieren (B)(E)(V)		<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 22.02.2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schau dir als erstes das Video zum Thema an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-pkHepgByok">https://www.youtube.com/watch?v=-pkHepgByok</a></li> <li>Schreibe dann den blauen Kasten auf S. 128 in dein Heft. Versuche, jedes Beispiel zu verstehen – das hilft dir beim Lösen der folgenden Aufgaben!</li> </ul> <p>Bearbeite dann die folgenden Aufgaben: S. 129 / 2, B</p> <p><b>Mittwoch, 24.02.2021</b></p> <p>Wir besprechen die Aufgaben von Montag und klären Fragen. Dann übt ihr weiter: S. 129 / 4, 5, 6 und 7 orange</p> <p><b>Donnerstag, 23.02.2021</b></p> <p>Wir besprechen die Aufgaben von Mittwoch und klären Fragen. Dann übt ihr weiter: AH, S. 60 / 2, 3 AH, S: 60 / 2, 3</p> <p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Ich halte mich fit, bewege mich an der frischen Luft und erkunde meinen Heimatort.			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Orientierungslauf</u></b></p> <p>Bei diesem Orientierungslauf sollst du verschiedene Orte in deinem Heimatort im sportlichen Tempo aufsuchen. Von diesen Orten sollst du dann ein Foto als Beweis machen. Du kannst dir aussuchen, ob du zu den Orten läufst oder mit dem Fahrrad oder Roller fährst. Wichtig ist, dass du dich sportlich bewegst.</p> <p><b><u>Aufgaben</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Überlege, wo sich die folgenden Orte in deinem Heimatort befinden. Falls du es nicht weißt, dann versuche es herauszufinden. (Stadtplan, Google Maps, Erwachsenen fragen)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ein Sportplatz</li> <li>2. Das Rathaus oder Gemeindehaus</li> <li>3. Eine Kirche</li> <li>4. Ein Spielplatz</li> <li>5. Eine Bushaltestelle</li> <li>6. Dein Lieblingsort (muss draußen sein)</li> </ol> </li> <li>2. Plane deine Strecke: Wie laufe/fahre ich am zügigsten von Ort zu Ort? Die Reihenfolge der Orte kannst du dir aussuchen. Schreibe Zahlen für die Reihenfolge vor die Orte.</li> <li>3. Ziehe dir lange Sportklamotten an und achte auf das Wetter. Bist du warm genug angezogen?</li> <li>4. Pack ein Gerät, das Fotos machen kann (z.B. ein Handy), ein.</li> <li>5. Schreibe hier auf, an welchem Tag und zu welcher Uhrzeit du loslegst: Datum: _____ Uhrzeit Start: _____</li> <li>6. Laufe los oder schwing dich auf dein Fahrrad/deinen Roller. Denke an die Verkehrsregeln!</li> <li>7. Suche alle oben aufgeführten Orte in deiner Reihenfolge auf und mache ein Foto von ihnen. Achte darauf, dass möglichst keine fremden Menschen auf den Bildern zu sehen sind. Es geht nur um die Orte! (Selfies sind aber erlaubt!)</li> <li>8. Laufe/Fahre nach Hause.</li> </ol>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
			9. Schreibe die Uhrzeit auf, zu der du wieder zurück bist. Uhrzeit Ende: _____ <b>10. Schicke mir ein Foto von diesem Blatt gemeinsam mit den Fotos der Orte bis zum 26.02.2021.</b>  Viel Spaß!			
Wuv MER ... drei verschiedene Bedürfnisarten nennen und mit Beispielen erklären. ... erklären, warum Menschen wirtschaften müssen. (B, E)			✦ Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zeichne die Bedürfnispyramide auf einem Blatt ab und beschrifte sie (Vorlage Seite 131)</li> <li>2. Bearbeite auf der Seite 131 Nr. 1 - Nr.4 schriftlich</li> <li>3. Bearbeite auf der Seite 132 Nr. 1 - Nr.4 schriftlich</li> </ol> Wir sehen uns im Online-Unterricht unter folgendem Link: <a href="https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-xvy-ahk-jzy">https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-xvy-ahk-jzy</a>  Bis dann 😊			




Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>E ... die Vokabeln zum Wortfeld <i>teen talk</i>. (B)</p> <p>...einen Vortrag über mein Hobby halten unter Berücksichtigung bestimmter Redewendungen. (B, E)</p> <p>...einem Text gezielte Informationen entnehmen und Fragen dazu beantworten. (B)</p> <p>... einen Text auf Englisch möglichst fehlerfrei vorlesen und ein Audio dazu erstellen. (B, E)</p> <p>... einen Zoobesuch mit Hilfe von gezielter Internetrecherche planen. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben <b>Montag, 22.02.2021</b></p> <p>1) A talk about your hobby (presentation) 2) Read the text about a scary hobby in your workbook on page 45. 3) Copy the text. Write it into your exercise book. 4) Read the questions and answer them in your workbook. (p.45 ex 5) 5) Listen to the text (Teams) and speak the text out loud. Practice the text and make your own audio. Homework: Learn the words (203-207) and do p. 28+29 in your workbook.</p> <p><b>Donnerstag, 25.02.2021</b></p> <p>1) A talk about your hobby (presentation) 2) Read the article about the strangest hobbies in your workbook (p.45). 3) Choose at least two of the hobbies and translate them into German. Homework: Learn the words (203-207) and do p.30 in your workbook.</p> <p><b>Freitag, 26.02.2021</b></p> <p>1) Test: Vocabulary 2) Look at the map about Dartmoor Zoo in your book on page 63. 3) Watch short film about Dartmoor Zoo (Teams) and write down the names of the animals in the film. 4) Plan a visit of Dartmoor Zoo with information from <a href="https://www.dartmoozoo.or.uk">https://www.dartmoozoo.or.uk</a> Copy the following questions and answer them: a) When is the Zoo open? b) How much is a ticket for adults without donation (Spende)? c) How much is a ticket for children?</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... die Verben „manger“ und „ranger“ richtig konjugieren.</p> <p>... über mein Zimmer/ meine Wohnung sprechen.</p> <p>... Fragen zum Zimmer und zur Wohnung stellen.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>22.02.2021-26.02.2021:</b></p> <p><b>Unité 5:</b> „Moi et ma chambre“</p> <p>Grammatikheft S. 21: die Verben „manger“ und „ranger“ Buch S. 81/7a und b</p> <p>Buch S. 74 „Où sont mes clés?“</p> <p>Vokabeln zu Zimmer/Wohnung: S. 133 „la clé“ bis S. 134 „l'appartement“ Arbeitsblätter 40-42 Cahier d'activités S. 54/4 a,b,c</p>			
BK	<p>... Dinge so anordnen, dass sie sich teilweise überlappen ...Dinge sauber und ordentlich aufkleben</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>„Drachen im Versteck“</p> <p>Fertige eine Collage zu diesem Thema. Du brauchst dazu alles, was du in diesem Jahr in BK hergestellt hast. (Blattformen, Reste des grün bemalten Papiers, Drachen) Außerdem brauchst du: Schere, Klebstoff, zwei A3-Blätter oder ein Blatt grünes Tonpapier</p> <p>Achtung: bitte nicht vorarbeiten, sondern auf genaue Anweisungen achten</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...mich in die Lage einer Polarforscherin versetzen.  ...die Lage der Neumayer-Station beschreiben.			<p>✦ <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Lies die Seiten 86-87 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibe Michaela Bocks Leben in der Neumayer Station.</li> <li>• Beschreibe die Fotos M2-M6 und gib den Bildern einen Namen. Notiere zu jedem Bild (mindestens) einen Satz.</li> </ul> <p>Zusatzaufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibe die Lage der Neumayer-Station in der Antarktis (Atlas).</li> </ul> <p>🕒 <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	30 Minuten		
Ethik	Ich kann Dinge der Natur zuordnen. ...überlegen, ob Pflanzen und Tiere Gefühle haben.			<p>✦ <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Buch S. 69 Aufgabe 1, 2 (nur euere persönliche Meinung) und 3 schriftl. In den Hefter</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	... den Begriff Vision und dessen Bedeutung. (B) ...Visionen schildern, die wahr werden können. (B) ... über eigene Visionen nachdenken und diese in einem Brief an einen Freund*in verschriftlichen. (B, E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Erkläre</b> den Begriff Vision mit deinen eigenen Worten. Wenn du den Begriff nicht kennst, kannst du im Internet recherchieren, das heißt die Bedeutung des Wortes mit Hilfe von <i>Safari</i> (Browser) herausfinden.</li> <li><b>Lies</b> Davids Geschichte über eine Zukunftsvision (Buch S. 169).</li> <li><b>Erzähle</b> Davids Geschichte mit deinen Worten. Erstelle dazu ein <b>Audio</b>.</li> <li><b>Schreibe</b> einen Brief an einen Freund*in über deine Visionen oder andere Visionen der Menschheit, die noch wahr werden könnten.</li> </ol>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
Kath. Rel.	... mich bildnerisch mit einem Gleichnis auseinandersetzen. (V)		<p>★Lernaufgaben</p> <p>In den vergangenen Wochen hast du einige Gleichnisse von Jesus kennengelernt: Das Gleichnis...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>...vom verlorenen Schaf (Lk 15, 3-7)</li> <li>...vom verlorenen Sohn (Lk 15, 11-32)</li> <li>...vom barmherzigen Samariter (Lk 10, 25-37)</li> <li>...von den Arbeitern im Weinberg (Mt 20, 1-16)</li> </ul> <p>1) In jedem seiner Gleichnisse versuchte Jesus, seinen Zuhörern etwas mitzuteilen. Welches Gleichnis hat dir am besten gefallen? Was war die zentrale Botschaft dieses Gleichnisses? <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p>a) Gestalte ein Bild zu dem Gleichnis, das dir am besten gefallen hat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überlege dir, welche Szenen du aus dem Gleichnis abbilden möchtest</li> <li>• Male dein Bild auf ein weißes Din-A4 Blatt (<i>solltest du kein weißes Blatt zur Verfügung haben, kannst du auch ein liniertes oder kariertes Blatt nutzen.</i>)</li> <li>• Benutze Buntstifte oder Filzstifte</li> <li>• Arbeite sauber und ordentlich!</li> </ul> <p>b) Schreibe einen Satz unter dein Bild, warum dir dieses Gleichnis am besten gefallen hat.</p> <p>c) Mache ein <b>Foto von deinem Bild</b> und schicke es mir <b>bis spätestens Montag, 01.03.21.</b></p>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...die Hygieneregeln für das Arbeiten in der (Schul-) Küche benennen. ...erklären, warum es wichtig ist, die Hygieneregeln einzuhalten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Eine wichtige Voraussetzung, um in der Lehrküche arbeiten zu können, ist die Einhaltung der Hygieneregeln. Auch zu Hause sollte man sauber und hygienisch arbeiten. Aber warum eigentlich?!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies dir im Buch „Nah dran...6“ die Seite 52 gründlich durch.</li> <li>• Bearbeite anschließend Aufgabe 1 (wenn du magst, kannst du gerne die passenden Bilder auch abmalen).</li> <li>• Ein Foto deiner erledigten Aufgabe schickst du mir bis spätestens 26.02.21 zu.</li> </ul>			
Nawi	... elektrische Energiequellen benennen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schau das Video an: <a href="https://youtu.be/1JipKb0xHrU">https://youtu.be/1JipKb0xHrU</a></li> <li>2) Lies dir die Seite 282 durch</li> <li>3) Schreibe auf ins Heft:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Überschrift: Elektrische Energiequellen</li> <li>b) Zeichne ordentlich auf S. 282 Abbildung 2 ab</li> <li>c) Schreibe den roten Merkkasten auf S. 282 darunter</li> <li>d) Bearbeite auf Seite 282/ 1</li> <li>e) Erstelle ein Plakat von elektrischen Geräten die du an einem gewöhnlichen Tag benutzt.</li> </ol> </li> </ol>			
Mu	... mein Wissen über den „King of Pop“ festigen und in einem Wissenstest unter Beweis stellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Arbeite weiter an deiner Heft-Präsentation über Michael Jackson und der Vorstellung deines Lieblingsongs von ihm. Schicke mir das Foto deiner fertigen Heftseite zur Bewertung.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>D ... die Ergebnisse zu einem Thema sammeln, zusammenfassen und übersichtlich darstellen (B/E/V).</p> <p>... in einem kurzen Vortrag meine Ergebnisse mündlich vorstellen (E/V).</p> <p>... Aussagen über eine Situation und das Verhalten der Tiere machen (B).</p>			<p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b><u>Dienstag, 23.02.2021</u></b> _a) Fasse die bisherigen Ergebnisse zum Thema „Schriftlich argumentieren“ zusammen und erstelle dazu eine Übersicht. b) Bereite einen kurzen mündlichen Vortrag vor und stelle deine Übersicht der Klasse vor.</p> <p><b><u>Fr, 26.02.2021</u></b> ... Von Tieren und Menschen – Fabeln lesen und verstehen DB, S.154, Nr. 1 DB, S. 155, Nr. 2-5</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

TuN	... Gefahrenquellen im Technikraum erkennen ...Verhaltensregeln formulieren um Unfälle zu vermeiden			<p>Schau Dir die Seite 89 im Buch "Nah dran" an.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Auf dem Suchbild (Abbildung 89.1) siehst Du einem Technikraum, in dem chaotische Zustände herrschen. Wir wollen es besser machen.  Das Bild liegt auch in Deinem Materialordner. a. Öffne es, oder besser drucke es aus.</li> <li>Schreibe an eine Stelle, an der Du einen Fehler findest, eine Ziffer. (8 Fehler markieren)             <ol style="list-style-type: none"> <li>Erstelle eine Tabelle Schreibe in die erste Spalte die Nummer des Fehlers, den Du in der Abbildung markiert hast. In die zweite Spalte kommt die richtige Verhaltensweise.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="667 798 1294 949"> <thead> <tr> <th>Fehler Nr.</th> <th>Wie macht man es richtig?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>Erstelle mit Deiner Gruppe eine Fachraumordnung. Sie soll 6 bis 8 Verhaltensregeln umfassen. Ich werde euch dazu Breakout-Räume erstellen, in denen ihr zusammenarbeiten könnt.</li> </ol>	Fehler Nr.	Wie macht man es richtig?	1		2		...				
Fehler Nr.	Wie macht man es richtig?														
1															
2															
...															

