



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
MA ... Dezimalzahlen multiplizieren. (B)(E) ... Dezimalzahlen dividieren. (B)(E) ... Sachaufgaben lösen. (V)			✦ Lernaufgaben Montag, 01.03.2021 <ul style="list-style-type: none"> Schau dir bei Bedarf nochmal die beiden Videos zum Thema an: Multiplikation: https://www.youtube.com/watch?v=3rjD1HkbZKg&feature=youtu.be Division: https://www.youtube.com/watch?v=-pkHepgByok Auch die blauen Kästen auf S. 124 und 128 können dir helfen. Bearbeite dann die folgenden Aufgaben: S. 124 / 1 g) und h) S. 124 / 2 g) und h) S. 125 / 6 orange & grün Mittwoch, 03.03.2021 Wir besprechen die Aufgaben von Montag und klären Fragen. Dann übt ihr weiter: S. 129 / 4 & 7 grün Donnerstag, 04.03.2021 Wir besprechen die Aufgaben von Mittwoch und klären Fragen. Dann geht es weiter: S. 126 / 7a) und b) grün 9 a) und b) grün S. 131 / 15 orange S. 131 / 14 grün (TIPP: Was kostet jeweils 1 Liter Diesel?) Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Ich bewege mich an der frischen Luft und überlege mir kreative Übungen für meine Fitness auf dem Spielplatz.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Letzte Woche hast du in deinem Ort einen Spielplatz fotografiert – diese Woche darfst du dort Sport machen. Schau dir das folgende Video an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d4YyQnzlchA</p> <p>Jetzt hast du schon viele Ideen bekommen, wie du dich auf dem Spielplatz körperlich auspowern kannst. Gehe auf einen Spielplatz und lege los. Schicke mir bis spätestens 10.03. (Mittwoch) ein kleines Video (eine Minute reicht) von dir beim Training auf dem Spielplatz. Viel Spaß!</p>			
BK	...die Bildbestandteile benennen ...die Wirkung der Farben beschreiben ...Farbkontraste erkennen ...den Komplementär-Kontrast erklären			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Eine Bildbetrachtung Henri Rousseau: "Schwarzer, von einem Jaguar angefallen" (zur Unterrichtszeit ist es auch bei Teams zu sehen) Betrachte es genau, beschreibe es. Nimm Stellung zur Farbe und deren Wirkung. Welche Farbkontraste erkennst du? Finde heraus, welche Wirkung die roten Blüten haben.</p> <p>Stelle dein Drachenbild fertig.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EK	...den Aufbau und die Funktion des Gradnetzes beschreiben.			<p>★Lernaufgaben Lies die Seiten 88-89 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nenne den Namen des längsten Breitenkreises! • Dieser teilt die Erde in 2 Hälften. Wie heißen sie? • Beschreibe, wie sich die Breitenkreise vom Äquator zum Pol verändern! • Durch welche Kontinente verläuft der Äquator? • Durch welche Kontinente verläuft der 40. Breitenkreis auf der Nordhalbkugel? • Durch welche Kontinente verläuft der 20. Breitenkreis auf der Südhalbkugel? • Durch welche Kontinente verläuft der Nullmeridian? <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>...einen Vortrag/Präsentation über meine Schule erstellen. (B, E)</p> <p>...ein Network zu einem vorgegebenen Thema erstellen. (B)</p> <p>... eine E-Mail an einen Freund*in schreiben. (B, E).</p> <p>.. Vokabeln zum Wortfeld <i>teen talk</i>. (B).</p> <p>...zwischen Sprecher*innen unterschiedlicher Sprachen vermitteln. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Montag, 1.3.2021</p> <p>1) The parts of Caitil's talk about her school are mixed up. Put them in the correct order. (AB1: Teams)</p> <p>2) Make a talk about your school:</p> <ul style="list-style-type: none"> - first write down a network with the following topics: pictures, teachers and students, school times, school campus - write the text of your talk about your school on index cards. Mind the phrases for a talk (book page 60 ex 1c). More help: AB1 - practice your talk. <p>3) Talk about your school. Make a video or an audio.</p> <p>Donnerstag, 4.3.2021</p> <p>1) Write a short email (at least 50 words) about your school. Tell him/her three things about your school (school times, people, school campus). Mind a good beginning and ending for your email.</p> <p>2) Check your email (checklist: teams).</p> <p>3) Vocabulary exercises (Teams)</p> <p>Freitag, 5.3.2021</p> <p>1) There are English students at your school. Complete the dialogue and help your friend Felix. His English is not so good (book p. 67).</p> <p>2) Copy the dialogue from ex 8 on page 67.</p> <p>3) Vocabulary exercises (Teams).</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	<p>... mich mit meiner eigenen Einstellung zum Beten auseinandersetzen. (B)</p> <p>Ich kenne christliche Grundgebete. (B)</p> <p>... meine persönlichen Befindlichkeiten und Bitten in einem selbst formulierten Gebet zum Ausdruck bringen. (E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Lies das Gebet in deinem Buch auf Seite 24 (<i>blauer Kasten unten links</i>)</p> <p>a) Wer könnte dieses Gebet gesprochen haben?</p> <p>b) Was will der Betende beim Sprechen dieses Gebets zum Ausdruck bringen?</p> <p>2) Schreibe nun die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie oft betest du? • Falls du nie betest, welchen Grund hast du? • Gibt es Situationen, in denen du häufig betest? • Wie betest du am liebsten? • Wo betest du am liebsten? • Denkst du, dass Menschen, die beten, glücklicher sind? Warum/Warum nicht? • Hast du ein Lieblingsgebet? Wenn ja, welches? <p>3) In deinem Buch auf Seite 103 findest du fünf christliche Grundgebete.</p> <p>a) Lies die Gebete.</p> <p>b) Welches dieser Gebete hast du schon mal gebetet? Wo hast du es gebetet? <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p>Hausaufgabe: Schreibe ein persönliches Gebet mithilfe der Anleitung auf dem Arbeitsblatt „Mein Gebet“ (<i>siehe Materialordner</i>).</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN	...Informationen aus einem Video entnehmen und strukturiert notieren			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Unsere Aufgaben drehen sich in den nächsten Wochen um das Universalgenie Leonardo da Vinci.</p> <p>Heute wollen wir Informationen zusammentragen und einen Steckbrief zu Leonardo erstellen.</p> <p>Die ausführliche Aufgabenstellung und einen Link zu einem Video über Leonardo da Vinci findest Du auf dem Arbeitsblatt im Materialordner. Es enthält auch eine Vorlage zur Erstellung eines Steckbriefes.</p> <p>Nächste Woche kommt dann eine praktische Aufgabe zum Thema.</p>			
Nawi	...erklären wie ein Fahrrad Licht erzeugen kann.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/LhFWSnFvWGY https://youtu.be/eyLFqigBMNw 2) Lies dir die Seite 284 durch 3) Schreibe auf ins Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Der Fahrraddynamo b) Zeichne ordentlich auf S. 284 Abbildung 2 ab c) Schreibe den roten Merkkasten auf S. 284 darunter d) Bearbeite auf Seite 284/1,2 und 3 e) Bearbeite auf S. 289 die „Teste dich“ Aufgaben. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>... den Inhalt einer Fabel mithilfe von Fragen erschließen (B).</p> <p>... eine Fabel ausdrucksvoll vorlesen (B/E).</p> <p>... den Aufbau einer Fabel erarbeiten (E).</p>			<p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>Dienstag, 02.03.2021</u> _Der Löwe und die Maus DB, S. 156, Nr. 1-4</p> <p><u>Fr, 05.03.2021</u> Die Schnepfe und die Muschel DB, S. 157, Nr. 1-4</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	<p>...ein Bild beschreiben und interpretieren. (B)</p> <p>...einen Tagebucheintrag aus der Sicht einer biblischen Figur schreiben. (B, E)</p> <p>... verstehe eine biblische Geschichte über den Sinneswandel von Menschen. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wie können Menschen sich ändern?</p> <p>1.) Betrachte das Bild auf Seite 170 in deinem Religionsbuch.</p> <p>2.) Erzähle mit Hilfe des Bildes auf Seite 170 Jonas Reise nach Ninive.</p> <p>3.) Lies den Text auf S. 170 und beschreibe in einem Tagebucheintrag Jonas Eindrücke von der Stadt Ninive.</p> <p>4.) Jona hat gewarnt. Zeichne ein Bild von Jona mit einer Sprechblase. Schreibe in die Sprechblase, was er am Ende der Geschichte denkt und fühlt.</p>			
Eth	<p>...entscheiden, was für Bäume in unseren Gärten spricht und was dagegen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Buch S.70 Nr.1, 2, und 3</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... sagen, wo sich etwas befindet.</p> <p>... mein Zimmer und meine Wohnung präsentieren.</p> <p>... die Präposition „de“ mit dem bestimmten Artikel richtig anwenden.</p> <p>... die Vokablen der Unité 5 richtig verwenden.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>01.03.2021 und 03.03.2021:</p> <p>Unité 5: „Moi et ma chambre“</p> <p>Wiederholen der Präpositionen Folie 11 „Où est le chat?“ Folie 12 „Où est le VTT?“</p> <p>Differenzierungsübungen zu Buch S. 77/8,9,10</p> <p>Der zusammengezogene Artikel mit der Präposition „de“ Grammatikheft S. 19 Übung: Buch S. 76/7a, b</p>			
Mus	<p>...Informationen über das Leben und die Musik eines Weltstars zusammentragen und präsentieren</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>...und wieder geht es um einen Weltstar !!!</p> <p>In unseren Musikdateien findet ihr ein Arbeitsblatt und die zugehörigen Links.</p> <p>Viel Spaß dabei !</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
IB	.. kritischer Umgang mit den leider geposteten Verschwörungstheorien erkennen			<p>✦Lernaufgaben Liebe Schülerinnen und Schüler, Auch diese Woche findet wieder IB online statt. Bitte versucht das Quiz über Verschwörungen (von Klicksafe.de) online zu lösen und beschreibe deine Erfahrungen im Präsenzunterricht/oder in BBB.</p> <p>https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Resources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3FeID%3DquizJson%26uid%3D20</p>			
HuS SCH	...die Hygieneregeln für das Arbeiten in der (Schul-) Küche benennen. ...erklären, warum es wichtig ist, die Hygieneregeln einzuhalten.			<p>Wiederhole die Hygieneregeln. Lies dir den Text von „Frau Nichtsosauber“ (Buch S.53) durch. Schreibe auf, was sie falsch gemacht hat und wie man es richtig macht. Du kannst hierfür eine Tabelle anlegen. Schicke mir die schriftliche Aufgabe zu, diese wird benotet.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV MER	...eine Internetrallye zum Thema „Stiftung Warentest“ mit Hilfe von Leitfragen selbstständig bearbeiten. (B) ...die Arbeit der Stiftung Warentest als Hilfe für den Verbraucher beschreiben. (E)			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Rufe die Seite www.test.de auf und notiere die Antworten zu folgenden Fragen auf einem Blatt und hefte dein Arbeitsergebnis in deinen roten Wahlpflichtfachordner. (Basis)</p> <ol style="list-style-type: none"> Finde heraus, wo die Stiftung Warentest ihren Sitz hat. Notiere verschiedene Tests und ihre Rubriken (Themenüberschriften) aus dem aktuellen „test“-Heft. Finde drei Tests zu verschiedenen Themen, die dich interessieren. Deine Familie braucht eine neue Geschirrspülmaschine. Finde den letzten Testsieger. Wurde eigentlich dein Handy oder euer Fernseher auch schon einmal getestet? <p>Zusatzaufgabe: Erkläre, warum die Testergebnisse der Stiftung Warentest eine Hilfe für uns Verbraucher sein können. (Erweiterung)</p> <p>TIPP: Im Internet findest du viele Filme zur Arbeitsweise der Stiftung Warentest!</p>			